



# Тема урока:



«Изобретения, которые потрясли мир»

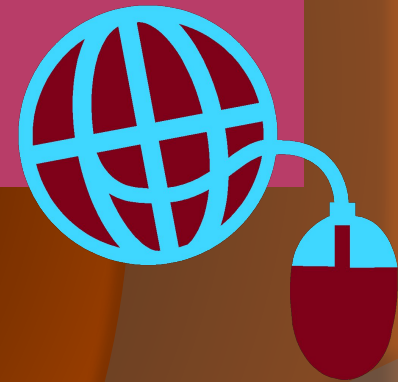


# Тип урока:

Урок с  
применением  
информационных  
технологий

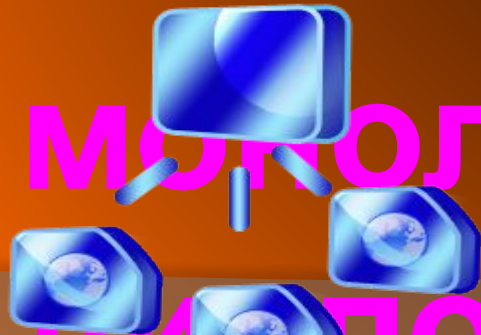


**Повышение и  
развитие  
коммуникативных  
способностей  
учащихся, умения**



**вести**

**монологическую и**



**диалогическую речь**

## Образовательные



- 1) **Формирование мотивации учащихся к изучению языка через применение компьютерных технологий.**
- 2) **Формирование коммуникативной компетенции в обучении говорению.**





# Развивающие:

- 1) Развитие связной речи, языковой догадки, слуховой и зрительной памяти, внимания, логического мышления, развитие способностей к узнаванию и сопоставлению нового и ранее изученного.
- 2) Развитие познавательной активности учащихся, навыков самостоятельной работы.
- 3) Развитие логики высказывания, умения систематизировать свои знания, высказывать своё мнение и умение обосновывать свою точку зрения.

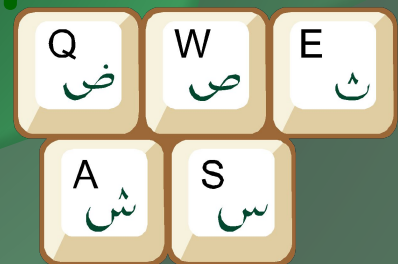


# Образовательные:

## Образовательные:



- 1) Формирование мотивации учащихся к изучению языка через применение компьютерных технологий.
- 2) Формирование коммуникативной компетенции в обучении говорению.



# Воспитательные:

## Воспитательные:

- 1) Развитие способностей к коллективной работе в группе, воспитание чувства ответственности за совместную работу.
- 2) Воспитание уважения к точке зрения собеседника.
- 3) Формирование интереса к изучению иностранного языка.



# Оборудование:

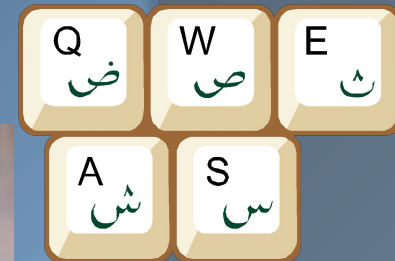
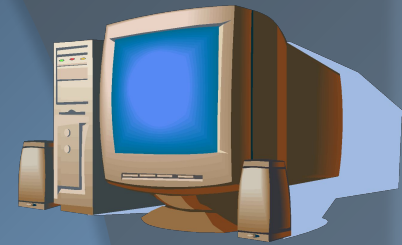
- ◆ Компьютеры
- ◆ Интерактивная доска
- ◆ Компьютерный экран
- ◆ Учебник -В.Т.Кузовлев «English 10-11»М., Просвещение2003.
- ◆ Упражнения выполненные на компьютере с помощью программы для презентаций «Power Point»





# Межпредметные связи:

Английский язык,  
информационные  
технологии.



# «The inventions that shook the world»

Изобретения, которые потрясли мир»



# The problem is:

Why are there a lot of various  
everyday life modern  
inventions (gadgets).?

Why does a modern man need  
them?"



Listen to some opinions about some pieces of technology.

Ex.2 1 page 232



⊙ **Ex 2.2 p.232**

⊙ **Are the statements below true or false?**

- ⊙ Kate uses her PC for typing and keeping information.
- ⊙ Kate uses her computer to get information from the Internet.
- ⊙ Kate's sister thinks it's not clever to believe all facts stored on the Internet stored
- ⊙ Kate's sister considers electronic devices not reliable.
- ⊙ 5. John doesn't like his car but he needs it.
- ⊙ 6. John's wife most probable goes to work by bus than by car.
- ⊙ 7. John doesn't like the situation when he can't use his car for going shopping.
- ⊙ 8. John's wife spends less time to get to her work when she walks than when she goes by car.
- ⊙ 9. Ann doesn't agree to have one phone.
- ⊙ 10. Ann's mum thinks that telephones are more trouble than profit.
- ⊙ 11. Ann's and her mum's opinions about the phone are different.
- ⊙ 12. There are some problems with computers, cars and telephones.
- ⊙



## **What gadgets and machines do people use?**

## **Why do people use them?**

**1. a camera**

**a) to cut and collect the grass**

**2. a microwave**

**b)to build up one's strength**

**3. a mobile telephone**

**c)to wash the dishes**

**4.a TV set**

**d)to take photographs**

**5.a vacuum cleaner food**

**e)to cook, defrost, reheat pre-cooked**

**6. a talking alarm clock home, etc**

**f)to receive or make call around the**

**7. a computer from**

**g)to perform everyday cleaning tasks  
vacuuming to clearing to clearing up  
liquids? Dust waste and shampooing  
carpets**

**8. a TV remote-control unit and**

**h) to wake up people and to tell the**

**9. a mower**

**i) o write programs, play games, and  
use information**

**10. a body building machine time**

**k) to operate a TV set from a distance  
m) to have fun and to entertain**

**11. a fax machine time**

**n) to send and receive urgent messages**

**12. a dishwasher**

**o)To operate a TV set from a distance**

# Кроссворд



# Please, switch on your computers

*First of all let's match English and Russian equivalents of the terms.*

<b>Screen</b>	<b>экран</b>
<b>CD (Rom)</b>	<b>диск</b>
<b>mouse</b>	<b>мышь</b>
<b>keyboard</b>	<b>клавиатура</b>
<b>Disk drive</b>	<b>дисковод</b>
<b>Floppy disk</b>	<b>гибкий диск</b>



Сла

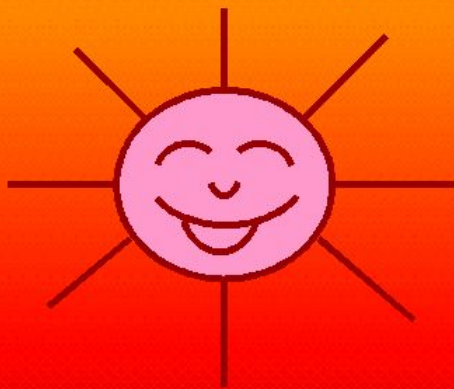




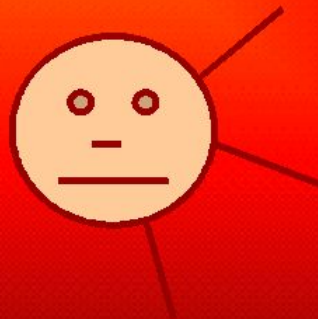
# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Карточки с изображением лиц:

весёлого,



нейтрального



и грустного





# ◎ Inventors and their great inventions

# Новые информационные технологии в обучении английскому языку.

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения иностранных языков является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком.

В настоящее время значительные преобразования в области образования затронули и обучение по иностранному языку в школе. В частности стали интенсивно внедряться в учебный процесс новые информационные технологии, такие как использование Интернет-ресурсов, обучающих программ и, т. п.

Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать лично-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т. д.

**Развитие образования в наши дни органично связано с повышением уровня его информационного потенциала. Эта характерная черта во многом определяет как направление эволюции самого образования, так и будущее всего общества. Для наиболее успешного ориентирования в мировом информационном пространстве необходимо овладение учащимися информационной культурой, а также компьютерно-экранной культурой, поскольку приоритет в поиске информации всё больше и больше отдаётся Интернет.**

**Овладения коммуникативной и межкультурной компетенцией невозможно без практики общения, и использование ресурсов Интернет на уроке иностранного языка в этом смысле просто незаменимо: виртуальная среда Интернет позволяет выйти за временные и пространственные рамки, предоставляя её пользователям возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на актуальные для обеих сторон темы. Однако нельзя забывать о том, что Интернет – лишь вспомогательное техническое средство обучения, и для достижения оптимальных результатов необходимо грамотно интегрировать его использование в процессе**

**Таким образом, использование новых информационных технологий, в частности, компьютера в условиях сельской школы является эффективным:**

**Оно создаёт комфортные условия для проведения процесса обучения.**

**Способствует повышению информационной культуры сельских учащихся.**

**Расширяет их языковую и социокультурную компетенции.**

**Изменяет в положительную сторону мотивы изучения английского языка.**