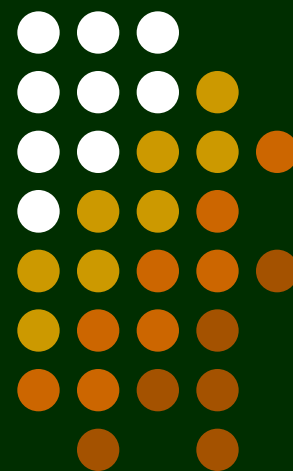
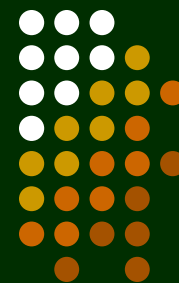


# ЛЕКЦИЯ 2

## Процесс систематизации экономических знаний

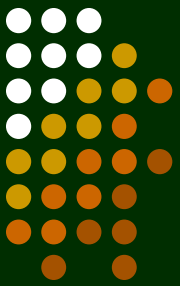


# ПЛАН ЛЕКЦИИ



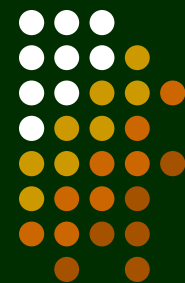
1. **Общая характеристика классической политической экономии.**
2. **Уильям Петти – родоначальник классической школы в Англии.**
3. **Зарождение классической политэкономии во Франции: П. Буагильбер, экономическая школа физиократов.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ



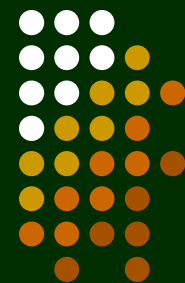
Классическая политэкономия -  
первое теоретическое  
направление и точка отсчета  
для всех последующих  
теорий

# Цель занятия:



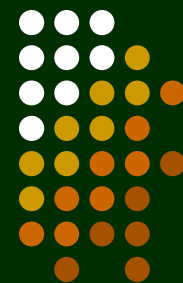
*Раскрыть предпосылки  
возникновения и главные  
принципы классической  
политэкономии*

# ЛИТЕРАТУРА:



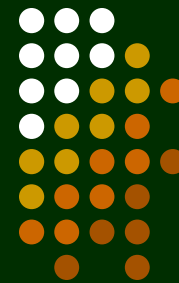
- История экономических учений / Под ред. В. С.Автономова, О.И.Ананьина, Н.А. Мокашевой. М.,2001. Глава 4-7.
- 2. Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений: Учебное пособие. М.,2007. Гл.4.
- Хайлбронер Роберт. Философы от мира сего: великие экономические мыслители: их жизнь, эпоха, идеи. М.,2008.

# КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ



- *Зародилась во второй половине XVII века и просуществовало до конца XIX век*
- С возникновением КПЭ экономика получила признание в качестве науки
- В XVIII веке речь шла не только о новой науке, но и новой идеологии, переоценке самого места экономических ценностей в жизни общества

# ИНДИВИДУАЛИЗМ



**Д. Локк (1632 - 1704) : «трудовая теория собственности»** (право на собственную персону – право на плоды труда своих рук и головы)

**«Левиафан» Т. Гоббса** (наибольшая власть над человеком – страсти, подчинить государству) и **«Басня о пчелах»**

**Б. Мандевиля (1670 - 1733) как ответ на вызов**

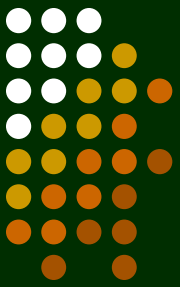
*Сравните улей с тем, что было:  
Торговлю честность погубила,  
Исчезла роскошь, спесь ушла,  
Совсем не так идут дела?  
Не стало ведь не только мота,  
Что тратил денежки без счета :  
Куда все бедняки пойдут  
Кто продавал ему свой труд?*

*Везде теперь один ответ:  
Нет сбыта и работы нет!  
Все стройки прекратились разом,  
У кустарей – конец заказам*

(перев. А.В. Аникина)

- **«Невидимая рука» рынка А. Смита**
- **Идеология либерализма**

# ИДЕЯ НЕЙТРАЛЬНОСТИ ДЕНЕГ



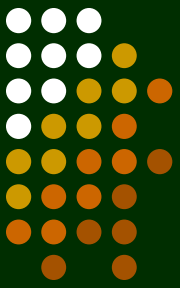
Дэвид Юм (1711-1776)

- **Потоки Д. Юма:** *рост денежной массы (изобилие денег) □ рост цен (удорожание местных товаров) □ сокращение объемов внутренней торговли и экспорта □ выгоден импорт, отток денег □ снижение цен □ оживление экспорта...*  
**приток денег влияет на уровень цен, но не на реальные процессы в экономике**
- **Вывод:** «Абсолютное количество драгоценных металлов не играет никакой роли»  
**- Деньги нейтральны !?**



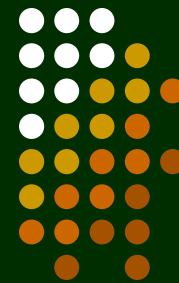
# Адам СМИТ (Adam SMITH)

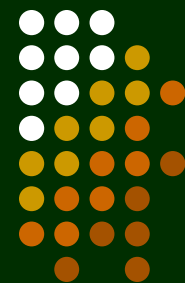
5 июня 1723 - 17 июля 1790



- ❖ «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 )
- ❖ как *философ-моралист* он вобрал в себя многовековую аристотелевскую традицию этического осмысления хозяйственных явлений
- ❖ как экономист – удачно обобщил идеи своих предшественников и современников и *стал основоположником новой традиции экономической мысли*

# ХРОНОЛОГИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ (даты основных событий)

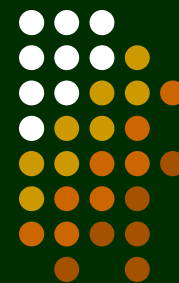




# ХРОНОЛОГИЯ КПЭ

- *Термин введен в научный оборот К.Марксом*
- *К.Маркс: конец XVII ( У. Петти, П. Буагильбера)- первая треть XIX века ( Д. Рикардо, Симонда де Сисмонди)*
- *Западная литература: втор. пол. XVIII (А. Смит)- втор. пол. XIX века (Дж.С. Милль)*
- *Современная отечественная литература: кон. XVII – кон. XIX вв.*

# КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ



- **сложилась как единство двух начал: теории обмена (рынка) и теории производства (богатства).**
- *Теория обмена развивала идеи рыночного саморегулирования*
- *Теория производства стремилась выявить истинную природу богатства*
- *линия Сэя и линия Риккардо*
- *70-е годы XIX века произошло их размежевание*

У.ПЕТТИ

Р.  
КАНТИЛЬО  
Н

конец XVII - конец XVIII  
века

-период зарождения  
-представители -  
предшественники

П.  
БУАГИЛЬБЕР

ФИЗИОКРАТЫ

А.СМИТ

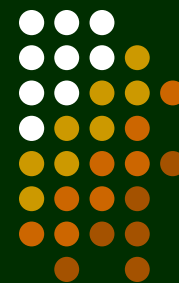
Дж.С.  
Миллс

конец XVIII - середина  
XIX вв.

-ПОЛНОЕ ГОСПОДСТВО  
КПЭ

Д.  
РИКАРДО

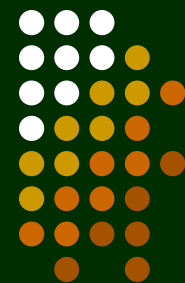
К.МАРКС?



кон. XIX века

-НОВЫХ ИДЕЙ, ПРАКТИЧЕСКИ, НЕТ  
-РАЗВИТИЕ  
ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА,  
МАРЖИНАЛИЗМА

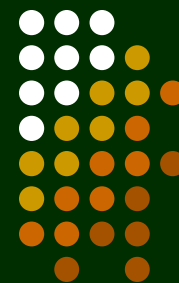
# ПРЕДМЕТ И МЕТОД КПЭ



- **Сфера производства – главный предмет изучения**
- **Богатством народа стал считаться продукт, как непосредственный результат производства**
- **Метод логической абстракции, дедукции**
  - Исходная теория – теория стоимости
  - Теория стоимости положена в основу теории цены, денег и т.д.

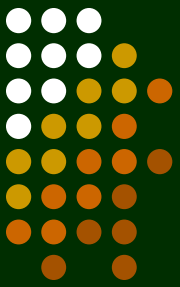


# ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ КПЭ



- *неприятие протекционизма в экономической политике государства, экономический либерализм или полное «laissez faire».*
- преимущественное изучение сферы производства
- Трактовка происхождения *стоимости (ценности) товаров и услуг*) в связи с издержками производства или, по другой трактовке, количеством затраченного труда
- категория «стоимость» признавалась авторами классической школы единственной исходной категорией экономического анализа
- исследуя проблематику экономического роста и повышения благосостояния народа, классики пытались обосновать динамизм и равновесность состояния экономики страны

# ТРУД – ОСНОВА БОГАТСТВА



## *Британская ветвь классической школы*



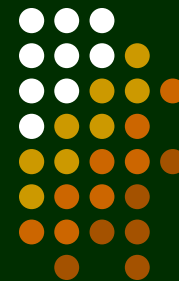
**Уильям Петти**  
(Sir William Petty)  
1623 - 1687

*«Труд – отец и активный принцип богатства,  
Земля – его мать»*

(Трактат о налогах и сборах, 1662)

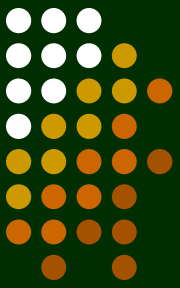
- ▣ *Каков источник богатства?*
- ▣ *Как измерять богатство (мерило и метод)?*
- ▣ *Что лежит в основе цен?*
- ▣ *Каков критерий распределения богатства?*
- ▣ **Ответ: трудовая стоимость !**

# ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (У. ПЕТТИ)



- Богатство создается в сфере материального производства.
- Деньги не считал богатством страны. Ввел понятие денежной массы, необходимой для страны. В качестве главной функции денег он выделял средство обращения.
- Цена и стоимость. Первым стал различать рыночную цену и стоимость. Цена определяется стоимостью, стоимость определяется затратами производства.
- Доходы:
  - а) заработная плата определяется как цена труда, в основе которой лежит стоимость минимума средств существования рабочего;
  - б) прибыль, которую он называл земельной рентой, так как оперировал в основном примерами из сельского хозяйства, Петти определяет как разницу между стоимостью товара и стоимостью издержек;
  - в) ссудный процент выводил из величины земельной ренты как наиболее типичного для того времени вида прибыли.

# КОЛИН КЛАРК (1905-1989)



## ▮ «Закон Петти»

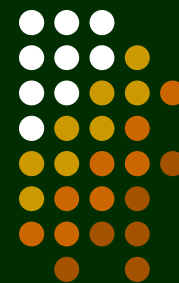


**Колин Кларк**

- Концепция трехсекторной структуры народного хозяйства: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг

# ИДЕЯ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТИ

## *Французская ветвь классической школы*

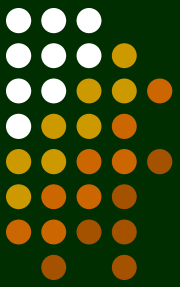


**Пьер де  
Буагильбер**  
(Pierre le Pesant,  
Sieur de Boisguilbert)  
**1646 - 1714**

**1 Пропорциональные цены:** «Всякий покупает продукт своего соседа... только на жестком условии..., что продавец сделает то же самое... Чтобы существовала благоприятная ситуация, надо, чтобы все вещи были в постоянном равновесии и сохраняли **пропорциональную цену** в отношениях между собой и в отношении издержек, которые необходимы для их воспроизводства».

**2 Свободная конкуренция:** «пока предметы остаются в равновесии, нет иного средства обогатиться, как усилить работу и ловкость... И это соревнование усовершенствует все ремесла, и богатство достигнет наивысшей степени»

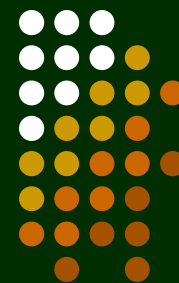
# ШКОЛА ФИЗИОКРАТОВ



**Франсуа Кенэ**  
(*Francois Quesnay*)  
1694 - 1774

- ▣ **Лидер секты «ЭКОНОМИСТОВ»**
- ▣ Критик протекционизма
- ▣ Автор **«Экономической таблицы»** - первой экономической модели в истории науки
- ▣ Придворный врач Людовика XV

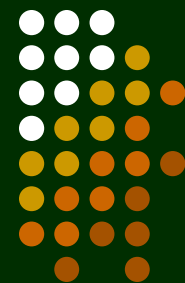
## ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (Ф. КЕНЭ)



- Чистый продукт. «Чистый продукт» может появиться только в сельском хозяйстве.
- Деньги. Не являются богатством. Они только инструмент для облегчения торговли, то есть средство обращения.
- Классы. Делил общество на три класса: производительный, бесплодный и класс земельных собственников.
- Капитал. «Аванс». Основной (первоначальный «аванс») и оборотный (ежегодный «аванс»)



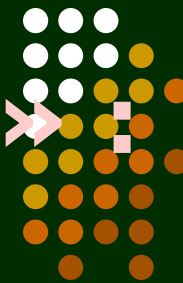
# «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА»: предпосылки



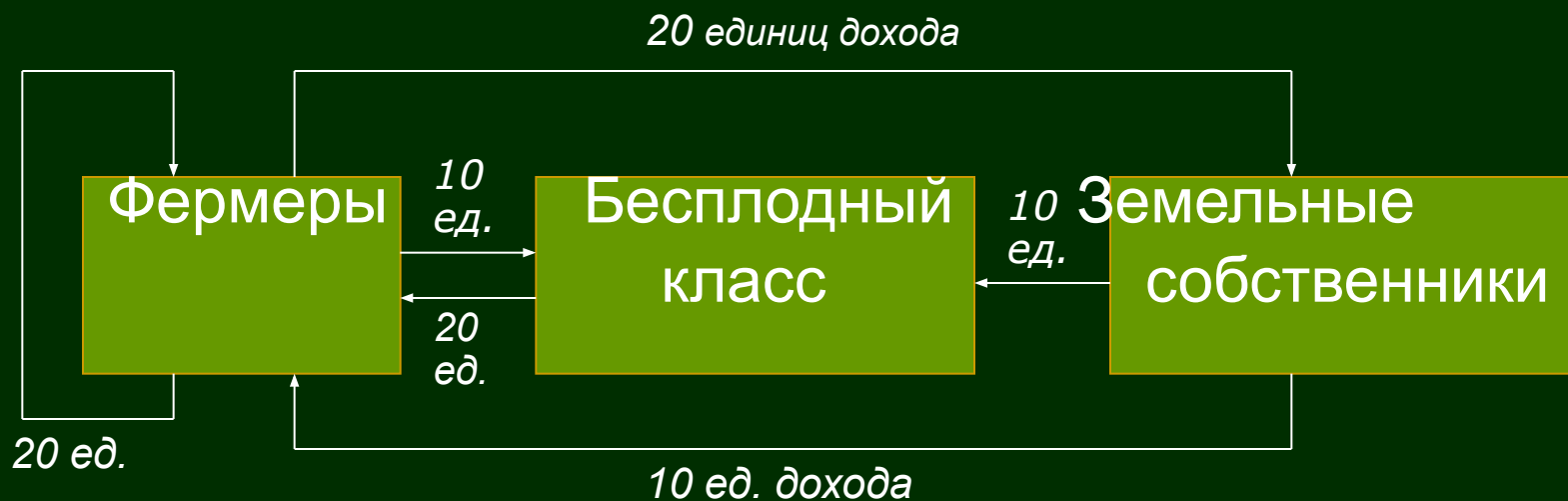
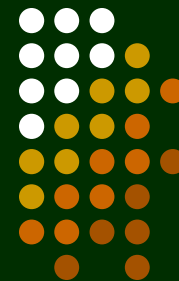
- ❖ **Смысл:** отображение кругооборота общественного продукта и доходов
- ❖ **Предпосылки:**
  - ▣ **три класса общества:** земельные собственники, фермеры, торговцы и ремесленники (горожане)
  - ▣ **сельское хозяйство – единственный производитель «чистого продукта»** (горожане – стерильный класс)
  - ▣ **годовой производственный цикл**



# «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА» обобщающая версия Ф. Кенэ



# «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА»: современная упрощенная версия



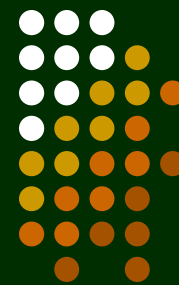
1 шаг: земельные собственники получают ренту от фермеров - 20 ед.

2 шаг: собственники закупают продовольствие у фермеров (10 ед.) и мануфактуру у горожан (10 ед.)

3 шаг: горожане покупают у фермеров продовольствие (10 ед.)

4 и 5 шаги: фермеры закупают продукцию горожан, а горожане на вырученные деньги – сырье у фермеров (10 ед.)

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ФИЗИОКРАТОВ

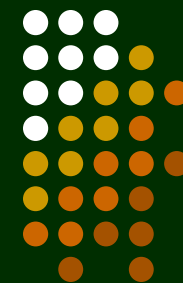


❖ Однажды наследник престола посетовал Кенэ на тяжесть королевских обязанностей, на что королевский врач Кенэ ему ответил, что не считает эти обязанности тяжелыми.

- "Да? И что бы Вы делали, будь Вы королем?" – *спросил наследник*
- "Сударь, – *ответил Кенэ, - я не делал бы ничего"*
- "А кто бы тогда правил?" – *спросил наследник*
- "Законы", - *ответил Кенэ»*

Принцип *laissez faire – laissez passer*,

или свободы действия и передвижения (В. Гурнэ ?)



# ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТЭКОНОМИИ

Индивидуализм

Труд – основа  
богатства

Идея пропорциональности

Нейтральность  
денег

КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА =

ТЕОРИЯ  
ОБМЕНА + ТЕОРИЯ  
БОГАТСТВА

Механизм  
«невидимой  
руки»

РАВНОВЕСИЕ

КРИЗИСЫ

АКТИВНАЯ РОЛЬ ДЕНЕГ

Источники и  
факторы богатства

Кругооборот

Накопление капитала

Распределение богатства