



# *ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ*

*«АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА ? - ЭТО ИНТЕРЕСНО!»*



## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**Модернизация школьного образования, которая проводится в нашей стране, подразумевает прежде всего, обновление его содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового. Такие условия складываются в процессе обучения предмету и овладения знаниями в определенной области на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной деятельности.**

## ЦЕЛЬ КУРСА:

- Курс изучения грамматики английского языка предполагает изучение самых распространённых грамматических явлений языка, с которыми учащиеся знакомились в
- 5-9 классах. Грамматика английского языка очень трудна. Предложенный элективный курс в популярной форме предлагает учащимся овладеть основными правилами английской грамматики. Благодаря активным формам предъявления материала учащиеся не только углубят и систематизируют знания, усвоят трудный грамматический материал, но и смогут применить полученные знания на практике.

# ОСОБЕННОСТЬ КУРСА.

1. Ориентация на современный английский литературный язык, с привлечением аутентичного текстового материала.
2. Применение тестовых методик.
3. Обязательность повторения грамматического материала с постепенной сложностью.

# Учебно-тематический план.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>1.</b>	<b>Транскрипция - звучит красиво!</b> <a href="http://www.study.ru/support/transcription.html">http://www.study.ru/support/transcription.html</a>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Нужен ли артикль?</b> <a href="http://www.study.ru/support/handbook/noun2.html">http://www.study.ru/support/handbook/noun2.html</a>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Близнецы, а не похожи! (many /much).</b> <b>(6 кл. урок 21-диск)D7(4),FB(1),75 (1),91(4),62(5),F6(3),63(6), 63(1) ?</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Считаем до миллиона.</b> <a href="http://www.study.ru/support/handbook/numeral2.html">http://www.study.ru/support/handbook/numeral2.html</a>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Самые главные глаголы(to have, to be).</b> <a href="http://www.native-english.ru/grammar/tobe">http://www.native-english.ru/grammar/tobe</a> <a href="http://www.native-english.ru/grammar/tohave">http://www.native-english.ru/grammar/tohave</a>	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Эти странные предлоги.</b> <a href="http://www.native-english.ru/exercises/prepos">http://www.native-english.ru/exercises/prepos</a>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Легко ли задать вопрос?</b>	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Подводим тоги.</b>	<b>1</b>

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

- 1.Знать основные случаи употребления артикля.
- 2.Знать основные типы вопросов.
- 3.Знать предлоги.
- 4.Знать всё о числительных.

## Методы и приёмы обучения.

### 1. Предъявление материала:

- объяснение;
- слушание и повторение.

### 2. Тренировка: - словарная работа; - чтение материала.

## Формы контроля:

- устные ответы на каждом уроке;
- письменные работы;
- тесты в конце каждой темы.

## Методический аппарат программы:

1. Программа по иностранному языку: программные требования по немецкому языку.-М:Дрофа,1998.
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года//Вестник образования.- № 6  
2002
3. Курс грамматики английского языка.М:Дрофа,2001.



ГЛАГОЛ

TO HAVE

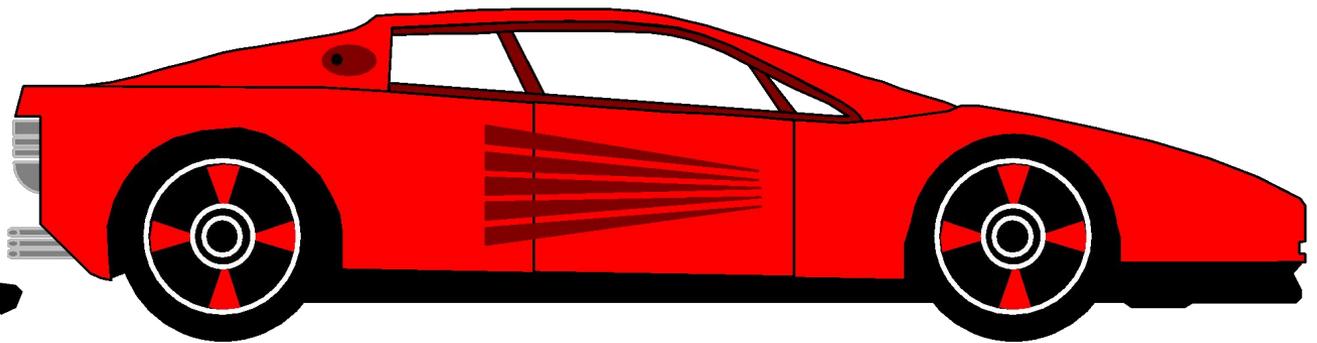
---

Present Indefinite:  
to have - has



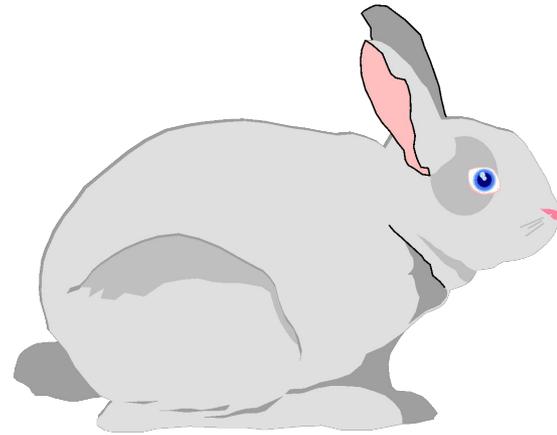
SINGULAR

**I have a car.**



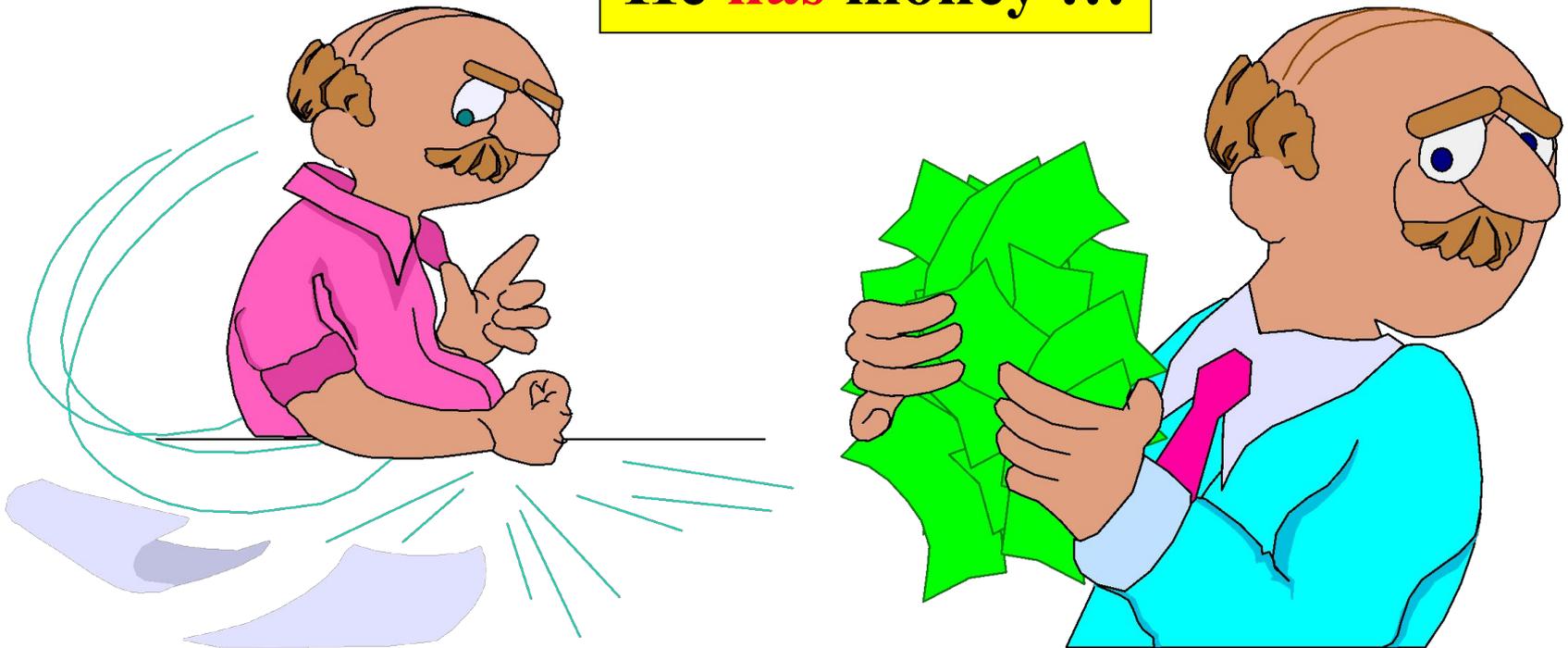
# SINGULAR

**You *have* a rabbit.**



# SINGULAR

He **has** money !!!



# SINGULAR

She **has** a pen.



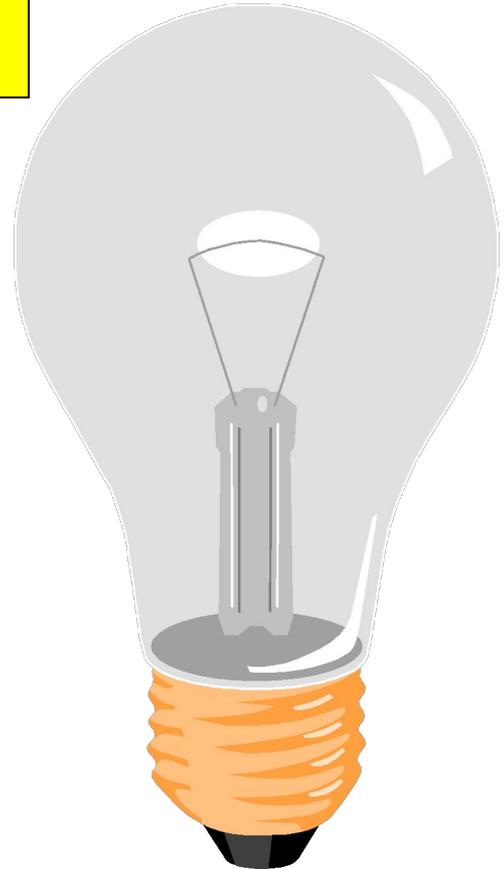
# SINGULAR



**It has a tail.**

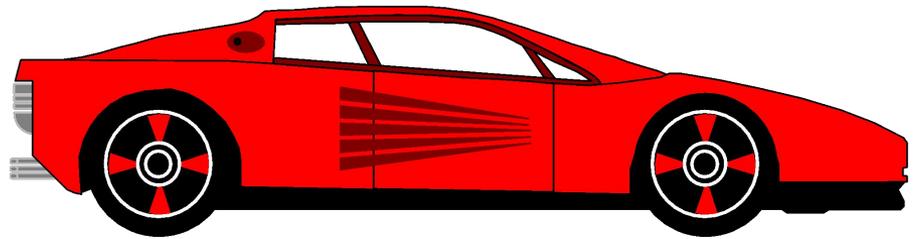
# PLURAL

We **have** a lamp.



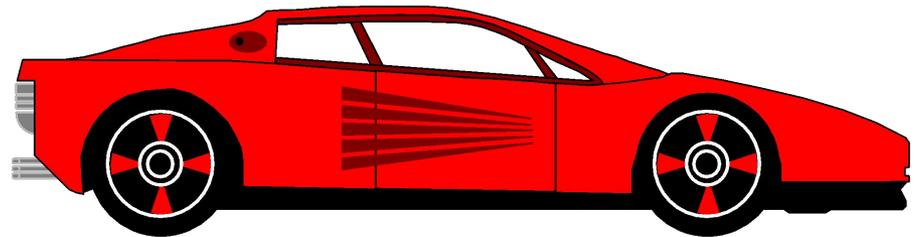
# PLURAL

**You have a car.**



# PLURAL

**They have a car.**



# SHORTENED FORMS

**have**



**I HAVE = I'VE**

# SHORTENED FORMS

**has**



**HE HAS = HE'S**

# AFFIRMATIVE



**HE**

**HAS**

**A**

**PEN**

**.**

# INTERROGATIVE



**HAS**



**HE**



**A**

**PEN**

**?**

**YES,**

**HE**

**HAS**

**.**

**NO,**

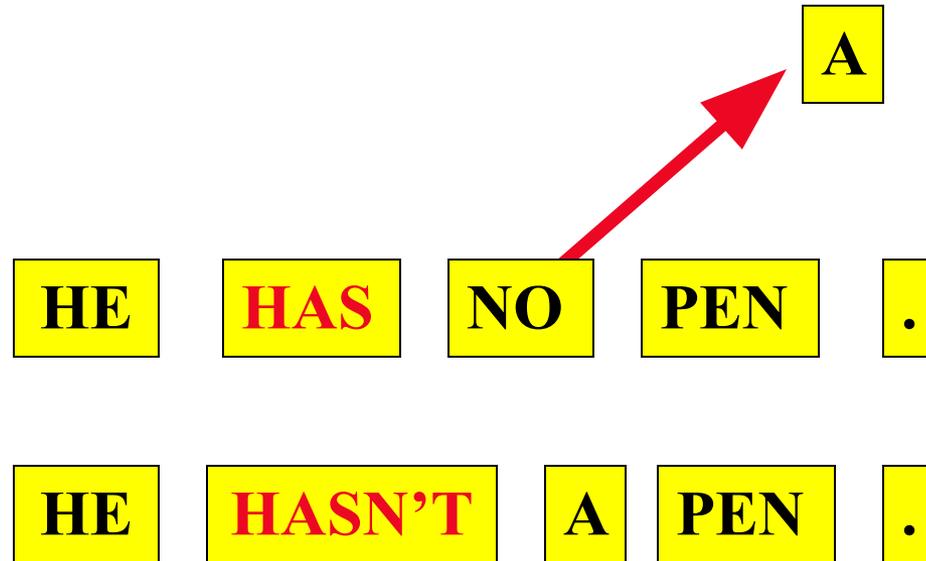
**HE**

**HAS**

**NOT**

**.**

# NEGATIVE



# SHORTENED FORMS

**Have not**



**HAVE NOT = HAVEN'T**

# SHORTENED FORMS

**Has not**



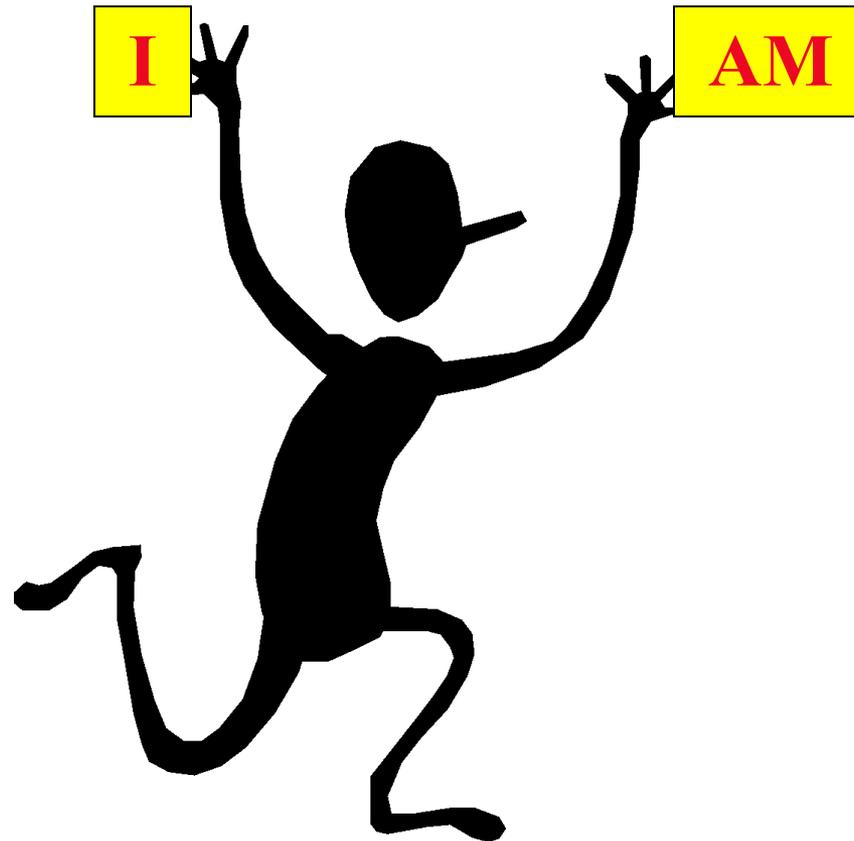
**HAS NOT = HASN'T**

---

TO BE -  
am is are



# AFFIRMATIVE



# AFFIRMATIVE

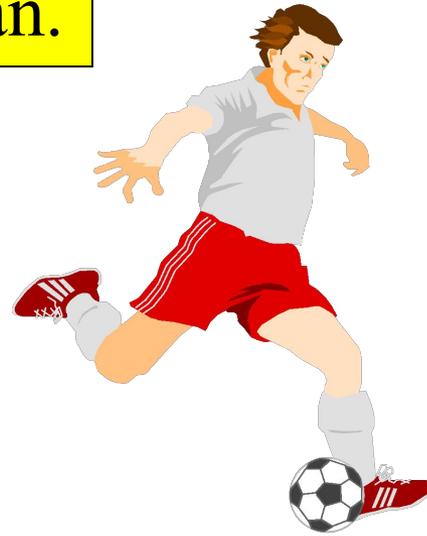
I am a sportsman.



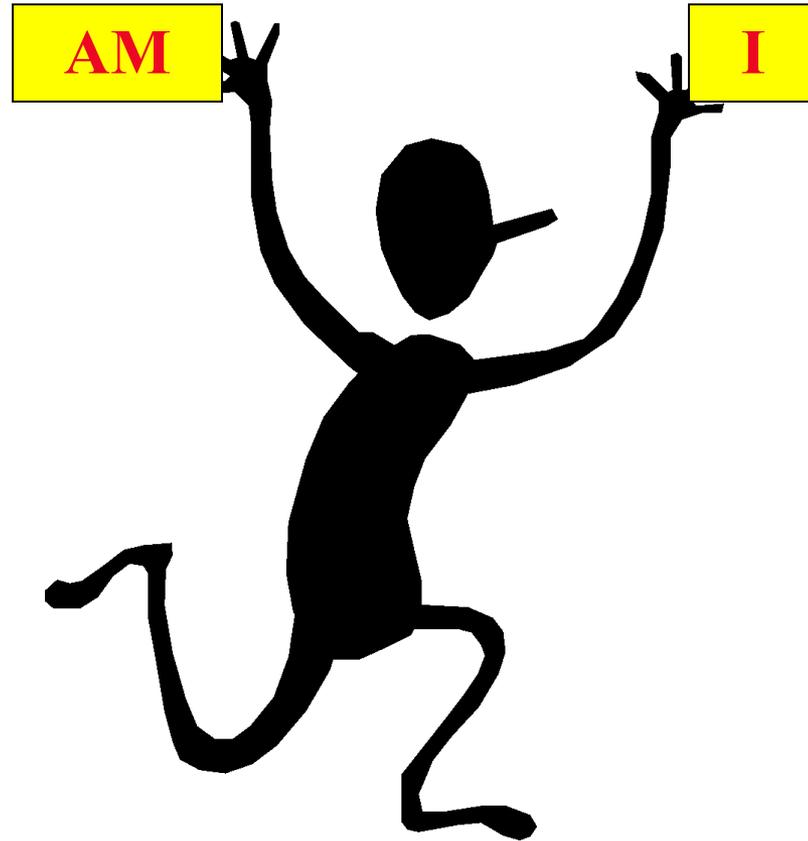
# AFFIRMATIVE



He is a sportsman.



# INTERROGATIVE



# INTERROGATIVE

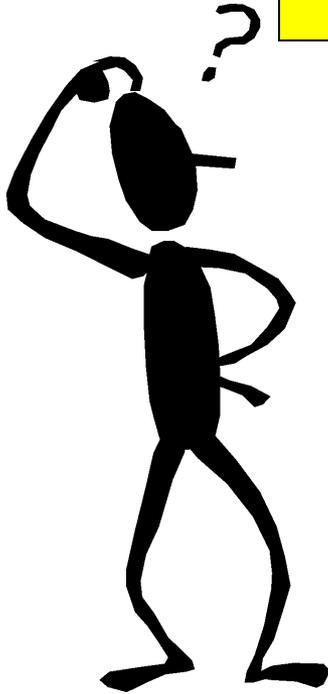
**Are you a sportsman?**

**Yes, I am.**



# INTERROGATIVE

**Is he a sportsman?**

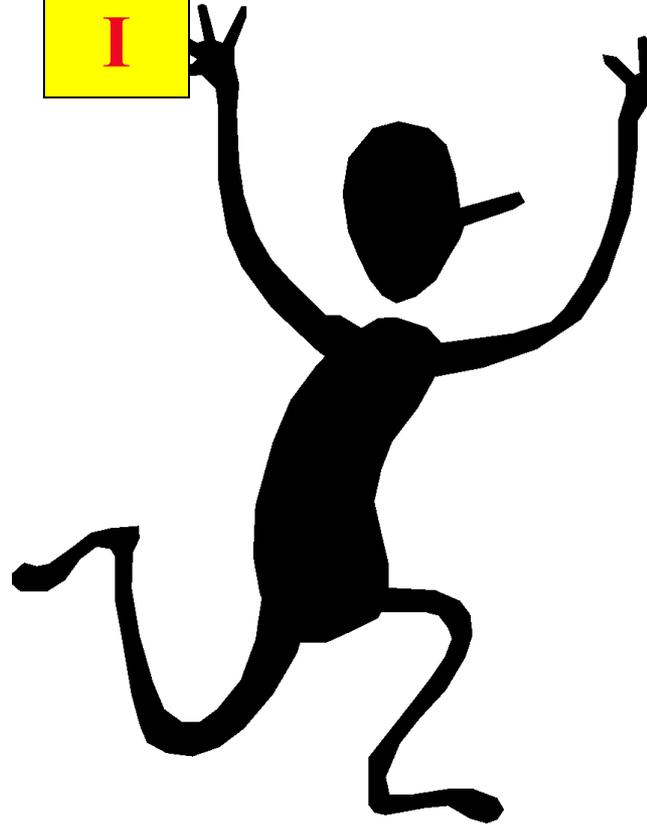


# NEGATIVE

I

AM

NOT



# NEGATIVE

**You are not a sportsman.**



# NEGATIVE

**He is not a sportsman.**



# SHORTENED FORMS

**Is not**



**IS NOT = ISN'T**

# SHORTENED FORMS

**Are not**



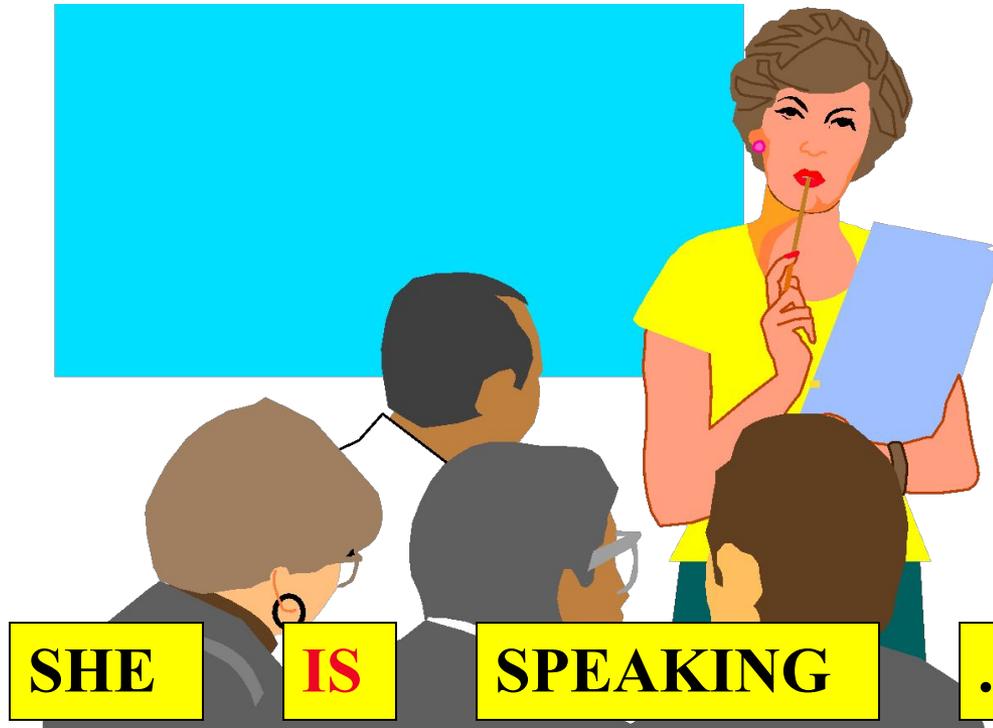
**ARE NOT = AREN'T**

---

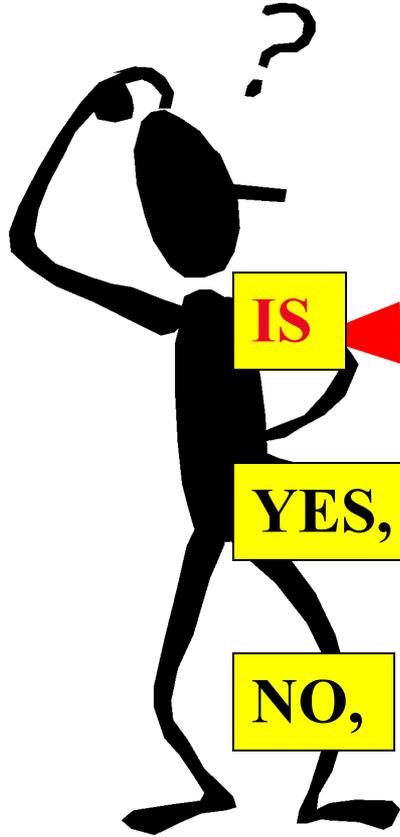
**PRESENT  
CONTINUOUS**  
am is are - V<sub>1</sub>+ ing



# AFFIRMATIVE



# INTERROGATIVE



**IS**

**SHE**

**SPEAKING**

**?**

**YES,**

**SHE**

**IS**

**.**

**NO,**

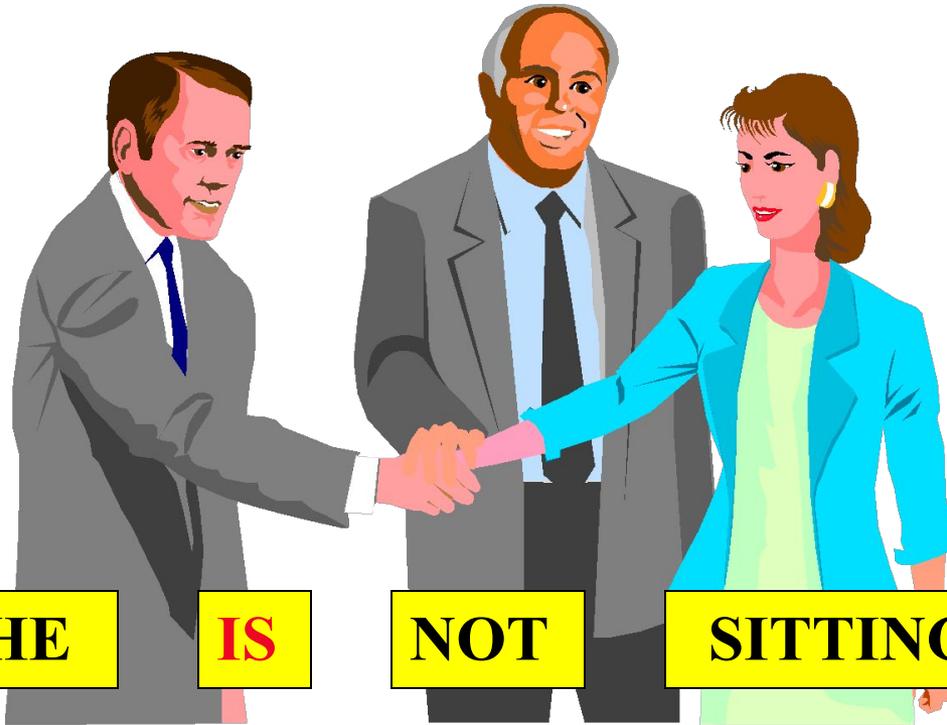
**SHE**

**IS**

**NOT**

**.**

# NEGATIVE



**SHE**

**IS**

**NOT**

**SITTING**

**.**

# PRESENT CONTINUOUS

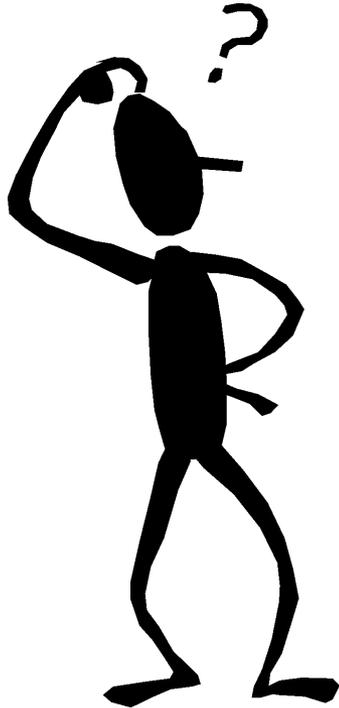
**What is he doing ?**

**He is breaking a computer.**



# PRESENT CONTINUOUS

**What are you doing ?**



**I'm playing  
football.**



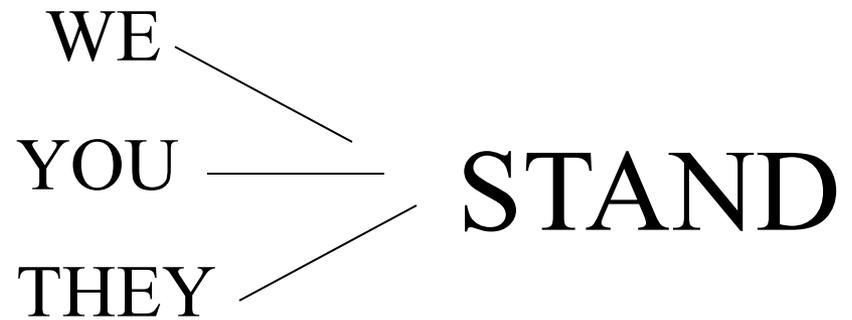
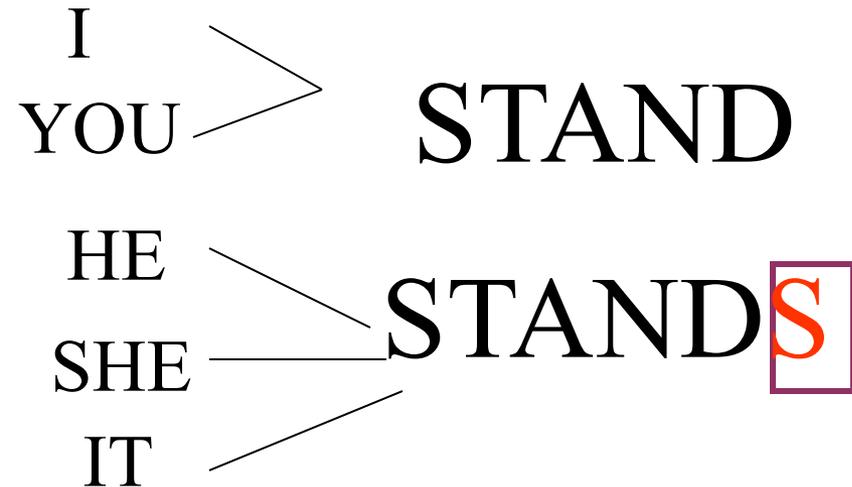


# indefinite tenses

# present indefinite

SINGULAR

PLURAL



I am used with  
these  
words



present  
indefinite

always

never

often

usually

every day

sometimes

seldom



He **often** catches big fish

# To be

singular

plural

I am

We

You are

You are

He  
She → is

They → are

It → is

I am a

boy

you are a boy

he is a boy

she is a girl

it is a cat

we are boys

they are boys and girls



[ present indefinite ]

have

has



I

YOU

WE

THEY



HE

SHE

IT

I have a family



# Past indefinite

## regular verbs

to talk → talk + ed

to work → work + ed

affirmative

he work<sup>ed</sup>

interrogative

did he work



negative

he did not work



# PAST INDEFINITE

## IRREGULAR VERBS

V<sub>2</sub>

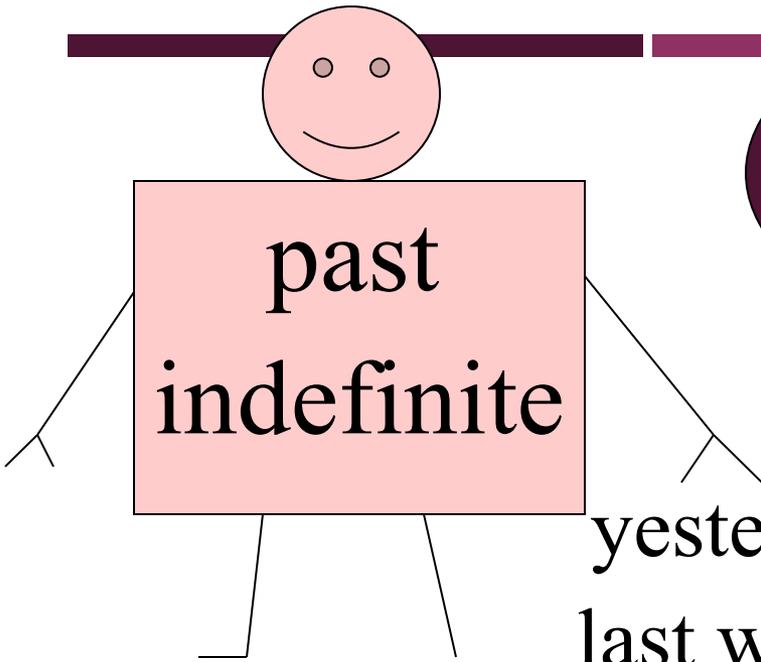
to do → did      to have → had

to be → was \ were      to see → saw

affirmative      He did

interrogative      Did he do ?

negative      He did not do



I am used with these words  
and phrases  
to express an action in the past

yesterday

last week( month, year, summer,...)

at six o`clock

on Sunday

an hour( a week,...) ago

the other day

in 1564 (1789,...)

# FUTURE INDEFINITE

SHALL WILL



I, WE



HE, SHE, IT,  
YOU, THEY

I shall do

Shall I do?

I shan't do

He will go

Will he go?

He won't go

We shall play football



They `ll play football

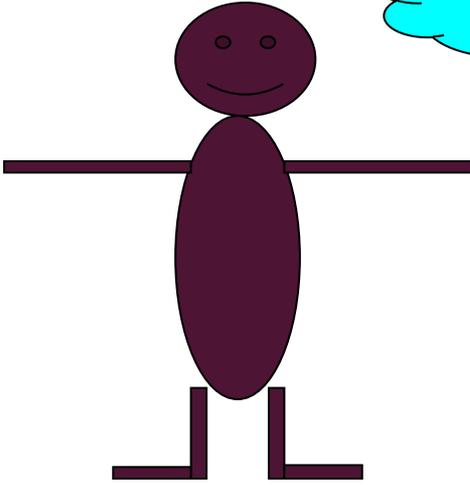




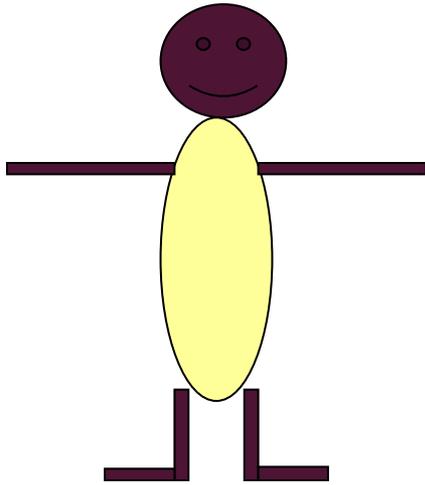
# Direct and indirect speech

# Direct speech

# Indirect speech



I am  
clever



He says that  
he is clever

---

При изменении прямой  
речи в косвенную  
соблюдаются правила  
согласования времен.

---

***Если глагол, вводящий  
косвенную речь употреблен в  
настоящем или будущем  
времени***

***(present indefinite, present perfect,  
future indefinite),***

***в косвенной речи глагол не  
меняется***

# Direct speech

Present Simple

*Nick says: «I like sport very much.»*

# Indirect Speech

Present Simple

*Nick says (that) he likes sport very much*

# Direct speech

Past Simple

Nelly **says**: «I **wrote** a composition yesterday.»

# Indirect speech

Past Simple

Nelly **says** that she **wrote** a composition yesterday

# Direct speech

Future Simple

They **say**: «We **shall go** to the cinema.»

# Indirect speech

Future Simple

They **say** that they **will go** to the cinema

# Повелительные предложения

Повелительные предложения в  
косвенной речи вводятся  
следующими глаголами:

**to tell, to order, to ask**

и выражаются инфинитивом

# Direct speech

Nick **says**: « Betty, **give** me this book, please! »

# Indirect speech

Nick **asks** Betty **to give** him that book

↑  
Infinitive

Nick **tells** Betty **to give** him that book

## Direct speech

The teacher **says**: « **Learn** this poem by heart! »

## Indirect speech

The teacher **asks to learn** this poem by heart.

Infinitive

The teacher **tells** the pupils **to learn** the poem by heart.

---

# Вопросы в косвенной речи

В вопросах в косвенной  
речи  
соблюдается  
прямой порядок слов ,  
т. е. сказуемое стоит после  
подлежащего.

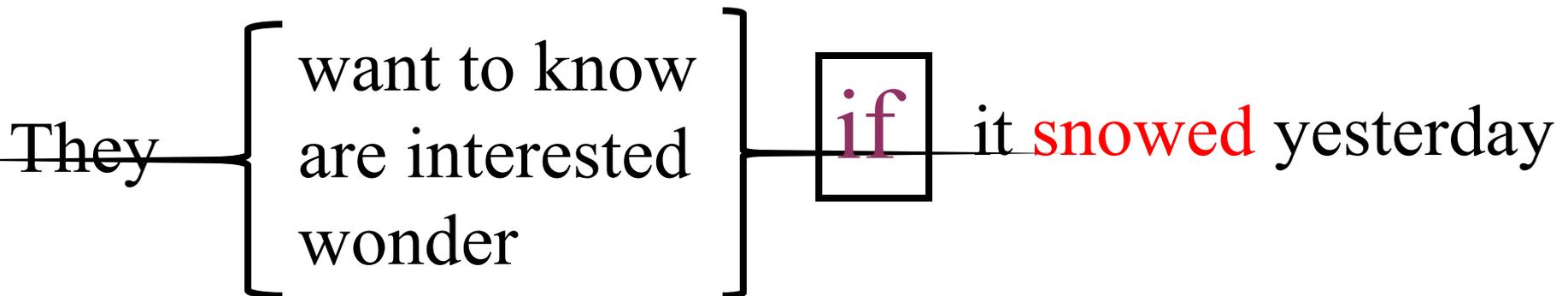
# Yes / No questions

if

She asks: « **Is** Wales **situated** on the British Isles?»

She asks **if** Wales **is situated** on the British Isles.

They ask «**Did** it **snow** yesterday?»



# WH-questions

She asks: «Where is Wales situated?»

She wonders where Wales is situated?

Bob asks: «Why will it be possible?»

Bob is interested why it will be possible.

They ask: «How many lessons have I got?»

They wonders how many lessons I have got.

# ПРИ ПЕРЕВОДЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ ПРОИСХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

## ■ DIRECT SPEECH

- this
- these
- now
- today
- tomorrow
- next week
- yesterday
- ago
- here

## ■ INDERECT SPEECH

- that
- those
- then
- that day
- the next day
- the following week
- the day before
- before
- there

---

*Если глагол,  
вводящий косвенную речь,  
употреблен в прошедшем времени  
(**Past Indefinite**),  
то в косвенной речи  
обычно происходят  
следующие изменения:*

# DIRECT SPEECH

# INDIRECT SPEECH



Present Indefinite



Past Indefinite



Present  
Continuous



Past Continuous

Present Perfect



Past Perfect

Past Indefinite



Past Perfect

Future Indefinite



Future Indefinite  
in the Past