

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ЗА ВЕСЬ КУРС ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Заочное отделение «Дошкольное
образование»

Установочная.

К зимней сессии.

- 1. Подборка игр на сплочение детского коллектива: а) если дети не знакомы; б) если дети знакомы, но конфликтуют. Игры подбирать по возрастам: для 4-5 лет, для 6-7 лет, для 12 лет. По 2 игры на каждый возраст.
- 2. Подготовить сообщение на тему «Общение в профессиональной деятельности воспитателя».

Зимняя сессия.

Задание к летней сессии.

□ 1. Решить предложенные задачи.

Задачи:

А) нередко дети заучивают не слишком понятные для них песни и стихи, усваивают на словах абстрактные для них нормы поведения. *Как это сказывается на их психическом развитии?*

Б) Для того, чтобы сын лучше ориентировался в коммуникативных взаимодействиях, мама Миши о чем-нибудь его спрашивая, формирует вопрос так, что в них заключается подсказка для развернутого ответа. *Правильный ли тактический прием избрала мама? Почему?*

В) воспитатель средней группы, оценивая действия детей, ограничивалась односторонней оценкой «хорошо, правильно». Через некоторое время она заметила, что дети не обращаются к ней за советом, не задают вопросов. *Каковы причины данного явления?*

2. Роль игрушки в развитии речи ребенка (возраст по выбору).

3. Презентация «Особенности развития речи дошкольников».

Летняя сессия

задание к зимней сессии

- 1. подготовиться к терминологическому диктанту.
- 2. решить педагогические задачи.
- 3. Подготовить доклад по теме «Межэтнические коммуникации» (2-3 листа, титульный лист, вывод по теме, список литературы).
- 4. Подготовить презентацию на тему «Субкультура России»
- 5. Конспект по Глозману Ж.М. «Виды нарушения общения».

Педагогические задачи

1. Мама Оли (девочке 4 месяца) все время: во время прогулки, дома – говорит, напевает песенки, рассказывает стихи. Соседка сказала ей: «Ну что ты с ней разговариваешь? Они все равно ничего не понимает!»

Вопрос: *Права ли соседка? Почему?*

2. У молодых родителей вопреки ожиданиям появился мальчик. Они назвали его нежным именем Женечка. Мальчик рос нежным, хрупким. В детский сад он пошел в 6 лет.

Вопрос: *Как повлияет имя мальчика на становление его взаимоотношений со сверстниками? Может ли в дальнейшем нежное произношение его имени повлиять на формирование у него черт мужественности.*

Субкультуры:

- Байкеры
- Эмо
- Хиппи
- Фурри
- Транс
- Скинхеды
- Готы и сатанисты
- Металисты
- Панки
- Растаманы
- Гопники
- Анимешники
- Фанфикшн
- хипстеры

Зимняя сессия

задание к летней сессии

1. Конспект «Технологии спонтанности Ф. Перлза» в тетрадь.
2. Прочитать книгу Э. Берна «Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры».
3. Привести примеры транзакций по Э. Берну согласно схемам: а) Ре В, Ро Ре; б) В В, Ре Ро; в) Ро В, Ре Ро.
4. Решить педагогические задачи.
5. Составить презентацию на тему «Этические принципы общения».
6. Конспект «Основные формы разрешения конфликтов с помощью третьей стороны: арбитраж, медиаторство»

Педагогические задачи продолжите диалог.

- 1. В группу входит ребенок, видит вас и говорит: «Марья Ивановна, вы сегодня выглядите очень усталой!». Что вы ответите?
- 2. Вы задали сделать поделку с родителями. На следующий день ребенок вам говорит: «А мы с мамой не будем делать эту дурацкую поделку! Вам надо, вы и делайте!». Что вы ответите?
- 3. Дети кушают. Девочка попробовала и говорит: «Невкусный суп, мама готовит лучше!» Что вы ответите?
- 4. вы проводите занятие. Мальчик все время смеется и говорит вам: «Мне всегда смешно, когда я на вас смотрю». Что вы ответите?
- 5. Вечером по телефону звонит одна из родительниц и говорит: «Я завтра пойду писать жалобу на вас, у моего ребенка шишка на лбу, вы не смотрите за ним как должно». Что вы ответите?

Зачет по средством решения пед. задач, которые будут выданы на консультации перед летней сессией.

- А также написание реферата. Темы:
- 1. Вербальные и невербальные формы общения в дошкольном возрасте.
- 2. Конфликты, возникающие в коллективе дошкольников.
- 3. Манипулятивное общение в детском возрасте.
- 4. Межкультурные особенности языка жестов.
- 5. Причины нарушения общения в дошкольном возрасте.
- 6. Психологические особенности общения детей в раннем возрасте.
- 7. Психологические особенности общения детей в дошкольном возрасте.
- 8. Темперамент и его влияние на формирование индивидуального стиля общения.
- 9. История развития русского сленга.
- 10. Влияние социальной роли на развитие личности.

- 11. Внутриличный конфликт.
- 12. Формирование коллектива в дошкольном возрасте.
- 13. Конформизм и нонконформизм.
- 14. Причины межэтнических конфликтов.
- 15. «Одобрение» в Транзактном анализе Э. Берна.
- 16. Развитие эмпатии у дошкольников.
- 17. Техника слушания в беседе.
- 18. Особенности проведения беседы с детьми младшего дошкольного возраста.
- 19. Особенности педагогического конфликта.
- 20. Последствия внутриличного конфликта.