

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

К.ф.н., доцент
Е.Н. Вакулова

Сфера применения

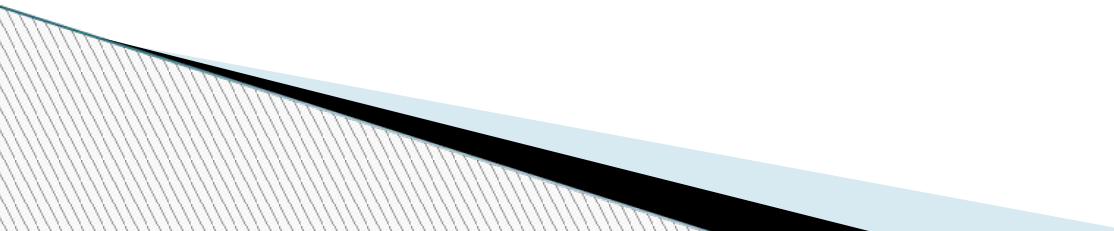
□

□ Научное общение

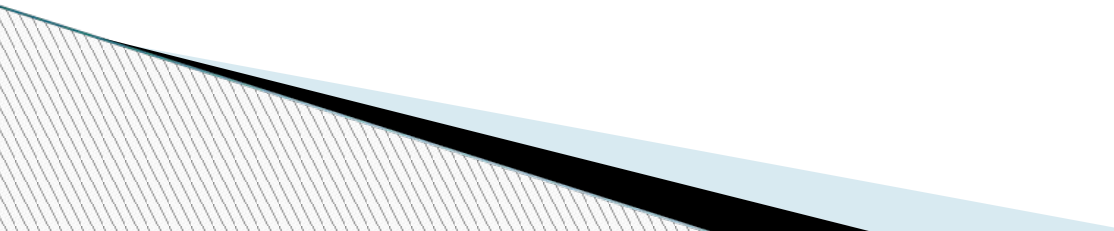
Разновидности (подстили)

- **1. Собственно научный (академический)**
Адресат текста - Специалист в данной науке
Строгость, точность, отсутствие элементов популяризации
 - **2. Учебно-научный**
Адресат текста - Будущий специалист, студент, аспирант
Облегченный (по сравнению с академическим) характер
получения информации (постепенное, дозированное
введение новой информации, обилие дефиниций и
средств выразительности
 - **3. Научно-популярный**
Адресат текста - Любой интересующийся
Высокая степень выразительности, минимальное
количество терминов, при каждом из них – определение.
- 

Жанры

- ▣ **Первичные научные тексты:** статьи, монографии, лекции, доклады, диссертации;
 - ▣ **Вторичные научные тексты:** рефераты и авторефераты, тезисы, отзывы, рецензии, конспекты.
- 

Форма реализации

- ▣ Преимущественно - письменная,
 - ▣ Реже - устная (лекции, доклады, сообщения, диспуты).
- 

Экстралингвистические признаки

- точность; однозначность, исключение двойных толкований;
- информативность (высокая степень насыщенности информацией);
- логичность (последовательность, цельность, связность, непротиворечивость, аргументированность);
- лаконичность;
- абстрактность;
- нейтральный тон изложения;
- сухость, безэмоциональность;
- безличность;

Лингвистические признаки Лексика

По стилистической окраске

- 1. **Терминологическая лексика**; обслуживающая сферу общения в данной научной дисциплине;
- 2. **Общенаучная**, применяющаяся для обозначения понятий научной сферы общения (характерная для всех наук): *гипотеза, гетерогенный, гомогенный, иерархия, имплицитно, концептуальный, морфология, спорадический, стратификация, типология, функция, эксплицитно, экстраполировать* ;
- 3. **Общекнижная**; *информация, компонент, локальный, параметры, перманентный, показатель, стабилизация, стагнация, теоретический, фрагмент, элемент*;
- 4. **Нейтральная, общеупотребительная.**

Абстрактная лексика

- ▣ *Апробация, гипотеза, группа, движение, дефект, значение, класс, количество, композиция, коммуникация, компонент, концепция, корреляция, масса, модель, параметры, расстояние, роль, состав, структура, температура, теория, форма, фрагмент, функция, элемент, явление.*
- ▣ Часто абстрактная лексика помогает выразить обобщенное значение: *вещество, газ, единица, животное, жидкость, корень, материя, предложение, растение, организм, слово, тело.*

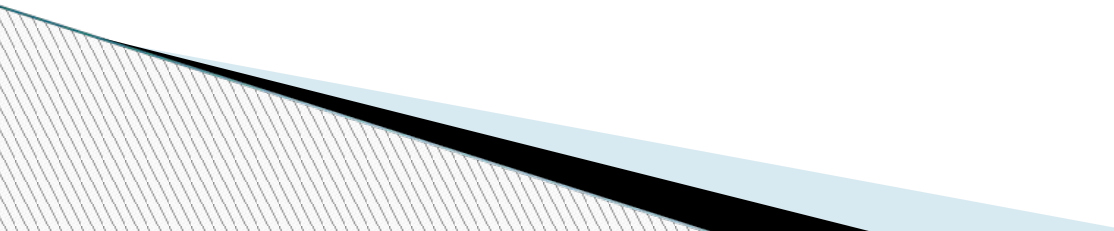
Иноязычная, заимствованная лексика

Восходит к греко-латинскому фонду, является интернациональной.

Даже для новых понятий научной сферы используют готовые элементы из данного фонда: *анти-, био-, гео-, де-, дез-, инфра-, квази-, мета-, нео-, пан-, про-, прото-, псевдо-, ультра-*.

В некоторых дисциплинах сохраняется использование латыни, бывшей на протяжении Средних веков межнациональным языком науки (биологическая систематика, медицина, фармакология, юриспруденция).

Причины обращения к иноязычной лексике

- 1. её семантическая чистота, однозначность (единицы, не «обросшие» множеством значений, как это бывает обычно с исконной лексикой);
 - 2. интернациональный характер заимствованной лексики обеспечивает взаимопонимание специалистов из разных стран, интернационализацию науки.
- 

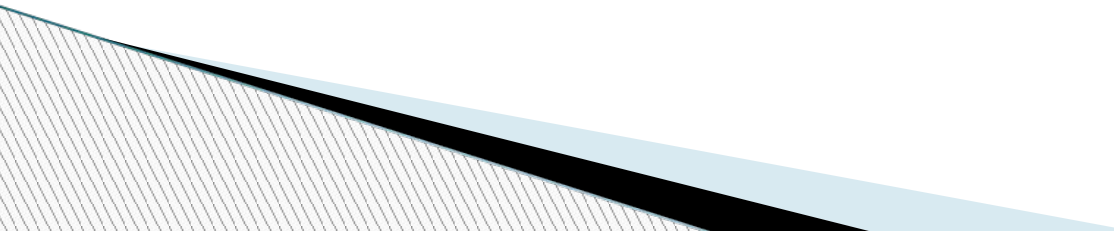
- Данные преимущества нейтрализуют упреки в «непонятности», «заумности», нередко предъявляемые к научным текстам, которые пишутся в расчете не на широкого читателя, а на специалиста, владеющего данной терминологией.



Морфологические признаки научного стиля

Номинативность

- преобладание имен
существительных над
глаголами.



Отглагольные существительные

образованные от глаголов существительные:

*□ действие, введение, исполнение,
ликвидация, мотивация,
нахождение, поддержка,
преобладание, распределение,
образование, организация,
подъём, поднятие, сброс,
фиксация, формирование,
образование,*

Нестандартные формы числа

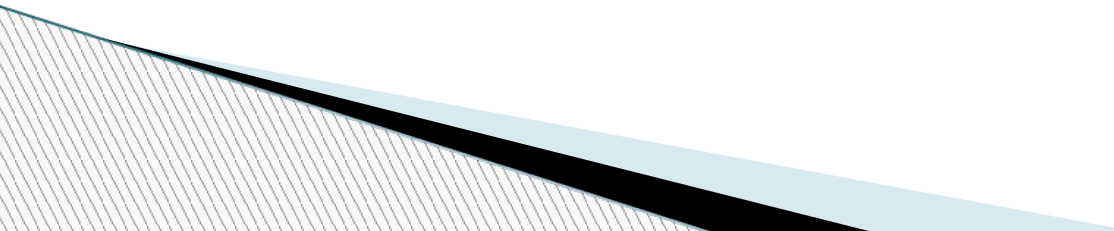
- 1. единственное число в обобщенном значении и
- 2. множественное число абстрактных и вещественных существительных в конкретном значении определенного количества или разновидности (*бетоны, высоты, глубины, кислоты, масла, металлы, риски, температуры, щёлочи*).

Десемантизированные (семантически опустошенные) глаголы

Это глаголы, лишённые самостоятельного значения, выполняют чисто грамматическую, связочную функцию:

быть, считаться, предоставлять, становиться / стать, делать (ся), оставаться, осуществлять, реализовать, иметь, заключаться, состоять, составлять, отличаться, определять (ся), представлять(ся), представлять собой, формировать, являться.

Глагольные формы

- 1. инфинитив,
 - 2. время - настоящее
вневременное,
 - 3. страдательный залог
(пассив).
- 

Страдательный залог (пассив)

тексты безличны, производитель действия в них не называется, на первое место выходит само действие, что обеспечивается использованием **пассивной (страдательной) конструкции**

Причастия и деепричастия

Почти не употребляются
в устной разговорной речи,
особенно непринужденного,
фамильярного характера..

В научных текстах
встречаются очень часто.



Производные (сложные, отыменные, «новые») предлоги

Обеспечивают логичность текста.

ввиду, во избежание, в заключение, в отношении, в продолжение, в течение, в продолжение, в связи с, в силу, вследствие, в части, на предмет, по линии, по причине.

- ▣ чтобы подготовить - в целях подготовки*
- ▣ потому что нарушили - вследствие (в силу) нарушения*
- ▣ два года - в течение двух лет*
- ▣ чтобы не исказить - во избежание искажения*
- ▣ чтобы обеспечить – с целью обеспечения.*

Предлог «по» (в значении «после»)

Употребляется с **предложным** (не дательным!) падежом:

- ▣ *по достижении*
- ▣ *по переключении*
- ▣ *по истечении*

Числительные

- придают тексту доказательность и достоверность (и не только в точных науках);


Прилагательные

- позволяют формировать гиперонимо-гипонимические
- (родо-видовые) связи научных понятий;

Местоимения

- «авторское *мы*» - как традиционное проявление скромности ученого.
- Напр., в статье, автором которой является один исследователь, вместо «я» будет употреблено местоимение «мы»: *В предыдущей главе мы уже останавливались на такой особенности данного процесса, как дискретность*

Местоимения

- Научный текст стремится избегать местоимений, особенно личных, поскольку местоимения не позволяют однозначно судить о том, какое существительное они заменяют, отсюда в научных текстах большое количество повторов и тавтологии.
- 

**□ Синтаксические
особенности
научного стиля речи**



Большой объем синтаксических конструкций

за счет использования

- 1. больших рядов однородных членов предложения (в том числе и с рубрикацией разного рода);
- 2. вводных слов и предложений и вставных конструкций, обеспечивающих требование логичности, последовательности в изложении информации, аргументированности и доказательности: *во-первых, во-вторых, ... наконец, итак, следовательно, таким образом, по мнению ряда исследователей, как считает ..., с точки зрения ..., (в том числе ...), (за исключением);*
- 3. причастных и деепричастных оборотов;
- 4. принципиальной тавтологии и разного рода повторов, обеспечивающих однозначность трактовки;
- 5. цитат и сносок;

- В научных текстах используются также
 - цепочки родительных падежей,
 - страдательные конструкции,
 - словосочетания с производными предлогами,
 - двойное отрицание (по сути, являющееся утверждением с семантикой долженствования: *нельзя не отметить, не может не сказаться*);
 - безличные предложения: *отмечается, думается, замечено,*
 - сложноподчиненные предложения, в которых основная информация содержится не в главном предложении (играющем роль вводного слова), а в придаточном;

Дефиниции

- Специфические, присущие преимущественно научным текстам синтаксические конструкции – определения научных понятий, необходимые при введении новой терминологии.
- Наличие дефиниций обеспечивает однозначность текста и исключает возможности иных его толкований. Часто дефиниции имеют специфическое синтаксическое построение с использованием глагола-связки **«есть»**.

Структурированность текста

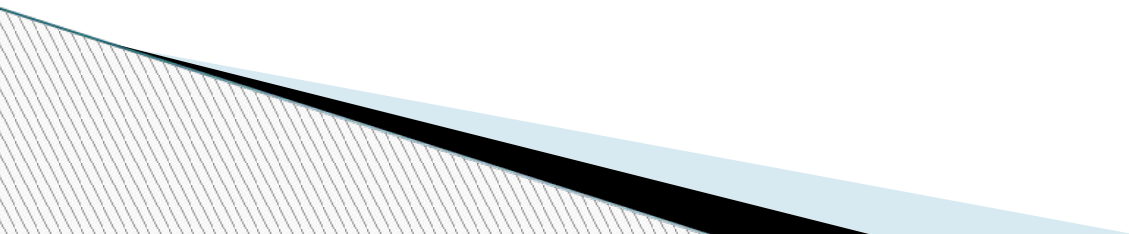
- К специфическим признакам научного текста относят также сноски, цитаты, иллюстративный материал.
- Это текст предельно структурированный, в нем могут выделяться даже стандартные части, например, главы, подглавы, разделы, подразделы, пункты, подпункты и пр. В конце глав и разделов могут идти выводы, результаты, обобщения.
- Обязательная структурная часть – библиографический список.

□

- Некоторые научные тексты оформляются по специальным правилам и образцам (рефераты, курсовые и дипломные работы, диссертации, статьи и тезисы докладов, подготовленные к публикации), часто даже по государственным стандартам.

- Научная статья должна быть оформлена с соблюдением правил оформления библиографии, использования и оформления цитат, она может содержать оформленный должным образом иллюстративный материал (графики, схемы, таблицы, чертежи, формулы и пр.), в том числе и в виде приложений.

Формулы



- Профессор студенту:
- Если вы хотите угостить кого-нибудь апельсином, как вы это сделаете?
- Студент:
- Я скажу: «Пожалуйста, угощайтесь!»
- Профессор:
- Нет-нет! Думайте как юрист.
- Студент:
- Хорошо. Я скажу: «Настоящим я передаю Вам все принадлежащие мне права, требования, преимущества и другие интересы на собственность, именуемую апельсин, совместно со всей его кожурой, мякотью, соком и семечками, с правом выжимать, разрезать, замораживать и иначе употреблять, используя для этого любого рода приспособления, как существующие в настоящее время, так и те, которые будут изобретены позднее, или без использования упомянутых приспособлений, а также передавать ранее именованную собственность третьим лицам с кожурой, мякотью, соком и семечками или без оных».