

Нумерация в пределах тысячи

Лекция и практика

Основные задачи обучения нумерации в пределах тысячи

- сформировать способность к счету в пределах 1000, присчитывая по одному и используя группировку предметов десятками и сотнями;
- сформировать у учащихся умения называть, записывать и читать трехзначные числа;
- сформировать у учащихся способность к пониманию принципа образования трехзначных чисел из сотен, десятков и единиц.

Основные задачи обучения нумерации в пределах тысячи

- сформировать у учащихся способность к овладению разрядными единицами и к представлению числа как суммы разрядных слагаемых;
- сформировать способность к определению общего числа единиц любого разряда в данном числе;
- тренировать способность учащихся к построению последовательности натуральных чисел.

Подготовительный этап

устные упражнения на повторение нумерации чисел первой сотни

- 1) Сколько десятков в сотне? Во сколько раз десятков больше единицы? На сколько десятков меньше, чем сотня?
- 2) Какое число состоит из 5 десятков и 7 единиц; из 6 единиц II разряда и 3 единиц I разряда? Сколько единиц каждого разряда в числах 25, 52?
- 3) Присчитывайте по 1 (по 5, по 10), начиная с числа 10 (20 и т. п.); назовите еще несколько чисел, следующих в ряду 34, 35, 36, ...; назовите соседей числа 99 при счете. Как образуются эти числа?

Упражнения по называнию чисел, выходящих за пределы первой сотни

а) 95, 96, 97, ...; б) 50, 60, 70, ...; в) 92, 94, 96....

Вывод. Это поможет учащимся осознать, что существуют числа больше ста, что они имеют сходство с числами, которые известны детям.

Первый этап обучения нумерации в пределах тысячи

- происходит формирование представления о понятии «тысяча» как новой счетной единицы.
- предлагается счет предметов десятками, сотнями.
- учащиеся отсчитывают 10 десятков заменяя их одной сотней, далее отсчитывают 10 сотен и заменяют их одной тысячей.

Вывод. Дети устанавливают и записывают соотношения между разрядными единицами.

10 ед. = 1 дес.

10 дес. = 1 сот.

10 сот. = 1 тыс.

Первый этапе обучения нумерации в пределах тысячи

- Далее идет счет сотен (1 сот., 2 сот., 3 сот. и т. д.), сложение и вычитание сотен (3 сот. + 4 сот., 8 сот. – 5 сот. и т. п.).

Вывод. На основе этих упражнений делается вывод о том, что сотни считают так же, как десятки или простые единицы.

Действия над сотнями выполняют так же, как над единицами.

1.	8 сот. + 1 сот.	3 сот. · 3	1 тыс. – 1 сот.
	9 сот. – 6 сот.	8 сот. : 4	1 тыс. – 5 сот.

Введение новых разрядных чисел – круглых сотен

1 сотня кружков – это сто кружков,

2 сотни кружков – двести кружков и т. д.

(Устно.) Сколько копеек в 1 р.? в 3 р.? в 5 р.?

Сколько сантиметров в 1 м? в 2 м? в 10 м?

Правильное представление о последовательности натуральных чисел

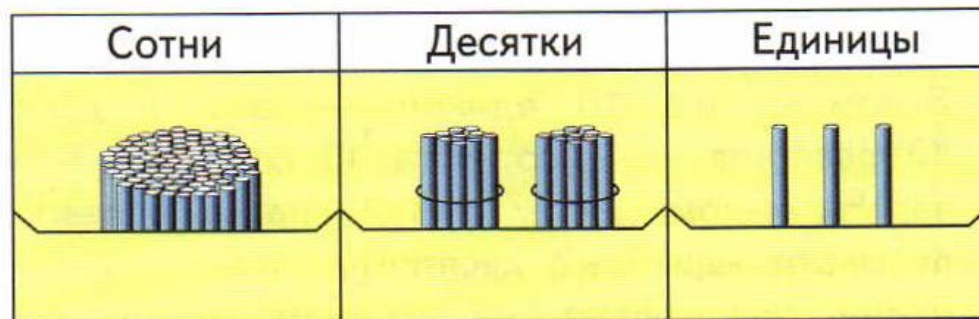
Вывод. Включать упражнения в счете предметов или в присчитывании по одному.

- 1) Прибавляй к девяноста шести по 1 до ста.
- 2) Прибавляй к двумстам по 100 до тысячи.
- 3) Вычитай из двухсот по 10 до ста.
- 4) Вычитай из девятисот по 100 до нуля.

Знакомство с образованием чисел из сотен, десятков, единиц

Изображаются числа, которые состоят из разрядных чисел (например, 2 сотни, 3 десятка, 5 единиц; 2 сотни, 5 единиц; 2 сотни 3 десятка и т. п.), и называются такие числа.

Узнаем, как образуются и называются трёхзначные числа.



сто

двадцать

три

5 сот.	2 дес.	0 ед.
--------	--------	-------

пятьсот двадцать

3 сот.	0 дес.	2 ед.
--------	--------	-------

триста два

Устная нумерация

- устанавливается общее число единиц и общее число десятков, содержащихся в числе.
- например, в числе 345 имеется 4 десятка,
 - все десятки - 34 десятка (в 3 сотнях 30 десятков, да еще отдельные 4 десятка);
- разъясняется, что в этом числе 5 единиц, а если сосчитать все единицы, содержащиеся в сотнях и десятках, то всего получится 345 единиц.

Устная нумерация

1. Сколько всего палочек, если взяли:
 - 1) 2 пучка по 100 палочек, 4 пучка по 10 палочек и 5 палочек;
 - 2) 5 пучков по 100 палочек и 7 палочек?
2. Как с помощью палочек изобразить числа: двести тридцать шесть? триста пять? восемьсот?
3. Назови число, которое содержит:
6 сот. 4 дес. 0 ед. 1 сот. 0 дес. 8 ед.

Работа над последовательностью натуральных чисел

- покажите часть ленты длиной 290 см, присчитывайте (отсчитывайте) по 1 см (по 10 см, по 100 см);
- покажите часть ленты длиной 300 см.
- Какой длины станет лента, если ее увеличить (уменьшить) на 1 см?
- Найдите на «ленте тысячи» числа 400, 399.
- Какое из этих чисел больше? Какое меньше? На сколько?
- В каком порядке идут эти числа при счете? Назовите число, следующее при счете за числом 799 (предшествующее при счете числу 1000).

Повторение письменной нумерации двузначных чисел

- Запись под диктовку чисел.
- Объясняется, какими цифрами записаны числа и что обозначает каждая цифра в записи этих чисел (например, 67, 76, 60, 16, 100).

Вывод. Единицы пишутся на первом месте, считая справа налево, а десятки – на втором, что ноль в записи числа обозначает отсутствие единиц данного разряда.

Первый урок

- иллюстрация числа с помощью наглядных пособий (палочек или квадратов) и обозначают их цифрами, например: 65, 165, 365, 360, 305.

Вывод. Целесообразно при этом располагать палочки (или квадраты) в таблице под соответствующими названиями разрядов: сотни, десятки, единицы.

Запись чисел в таблице разрядов

- число, которое состоит из 7 сотен, 8 десятков и 5 единиц; из 7 сотен и 8 десятков; из 7 сотен и 5 единиц.
- простые единицы – это единицы I разряда,
- десятки – единицы II разряда;
- сотни – это единицы III разряда.

Вывод . Единицы пишутся на 1-м месте, десятки на 2-м, а сотни на 3-м месте, считая справа налево, и что если в числе отсутствуют единицы I или II разряда, то на их месте пишется ноль.

Узнаем названия разрядов счётных единиц: единицы, десятки, сотни. Будем учиться записывать трёхзначные числа.

Вспомни, что 10 единиц — это 1 десяток, 10 десятков — 1 сотня, а 10 сотен — 1 тысяча. На каком месте, считая справа налево, записывают единицы? десятки?

Сотни записывают на третьем месте, считая справа налево.

Запиши и прочитай числа:

2 сот. 8 дес. 3 ед.; 4 сот. 6 дес. 0 ед.;

5 сот. 0 дес. 1 ед.; 7 сот. 0 дес. 0 ед.

Единицы какого разряда не могут отсутствовать в трёхзначном числе?

Закрепление письменной нумерации

- 1) Что обозначает каждая цифра в записи чисел 657, 765, 576?
- 2) Что обозначает цифра 4 в записи каждого из чисел: 473, 49, 504, 444?
- 3) Сколько всего цифр и сколько различных цифр использовано при записи каждого числа: 35, 33, 535, 555, 700, 1000?
- 4) С помощью цифр 2, 3, 4 запишите 6 различных трехзначных чисел.
- 5) С помощью цифр 7 и 8 запишите все возможные однозначные, двузначные и трехзначные числа (при записи отдельных чисел каждую цифру можно использовать несколько раз).

Числа, в записи которых имеются нули

упражнения на преобразование значений величин,

- сколько сантиметров в 3 м 2 дм, 2 м 07 см; выразите в более крупных единицах (308 см, 240 см),
- сравните числа и вставьте знаки $>$, $<$, $=$
(900 см* 10 м).

Упражнения на преобразование значений величин

- метр – это 1 сотня сантиметров;
- дециметр — это 1 десяток сантиметров; значит, 3 м и 2 дм – это 3 сот. и 2 дес. сантиметров, или 320 см;
- 405 см составляют 4 сот. см и 5 см, или 4 м и 5 см.

Вывод. Запись: $405 \text{ см} = 4 \text{ м } 05 \text{ см}$.

Десятичный состав чисел

$300 + 40 + 8$, $725 - 700$, $725 - 20$ и т. п. и на замену данного числа суммой разрядных слагаемых ($725 = 700 + 20 + 5$).

Будем учиться записывать трёхзначные числа как сумму разрядных слагаемых.

Рассмотри таблицу.

Число	Сумма разрядных слагаемых
425	$400 + 20 + 5$
640	$600 + 40$
903	$900 + 3$

1. Замени числа суммой разрядных слагаемых.

$309 = \square + \square$

$970 = \square + \square$

$222 = \square + \square + \square$

$806 = \square + \square$

$250 = \square + \square$

$346 = \square + \square + \square$

2. Рассмотри суммы. Выпиши числа, которые представлены в виде суммы разрядных слагаемых.

$960 + 6$

$600 + 40 + 5$

$800 + 20$

$349 + 1$

$600 + 300 + 9$

$800 + 2$

Установление предыдущего и следующего числа

- выписывают последовательности однозначных, двузначных и трехзначных чисел и устанавливают, что при счете сначала называют однозначные числа (их 9, счет начинают с единицы), затем двузначные числа (их 90), затем трехзначные числа (их 900).

Вывод. В ряду трехзначных, так же как и в ряду однозначных и в ряду двузначных, есть первое, самое маленькое (наименьшее число).

Рассказ о заданном числе

о числе 244 можно сказать, что оно состоит из 2 сотен, 4 десятков и 4 единиц; всего десятков в нем 24, а всего единиц 244; это число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых: $200 + 40 + 4$; в ряду чисел оно стоит после числа 243 и перед числом 245; число 244 трехзначное; для записи его потребовалось три цифры, а различных цифр две (2, 4) и т. д.

-

Д.3.

УМК «Перспектива» Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова и др. 3 класс (2 часть)

Выписать упражнения на нумерацию в пределах 1000.

Сравнить особенности введения нумерации в пределах 1000 с УМК «Школа России» М.И. Моро и др.