

**Формирование смысла сложения и  
вычитания на примере УМК  
«Гармония» Н.Б. Истомина**

*Самостоятельная работа  
(с.28-36)*

# Вопросы для размышления и контроля

1. Какой подход является основополагающим к раскрытию смысла сложения и вычитания ? Раскройте операции над множествами, которые связаны с действиями сложения и вычитания? В чем значимость такого подхода?
2. Раскройте особенности методической интерпретации теоретико-множественного подхода при раскрытии смысла сложения? Приведите примеры.
3. Задание №11 - записать и объяснить первую часть задания, вторую часть задания выполнить дома.
4. Раскройте особенности методической интерпретации теоретико-множественного подхода при раскрытии смысла вычитания? Приведите примеры.

# Вопросы для размышления и контроля

1. Задание № 12 - записать и объяснить первую часть задания, вторую часть задания выполнить дома.
2. Приведите примеры упражнений из текста, в процессе выполнения которых осуществляется перевод реальных ситуаций на язык математических знаков.