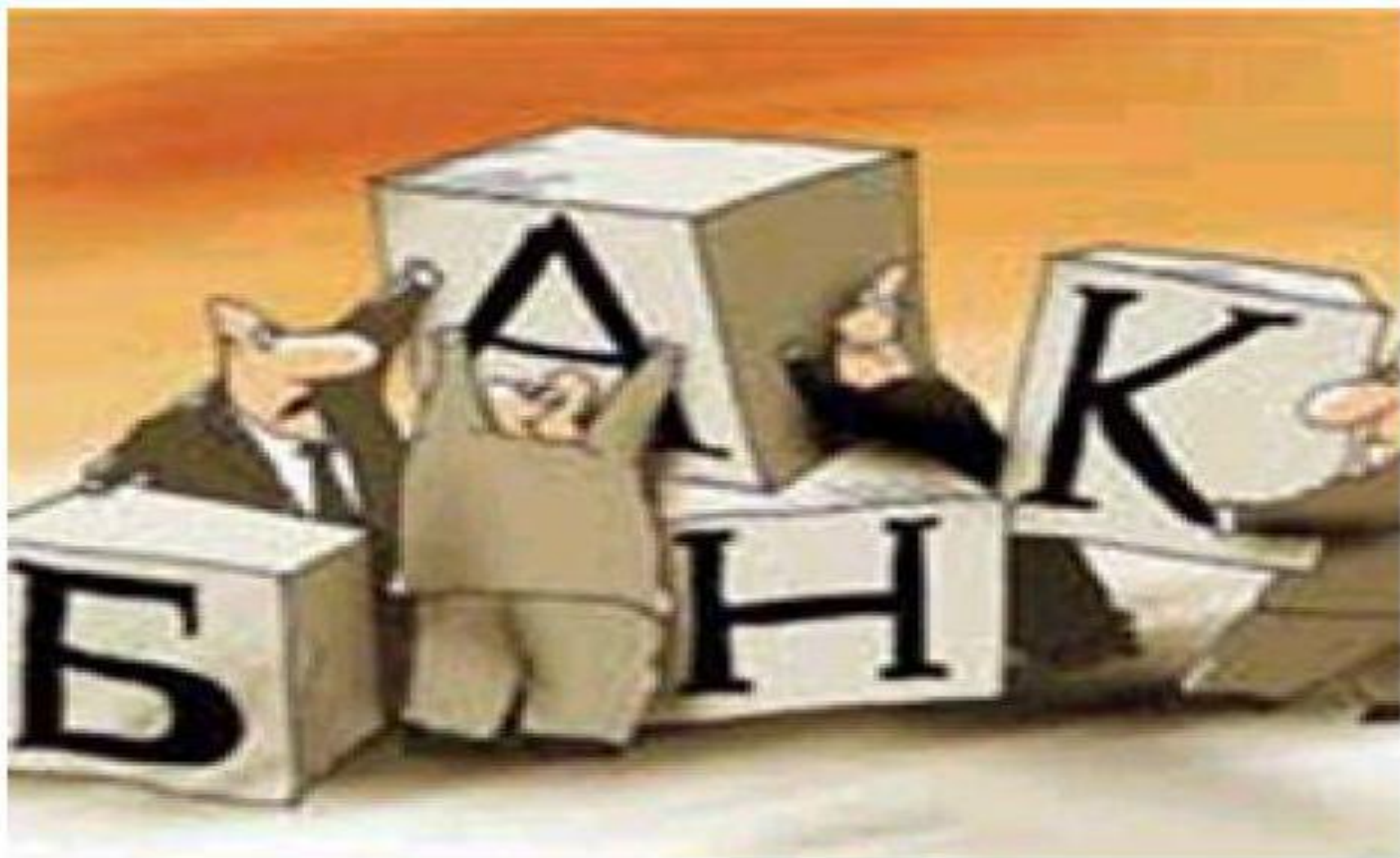


# Роль государства в экономике. (Практикум).

Цели урока: закрепление  
изученного теоретического  
материала по данной теме через  
решение практических заданий.

# Задания практикума



# 1.Разминка по терминам:

- - Экономика
- - Экономическая система
- - Налоги
- - Акциз
- - Социальная политика

# ОТВЕТЫ

- **Экономика** - рационально организованная деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производства потребления, распределения обмена товаров и услуг.
- **Экономическая система**- это форма организации хозяйственной жизни общества, характеризующиеся определенным типом собственности.
- **Налоги**- это платежи взимаемые государством с физических и юридических лиц.
- **Акциз**-это вид косвенного налога, уплачиваемый при приобретении некоторых товаров, который устанавливается как процент к цене товара.

# Социальная политика- совокупность мер, проводимых правительством в социальной сфере.



# Типы экономических систем ( характеристика)

**Вопрос к учащимся.**

**Какой тип экономической системы, по вашему мнению, считается наиболее прогрессивным?**

## 2. Работа с источником.

### Задание:

Проанализировать следующие ситуации и пояснить, какой тип экономической системы они характеризуют



- А. «...Чтобы закрыть всякую лазейку, через которую продукция могла бы уйти из-под контроля государства, в марте 1933 г. В СССР было издано постановление, по которому, пока район не выполнит план по хлебозаготовкам, 90% намолоченного зерна отдавалось государству, а оставшиеся 10% распределялись между колхозниками в качестве аванса за работу. Открытие колхозных рынков... зависело от того, справлялись ли колхозы района с выполнением плана... Власти объявили об установлении исключительно высокого денежного обложения крестьян-частников...»
- Б. «В октябре 1922 г. в нашей стране был принят новый Земельный кодекс, согласно которому крестьяне получали право свободного выхода из сельской общины, выбора форм землепользования. Строгая централизация в снабжении промышленных предприятий сырьём и в распределении готовой продукции была отменена. Заводы самостоятельно решали вопросы заготовки сырья и реализации готовой продукции».
- В. «В отечественной истории примечателен конец 20-х годов, когда в июне 1918 г. был издан декрет о национализации крупной промышленности, а в ноябре 1920 г. – мелкой промышленности. Согласно декрету 11 января 1919 г. у крестьян изымались все излишки хлеба. Повсеместно господствовали безденежные расчеты. Оплата за труд осуществлялась продовольствием, предметами первой необходимости. В 1919 г. введено бесплатное питание для детей, а



# Способы воздействия государства на экономику.

**Задания: пояснить, какой из способов будет иметь больший успех в конкретной ситуации и почему?**

- В связи с повышением цены на хлеб жители N-ской области стали запасаться продуктами «впрок». Такой ажиотаж на товары привел к дефициту многих продуктов.
- Автомобилестроительные компании страны стали разоряться в связи с тем, что граждане покупают только иностранные машины, так как они дешевле и практичнее в эксплуатации.
- Чтобы обеспечить продуктами питания, одеждой малообеспеченные слои населения, инвалидов и пенсионеров, необходимо выпускать специальные товары для них, продавая их по низким ценам. Однако товаропроизводители не заинтересованы в выпуске такой продукции.
- Некий пенсионер Григорьев взял землю для ведения хозяйства, вырыл на ней пруд и стал разводить рыбу. Это не понравилось соседу, и он пришёл с приятелем на чужой пруд и стал ловить там бреднем рыбу. Григорьев сходил домой за ружьем и пригрозил, что убьет, что этот пруд его собственность, на что сосед ответил грубо. Тогда Григорьев в отчаянии из двух стволов и убил его...» (Из воспоминаний А. Приставкина.)

# Налоги.

## Установите

Уровни **соответствие:**

- А) федеральный
- Б) региональный
- В) местный

Виды налогов

- 1) налог на содержание жилого фонда
- 2) подоходный налог
- 3) налог на имущество

А-2    Б-3    В -1

1. Одной из функций государства в экономике является:

- а) решает, что и как производить; б) не вмешательство в экономику;
- в) обмен продукции; г) решение социальных проблем, помощь бедным.

2. Акциз – это вид прямого налога: а) да; б) нет

3. Признаком командно-административной экономической системы является:

- а) жесткое регулирование государством экономики;
- б) отсутствие обмена;
- в) государство минимально вмешивается в экономику;

4. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:

- а) установление необходимых объемов производства
- б) регулирование ценообразования;
- в) распределение прибыли предприятием;
- г) проведение антимонопольной политики.

5. Одним из способов воздействия государства на экономику и население:

- а) убеждение б) карательные меры; в) отсутствие воздействия.

6. Признаком рыночной экономической системы является:

- а) преобладание государственной собственности; б) централизованное планирование в) централизованное ценообразование; г) конкуренция товаропроизводителей.

7. Налогом облагается: а) пенсия б) стипендия в) пособие по безработице

г) заработная плата

# Взаимопроверка.

1Г

2Б

3А

4Г

5А

6Г

7Г

8 А

**Подведение итогов  
урока.**