



ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА ? - ЭТО ИНТЕРЕСНО!»



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модернизация школьного образования, которая проводится в нашей стране, подразумевает прежде всего, обновление его содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового. Такие условия складываются в процессе обучения предмету и овладения знаниями в определенной области на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной деятельности.

ЦЕЛЬ КУРСА:

- Курс изучения грамматики английского языка предполагает изучение самых распространённых грамматических явлений языка, с которыми учащиеся знакомились в
- 5-9 классах. Грамматика английского языка очень трудна. Предложенный элективный курс в популярной форме предлагает учащимся овладеть основными правилами английской грамматики. Благодаря активным формам предъявления материала учащиеся не только углубят и систематизируют знания, усвоят трудный грамматический материал, но и смогут применить полученные знания на практике.

ОСОБЕННОСТЬ КУРСА.

1. Ориентация на современный английский литературный язык, с привлечением аутентичного текстового материала.
2. Применение тестовых методик.
3. Обязательность повторения грамматического материала с постепенной сложностью.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Кол. часов
1.	Транскрипция - звучит красиво! http://www.study.ru/support/transcription.html	1
2	Нужен ли артикль? http://www.study.ru/support/handbook/noun2.html	1
3.	Близнецы, а не похожи! (many /much). (6 кл. урок 21-диск)D7(4),FB(1),75 (1),91(4),62(5),F6(3),63(6), 63(1) ?	1
4.	Считаем до миллиона. http://www.study.ru/support/handbook/numeral2.html	1
5.	Самые главные глаголы(to have, to be). http://www.native-english.ru/grammar/tobe http://www.native-english.ru/grammar/tohave	1
6.	Эти странные предлоги. http://www.native-english.ru/exercises/prepos	1
7.	Легко ли задать вопрос?	1
8.	Подводим тоги.	1

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

- 1.Знать основные случаи употребления артикля.
- 2.Знать основные типы вопросов.
- 3.Знать предлоги.
- 4.Знать всё о числительных.

Методы и приёмы обучения.

1. Предъявление материала:

- объяснение;
- слушание и повторение.

2. Тренировка: - словарная работа; - чтение материала.

Формы контроля:

- устные ответы на каждом уроке;
- письменные работы;
- тесты в конце каждой темы.

Методический аппарат программы:

1. Программа по иностранному языку: программные требования по немецкому языку.-М:Дрофа,1998.
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года//Вестник образования.- № 6
2002
3. Курс грамматики английского языка.М:Дрофа,2001.



ГЛАГОЛ

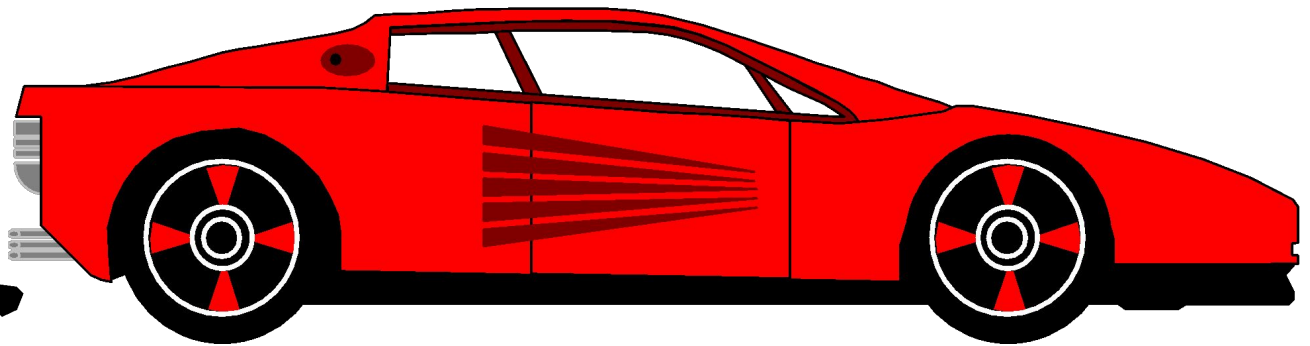
TO HAVE

Present Indefinite:
to have - has



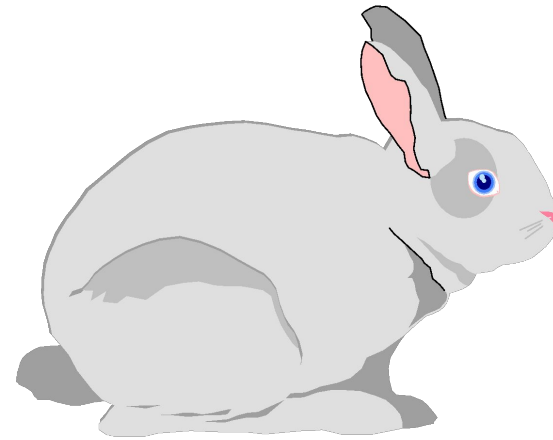
SINGULAR

I have a car.



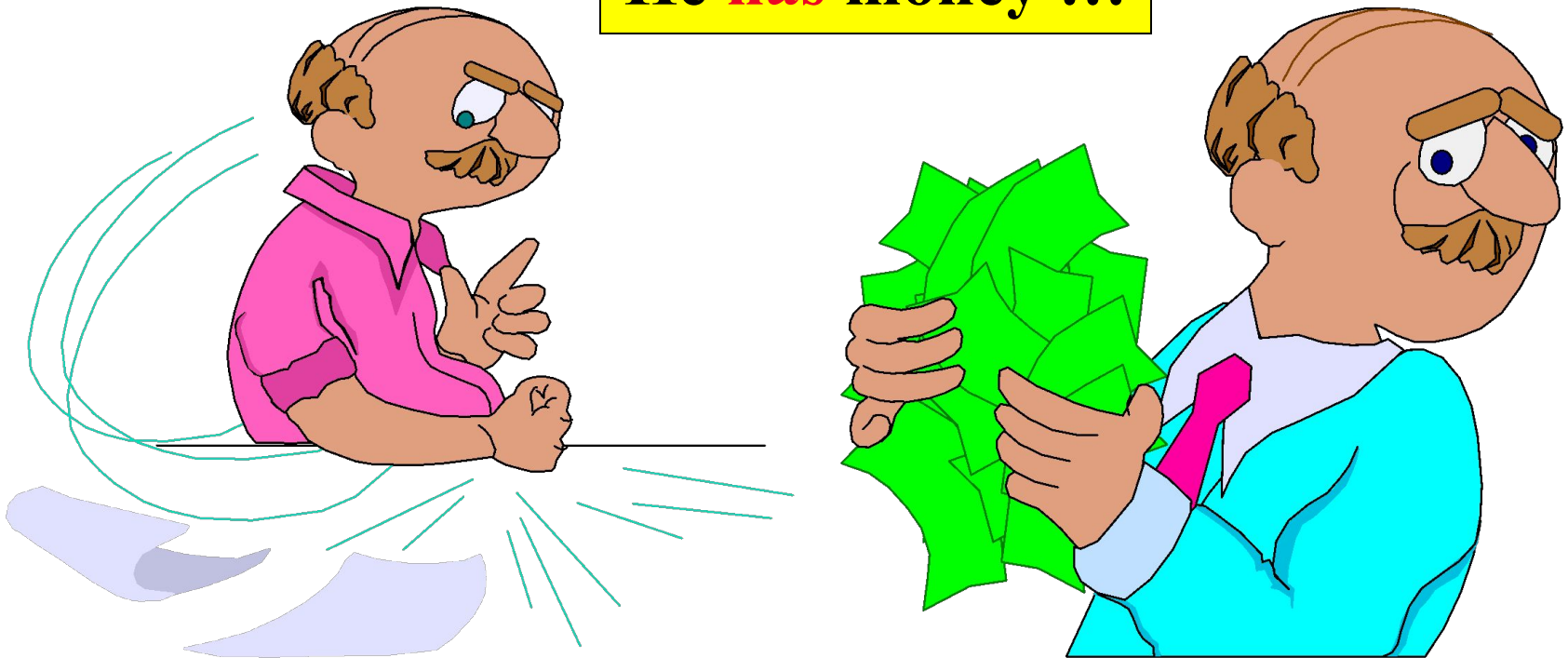
SINGULAR

You *have* a rabbit.



SINGULAR

He **has** money !!!



SINGULAR

She **has** a pen.



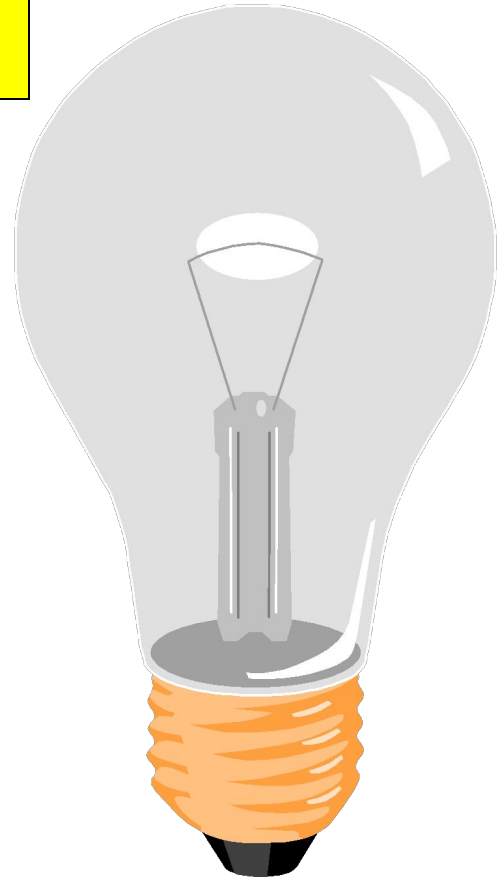
SINGULAR



It has a tail.

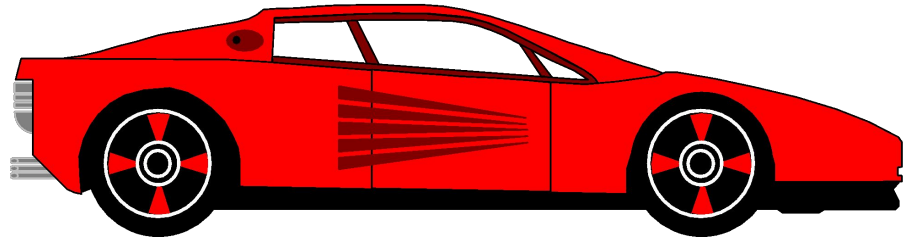
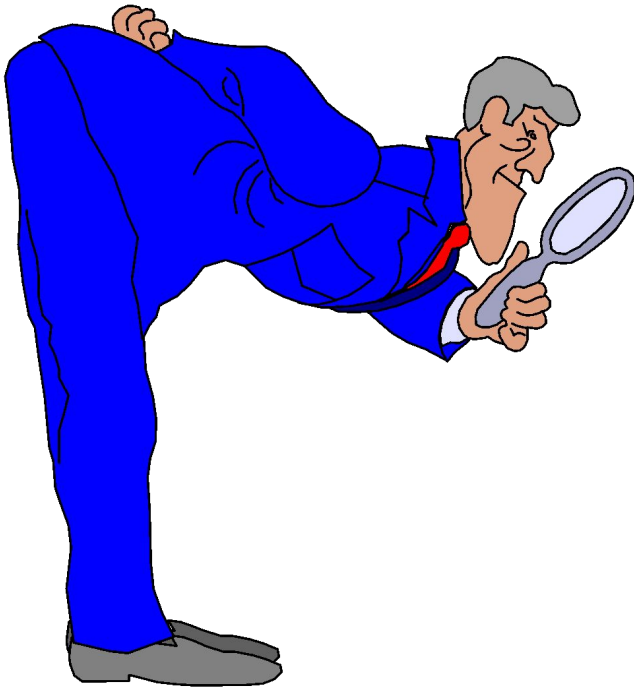
PLURAL

We **have** a lamp.



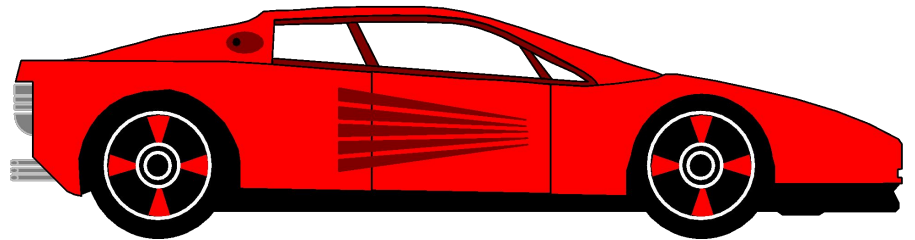
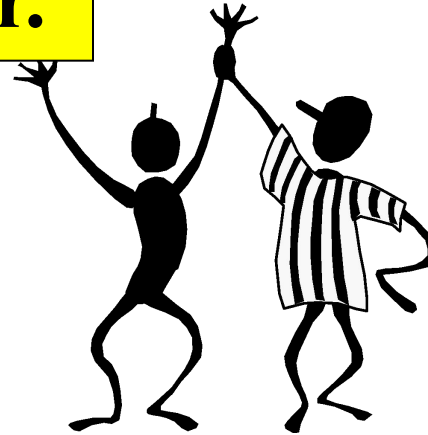
PLURAL

You have a car.



PLURAL

They have a car.



SHORTENED FORMS

have



I HAVE = I'VE

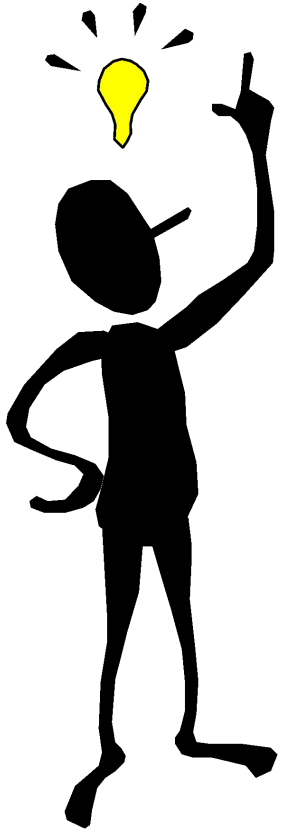
SHORTENED FORMS

has



HE HAS = HE'S

AFFIRMATIVE



HE

HAS

A

PEN

.

INTERROGATIVE

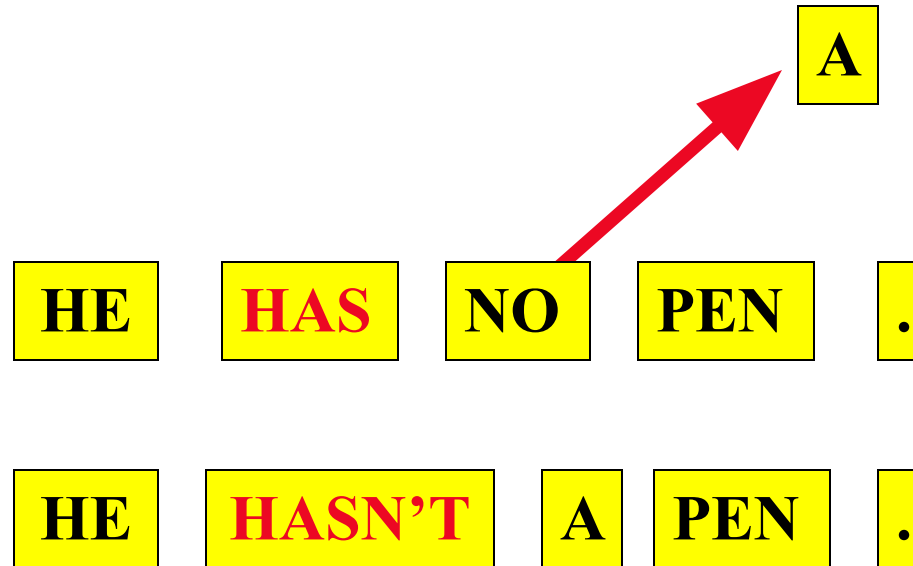


HAS ← **HE** — **A** **PEN** **?**

YES, **HE** **HAS** **.**

NO, **HE** **HAS** **NOT** **.**

NEGATIVE



SHORTENED FORMS

Have not



HAVE NOT = HAVEN'T

SHORTENED FORMS

Has not

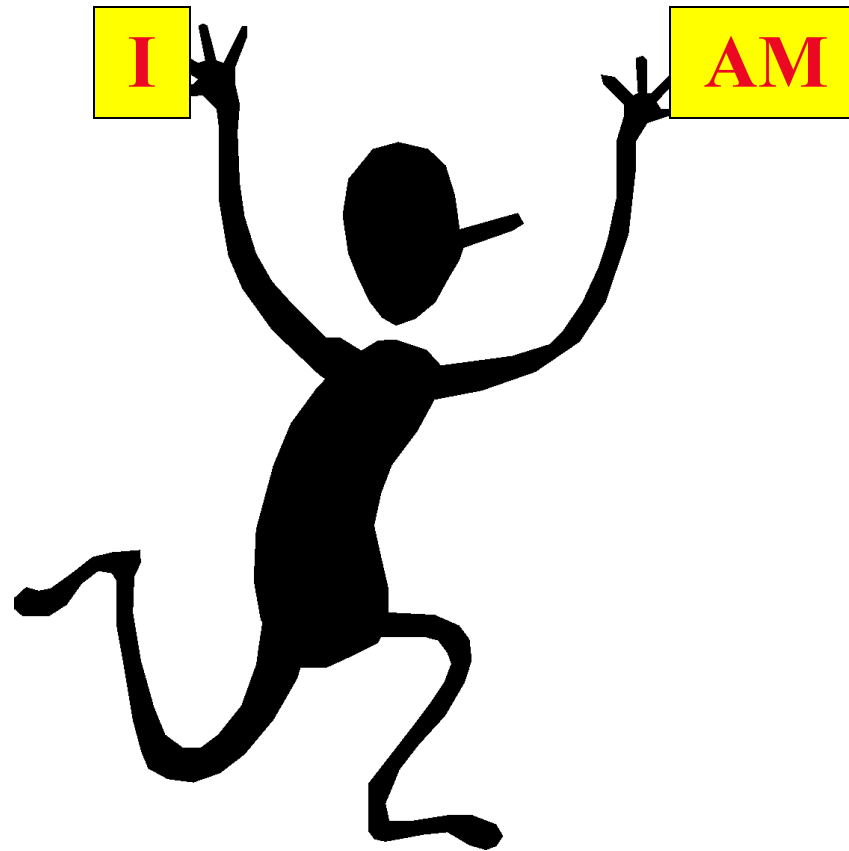


HAS NOT = HASN'T

TO BE -
am is are



AFFIRMATIVE



AFFIRMATIVE

I am a sportsman.



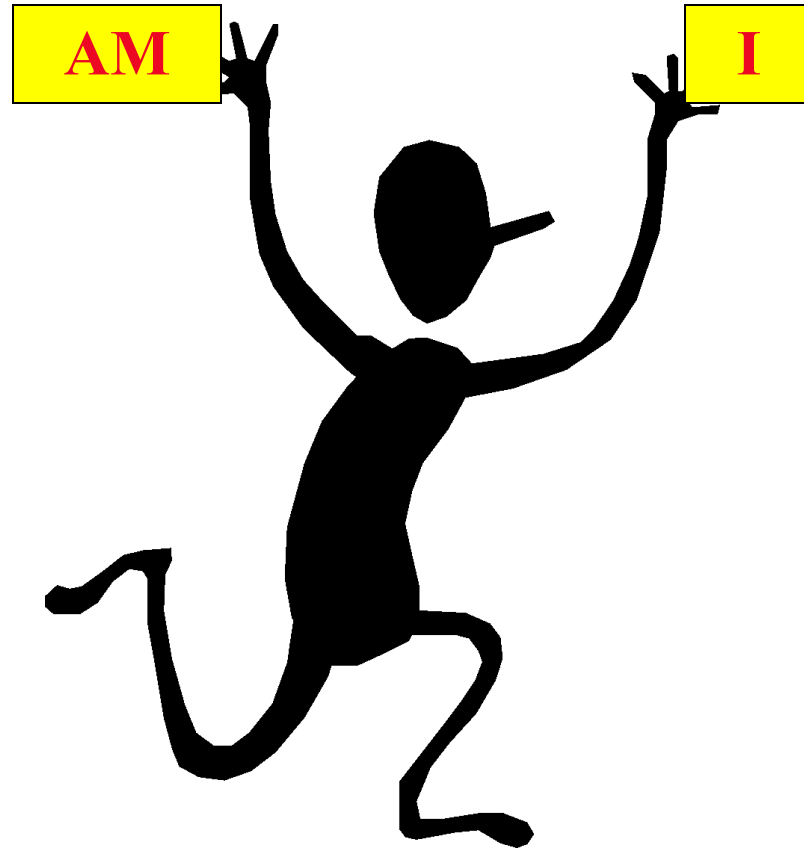
AFFIRMATIVE



He is a sportsman.



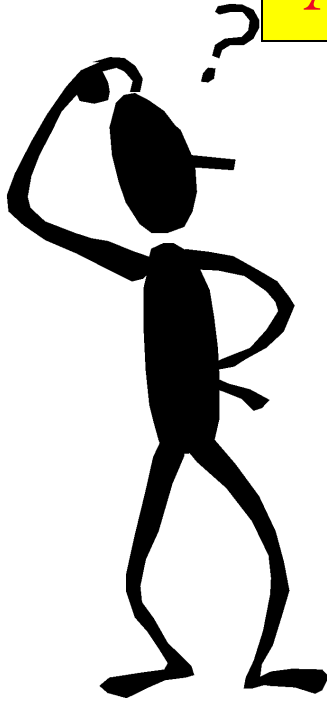
INTERROGATIVE



INTERROGATIVE

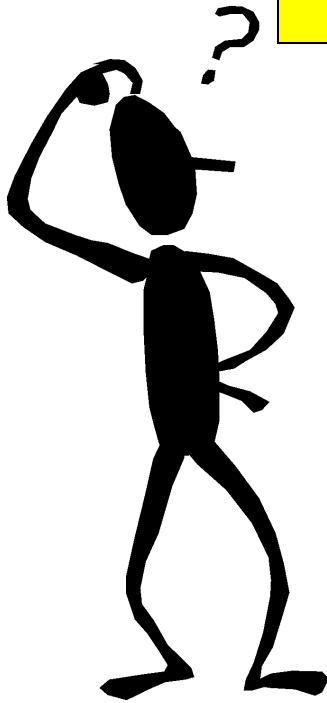
Are you a sportsman?

Yes, I am.



INTERROGATIVE

Is he a sportsman?

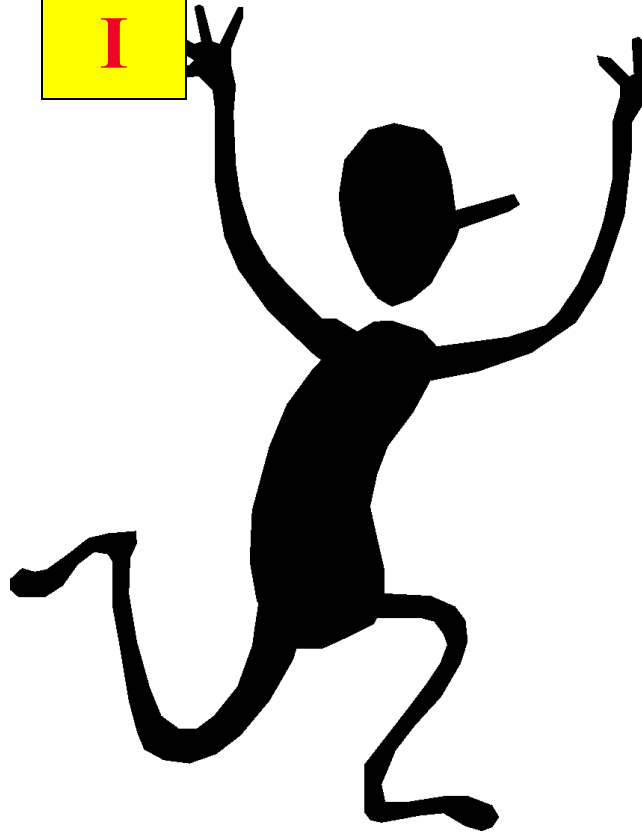


NEGATIVE

I

AM

NOT



NEGATIVE

You are not a sportsman.



NEGATIVE

He is not a sportsman.



SHORTENED FORMS

Is not



IS NOT = ISN'T

SHORTENED FORMS

Are not

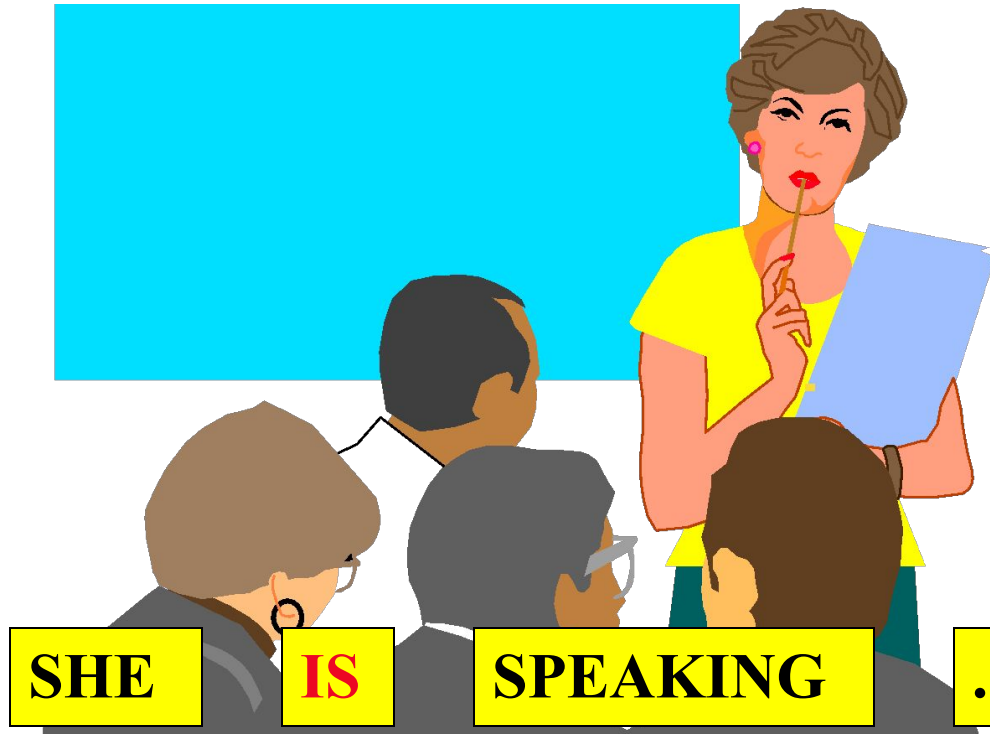


ARE NOT = AREN'T

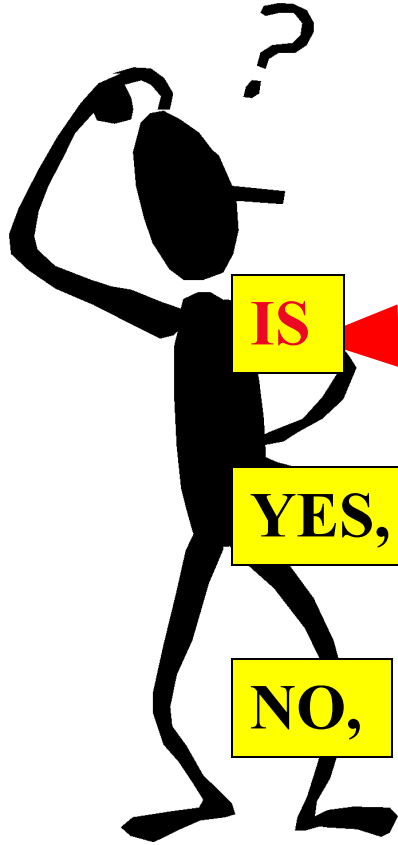
**PRESENT
CONTINUOUS**
am is are - V₁+ ing



AFFIRMATIVE



INTERROGATIVE

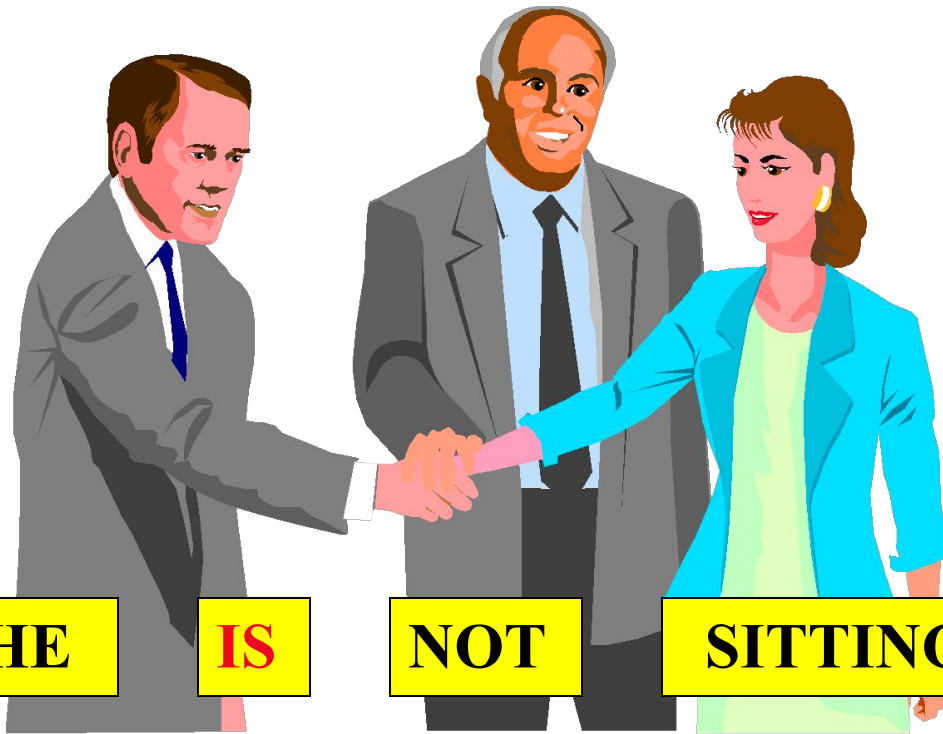


IS ← **SHE** → **SPEAKING** ?

YES, **SHE** **IS** .

NO, **SHE** **IS** **NOT** .

NEGATIVE



SHE

IS

NOT

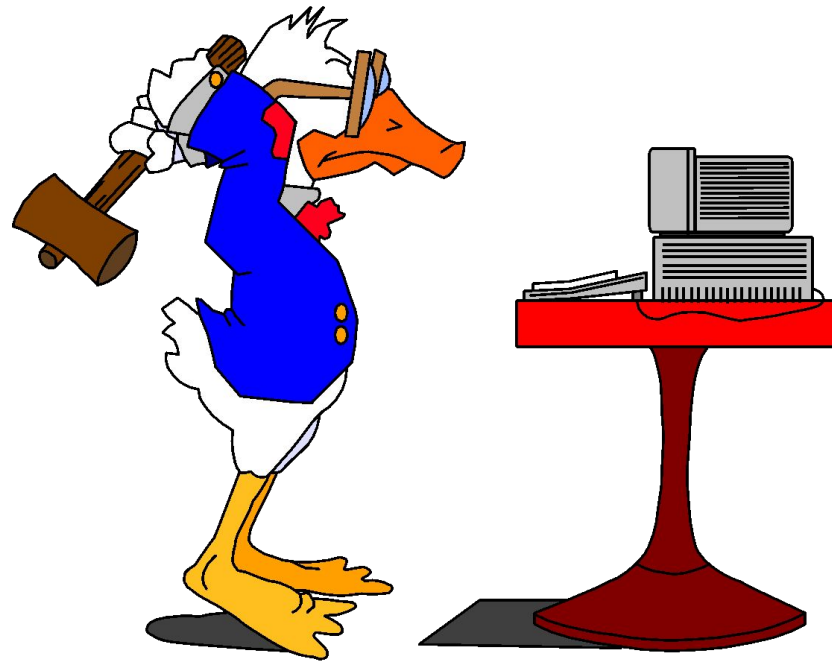
SITTING

.

PRESENT CONTINUOUS

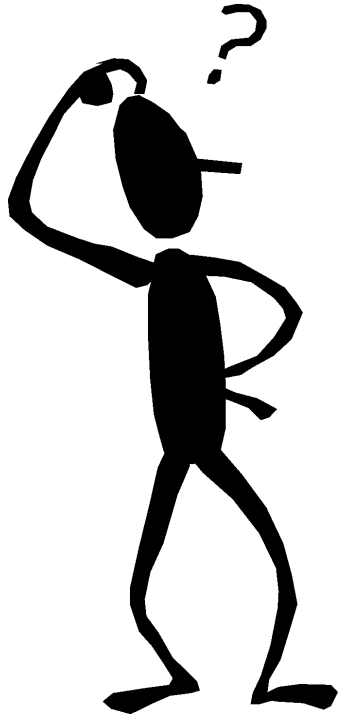
What is he doing ?

He is breaking a computer.



PRESENT CONTINUOUS

What are you doing ?



**I'm playing
football.**



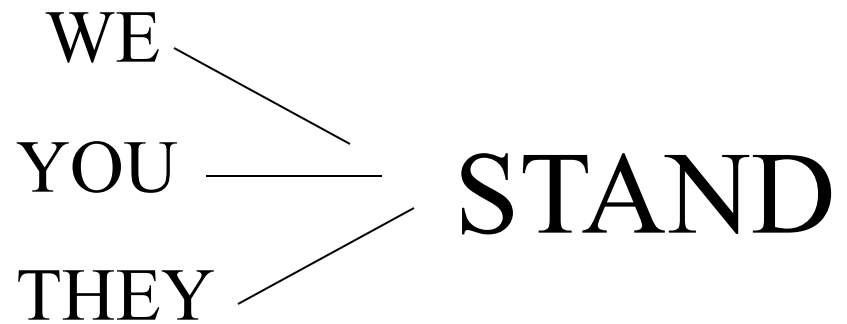
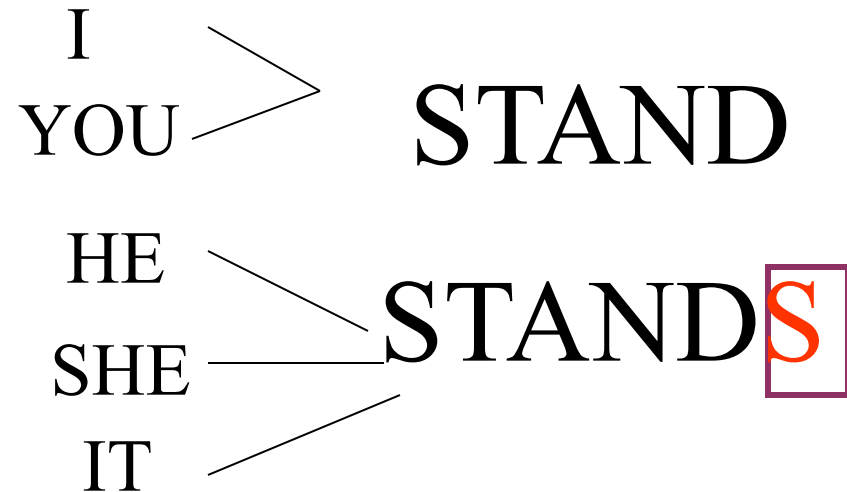


indefinite tenses

present indefinite

SINGULAR

PLURAL



I am used with
these
words



present
indefinite

always

never

often

usually

every day

sometimes

seldom



He **often** catches big fish

To be

singular

plural

I am

We

You are

You are

He
She → is

They → are

It → is

I am a

boy

you are a boy

he is a boy

she is a girl

it is a cat

we are boys

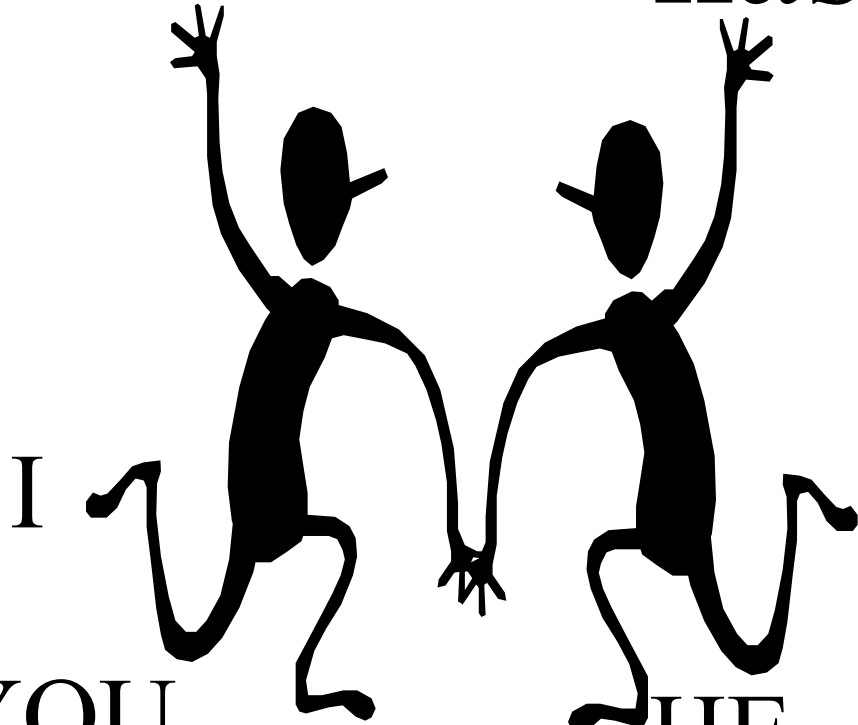
they are boys and girls



[present indefinite]

have

has



I

YOU

WE

THEY



HE

SHE

IT

I have a family



Past indefinite

regular verbs

to talk → talk + ed

to work → work + ed

affirmative

he work^{ed}

interrogative

did he work



negative

he did not work



PAST INDEFINITE

IRREGULAR VERBS

V₂

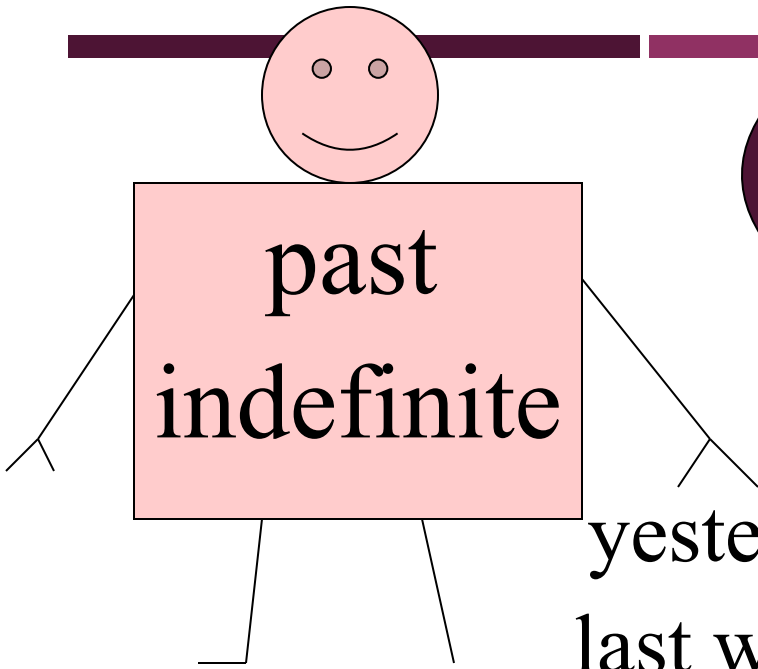
to do → did to have → had

to be → was \ were to see → saw

affirmative He did

interrogative Did he do ?

negative He did not do



I am used with these words
and phrases
to express an action in the past

yesterday

last week(month, year, summer,...)

at six o`clock

on Sunday

an hour(a week,...) ago

the other day

in 1564 (1789,...)

FUTURE INDEFINITE

SHALL WILL



I , WE



HE, SHE, IT,
YOU, THEY

I shall do

He will go

Shall I do?

Will he go?

I shan`t do

He won`t go

We shall play football



They `ll play football





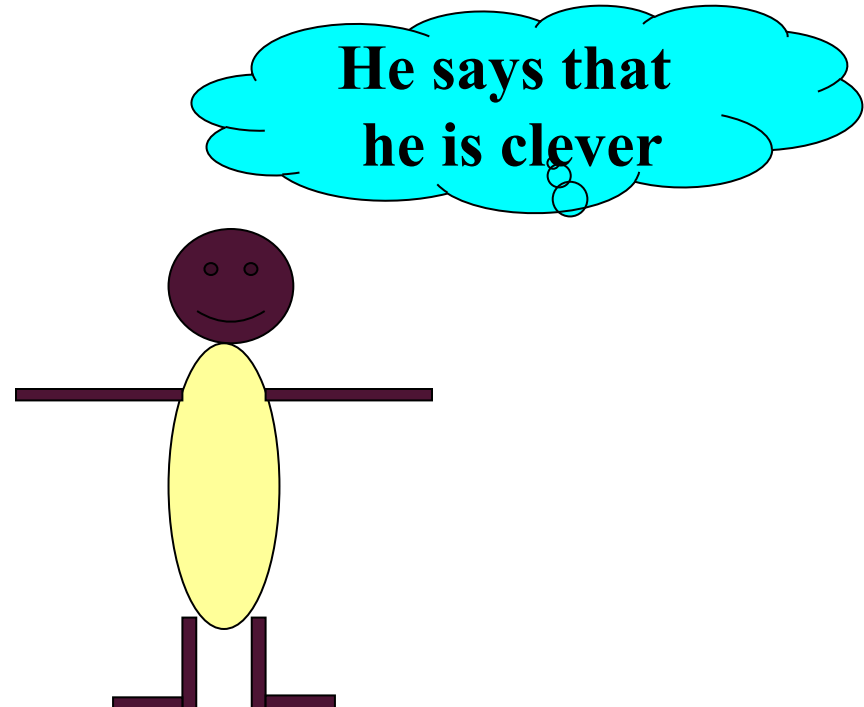
Direct and indirect speech

Direct speech

Indirect speech

A stick figure with a purple head, torso, and legs, and a purple horizontal bar for arms. A light blue thought bubble is positioned above the figure's head.

**I am
clever**

A stick figure with a purple head, torso, and legs, and a purple horizontal bar for arms. A light blue thought bubble is positioned above the figure's head.

**He says that
he is clever**

При изменении прямой
речи в косвенную
соблюдаются правила
согласования времен.

***Если глагол, вводящий
косвенную речь употреблен в
настоящем или будущем
времени***

***(present indefinite, present perfect,
future indefinite),***

***в косвенной речи глагол не
меняется***

Direct speech

Present Simple

Nick says: «I like sport very much.»

Indirect Speech

Present Simple

Nick says (that) he likes sport very much

Direct speech

Past Simple

Nelly **says**: «I **wrote** a composition yesterday.»

Indirect speech

Past Simple

Nelly **says** that she **wrote** a composition yesterday

Direct speech

Future Simple

They **say**: «We **shall go** to the cinema.»

Indirect speech

Future Simple

They **say** that they **will go** to the cinema

Повелительные предложения

Повелительные предложения в косвенной речи вводятся следующими глаголами:

to tell, to order, to ask

и выражаются инфинитивом

Direct speech

Nick **says**: « Betty, **give** me this book, please! »

Indirect speech

Nick **asks** Betty **to give** him that book

↑
Infinitive

Nick **tells** Betty **to give** him that book

Direct speech

The teacher **says**: « **Learn** this poem by heart! »

Indirect speech

The teacher **asks to learn** this poem by heart.

Infinitive

The teacher **tells** the pupils **to learn** the poem by heart.

Вопросы в косвенной речи

В вопросах в косвенной
речи
соблюдается
прямой порядок слов ,
т. е. сказуемое стоит после
подлежащего.

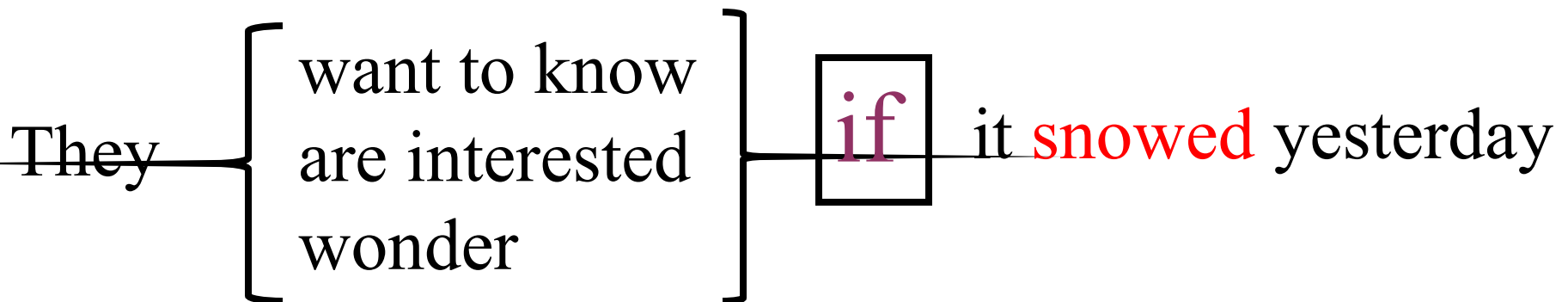
Yes / No questions

if

She asks: « **Is** Wales **situated** on the British Isles?»

She asks **if** Wales **is situated** on the British Isles.

They ask «**Did** it **snow** yesterday?»



WH-questions

She asks: «Where is Wales situated?»

She wonders where Wales is situated?

Bob asks: «Why will it be possible?»

Bob is interested why it will be possible.

They ask: «How many lessons have I got?»

They wonders how many lessons I have got.

ПРИ ПЕРЕВОДЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ ПРОИСХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

■ DIRECT SPEECH

- this
- these
- now
- today
- tomorrow
- next week
- yesterday
- ago
- here

■ INDERECT SPEECH

- that
- those
- then
- that day
- the next day
- the following week
- the day before
- before
- there

*Если глагол,
вводящий косвенную речь,
употреблен в прошедшем времени
(**Past Indefinite**),
то в косвенной речи
обычно происходят
следующие изменения:*

DIRECT SPEECH

INDIRECT SPEECH



Present Indefinite



Past Indefinite



Present
Continuous



Past Continuous

Present Perfect



Past Perfect

Past Indefinite



Past Perfect

Future Indefinite



Future Indefinite
in the Past