Копилка

Психологические особенности нако

денег в подростковом возрасте

г.Шелехов

2005г.

Цель работы:

Выявить влияние уровня уверенности подростка на его отношение к деньгам и на процесс их накопления

Задачи:

- **Знакомство с литературой**
- **Проведение исследования (анкетирование, фокус-интерьвью)**
- **Выводы**
- **Определение практической значимости полученных результатов исследования**

Предисловие

- …Задумывались ли вы над тем, почему родителям так трудно говорить с детьми о деньгах? Почему в большинстве случаев они стараются не обсуждать денежные вопросы в присутствии детей? По всей видимости, это связано с тем, что деньги – тема не просто запутанная и сложная, но глубоко личная. Почти во всех слоях общества существует некое табу на прямые разговоры о деньгах и собственных доходах.

- Вечная тема денег – сущий оборотень: когда о них говорят, то на самом деле речь ведут не о них. Для большинства из нас деньги так прочно вплетены в жизнь , что связанные с ними проблемы самым загадочным образом влияют на наше здоровье, на отношения с близкими и друзьями. Деньги не оставляют равнодушными никого, и вряд ли можно найти человека, который бы был удовлетворен количеством денежных средств, которые он имеет.

Мнение психологов

- Психологи считают, что отношение к деньгам закладываются у людей ещё в достаточно раннем возрасте и напрямую зависит от отношения к деньгам преобладающего в семье. Поэтому для одних из нас – это просто наличность, существующая для того ,чтобы её тратить. А для других это способ выразить свои стремления, выполнить обязательства, создать условия желаемого жизненного пространства.

Что раньше и что сейчас…

- В советском обществе любое личное накопление не очень то приветствовалось, а об использовании детского труда и говорить было нечего. Давать юным гражданам суммы, большие, чем стоимость стаканчика мороженого, и обсуждать с ними финансовые проблемы было просто не принято.

- Многое изменилось с тех пор, и нынешние родители стремятся подготовить своих детей к жизни в том мире, с которым они столкнутся за пределами семьи, в мире, где деньги являются основной движущей силой цивилизации и составляют важный элемент современной культуры…

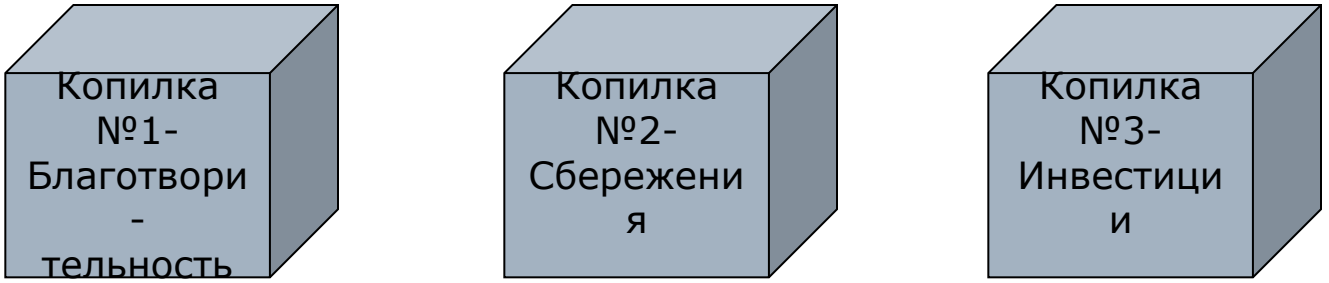
Советы зарубежных авторов

- Популярная в США книга Д. Нельсена «1001 совет по воспитанию детей» рекомендует начать давать монетки уже двух-трехлетнему ребенку, с тем, чтобы он складывал их в копилку. Утверждается, что тем самым привычка экономить вырабатывается еще до того как она будет осознана. А затем, советует автор: «Когда ребенку исполнится 4-6 лет, приведите его с копилкой в банк и откройте счет на его имя. Пусть он каждые три месяца делает вклад».

Советы зарубежных авторов

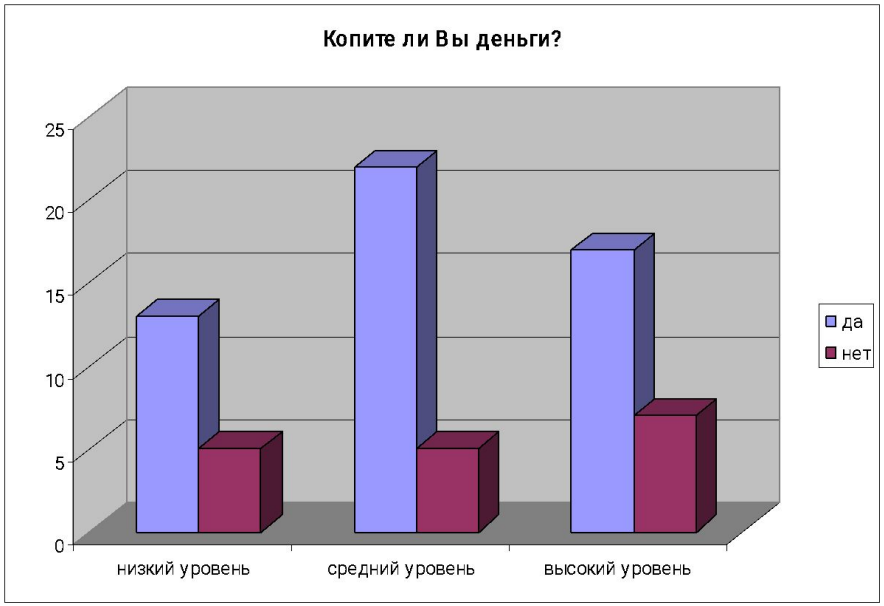
По мнению автора другой известной книги «Богатый папа, бедный папа» Роберта Кийосаки: «Для ребенка копилка – это замечательный способ сбережения денег. Он будет видеть, как растут его сбережения. Монеты в пять, десять, двадцать пять центов быстро накапливаются, и на них можно купить много жвачек и других мелочей».

Подросткам автор советует развивать свой финансовый интеллект и обязательно завести не одну , а три копилки - для разных целей:



Мне стало интересно, как подростки - мои ровесники относятся к деньгам, есть ли различия в отношении к финансам между юношами и девушками. Как влияет наличие денежных средств у подростков на уровень уверенности в себе. Какую роль играют родители в данном процессе. В исследовательской работе использовалась анкета «Подросток и деньги» составленная автором работы и тест «Насколько вы уверены в себе?» А.М.Прихожан. В анкетировании и тестировании приняли участие 74 человека – учащиеся 2 курса МОУ «Шелеховский лицей».

Копите ли Вы деньги?



Вывод: Копят деньги практически все подростки.

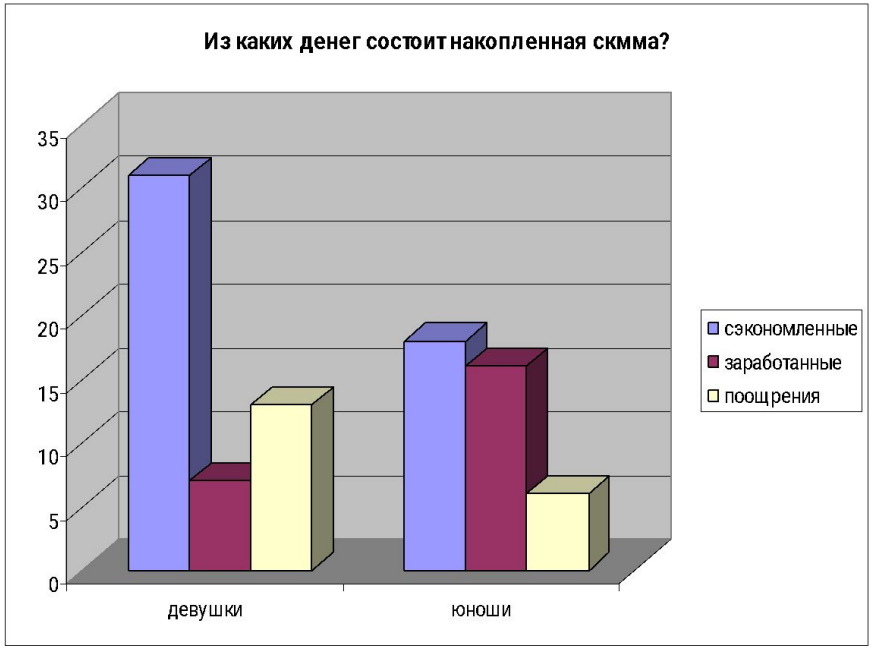
Большинство юношей и девушек имеют свои копилки.

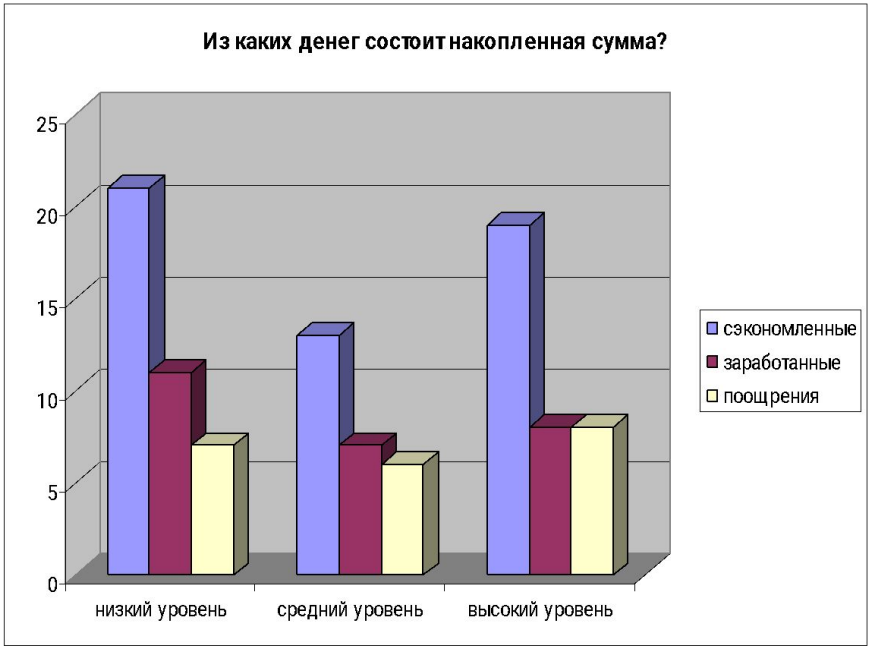
Что побуждает Вас копить деньги?

Самые популярные ответы:

- Нужно иметь свои деньги
- Деньги всегда нужны
- Хочу иметь свои деньги
- Цель

Из каких денег состоит накопленная с



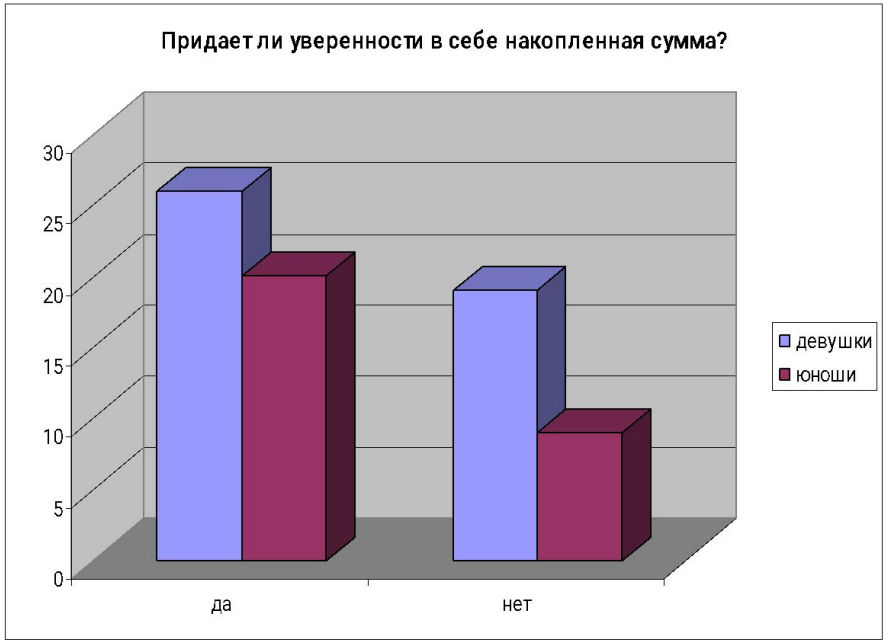


Вывод:Накопленная сумма денег у девушек в основном состоит из сэкономленных средств, а у юношей из заработанных и сэкономленных в равной части

На что Вы тратите деньги?

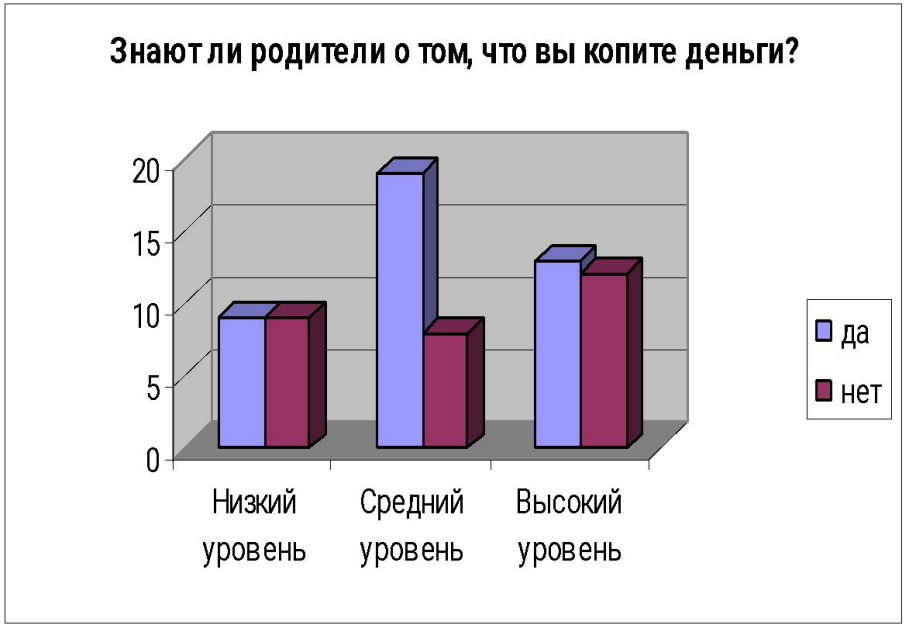
Вывод: к нужным вещам юноши относят сотовую связь, а девушки еще и косметику, разные мелочи: открытки, подарки и прочее.

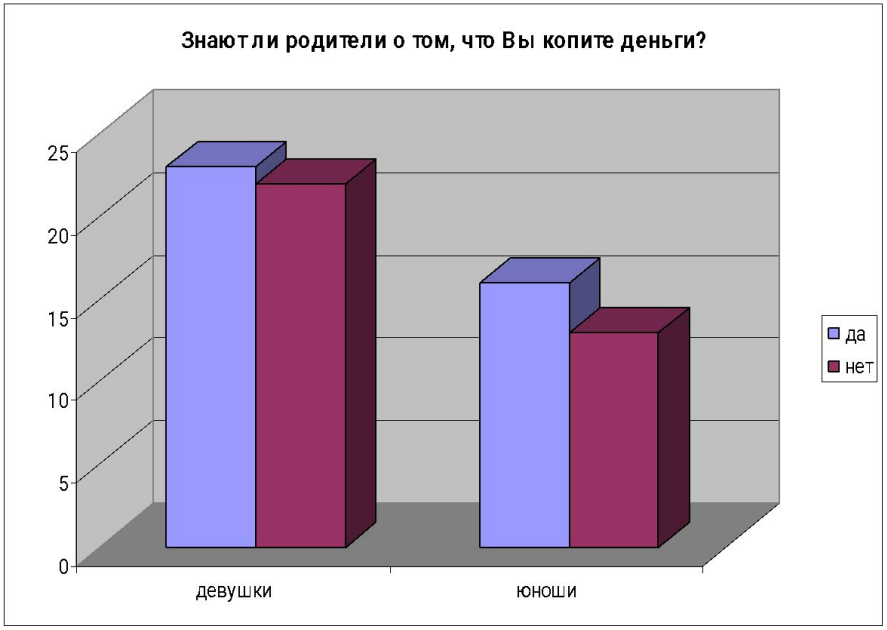
Придает ли накопленная сумма уверенность



Вывод: Наличие денег придает подростку уверенность в себе, что особенно важно, как считают психологи, на данном этапе развития ребенка.

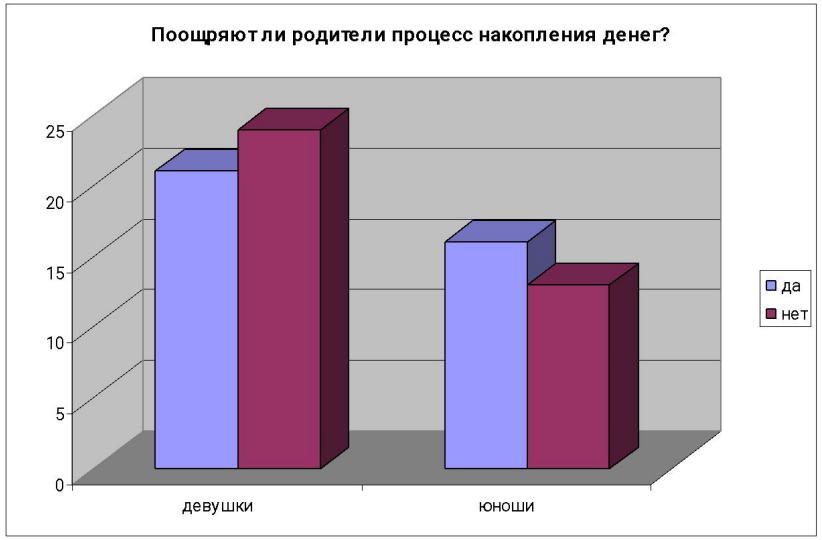
Знают ли родители о том, что Вы копите дени





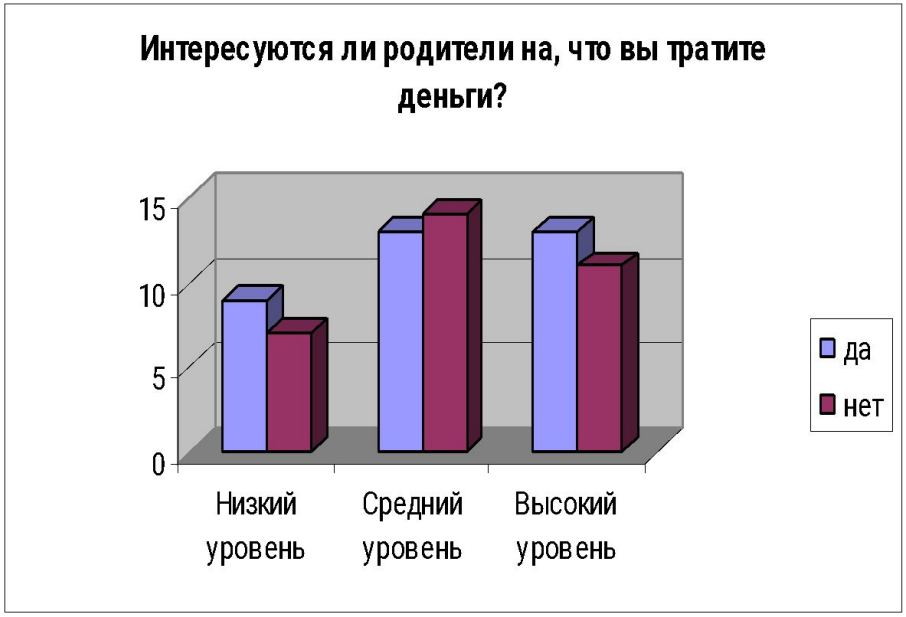
Вывод: Только у половины опрошенных, родители знают о том, что их дети копят деньги.

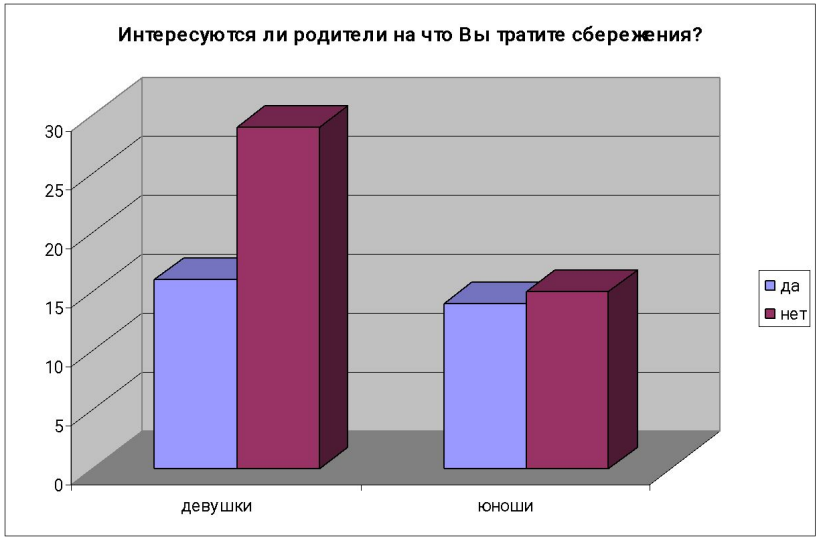
Поощряют ли родители процесс накопления



Вывод: Не все родители (50%) поощряют процесс накопления денег

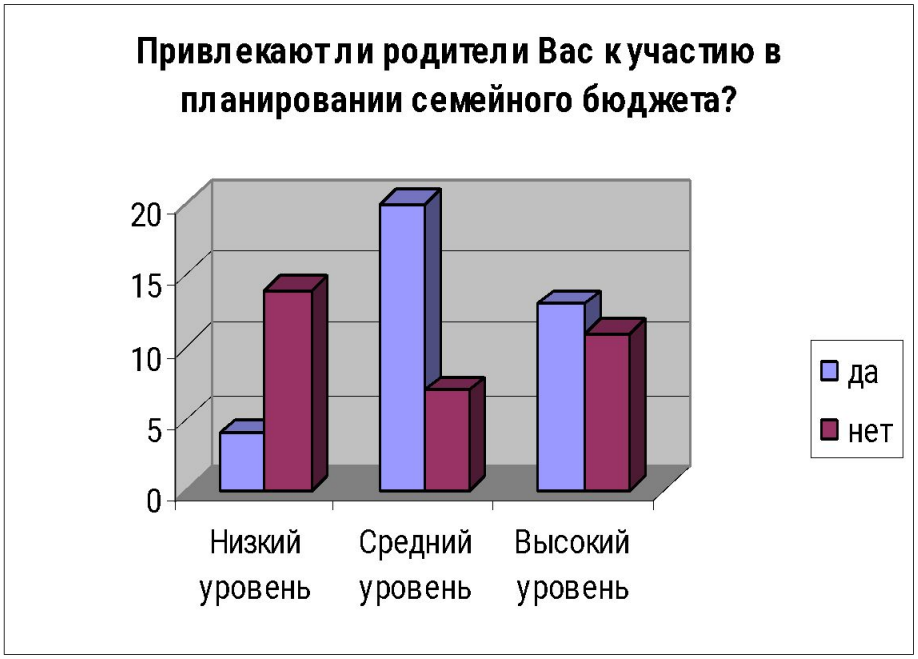
Интересуются ли родители на что Вы тратите свои сбер





Вывод: Меньшая часть родителей (32%) интересуются на что дети тратят свои сбережения

Привлекают ли родители Вас к участию в планировании семейного бю



Вывод: Только треть родителей (26%) привлекают подростков к участию в планировании семейного бюджета

Актуальность

Современная российская экономика находится на стадии становления. В условиях развития рыночной экономики, необходимо, чтобы подрастающее поколение обладало финансовой и экономической грамотностью, готовностью к свободе выбора при организации собственного дела и способностью умело распоряжаться своими накоплениями.

Практическая значимость

Результаты данного исследования, будут включены в учебную программу учащихся экономического отделения МОУ «Шелеховский лицей»,использоваться для практических занятий в области психологии в экономике, а также опубликованы в лицейской газете.

Материалы данного исследования будут интересны кураторам для работы с учащимися и родителями.

www.richdad.com