

Они никогда не предъявляют ПАСПОРТОВ...

RIGHT ENGLISH

Slang



Сленг в англоязычных странах.

- **Сленг** — этим термином обычно обозначают то, что не совпадает с нормой литературного языка. **Слэнг** покрывает в английском языке множество грехов и составляет треть слов разговорной речи.



- Только в одной песне
я насчитала три гру-
бейших ошибки...

- Некоторые преподаватели считают, что совершенно незачем учить всякие там извращения



Alles good,
to ectb
OK





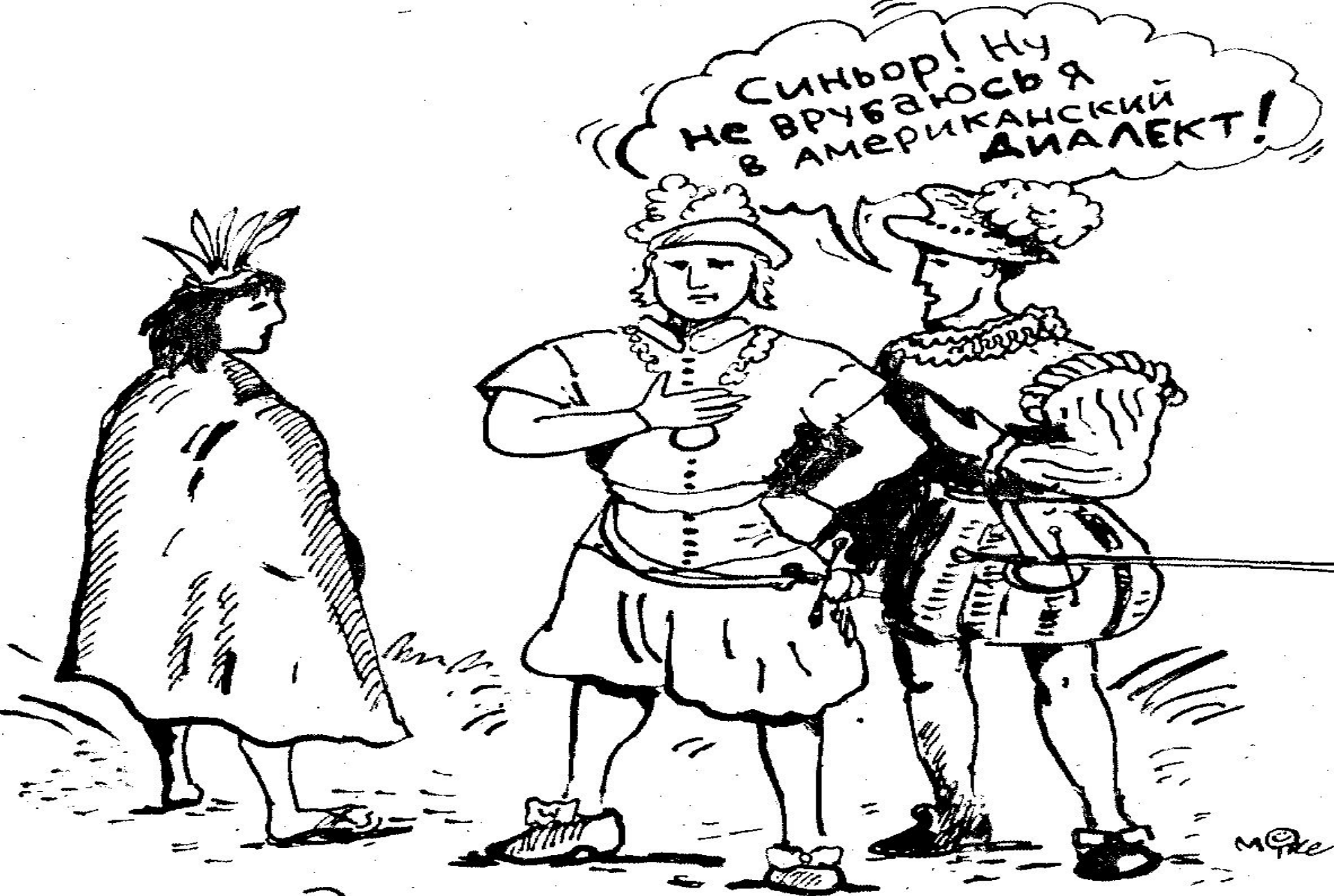
That's a cool weather

No, that's
a cool
one

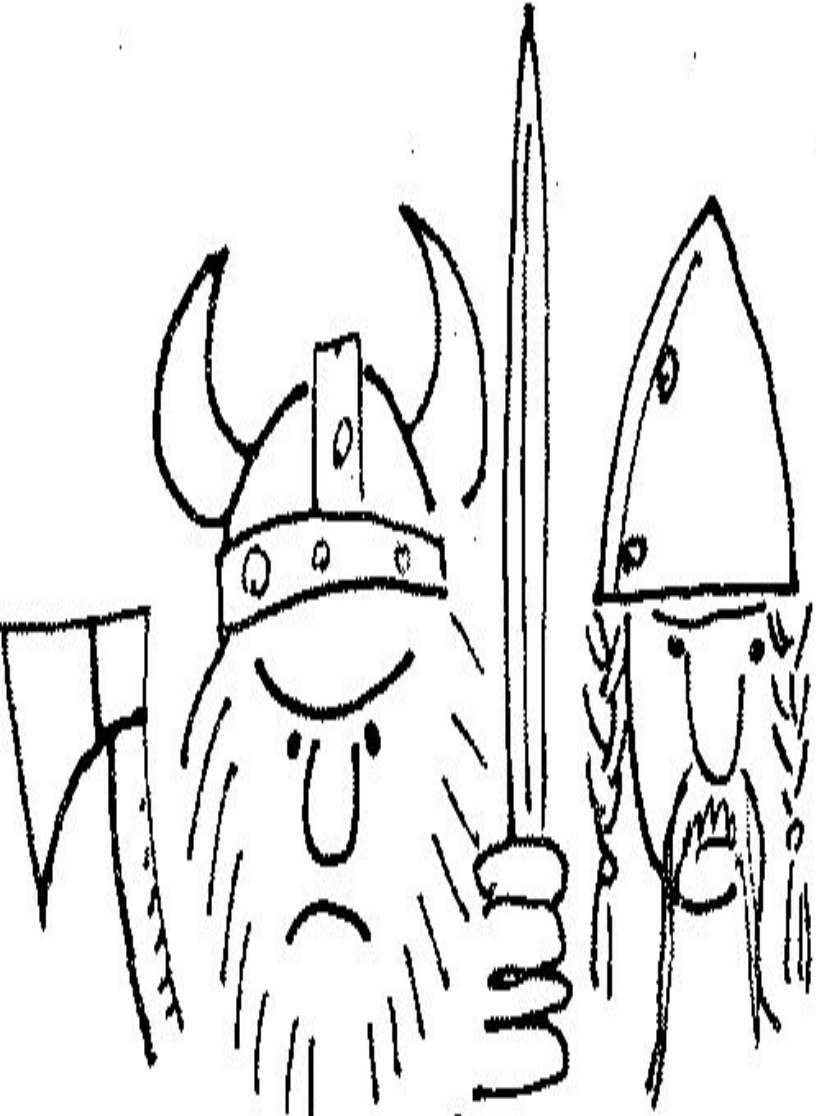
Dig - это ЕЩЕ И
Археологические
раскопки или
открытие



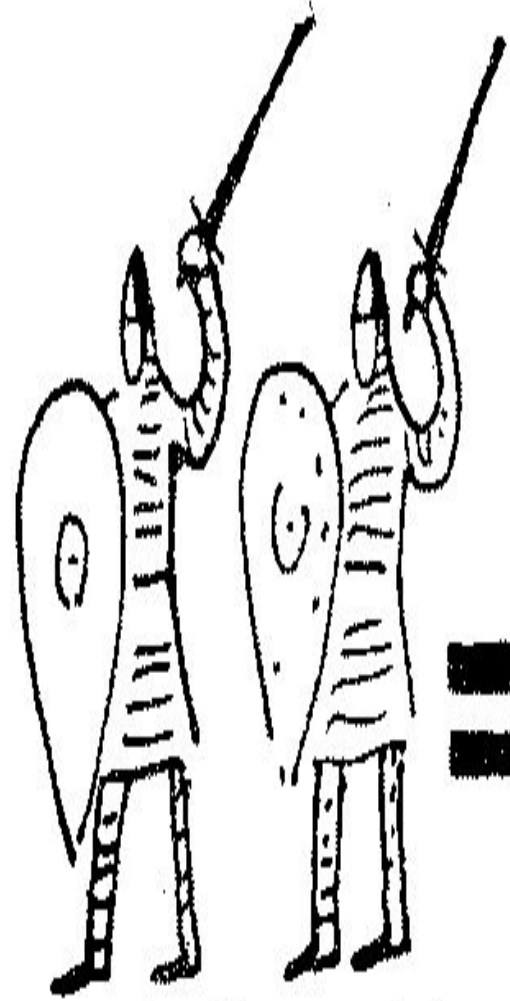
- **Слэнг и идиомы. Кто скажет, где между ними проходит четкая граница? А кто расставит пограничные столбы между вокабуляром, обычными словами и слэнгом?**



ВСТРЕЧА КОЛУМБА С
ПЕРВЫМИ АМЕРИКАНЦАМИ



АНГЛЫ



НОРМАННЫ

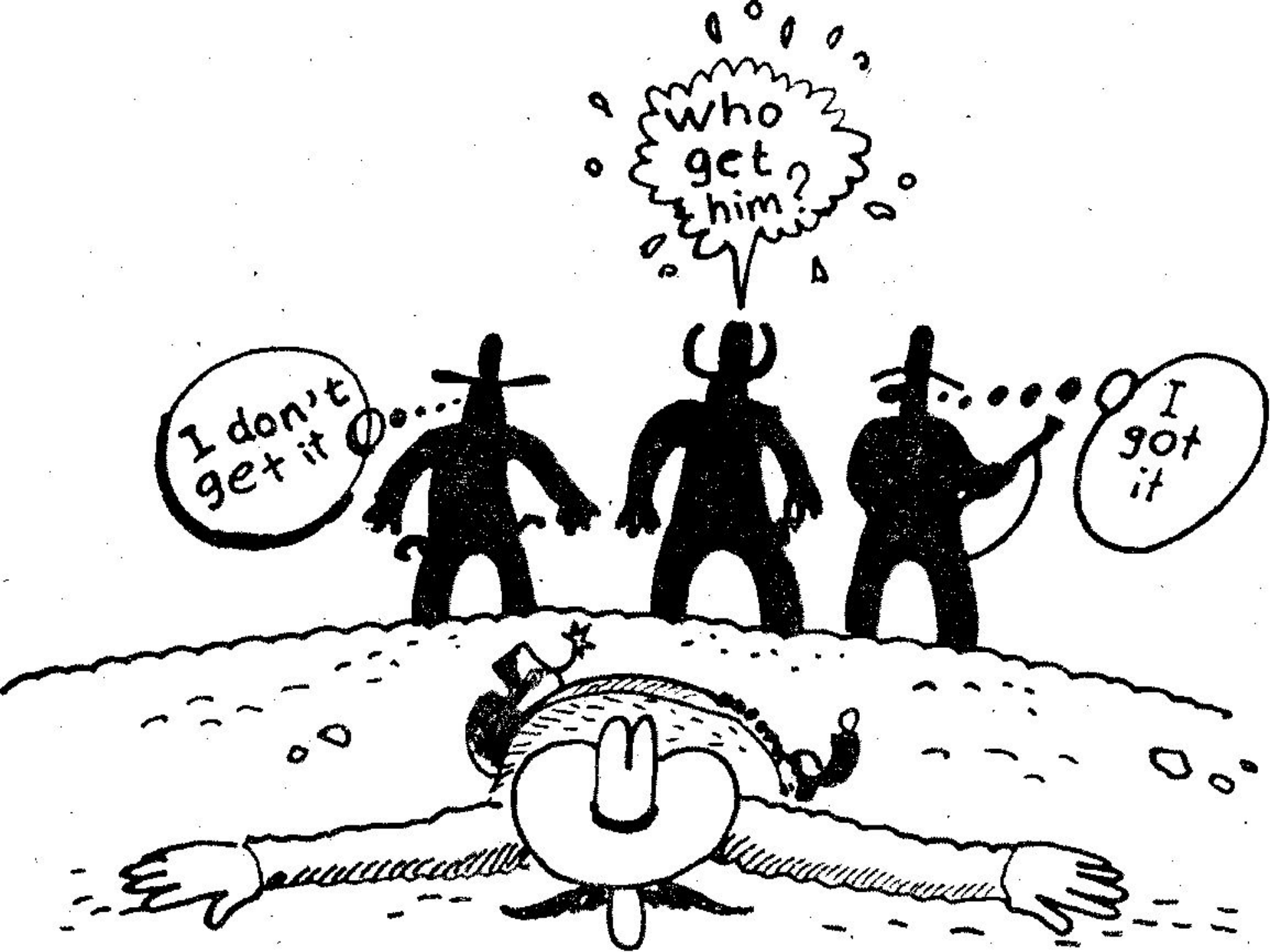


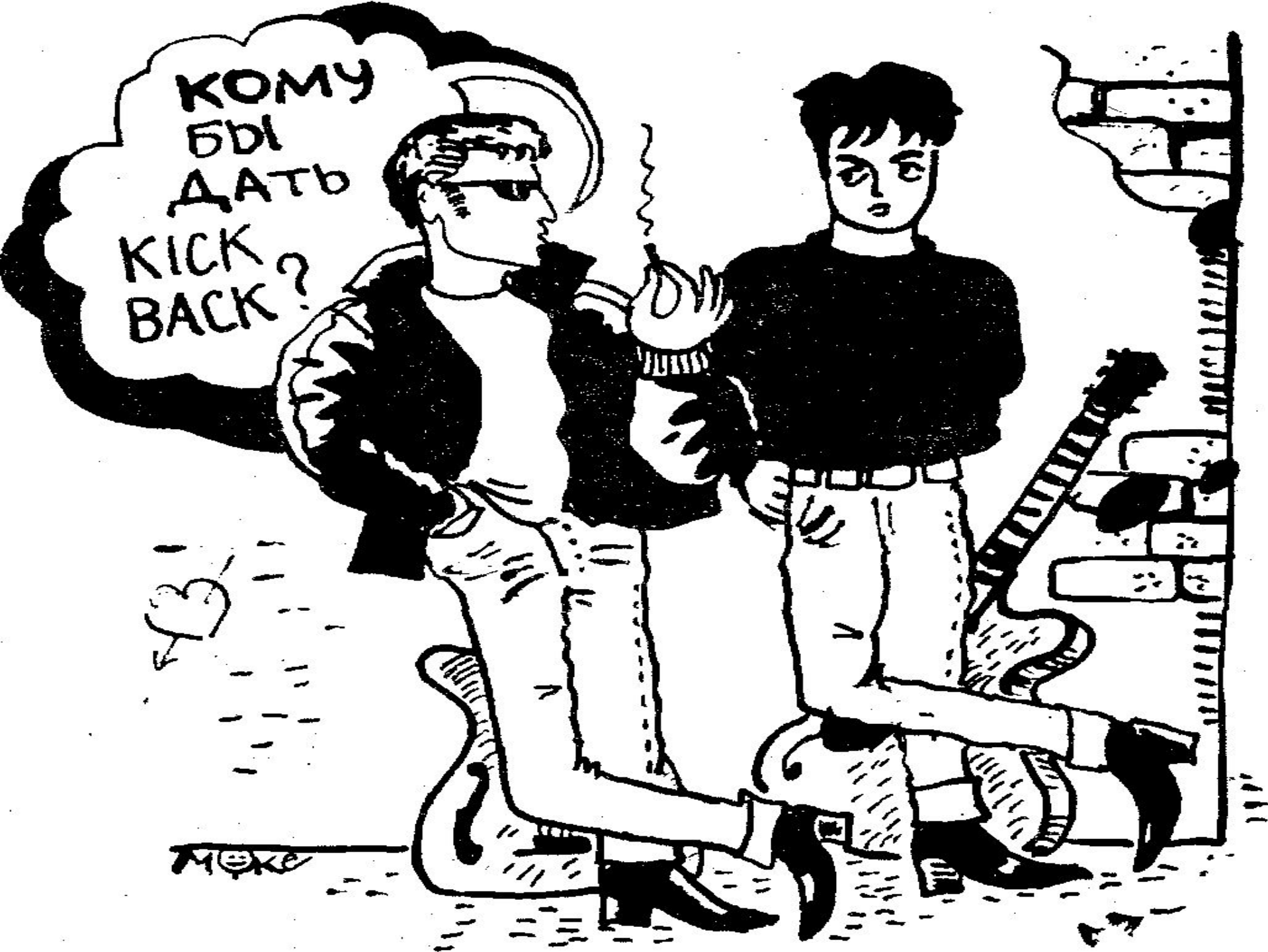
Modern English

- Никто не может дать четкого и более-менее точного определения *слэнга*. Все определения типа "язык низших слоев...", "язык беспутных грамотеев...", "специфический жаргон определенной группы людей..." не выдерживают никакой критики. СЛЭНГ — ЭТО ВСЕ ТО, ЧТО НЕ ПОПАДАЕТ В УЧЕБНИКИ.

Образовательные:

- Сформулировать понятия «сленг», «обычные слова и идиомы».
- Изучить сленговые выражения и научиться использовать их в своей и понимать в чужой речи.
- Научиться понимать сленговые выражения при просмотре фильмов, прослушивании аудиокниг, прочтении книг.
- Изучить правила коммуникации и этикета.





TAK BOT
KAKIE OHN,
THE ROLLING
STONES...



MOK

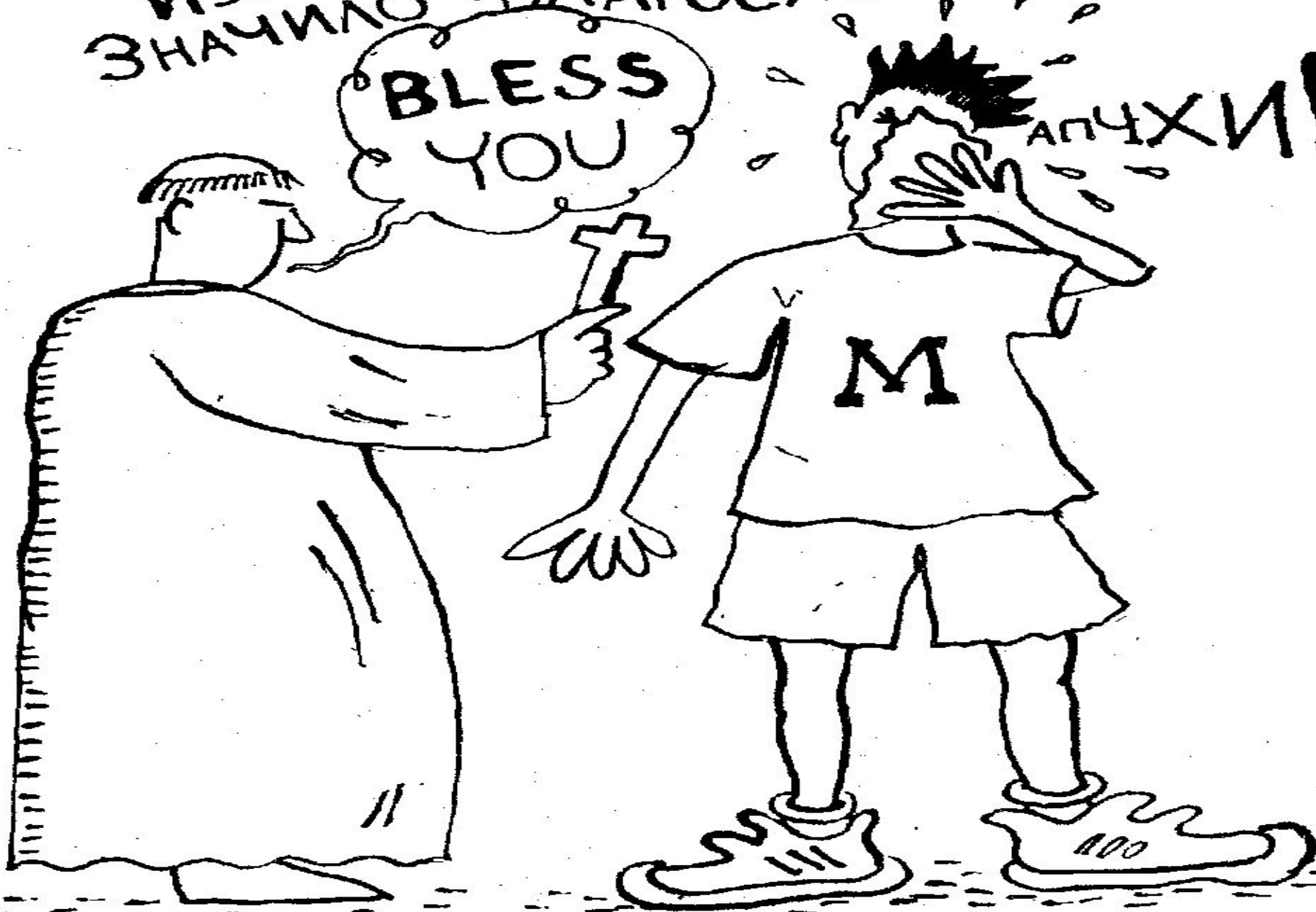
Развивающие:

- Развитие коммуникативных способностей при использовании сленга в учебных ситуациях
- Развитие самостоятельности при поисковой работе со справочной литературой, словарями.
- Развитие познавательных способностей при изучении истории возникновения тех или иных сленговых выражений.
- Развитие мышления, памяти, речи.

ИЗНАЧАЛЬНО BLESS YOU
ЗНАЧИЛО 'БЛАГОСЛОВЛЯЮ'

BLESS
YOU

АПЧХИ!



Воспитательные:

- **Воспитать уважение другого народа и культуры чужой страны.**

