
Самостоятельная

работа

Вариант 1

1 В 1861 г. прошла реформа местного самоуправления

2 Что бы попасть в курию землевладельцев, надо иметь недвижимости на 500 р.

3 Земские органы занимались вопросами строительства школ и дорого

4 В 1870 году была проведена городская реформа

5 Судебная реформа ввела институт присяжных заседателей (12)

Вариант 2

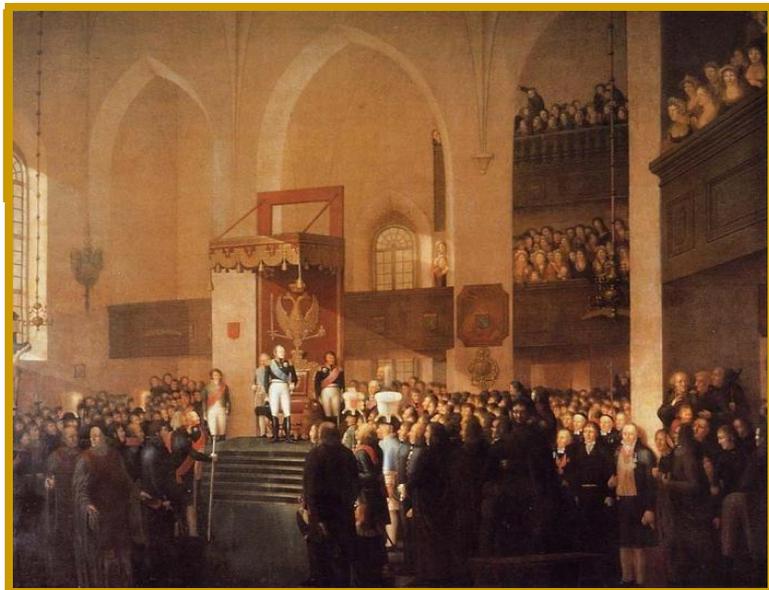
6 Избиратели для выборов в земства делились на 4 курии

7 Что бы попасть в курию крестьян надо иметь земли 2 десятины

8 Земские органы занимались вопросами внешней политики приграничных территорий

9 Городское общественное самоуправление ведало вопросами содержания полиции, тюрем

10 Судебная реформа упразднила мировой суд



Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века

Реформа в области просвещения – 1863-1864гг.



- 1864г. - Положение о народных училищах
- Начальная школа открывается общественными учреждениями и частными лицами
- Созданы государственные, земские, церковно-приходские, воскресные школы – 3 года обучения

Реформа в области просвещения – 1863-1864

Средний тип учебных
заведений

Классические гимназии
- 7-8 лет

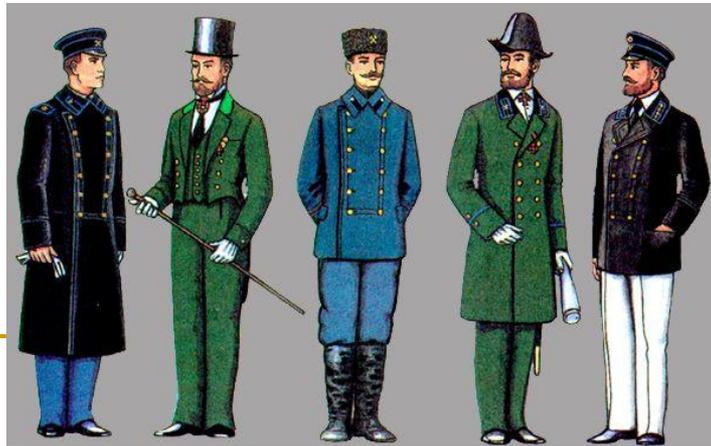
Реальные гимназии –
7 лет



- Обучение для всех сословий «без различия звания и вероисповедания», но платное

Реформа в области просвещения – 1863-1864

- **1864г.** - Университетский устав:
- автономия университетов
- руководство университета – совет профессоров:
- избирает ректора и деканов
- утверждает учебный план
- решает финансовые и кадровые вопросы



Русские студенты в XIX в.

Претворение либеральных реформ в жизнь

Активные участники подготовки реформ



Н.А. Милютин



■ **П.А. Валуев – министр внутренних дел, консерватор**

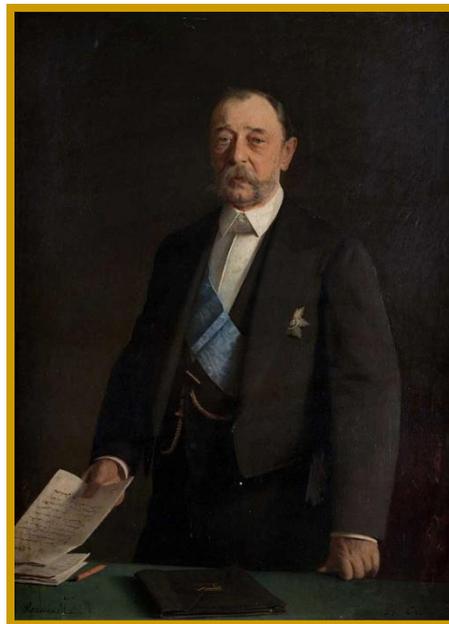
Главная задача – «строгое и точное введение в действие положений 19 февраля, но в примирительном духе»

Претворение либеральных реформ в жизнь

- **Назначение на государственные должности представителей консервативных сил**



Ф.Ф.Трепов – градоначальник Петербурга



Д.А.Толстой – министр просвещения



П.А.Шувалов – шеф жандармов

Покушения на Александра II

- 1866г. - террориста Д.Каракозова у Летнего сада
- 1867г. – террориста А.Березовского во Франции
- 1879г. – трагедия свитского поезда Александра II, возвращавшегося из Крыма
- 1879г. – террориста А.Соловьева в Петербурге
- 1880г. – террориста С.Халтурина в Зимнем дворце



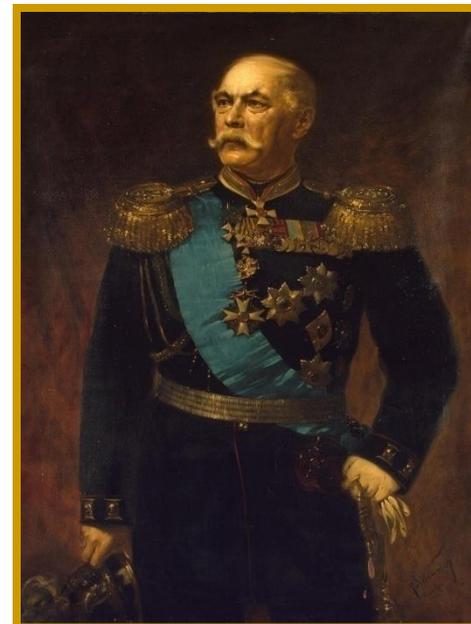
Чрезвычайные меры с целью укрепления безопасности



**М.Т.Лорис-Меликова –
генерал-губернатор
Санкт -Петербурга**



**И.В.Гурко – генерал-
губернатор Харькова**



**Э.И.Тотлебен –
генерал-губернатор
Одессы**

- **Временные генерал-губернаторы с чрезвычайными полномочиями**

Деятельность М.Т. Лорис – Меликова на посту начальника Верховной распорядительной комиссии



Министр внутренних дел,
шеф жандармов

Министерство
внутренних дел

III отделение собственной
Его Императорского В
Величества канцелярии

Охранные органы

Итог: успешная борьба с терроризмом

«Диктатура сердца»

Михаил Тариелович Лорис-Меликова

- Ослабление цензуры
- Открытие запрещенных ранее и появление новых изданий
- Не препятствовал критике правительства и публичному обсуждению вопросов политики
- **28.02.1881г.** – проект - «Конституция М.Т.Лорис – Меликова»
- **1.03.1881г.** – Александр II одобрил проект М.Т.Лорис – Меликова
- **4.03.1881г.** – должно было состояться утверждение проекта на заседании Совета министров

Выводы о значении либеральных реформ в России

- **Реформы – главное событие не только правления Александра II, но и всего XIX века в истории России**
- **Способствовали дальнейшему развитию России по пути к индустриальному обществу**
- **Укрепили оборонную мощь России**
- **Способствовали широкому просвещению народа России**
- **Сделали первые шаги по пути демократизации жизни общества**
- **Однако реформы необходимо было продолжать, т.к. они не решили многие вопросы во всех сферах жизни**

Задание на с/п

- **Базовый уровень: конспект – учить; §§ 21-22 - читать и отвечать на вопросы - стр.156, документ, стр.157-158 – читать и отвечать на вопросы, стр.159**
 - **Углубленный уровень: выполнить задания № 7-8-9, стр. 12-14 в Рабочей тетради**
-