

Подготовка к обучению ПИСЬМУ

Выполнила студентка 3 курса группы 44 ДО
Иванова Кристина Николаевна

Главные задачи подготовки руки и глаза к письму в подготовительной группе детского сада :

*Развитие точности зрительного восприятия, формирование умения вычленять элементы из целого и вновь объединять их в целое, развитие точности пространственной дифференцировки.

*Развитие ориентировки в пространстве по направлениям (вправо, влево, правая сторона, левая сторона; верхняя, нижняя линейка, клеточка).

*Ознакомление с правилами письма: пишут слева на право; последовательно заполняют страницу, сохраняя одинаковую величину элементов, равное расстояние между ними.

*Подготовка мелкой мускулатуры руки к письму и выработка умения управлять своими движениями в соответствии с поставленной задачей (штриховка, рисование бордюров и упражнение в написании элементов букв).

*Выработку умения сопровождать словесными объяснениями свои наблюдения и действия .

*Обучение соблюдению при выполнении подготовительных упражнений к письму определенных гигиенических требований (расположение тетради, посадка за столом, поза пишущего, расстояние глаз от тетради, правила держания ручки, карандаша).



Большое значение имеет изобразительная деятельность, способствующая развитию мелких мышц руки, предплечья, координации (согласованности) движений, нужных при письме.



Полезны дидактические упражнения для развития ловкости в пальцах, применяющиеся в педагогической системе М. Монтессори.

Развитие мелкой моторики

«Собираем ягоды»

Цель: лепить шарики из пластилина, собирать мелкие предметы, посыпать песок (крупу), действуя тремя пальцами, которые будут держать ручку и карандаш; заниматься вместе общим делом.

Материал: тонкая тесемка 1-1,5 м, 10-12 металлических скрепок, пластилин, фартук, маленькая корзина, красивое глубокое блюдо с песком (манкой, пшеном)

Упражнения-игры

«Собираем ягоды»

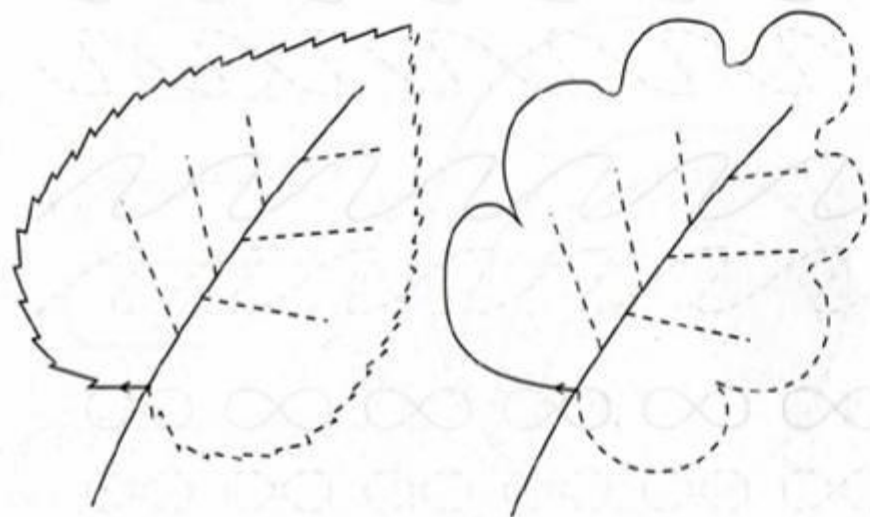
Натянуть веревку между спинками стульев и подвесить разогнутые скрепки. Скатать красные и зеленые шарики из пластилина - «вишню» и «крыжовник» (круговые движения ладошек). Наколоть «ягоды» на «веточки» (скрепки) и предложить ребенку срывать ягоды по одной тремя пальцами правой руки.левой рукой в это время придерживать скрепку. Сорванные ягоды аккуратно складывать в корзинку, стоящую справа от него (приучаем к движению слева направо, как при письме)

«Посыпаем дорожки»

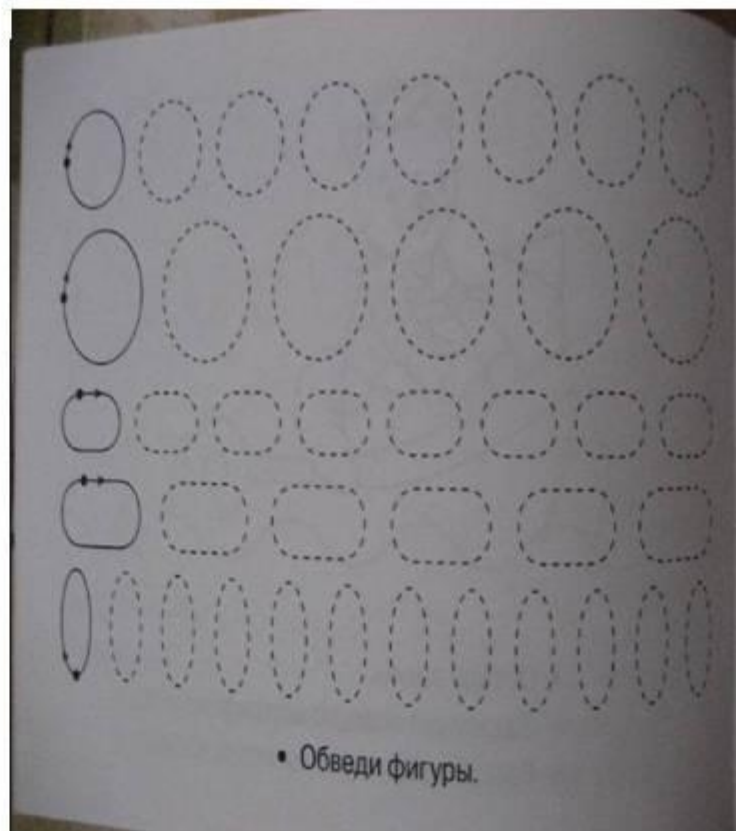
Предложить ребенку посыпать «песком» дорожку на столе шириной 3- 5см, ограничить ее чем-либо (полоски бумаги, нитки), сложив пальцы «щепоткой». На улице можно играть, посыпая «сахаром» песочный «торт», делая дорожку от одного «домика» из палочек к другому.



Целесообразно проводить и специально подобранные подготовительные упражнения: обводку и штриховку геометрических фигур, контурных изображений овощей, фруктов, грибов, листьев; рисование предметов, напоминающих элементы букв (флажки, кружки, огурец, удочка и др.); рисование бордюров, состоящих из углов, квадратов, кружков, полуovalов, петель, прямых линий, линий с закруглением сверху и внизу и др. в границах строчки.



Дорисуй тополиный и дубовый листики. Заштрихуй их.



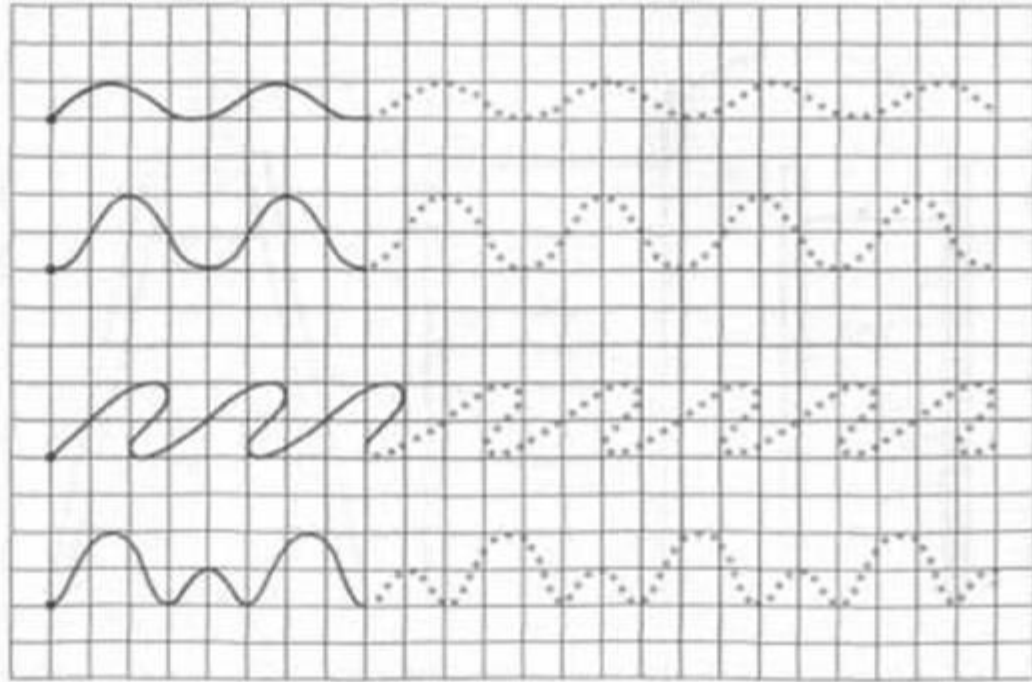
Рекомендуются и такие упражнения, как проведение тонких больших штрихов, представляющих собой дуги, от одного края тетради до другого (для развития кисти руки); проведение тонких наклонных штрихов сверху вниз, а также овалов, восьмерок (для развития пальцев руки).

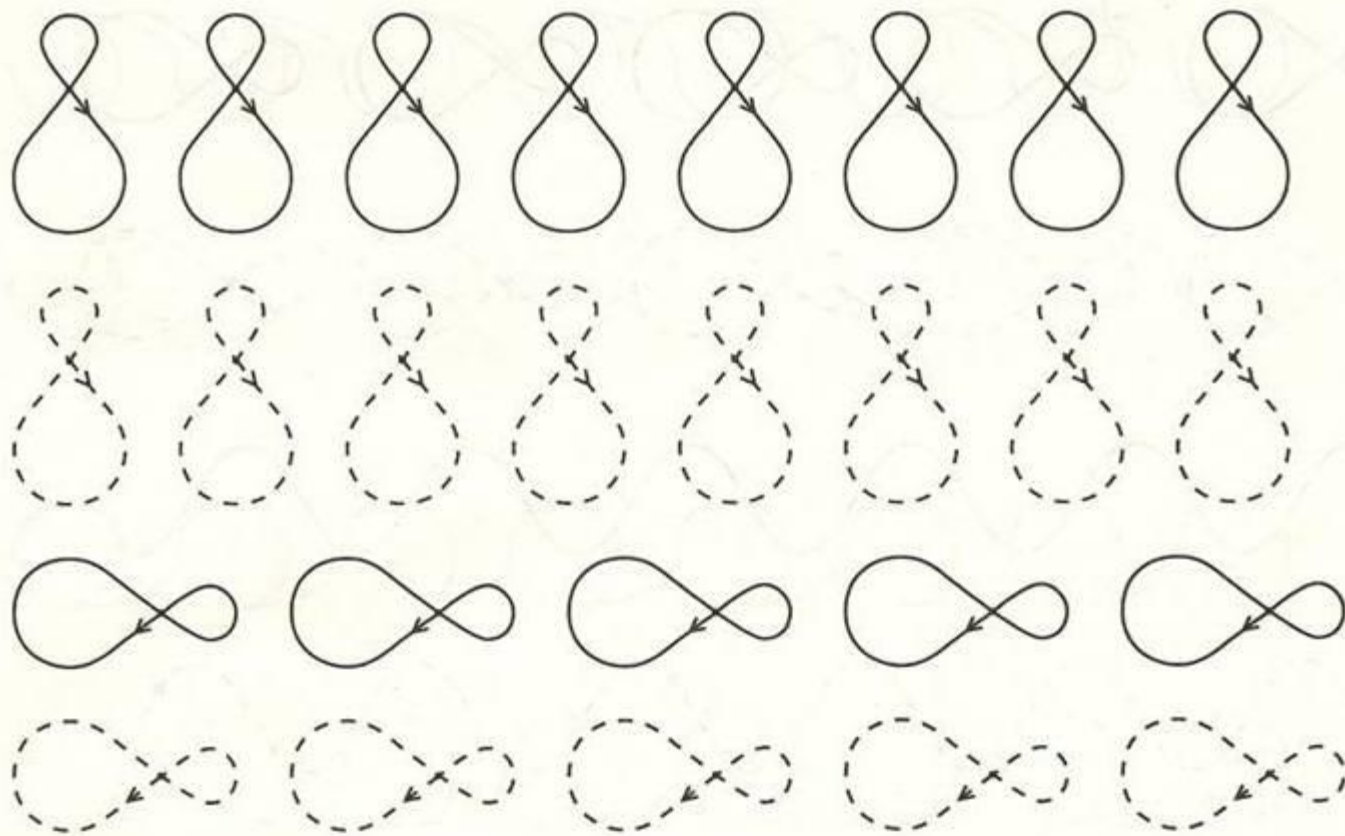
В процессе этих упражнений обращается внимание на развитие глазомера и точности зрительного восприятия, пространственных ориентировок на листе тетради, соблюдение гигиенических правил при письме.



Весёлые дорожки

Кошка, Мышка и Собака бегают по дорожкам. Догони их — обведи линии по точкам.





Дорисуй фигуры, не отрывая карандаша от бумаги.
Заштрихуй их.



Для развития графических навыков можно использовать игры, в которых детям необходимо проводить параллельные линии в определенном направлении:

Игра «От дома к дому». Задача ребенка - точными прямыми линиями соединить между собой домики одного цвета и формы. Ребенок вначале проводит линию просто пальцем, выбирая направление, затем уже фломастером. Проводя линии, дети сопровождают действия словами «От домика к домику».

Игра «Кто быстрее - кто ровнее?» - точность и координация графических движений. Она может происходить как соревнование 2х групп детей. У каждой команды - доска, на которой воспитатель рисует мелом две вертикальные линии и соединяет их вверху горизонтальной слева направо. Задача детей - сменяя друг друга, быстро проводить ниже параллельные горизонтальные линии.

Игра «Парашютисты». В верхней части доски рисуют несколько разноцветных точек (это парашютисты), внизу - небольшой круг (место их приземления). Задача: точными движениями, прямыми линиями сверху вниз «посадить своих парашютистов».

Игра «Охотник и волк». На одном конце листа рисуется охотник с ружьем, на другом - волк. Охотник «должен выстрелить и убить волка» (дуло ружья соединяется прямой линией с фигурой волка, карандаш при этом не отрывается от бумаги).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

