



Тема урока:



«Изобретения, которые потрясли мир»

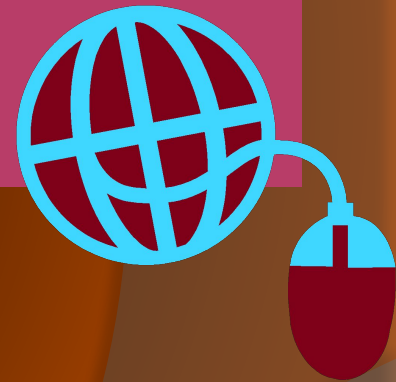


Тип урока:

Урок с
применением
информационных
технологий

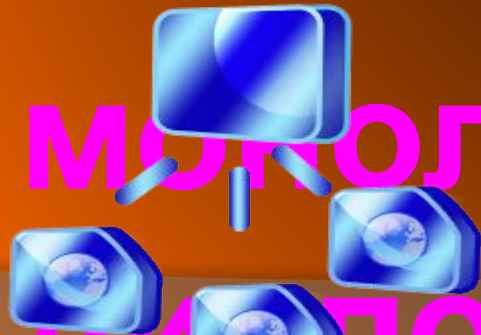


**Повышение и
развитие
коммуникативных
способностей
учащихся, умения**



вести

монологическую и

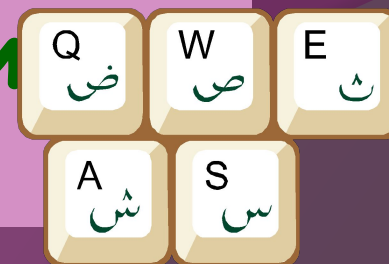


диалогическую речь

Образовательные



- 1) Формирование мотивации учащихся к изучению языка через применение компьютерных технологий.
- 2) Формирование коммуникативной компетенции в обучении говорению.



Развивающие:

- 1) Развитие связной речи, языковой догадки, слуховой и зрительной памяти, внимания, логического мышления, развитие способностей к узнаванию и сопоставлению нового и ранее изученного.
- 2) Развитие познавательной активности учащихся, навыков самостоятельной работы.
- 3) Развитие логики высказывания, умения систематизировать свои знания, высказывать своё мнение и умение обосновывать свою точку зрения.

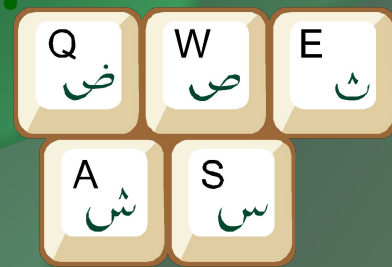


Образовательные:

Образовательные:



- 1) Формирование мотивации учащихся к изучению языка через применение компьютерных технологий.
- 2) Формирование коммуникативной компетенции в обучении говорению.



Воспитательные:

- 1) Развитие способностей к коллективной работе в группе, воспитание чувства ответственности за совместную работу.
- 2) Воспитание уважения к точке зрения собеседника.
- 3) Формирование интереса к изучению иностранного языка.



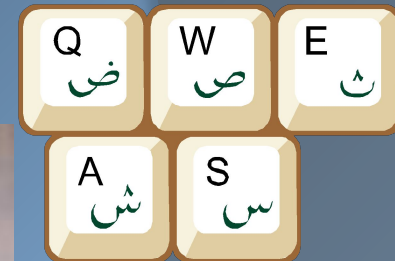
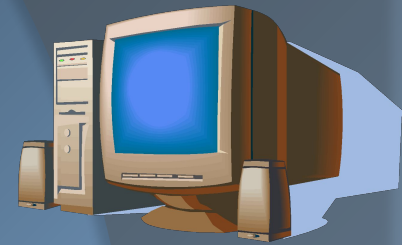
Оборудование:

- ◆ Компьютеры
- ◆ Интерактивная доска
- ◆ Компьютерный экран
- ◆ Учебник -В.Т.Кузовлев «English 10-11»М., Просвещение2003.
- ◆ Упражнения выполненные на компьютере с помощью программы для презентаций «Power Point»



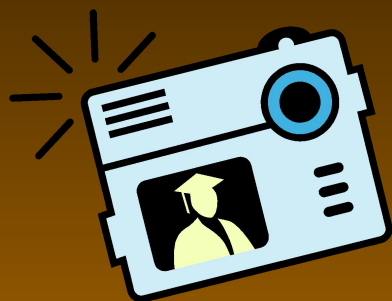
Межпредметные связи:

Английский язык,
информационные
технологии.



«The inventions that shook the world»

Изобретения, которые потрясли мир»



The problem is:

Why are there a lot of various
everyday life modern
inventions (gadgets).?

Why does a modern man need
them?"



Listen to some opinions about some pieces of technology.

Ex.2 1 page 232



⊙ **Ex 2.2 p.232**

⊙ **Are the statements below true or false?**

- ⊙ Kate uses her PC for typing and keeping information.
- ⊙ Kate uses her computer to get information from the Internet.
- ⊙ Kate's sister thinks it's not clever to believe all facts stored on the Internet stored
- ⊙ Kate's sister considers electronic devices not reliable.
- ⊙ 5. John doesn't like his car but he needs it.
- ⊙ 6. John's wife most probable goes to work by bus than by car.
- ⊙ 7. John doesn't like the situation when he can't use his car for going shopping.
- ⊙ 8. John's wife spends less time to get to her work when she walks than when she goes by car.
- ⊙ 9. Ann doesn't agree to have one phone.
- ⊙ 10. Ann's mum thinks that telephones are more trouble than profit.
- ⊙ 11. Ann's and her mum's opinions about the phone are different.
- ⊙ 12. There are some problems with computers, cars and telephones.
- ⊙

What gadgets and machines do people use?

Why do people use them?

1. a camera

a) to cut and collect the grass

2. a microwave

b) to build up one's strength

3. a mobile telephone

c) to wash the dishes

4. a TV set

d) to take photographs

5. a vacuum cleaner

e) to cook, defrost, reheat pre-cooked

6. a talking alarm clock

f) to receive or make call around the

7. a computer

g) to perform everyday cleaning tasks
vacuuming to clearing to clearing up
liquids? Dust waste and shampooing
carpets

8. a TV remote-control unit

h) to wake up people and to tell the

9. a mower

i) to write programs, play games, and
use information

10. a body building machine

k) to operate a TV set from a distance
m) to have fun and to entertain

11. a fax machine

n) to send and receive urgent messages

12. a dishwasher

o) To operate a TV set from a distance

Кроссворд



Please, switch on your computers

First of all let's match English and Russian equivalents of the terms.

| | |
|--------------------|--------------------|
| Screen | экран |
| CD (Rom) | диск |
| mouse | мышь |
| keyboard | клавиатура |
| Disk drive | дисковод |
| Floppy disk | гибкий диск |



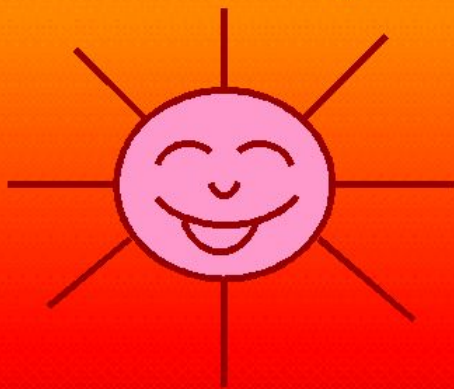
Сла



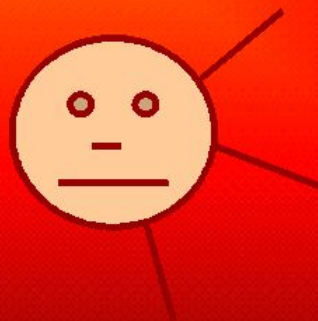
Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Карточки с изображением лиц:

весёлого,



нейтрального



и грустного



◎ Inventors and their great inventions

Новые информационные технологии в обучении английскому языку.

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения иностранных языков является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком.

В настоящее время значительные преобразования в области образования затронули и обучение по иностранному языку в школе. В частности стали интенсивно внедряться в учебный процесс новые информационные технологии, такие как использование Интернет-ресурсов, обучающих программ и, т. п.

Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать лично-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т. д.

Развитие образования в наши дни органично связано с повышением уровня его информационного потенциала. Эта характерная черта во многом определяет как направление эволюции самого образования, так и будущее всего общества. Для наиболее успешного ориентирования в мировом информационном пространстве необходимо овладение учащимися информационной культурой, а также компьютерно-экранной культурой, поскольку приоритет в поиске информации всё больше и больше отдаётся Интернет.

Овладения коммуникативной и межкультурной компетенцией невозможно без практики общения, и использование ресурсов Интернет на уроке иностранного языка в этом смысле просто незаменимо: виртуальная среда Интернет позволяет выйти за временные и пространственные рамки, предоставляя её пользователям возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на актуальные для обеих сторон темы. Однако нельзя забывать о том, что Интернет – лишь вспомогательное техническое средство обучения, и для достижения оптимальных результатов необходимо грамотно интегрировать его использование в процессе

Таким образом, использование новых информационных технологий, в частности, компьютера в условиях сельской школы является эффективным:

Оно создаёт комфортные условия для проведения процесса обучения.

Способствует повышению информационной культуры сельских учащихся.

Расширяет их языковую и социокультурную компетенции.

Изменяет в положительную сторону мотивы изучения английского языка.