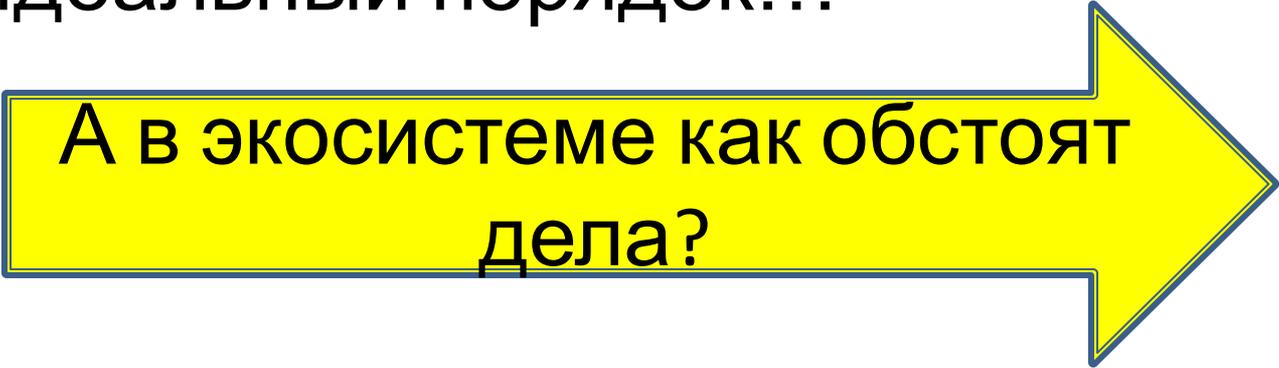


Экосистема- совместное ХОЗЯЙСТВО

- В любом хозяйстве может быть
- Порядок
- Беспорядок
- Идеальный порядок...



А в экосистеме как обстоят
дела?



Стр. 18

Прочитайте диалог Антошки и биолога и определите проблему урока



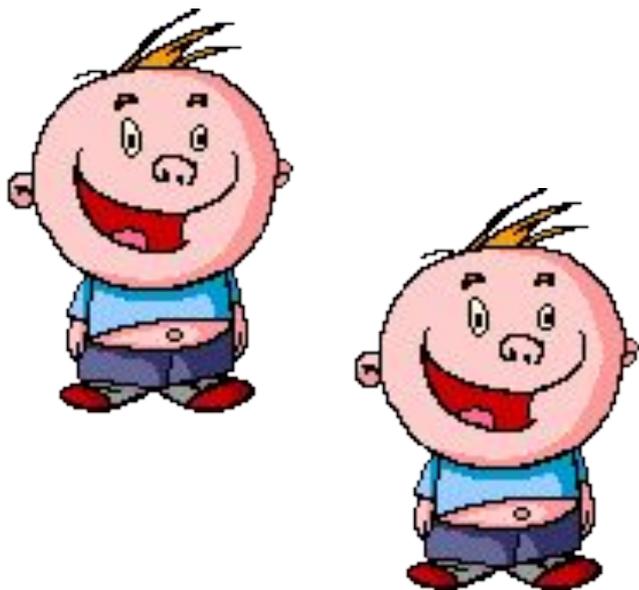
Цель:

- Где обитают живые организмы и как они связаны друг с другом?



Открываем новые знания

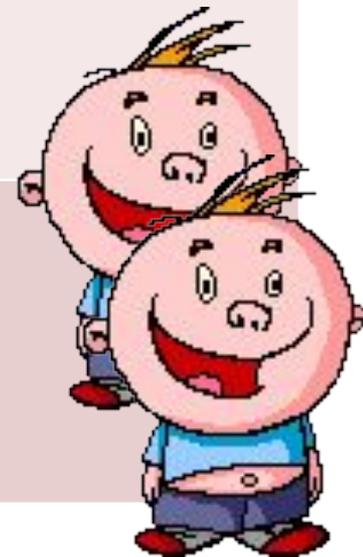
- Стр.18 – работа в парах



- Самоконтроль
- Определите, где живут и какую профессию имеют
- Стрекоза
- Водоросли
- Лещ

Открываем новые знания стр. 19

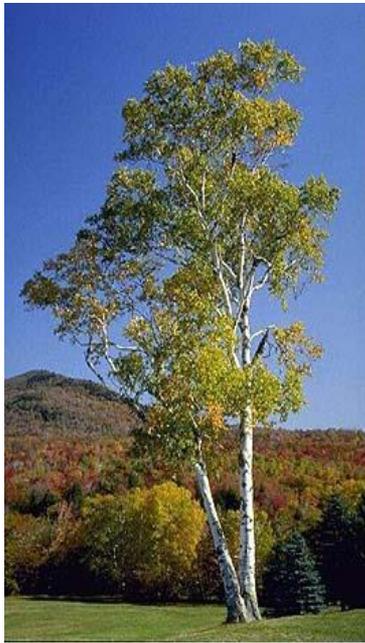
Группы организмов	Что делают?	Пример
Производители		
	Потребляют органические вещества	
	Разрушают (поедают) органические вещества	



Открываем новые знания стр. 20

- **Круговорот веществ**

- Производители  потребители



разрушители



Самоконтроль. Допишите цепи питания.
Определите «профессию» всех
участников

- 1).....→ Жук- усач → Дятел → ястреб
- 2) кора → короед → → ястреб
- 3) дуб → → куница



Что такое экосистема?

Выводы

- Какую цель мы ставили?
- Что выяснили в ходе урока?
- Сравните свой вывод с авторским
- Самостоятельная работа
- стр. 22, в.1-4. выберите вопрос и ответьте. Обратите внимание, какое умение формируется в самостоятельной работы
- 

Итоги урока

- Поработал отлично, потому что...
- Поработал хорошо, потому что...
- Было трудновато, потому что...
- Ничего не понял, потому что...