

# Как правильно задать вопрос

---

автор: Ерастова Т.В., учитель английского языка  
МОБУ «Рассветская СОШ им. В.В. Лапина»  
Тульская область, Ленинский район.

## **□ Общий вопрос**

определение \ примеры

## **□ Специальный вопрос**

определение \ примеры

## **□ Альтернативный вопрос**

определение \ примеры

## **□ Разделительный вопрос**

(вопрос «с хвостиком»)

определение \

примеры

## **□ Вопрос к подлежащему**

определение \ примеры

- 
- Переводим предложение на русский язык.
  - Находим грамматическую основу предложения (**подлежащее и сказуемое**).
  - Определяем грамматическое время предложения: **настоящее, прошедшее или будущее**.

---

**Если в предложении есть  
нижеперечисленные слова, то эти слова  
используем в качестве **вспомогательных  
глаголов:****

- **формы глагола *to be***  
настоящее время: **am** (I), **is** (3-е л. ед.ч.), **are** (мн.ч.);  
прошедшее время: **was** - I и в 3-ем л. ед.ч.;  
**were** - мн.ч.
- **модальные глаголы** (**can**- мочь, уметь что-то  
делать; **could** -мог, умел -форма прошедшего  
времени от **can**; **must** – должен что-то делать;  
**may** - можно: разрешение, позволение что-то  
делать) и др.

- 
- **have** и его формы **has** (3-е л. ед.ч.) и **had** (прошедшее время) в конструкции have got
  - **would, should**
  - **will** (вспомогательный глагол в будущем времени)
  - или **отрицательные формы перечисленных слов**

**Если перечисленных слов нет, то сами выбираем вспомогательный глагол:**

- **настоящее время:** **do** (мн.ч. и I); **does** (3-е л. ед.ч.)
- **прошедшее время:** **did** (для всех чисел и лиц)

**Выбираем тип вопроса (*общий*,**

***специальный*,**

- разделительный – или вопрос «с хвостиком»*,**

- альтернативный, вопрос к подлежащему*).**

---

# Типы вопросов в английском языке.

## **□ Общий вопрос**

определение \ примеры

## **□ Специальный вопрос**

определение \ примеры

## **□ Альтернативный вопрос**

определение \ примеры

## **□ Разделительный вопрос**

(вопрос «с хвостиком»)

определение \

примеры

## **□ Вопрос к подлежащему**

определение \ примеры

## □ **Общий вопрос**

Вопрос ко всему предложению, на который можно кратко ответить «Да» или «Нет». Начинается он со вспомогательного глагола.

### **Вспомогательный глагол**



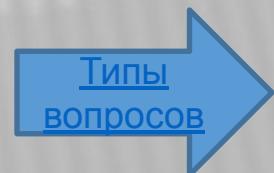
### **Подлежащее**



### **Сказуемое (смысловой глагол, основной глагол)**



### **Второстепенные члены предложения**



---

□ **Are you pupils?**

- Yes, we **are.** \ No, we **are not.**

□ **Do you like apples?**

- Yes, I **do.** \ No, I **don't.**

□ **Does the boy like to read books?**

- Yes, he **does.** \ No, he **doesn't.**



Типы  
вопросов

# **Специальный вопрос.**

Вопрос к определенному слову в предложении.

Начинается с вопросительного слова, дальше порядок, как и в общем вопросе. То слово, к которому задан вопрос, в самом вопросе не пишем. Этим словом мы отвечаем на вопрос.

Вопро~~с~~ительное слово



Вспомо~~г~~ательный глагол



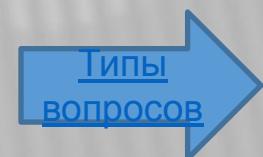
Подлежащее



Сказуемое (смысловой глагол, основной глагол)



Второстепенные члены предложения



# ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА:

- **What?**
- **What colour?**
- **When?**
- **Where?**
- **How many?**
- **How much?**
- **Why?**
- **How?**
- **How long?**
- **How often?**
- **Which?**

- Что?
- Какого цвета?
- Когда?
- Где? Куда?
- Сколько?
- Сколько?
- Почему? Зачем?
- Как?
- Как долго?
- Как часто?
- Какой? Который из?

---

□ **I like to eat apples.**

**What** do you like to eat? –

Apples.

□ **The boy reads books in the  
evening.**

**When** does the boy read books? –  
In the evening.



## АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС.

□ Порядок слов как и в общем вопросе. В предложении появляется союз или (or). Вопрос можно задать к любому члену предложения.



***My little sister plays the piano at school every day.***

**К подлежащему:**

**Does my little sister or my brother play the piano at school every day?**

**Моя маленькая сестра или брат** играет на пианино в школе каждый день?

**К сказуемому:**

**Does my little sister play the piano or draw at school every day?**

**Моя маленькая сестра** *играет на пианино или рисует* в школе каждый день?

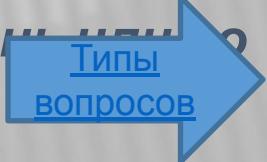
**К второстепенным членам предложения:**

**Does my little sister play the piano at school or at home every day?**

**Моя маленькая сестра** играет на пианино *в школе или дома* каждый день?

**Does my little sister play the piano at school *every day or on Mondays?***

**Моя маленькая сестра** играет на пианино в школе *каждый день или понедельникам?*



# **РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС (ВОПРОС «С ХВОСТИКОМ»).**

- Чтобы задать этот вопрос, переводим предложение, переписываем его, ставим запятую, а затем задаем «хвостик» (*Не так ли? Не правда ли?*).
- **хвостик = вспомогательный глагол (not) + местоимение**
- Если предложение положительное (утвердительное), то хвостик отрицательный. И наоборот, если предложение отрицательное, хвостик положительный.
- Хвостик состоит из вспомогательного глагола и личного местоимения(подлежащее). Если подлежащее выражено существительным заменяем его личным местоимением.



---

□ **You like to eat apples, don't you?**

Ты любишь есть яблоки, не так ли?

□ **The boy reads books in the evening, doesn't he?**

Мальчик читает книги вечером, не так ли?

□ **Ann isn't a pupil, is she?**

Энн не ученица, не так ли?



## ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

- Начинается с вопросительных слов **КТО (Who)** или **ЧТО (What)**, которыми заменяют подлежащее в предложении.

**Who (What)**



**сказуемое (всегда в ед.ч.)**



**второстепенные члены предложения**

- Сказуемое в таком вопросе всегда стоит в ед.ч., даже если в предложении подлежащее и сказуемое стоят в форме мн.ч.
- Если мы имеем дело с настоящим простым временем (**Present Simple**), то к глаголу прибавляем **окончание S в ед.ч.**



Типы  
вопросов

- **The doctor *lives* in that big house.** – Who **lives** in that big house? -The doctor (*lives*). **Ед. ч.**

Доктор живет в том большом доме. – Кто живет в том большом доме? – Доктор (живет).

- **The doctors *live* in that big house.** – Who **lives** in that big house? -The doctors (*live*). **Мн.ч.**

Доктора живут в том большом доме. – Кто живет в том большом доме? – Доктора (живут).

- **The Sun *shines* brightly in summer.** – What **shines** brightly in summer? – The Sun (*shines*). **Ед.ч.**

Солнце светит ярко летом. – Что светит ярко летом?



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ (CHECK YOURSELF)

- Переведи предложения на русский.
- К данным предложениям задай вопрос.
- Тип вопроса указан в скобках
- Дай краткий ответ.

**Children like to eat porridge  
for breakfast.** (общий  
вопрос)

**Do children like eat porridge  
for breakfast?**

**Yes, they do.**

**No, they don't.**

□ Ann runs in the park in the morning. (специальный вопрос)

1/ Where does Ann run in the morning?  
(in the park)

2/ When does Ann run in the morning?  
(in the morning)

3/ What does Ann do in the park in the morning?  
(runs)

□ Bob and Tim go to school together. (альтернативный вопрос)

К подлежащему:

**Do** Bob and Tim **or** Tom and Tim go to school together? (Bob and Tim)

К обстоятельству места:

**Do** Bob and Tim go to school **or** to the park together? (to school)

(вопрос к подлежащему).

1/ **My brother skis in the forest on Sundays.**

**Who skis in the forest on Sundays?**

**(My brother)**

2/ **Those men are laughing at my article.**

**Who is laughing at my article?**

**(Those men)**

□ (разделительный вопрос, вопрос «с хвостиком»)

1/ **She can skate well.**

*She can't skate well, **can he?**  
(No, she can't)*

2/ **My father ride a bike in summer.**

*My father ride a bike in summer,  
**doesn't he?** (Yes, he does)*

# ЗАДАЙ ВОПРОСЫ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ:

- He has never been to Africa.
- Our town is rich in green parks and beautiful gardens.
- Agatha Christie is famous for her detective stories.
- Last winter we went to London for Christmas.
- Alex is going to have a party next Friday.
- Kate likes adventure stories.