

# Организация НИРС

презентационный материал по темам дисциплины

Кузьмин Е.А.  
Кафедра экономики  
предприятий  
УрГЭУ

# НИРС

**Целью** освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС)» является *формирование компетенций по организации и проведению научных исследований* в рамках учебного и внеучебного процесса, навыков самостоятельной постановки и обоснованного решения научных задач с применением устоявшихся алгоритмов, подходов и методов.

# Понятие науки

Наука – это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности (природе, обществе, человеке).

Наука – сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и человеке.

Науковедение – исследовательская отрасль, занимающаяся изучением науки, её структуры, динамики, взаимодействие и связь с различными социальными институтами, материальной и духовной жизнью; междисциплинарная область исследований, рассматривающих науку в широком социальном, историческом и философском контексте. Так называемая «наука о науке».

# Понятие науки

**Перед наукой ставятся основные задачи:**

1. Собираение и обобщение фактов (констатация)
2. Объяснение внешних взаимосвязей наблюдаемых явлений (интерпретация)
3. Объяснение сущности физических явлений, их внутренних взаимосвязей и противоречий (построение модели)
4. Прогнозирование процессов и явлений
5. Установление возможных форм и направлений практического использования полученных знаний (прикладная задача)

# Понятие науки

## Формы организации научного знания:

- **факт** (событие, результат);
- **положение** – научное утверждение, сформулированная мысль;
- **понятие** – мысль, отражающая в обобщённой и абстрагированной форме предметы, явления и связи между ними посредством фиксации общих признаков;
- **принцип** – исходное положение теории, учения;
- **закон** – существенное, устойчивое повторяющееся отношение между явлениями, процессами.

# Понятие науки

## Функции науки:

- описательная;
- объяснительная;
- обобщающая;
- предсказательная;
- образовательная;
- культурномировоззренческая
- предписывающая.

# Понятие науки: классификация знаний

Общественные и гуманитарные науки	Естественные науки	Технические науки
<a href="#">Культурная антропология</a>	<a href="#">Астрономия</a>	<a href="#">Агрономия</a>
<a href="#">Археология</a>	<a href="#">Биология</a>	<a href="#">Архитектура</a>
<a href="#">География</a> (экономическая)	<a href="#">География</a> (физическая)	<a href="#">Аэронавтика</a>
<a href="#">Лингвистика</a> (языкознание)	<a href="#">Геология</a>	<a href="#">Баллистика</a>
<a href="#">Искусствоведение</a>	<a href="#">Медицина</a>	<a href="#">Бионика</a>
<a href="#">История</a>	<a href="#">Почвоведение</a>	<a href="#">Биотехнологии</a>
<a href="#">Клиометрия</a>	<a href="#">Физика</a>	<a href="#">Геомеханика</a>
<a href="#">Краеведение</a>	<a href="#">Химия</a>	<a href="#">Геофизика</a>
<a href="#">Культурология</a>	<a href="#">Психология</a>	<a href="#">Информатика</a>
<a href="#">Литературоведение</a>	<a href="#">Математика</a>	<a href="#">Кораблестроение</a>
<a href="#">Педагогика</a>	<a href="#">Гидрология</a>	<a href="#">Пищевые технологии</a> и <a href="#">кулинария</a>
<a href="#">Политология</a>	<a href="#">Геофизика</a>	<a href="#">Криптография</a>
<a href="#">Психология</a>	<a href="#">Геохимия</a>	<a href="#">Материаловедение</a>
<a href="#">Религиоведение</a>	<a href="#">Естествознание</a>	<a href="#">Машиноведение</a>
<a href="#">Социология</a>	<a href="#">Природоведение</a>	<a href="#">Метрология</a>
<a href="#">Филология</a>	<a href="#">Зоология</a>	<a href="#">Механика</a>
<a href="#">Философия</a> и <a href="#">история философии</a>	<a href="#">Ботаника</a>	<a href="#">Нанотехнология</a>
<a href="#">Экономика</a>		<a href="#">Промышленность</a>
<a href="#">Этнография</a>		<a href="#">Робототехника</a>
<a href="#">Юриспруденция</a>		<a href="#">Системотехника</a>

# Понятие науки

**Цель науки** – познание законов развития природы и общества, и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов.

**Цель научного исследования** – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получения полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство и получение эффекта.

# Объект и предмет исследований

**Первичным** является **объект исследования** (более широкое понятие), **вторичным** - **предмет исследования**, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

# Объект исследований

**Объект исследования** — это некий процесс, некоторое явление, которое существует независимо от субъекта познания и на которое обращено внимание исследователя.

## В микроэкономике объект исследования:

- какие-либо организации, либо их объединения, имеющие систему управления;
- отдельные системы и подсистемы, которые образуются в данной организации в процессе её функционирования (социальные, экономические, технические, организационные, производственные, научные, политические, культурные, кадровые и др.);
- совокупность элементов, из которых состоят эти системы и подсистемы, т. е. это то, что требует наличия системы управления;
- структуры организаций (порядок взаимосвязей элементов);
- внутренняя и внешняя среда

# Объект исследований

## Особенности объектов исследования:

1. Обязательность наличия непознанных качеств объекта на момент возникновения «проблемной ситуации». *Например, необходимость установления себестоимости продукции.*
2. Динамичность объекта исследования. Эта особенность состоит в том, что ни одно научное исследование не может привести к конечному выявлению и изучению свойств объекта. *К одним и тем же объектам исследователи могут возвращаться много раз.*
3. Делимость объекта исследования. Любая научно-исследовательская задача в соответствии с наличием многих свойств объекта может быть расчленена на отдельные относительно самостоятельные задачи, которые разрешаются теми или другими методами и средствами исследования в определенном порядке, то есть по определенным стадиям и этапам.
4. Преемственность объектов исследования. Исследователь не ограничивается описанием изученных объектов. Он формулирует новые проблемы, которые вытекают из выполненного исследования

# Объект исследований (общая формулировка) в Экономической теории

1. реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.);
2. опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;
3. учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

# Объект исследований (общая формулировка)

в Экономике и управлении народным хозяйством - промышленность

*Объект исследования:* национальные, отраслевые, региональные и отдельные экономические системы, сложившиеся и формирующиеся в результате институциональных преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности (предприятия, хозяйственные ассоциации, финансово-промышленные объединения топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического и др. комплексов народного хозяйства)

# Объект исследований (общая формулировка)

**в Экономике и управлении народным хозяйством -  
строительство**

*Объект исследования:* строительный комплекс в целом; предприятия различных форм собственности, функционирующие в инвестиционно-строительной сфере; организационно-правовые формы взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса, их объединения; государственное регулирование в сфере капитального строительства, жилищно-коммунального хозяйства, на рынке недвижимости.

# **Объект исследований (общая формулировка)**

**в Экономике и управлении народным хозяйством  
- АПК и сельское хозяйство**

*Объект исследований:* организационное устройство, структура АПК и межотраслевые связи; материально-техническая база АПК и его отраслей, продовольственные и ресурсные рынки АПК; продуктовые подкомплексы, социальные, экономические и организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК, в том числе сельского хозяйства; сельская местность.

# Объект исследований (общая формулировка)

в Экономике и управлении народным хозяйством  
- сфера услуг

*Объект исследования:* все организационно-правовые формы предприятий и организаций (коммерческие частные предприятия, некоммерческие учреждения, общественные организации, союзы, ассоциации, федеральные органы, органы субъектов федерации, региональные и местные органы управления отраслями и комплексами, международные организации и союзы и др.), обеспечивающих основную деятельность в сфере услуг, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров.

# Предмет исследований

**Предметом исследования** являются управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

- В предмете исследования фиксируется то свойство или отношение в *объекте*, которое в данном случае подлежит глубокому специальному изучению.
- В одном и том же объекте могут быть выделены различные предметы исследования.
- Предмет исследования это своего рода ракурс, точка обзора, позволяющая видеть специально выделенные отдельные стороны, связи изучаемого. Иначе говоря, это определенный аспект изучения объекта.

# Предмет исследований

## в Экономической теории

1. выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий;
2. выявление и осмысление новых, а также переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;
3. анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов

# Предмет исследований

## в Экономике и управлении народным хозяйством

экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства;

методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов.

# Соотношение объекта и предмета исследований

**Тема «Системно-интеграционная модель управления как основа повышения инновационной активности организации»**

*Объект исследования:* организации с разным уровнем инновационной активности

*Предмет исследования:* организационно-экономические отношения, возникающие в процессе управления инновационной активностью организации

# Соотношение объекта и предмета исследований

**Тема «Теоретико-методологическая концепция развития потребительских сетей на региональных рынках»**

*Объект исследования:* потребительские сети, функционирующие на региональных рынках

*Предмет исследования:* социально-экономические отношения, возникающие в процессе маркетинговых коммуникаций потребительских сетей с производителями товаров и услуг на региональных рынках

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #1/А

Тема «**???**»

*Объект исследования:* предприятия машиностроения.

*Предмет исследования:* экономические отношения предпринимательских структур в системе управления развитием предприятий машиностроения.

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #2/А

Тема «**???**»

*Объект исследования:* организации и предприятия различных организационно-правовых форм, обеспечивающие основную деятельность в сфере рекрутинговых услуг.

*Предмет исследования:* управленческие отношения, возникающие в процессе развития рынка рекрутинговых услуг в условиях глобализации экономики.

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #3/А

Тема «**???**»

*Объект исследования:* инновационные проекты на стадии выхода на рынок.

*Предмет исследования:* теоретические и методические аспекты оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в рыночных условиях.

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #4/А

Тема «**???**»

*Объект исследования:* группы промышленных предприятий, работающих в режиме взаимодействия на основе сетевого подхода.

*Предмет исследования:* методы и инструменты анализа, оценки и планирования процессов формирования и развития сетевых промышленных структур.

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #5/А

Тема «**???**»

*Объект исследования:* система предоставления государственных услуг, оказываемых органами исполнительной власти.

*Предмет исследования:* организационные, экономические, социальные, управленческие отношения, возникающие в процессе предоставления государственных услуг в современных условиях.

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #1/В

*Проблемный аспект*

Проблема различных «полюсов» экономического развития. Суть – глубокое разделение (в первую очередь в экономическом плане) между теми странами, которые уже развиты и теми, которые относятся к категории развивающихся. Последние нуждаются в помощи более «сильных коллег». К примеру, развитые страны могут открыть доступ товарам из развивающихся стран без каких-либо серьезных условий, обеспечить стабильный приток инвестиционного капитала, реструктуризировать большую часть долгов и так далее.

→  
Тема: ?    Объект исследования: ?    →    Предмет исследования: ?

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #2/В

*Проблемный аспект*

Важнейшие глобальные проблемы неминуемо соотносятся с численностью населения. От демографической структуры общества зависят такие показатели, как обеспеченность населения ресурсами, состояние биосферы Земли, мировая социальная и политическая среда. Для наглядной иллюстрации современной демографической ситуации целесообразно рассмотреть ряд фактов.



Тема: ? Объект исследования: ? Предмет исследования: ?

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #3/В

*Проблемный аспект*

Человечество находится перед лицом кризиса жизненно важных запасов, который распространился на энергетическое обеспечение человека, его продовольственный фонд, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Так, за последние 25-30 лет в мире использовано сырья столько, сколько за всю историю цивилизации. При этом менее 10% сырья превращается в готовую продукцию, остальное – в отходы, загрязняющие биосферу. Энергоресурсы и сырье размещены по территории планеты крайне неравномерно.



Тема: ? Объект исследования: ? Предмет исследования: ?



# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #4/В

*Проблемный аспект*

Взаимодействие процессов НТП и развитие хозяйственных отношений формируют еще одну из центральных экономических проблем. НТП оказывает сложное и противоречивое влияние на глобальные процессы в современных условиях. Несомненно, что их результатом явились бурный экономический рост на основе повышения общественной производительности труда и экономии природных ресурсов, усиление интернационализации мировой экономики и взаимозависимости стран мира. С другой стороны, нарастают и углубляются противоречия. Среди них можно выделить рост неудовлетворенного спроса, так как НТР стимулирует новые быстродействующие потребности.

Тема: ?  Объект исследования: ?  Предмет исследования: ? <sub>30</sub>

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #4/В

*Проблемный аспект*

Взаимодействие процессов НТП и развитие хозяйственных отношений формируют еще одну из центральных экономических проблем. НТП оказывает сложное и противоречивое влияние на глобальные процессы в современных условиях. Несомненно, что их результатом явились бурный экономический рост на основе повышения общественной производительности труда и экономии природных ресурсов, усиление интернационализации мировой экономики и взаимозависимости стран мира. С другой стороны, нарастают и углубляются противоречия. Среди них можно выделить рост неудовлетворенного спроса, так как НТР стимулирует новые быстродействующие потребности.

Тема: ?  Объект исследования: ?  Предмет исследования: ? <sub>31</sub>

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #5/В

*Проблемный аспект*

Предшественником финансового кризиса 2008 года был ипотечный кризис в США, первые признаки которого появились в 2006 году в форме снижения числа продаж домов и в начале 2007 года переросли в кризис высокорисковых ипотечных кредитов. Постепенно кризис из ипотечного стал трансформироваться в финансовый и затрагивать не только США. К началу 2008 года кризис приобрёл мировой характер и постепенно начал проявляться в повсеместном снижении объёмов производства, снижении спроса и цен на сырьё, росте безработицы.

Тема: ?  Объект исследования: ?  Предмет исследования: ?

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #1/С

Тема «**Управление рисками инновационных проектов в кредитных организациях**»

*Объект исследования: ?*

*Предмет исследования: ?*

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #2/С

Тема «Государственно-частное партнерство в инновационной деятельности ЖКХ»

*Объект исследования: ?*

*Предмет исследования: ?*

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #3/С

Тема «**Механизмы реорганизации индустриальных зон крупнейших российских городов**»

*Объект исследования: ?*

*Предмет исследования: ?*

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #4/С

Тема «**Диагностика проблем управления стратегическими изменениями в организациях**»

*Объект исследования: ?*

*Предмет исследования: ?*

# Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #5/С

Тема «Инструментальное обеспечение формирования и развития локальных рынков в регионе»

*Объект исследования: ?*

*Предмет исследования: ?*