

# Как правильно задать вопрос

---

**автор: Ерастова Т.В., учитель английского языка  
МОБУ «Рассветская СОШ им.В.В.Лапина»  
Тульская область, Ленинский район.**

## □ Общий вопрос

определение \ примеры

## □ Специальный вопрос

определение \ примеры

## □ Альтернативный вопрос

определение \ примеры

## □ Разделительный вопрос

(вопрос «с хвостиком») определение \ примеры

## □ Вопрос к подлежащему

определение \ примеры

- 
- ▣ Переводим предложение на русский язык.
  - ▣ Находим грамматическую основу предложения (*подлежащее и сказуемое*).
  - ▣ Определяем грамматическое время предложения: *настоящее, прошедшее или будущее*.

---

**Если в предложении есть нижеперечисленные слова, то эти слова используем в качестве **вспомогательных глаголов**:**

▣ **формы глагола to be**

настоящее время: **am** (I), **is** (3-е л. ед.ч.), **are** (мн.ч.);

прошедшее время: **was** - I и в 3-ем л. ед.ч.;  
**were** - мн.ч.

▣ **модальные глаголы** (**can** - мочь, уметь что-то делать; **could** - мог, умел - форма прошедшего времени от can; **must** - должен что-то делать; **may** - можно: разрешение, позволение что-то делать) и др.

- 
- ▣ **have** и его формы **has** (3-е л. ед.ч.) и **had** (прошедшее время) в конструкции have got
  - ▣ **would, should**
  - ▣ **will** (вспомогательный глагол в будущем времени)
  - ▣ или отрицательные формы перечисленных слов

Если перечисленных слов нет, то сами выбираем **вспомогательный глагол:**

- настоящее время: **do** (мн.ч. и I); **does** (3-е л. ед.ч.)
- прошедшее время: **did** (для всех чисел и лиц)

Выбираем тип вопроса (**общий, специальный,**

- **разделительный –или вопрос «с хвостиком»,**
- **альтернативный, вопрос к подлежащему).**

---

# **Типы вопросов в английском языке.**

## □ Общий вопрос

определение \ примеры

## □ Специальный вопрос

определение \ примеры

## □ Альтернативный вопрос

определение \ примеры

## □ Разделительный вопрос

(вопрос «с хвостиком») определение \ примеры

## □ Вопрос к подлежащему

определение \ примеры



## ▣ Общий вопрос

Вопрос ко всему предложению, на который можно кратко ответить «Да» или «Нет». Начинается он со вспомогательного глагола.

**Вспомогательный глагол**



**Подлежащее**



**Сказуемое (смысловый глагол, основной глагол)**



**Второстепенные члены предложения**



---

□ **Are** you pupils?

- Yes, we **are**. \ No, we **are not**.

□ **Do** you like apples?

- Yes, I **do**. \ No, I **don't**.

□ **Does** the boy like to read books?

- Yes, he **does**. \ No, he **doesn't**.

# Специальный вопрос.

Вопрос к определенному слову в предложении. Начинается с вопросительного слова, дальше порядок, как и в общем вопросе. То слово, к которому задан вопрос, в самом вопросе не пишем. Этим словом мы отвечаем на вопрос.

Вопросительное слово



Вспомогательный глагол



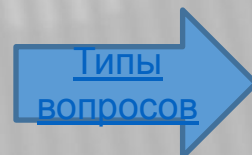
Подлежащее



Сказуемое (смысловый глагол, основной глагол)



Второстепенные члены предложения



# ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА:

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| □ <b>What?</b>        | Что?               |
| □ <b>What colour?</b> | Какого цвета?      |
| □ <b>When?</b>        | Когда?             |
| □ <b>Where?</b>       | Где? Куда?         |
| □ <b>How many?</b>    | Сколько?           |
| □ <b>How much?</b>    | Сколько?           |
| □ <b>Why?</b>         | Почему? Зачем?     |
| □ <b>How?</b>         | Как?               |
| □ <b>How long?</b>    | Как долго?         |
| □ <b>How often?</b>   | Как часто?         |
| □ <b>Which?</b>       | Какой? Который из? |

---

□ *I like to eat apples.*

**What do** you like to eat? –  
Apples.

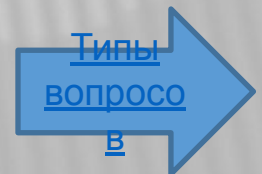
□ *The boy reads books in the evening.*

**When does** the boy read books? –  
In the evening.



# АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС.

- Порядок слов как и в общем вопросе. В предложении появляется союз или (or). Вопрос можно задать к любому члену предложения.



*My little sister plays the piano at school every day.*

---

К подлежащему:

Does **my little sister or my brother** play the piano at school every day?

Моя маленькая сестра или брат играет на пианино в школе каждый день?

К сказуемому:

Does my little sister **play the piano or draw** at school every day?

Моя маленькая сестра *играет на пианино или рисует* в школе каждый день?

К второстепенным членам предложения:

Does my little sister play the piano **at school or at home** every day?

Моя маленькая сестра играет на пианино *в школе или дома* каждый день?

Does my little sister play the piano at school **every day or on Mondays?**

Моя маленькая сестра играет на пианино в школе *каждый день или по понедельникам*?

Типы  
вопросов

# РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС (ВОПРОС «С ХВОСТИКОМ»).

- Чтобы задать этот вопрос, переводим предложение, переписываем его, ставим запятую, а затем задаем «хвостик» (*Не так ли? Не правда ли?*).
- **хвостик = вспомогательный глагол (not) + местоимение**
- Если предложение положительное (утвердительное), то хвостик отрицательный. И наоборот, если предложение отрицательное, хвостик положительный.
- Хвостик состоит из вспомогательного глагола и личного местоимения(подлежащее). Если подлежащее выражено существительным заменяем его личным местоимением.

Типы  
вопросо

В



---

▣ *You like to eat apples, **don't you?***

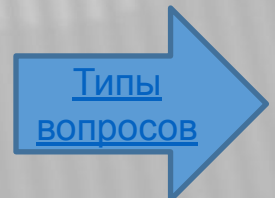
Ты любишь есть яблоки, не так ли?

▣ *The boy reads books in the evening, **doesn't he?***

Мальчик читает книги вечером, не так ли?

▣ *Ann isn't a pupil, **is she?***

Энн не ученица, не так ли?



## ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

- Начинается с вопросительных слов **КТО (Who)** или **ЧТО (What)**, которыми заменяем подлежащее в предложении.

**Who (What)**



**сказуемое** (всегда в ед.ч.)



**второстепенные члены предложения**

- 
- Сказуемое в таком вопросе всегда стоит в ед.ч., даже если в предложении подлежащее и сказуемое стоят в форме мн.ч.
  - Если мы имеем дело с настоящим простым временем (**Present Simple**), то к глаголу прибавляем **окончание S в ед.ч.**



- **The doctor lives in that big house. – Who lives in that big house? – The doctor (lives). Ед. ч.**

Доктор живет в том большом доме. – Кто живет в том большом доме? – Доктор (живет).

- **The doctors live in that big house. – Who lives in that big house? – The doctors (live). Мн.ч.**

Доктора живут в том большом доме. – Кто живет в том большом доме? – Доктора (живут).

- **The Sun shines brightly in summer. – What shines brightly in summer? – The Sun (shines). Ед.ч.**

Типы  
вопросов

Солнце светит ярко летом. – Что светит ярко летом?

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ (CHECK YOURSELF)

---

- ▣ **Переведи предложения на русский.**
- ▣ **К данным предложениям задай вопрос.**
- ▣ **Тип вопроса указан в скобках**
- ▣ **Дай краткий ответ.**

**Children like to eat porridge  
for breakfast. (общий  
вопрос)**

**Do children like eat porridge  
for breakfast?**

**Yes, they do.**

**No, they don't.**

□ Ann runs in the park in the morning. (специальный вопрос)

1/ *Where does Ann run in the morning?*  
(in the park)

2/ *When does Ann run in the morning?*  
(in the morning)

3/ *What does Ann do in the park in the morning?*  
(runs)

□ **Bob and Tim go to school together.** (альтернативный вопрос)

К подлежащему:

**Do** Bob and Tim **or** Tom and Tim go to school together? (Bob and Tim)

К обстоятельству места:

**Do** Bob and Tim go to school **or** to the park together? (to school)



*(вопрос к подлежащему).*

**1/ My brother skis in the forest on Sundays.**

***Who skis*** in the forest on Sundays?

**(My brother)**

**2/ Those men are laughing at my article.**

***Who is*** laughing at my article?

**(Those men)**

□ (разделительный вопрос, вопрос «с хвостиком»)

---

1/ **She can skate well.**

*She can't skate well, **can he?***

*(No, she can't)*

2/ **My father ride a bike in summer.**

*My father ride a bike in summer,*

***doesn't he?*** *(Yes, he does)*

# ЗАДАЙ ВОПРОСЫ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ:

---

- He has never been to Africa.
- Our town is rich in green parks and beautiful gardens.
- Agatha Christie is famous for her detective stories.
- Last winter we went to London for Christmas.
- Alex is going to have a party next Friday.
- Kate likes adventure stories.