

Как правильно задать вопрос

**автор: Ерастова Т.В., учитель английского языка
МОБУ «Рассветская СОШ им.В.В.Лапина»
Тульская область, Ленинский район.**

□ Общий вопрос

определение \ примеры

□ Специальный вопрос

определение \ примеры

□ Альтернативный вопрос

определение \ примеры

□ Разделительный вопрос

(вопрос «с хвостиком») определение \
примеры

□ Вопрос к подлежащему

определение \ примеры

-
- ▣ Переводим предложение на русский язык.
 - ▣ Находим грамматическую основу предложения (*подлежащее и сказуемое*).
 - ▣ Определяем грамматическое время предложения: *настоящее, прошедшее или будущее*.

Если в предложении есть нижеперечисленные слова, то эти слова используем в качестве **вспомогательных глаголов:**

▣ **формы глагола to be**

настоящее время: **am** (I), **is** (3-е л. ед.ч.), **are** (мн.ч.);

прошедшее время: **was** - I и в 3-ем л. ед.ч.;
were - мн.ч.

▣ **модальные глаголы** (**can** - мочь, уметь что-то делать; **could** - мог, умел - форма прошедшего времени от can; **must** - должен что-то делать; **may** - можно: разрешение, позволение что-то делать) и др.

-
- ▣ **have** и его формы **has** (3-е л. ед.ч.) и **had** (прошедшее время) в конструкции have got
 - ▣ **would, should**
 - ▣ **will** (вспомогательный глагол в будущем времени)
 - ▣ или отрицательные формы перечисленных слов

Если перечисленных слов нет, то сами выбираем **вспомогательный глагол:**

- настоящее время: **do** (мн.ч. и I); **does** (3-е л. ед.ч.)
- прошедшее время: **did** (для всех чисел и лиц)

Выбираем тип вопроса (**общий, специальный,**

- **разделительный –или вопрос «с хвостиком»,**
- **альтернативный, вопрос к подлежащему).**

Типы вопросов в английском языке.

□ Общий вопрос

определение \ примеры

□ Специальный вопрос

определение \ примеры

□ Альтернативный вопрос

определение \ примеры

□ Разделительный вопрос

(вопрос «с хвостиком») определение \
примеры

□ Вопрос к подлежащему

определение \ примеры

▣ Общий вопрос

Вопрос ко всему предложению, на который можно кратко ответить «Да» или «Нет». Начинается он со вспомогательного глагола.

Вспомогательный глагол



Подлежащее



Сказуемое (смысловый глагол, основной глагол)



Второстепенные члены предложения



□ **Are** you pupils?

- Yes, we **are**. \ No, we **are not**.

□ **Do** you like apples?

- Yes, I **do**. \ No, I **don't**.

□ **Does** the boy like to read books?

- Yes, he **does**. \ No, he **doesn't**.

Специальный вопрос.

Вопрос к определенному слову в предложении. Начинается с вопросительного слова, дальше порядок, как и в общем вопросе. То слово, к которому задан вопрос, в самом вопросе не пишем. Этим словом мы отвечаем на вопрос.

Вопросительное слово



Вспомогательный глагол



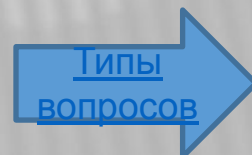
Подлежащее



Сказуемое (смысловый глагол, основной глагол)



Второстепенные члены предложения



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| □ What? | Что? |
| □ What colour? | Какого цвета? |
| □ When? | Когда? |
| □ Where? | Где? Куда? |
| □ How many? | Сколько? |
| □ How much? | Сколько? |
| □ Why? | Почему? Зачем? |
| □ How? | Как? |
| □ How long? | Как долго? |
| □ How often? | Как часто? |
| □ Which? | Какой? Который из? |

□ ***I like to eat apples.***

What do you like to eat? –
Apples.

□ ***The boy reads books in the evening.***

When does the boy read books? –
In the evening.



АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС.

- Порядок слов как и в общем вопросе. В предложении появляется союз или (or). Вопрос можно задать к любому члену предложения.



My little sister plays the piano at school every day.

К подлежащему:

Does **my little sister or my brother** play the piano at school every day?

Моя маленькая сестра или брат играет на пианино в школе каждый день?

К сказуемому:

Does my little sister **play the piano or draw** at school every day?

Моя маленькая сестра *играет на пианино или рисует* в школе каждый день?

К второстепенным членам предложения:

Does my little sister play the piano **at school or at home** every day?

Моя маленькая сестра играет на пианино *в школе или дома* каждый день?

Does my little sister play the piano at school **every day or on Mondays?**

Моя маленькая сестра играет на пианино в школе *каждый день или по понедельникам*?

Типы
вопросов

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС (ВОПРОС «С ХВОСТИКОМ»).

- Чтобы задать этот вопрос, переводим предложение, переписываем его, ставим запятую, а затем задаем «хвостик» (*Не так ли? Не правда ли?*).
- **хвостик = вспомогательный глагол (not) + местоимение**
- Если предложение положительное (утвердительное), то хвостик отрицательный. И наоборот, если предложение отрицательное, хвостик положительный.
- Хвостик состоит из вспомогательного глагола и личного местоимения(подлежащее). Если подлежащее выражено существительным заменяем его личным местоимением.

▣ *You like to eat apples, **don't you?***

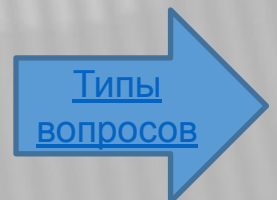
Ты любишь есть яблоки, не так ли?

▣ *The boy reads books in the evening, **doesn't he?***

Мальчик читает книги вечером, не так ли?

▣ *Ann isn't a pupil, **is she?***

Энн не ученица, не так ли?



ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

- Начинается с вопросительных слов **КТО (Who)** или **ЧТО (What)**, которыми заменяем подлежащее в предложении.

Who (What)



сказуемое (всегда в ед.ч.)



второстепенные члены предложения

-
- Сказуемое в таком вопросе всегда стоит в ед.ч., даже если в предложении подлежащее и сказуемое стоят в форме мн.ч.
 - Если мы имеем дело с настоящим простым временем (**Present Simple**), то к глаголу прибавляем **окончание S в ед.ч.**

- **The doctor lives in that big house. – Who lives in that big house? – The doctor (lives). Ед. ч.**

Доктор живет в том большом доме. – Кто живет в том большом доме? – Доктор (живет).

- **The doctors live in that big house. – Who lives in that big house? – The doctors (live). Мн.ч.**

Доктора живут в том большом доме. – Кто живет в том большом доме? – Доктора (живут).

- **The Sun shines brightly in summer. – What shines brightly in summer? – The Sun (shines). Ед.ч.**



Солнце светит ярко летом. – Что светит ярко летом?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ (CHECK YOURSELF)

- ▣ **Переведи предложения на русский.**
- ▣ **К данным предложениям задай вопрос.**
- ▣ **Тип вопроса указан в скобках**
- ▣ **Дай краткий ответ.**

**Children like to eat porridge
for breakfast. (общий
вопрос)**

**Do children like eat porridge
for breakfast?**

Yes, they do.

No, they don't.

□ Ann runs in the park in the morning. (специальный вопрос)

1/ *Where* *does* Ann run in the morning?
(in the park)

2/ *When* *does* Ann run in the morning?
(in the morning)

3/ *What* *does* Ann do in the park in the morning?
(runs)

□ **Bob and Tim go to school together.** (альтернативный вопрос)

К подлежащему:

Do Bob and Tim or Tom and Tim go to school together? (Bob and Tim)

К обстоятельству места:

Do Bob and Tim go to school or to the park together? (to school)

(вопрос к подлежащему).

1/ My brother skis in the forest on Sundays.

***Who skis* in the forest on Sundays?**

(My brother)

2/ Those men are laughing at my article.

***Who is* laughing at my article?**

(Those men)

□ (разделительный вопрос, вопрос «с хвостиком»)

1/ **She can skate well.**

*She can't skate well, **can he?***

(No, she can't)

2/ **My father ride a bike in summer.**

My father ride a bike in summer,

doesn't he? *(Yes, he does)*

ЗАДАЙ ВОПРОСЫ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ:

- He has never been to Africa.
- Our town is rich in green parks and beautiful gardens.
- Agatha Christie is famous for her detective stories.
- Last winter we went to London for Christmas.
- Alex is going to have a party next Friday.
- Kate likes adventure stories.