



А. И. КУПРИН

«КУСТ СИРЕНИ»

**Выполнила Плех Марина Вадимовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №5 г. Ноябрьска**

« Любовью

дорожить умеете ... »

**(По рассказу А. И. Куприна
«Куст сирени»)**

**Любовь – это бесценный дар.
Это единственная вещь,
которую мы можем подарить,
и всё же она у нас остаётся.**

Л. Н. Толстой

Цели урока

- ❖ **Выявить позицию автора в изображении любви: определить качества характера, помогающие героям сохранить и развить любовь;**
- ❖ **Показать роль зеркальной композиции для раскрытия идеи рассказа;**
- ❖ **Развивать навыки грамотной устной речи, творческие способности ;**
- ❖ **Воспитывать активную жизненную позицию .**

Работа в исследовательских лабораториях



1 лаборатория

Почему рассказ
называется
«Куст сирени»?



Почему именно сирень выбирает автор?

2 лаборатория



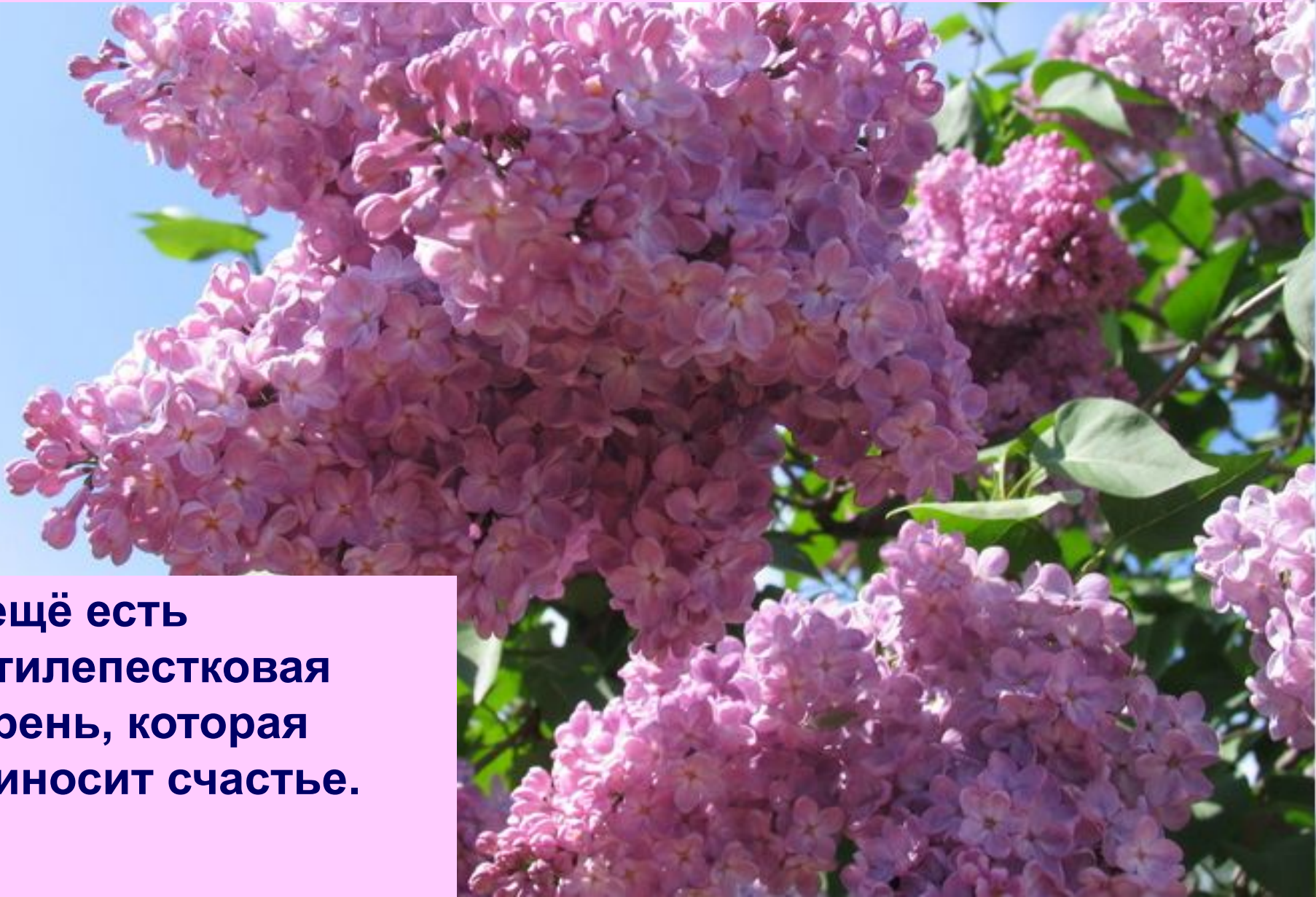
**Сирень – красивый цветок, который зацветает весной.
Весна – пора влюблённых.**



**Можно предположить,
что сирень – цветок
влюблённых.**

Кроме того, сирень имеет 4 лепестка. В мифологии 4 – символ Вселенной.

**А ещё есть
пятилепестковая
сирень, которая
приносит счастье.**



3 группа



Какие эпизоды вы считаете основными? Назовите части рассказа и озаглавьте их.

Три части рассказа А.Куприна «Куст сирени»

- ▶ **1 часть - «Горе»:** возвращение Алмазова домой.
- ▶ **2 часть - «Надежда»:** посещение оценщика и садовника.
- ▶ **3 часть - «Счастье»:** благополучный исход, поступление в академию.

Зеркальная композиция-
такое построение
произведения, когда
начальные и конечные
образы повторяются с
точностью до наоборот.

4 группа

Найдите в рассказе слова, значения которых вам не понятны. Воспользуйтесь толковым словарём и определите лексическое значение слов.



Словарная работа

- ▶ Педант-тот, кто излишне строг в выполнении формальных требований;
- ▶ Ридикюль – ручная дамская сумочка (уст.);
- ▶ Ломбард – учреждение для выдачи ссуд под залог имущества;
- ▶ Солитер – крупный бриллиант, вправленный в брошь или перстень, без других камней.

Какими вам видятся герои в сцене, когда они собираются к садовнику?

5 группа



6 группа

**Скажите, чем вам
близка героиня?**



7 группа

Счастлива ли Вера Алмазова?



Как Вера соперживает герою? В чём это выражается?

Как ведут себя муж и жена?



Меняется ли Алмазов под воздействием жены?

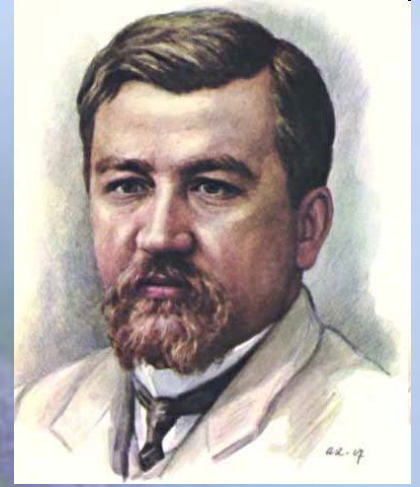


**Какой выход находит
Верочка?**



Как отреагировал садовник на появление непрошенных гостей?





**Почему героиня говорит, что сирень теперь навсегда будет ее любимым цветком?
Что хочет сказать этим рассказом читателю автор?**

Как вы понимаете пословицу «Терпение и труд всё перетрут»? Уместно ли утверждать, что пословица находит отражение в этом рассказе?



Останавливается ли Верочка на достигнутом?

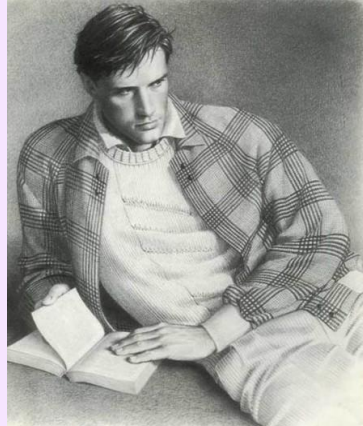
Чем же заканчивается эта история?

Как Вера узнаёт, что их затея удалась?



**Беспомощность,
пассивность**

**В трудной ситуации
чувствует
себя главой семьи**



**Верит в успех
дела**

Раздраженност

ь,

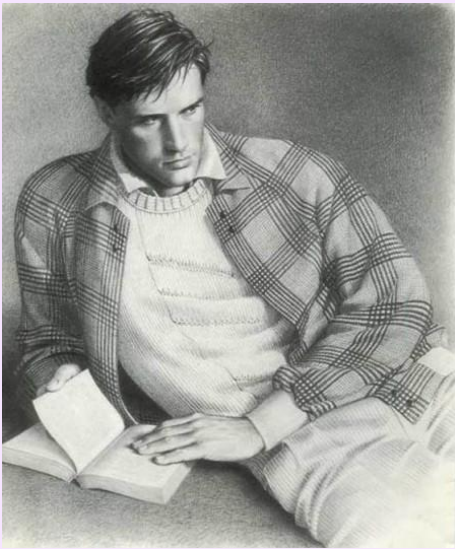
неудовольстви

е

**Находчивость,
активность,
деятельность**

**Не видит выхода,
не верит в успех**





**Беспомощность,
пассивность**

**Раздраженность,
неудовольствие**

**Не видит выхода,
не верит в успех**



**В трудной ситуации
чувствует
себя главой семьи**

Верит в успех дела

**Находчивость,
активность,
деятельность**

Верочка не находит себе места, сильно переживает за мужа. Она даже не могла усидеть дома. Вера издала угадывает настроение мужа. Алмазов преобразается: из мрачного неудачника он превращается в счастливого человека. Его лицо сияет «торжеством одержанной победы». Но и теперь Верочка не успокаивается, пока не слышит из уст мужа, что всё прекрасно.

Как Верочка отнеслась к успехам мужа?

Она понимает, что доставляет удовольствие мужу, поэтому вновь и вновь спрашивает его, пытается разузнать подробности





**Чем заканчивается
рассказ?**

В рассказе А.И. Куприна звучат важные нравственные проблемы счастья, упорства и любви. Автор утверждает, что счастье в семье возможно при полном согласии и взаимопонимании, любви и счастья.





Ек. Штуц
Девушка с
сиренью



Домашняя работа

Домашнее задание (на выбор):

1 группа

После долгой разлуки встретилась Вера со своей подругой и рассказывает ей забавный случай из своей жизни. (Творческий пересказ от лица Веры).

2 группа

Творческий пересказ от лица Алмазова(садовника, профессора)

3 группа

Чем для меня интересен рассказ А. Куприна «Куст сирени»?

Примечание: задание выполняется письменно.

Использованные ресурсы

- <http://www.google.ru/search?q=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%>
- <http://festival.1september.ru/articles/591299/>
- http://www.rusedu.ru/detail_20240.html
- <http://900igr.net/prezentatsii/literatura/Kuprin.html>