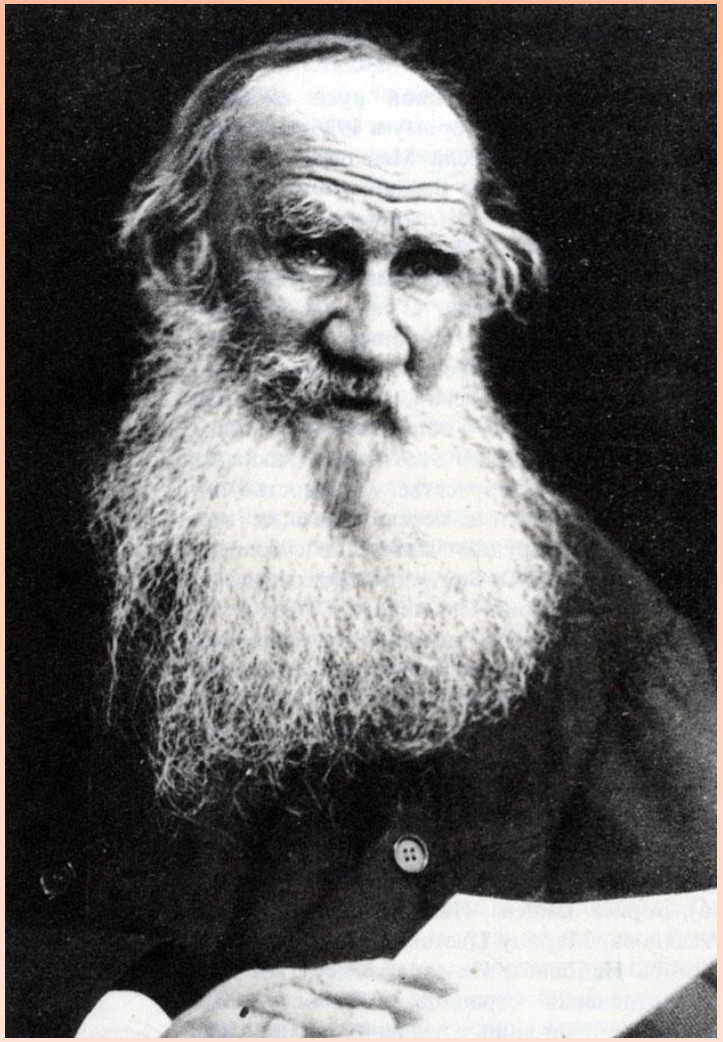
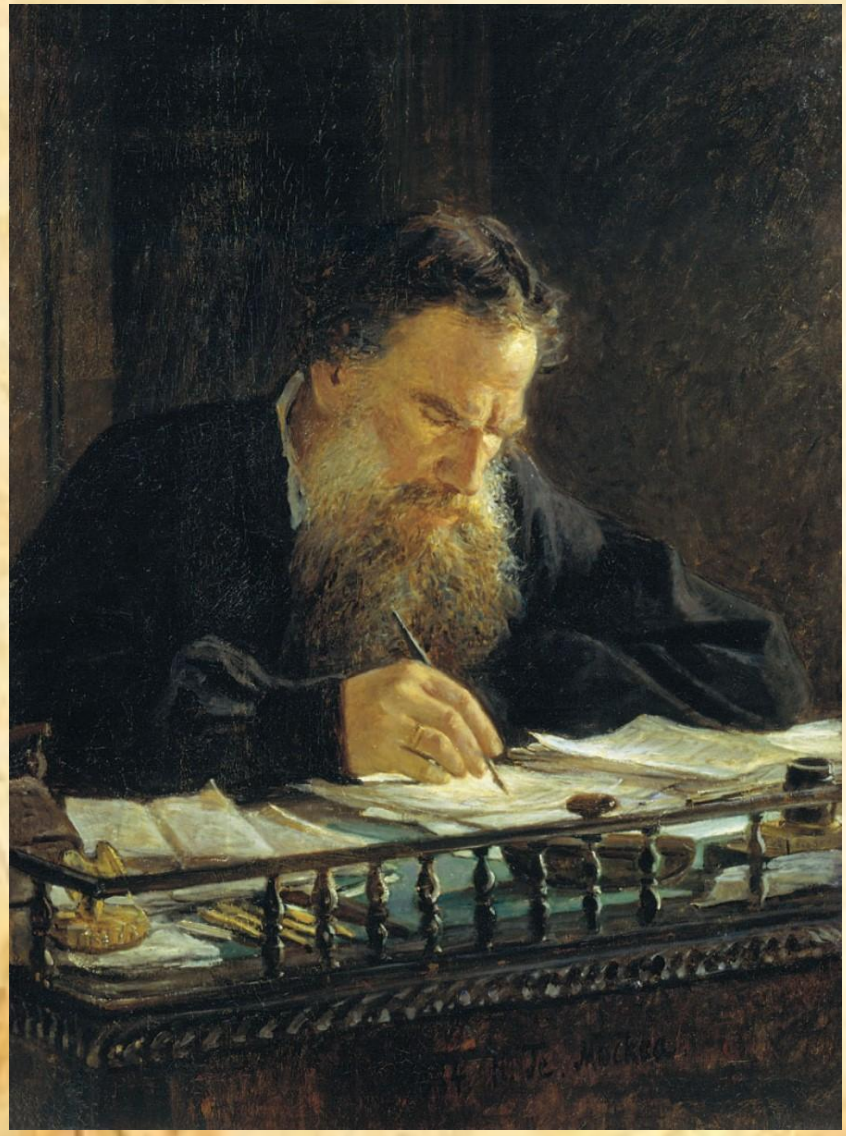
Педагогические взгляды

Лева Николаевича Толстого (1928 -1910г.)

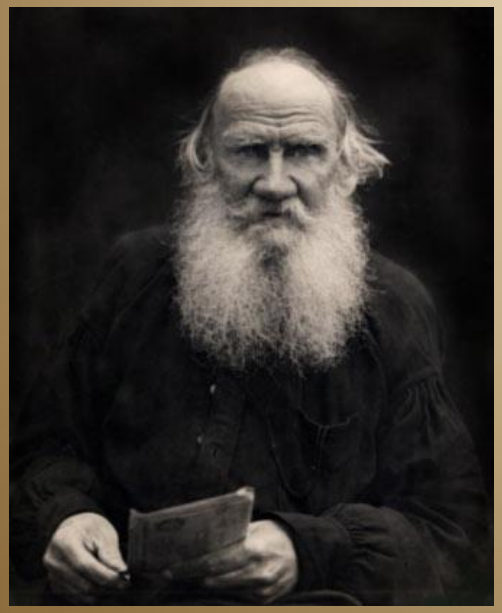


Лев Николаевич Толстой



- Гениальный писатель, философ ,педагог - теоретик и учитель.
- Оказал огромное влияние на отечественную педагогическую мысль.
- Создал свою теорию гуманистического воспитания.

- Стержнем, его теории воспитания, является учение о непрерывном нравственном самосовершенствовании человека.
- Образование- основной фактор развития культуры, гуманизации и гармонизации жизни.
- Толстой признавал только то образование , которое опирается на собственный опыт ученика и исходит из реальной жизни.



- Толстой отстаивал свободу, независимость ребенка.
- Главная составляющая сущности человека –его духовное начало.
- Педагогический процесс должен помогать человеку реализоваться в жизни

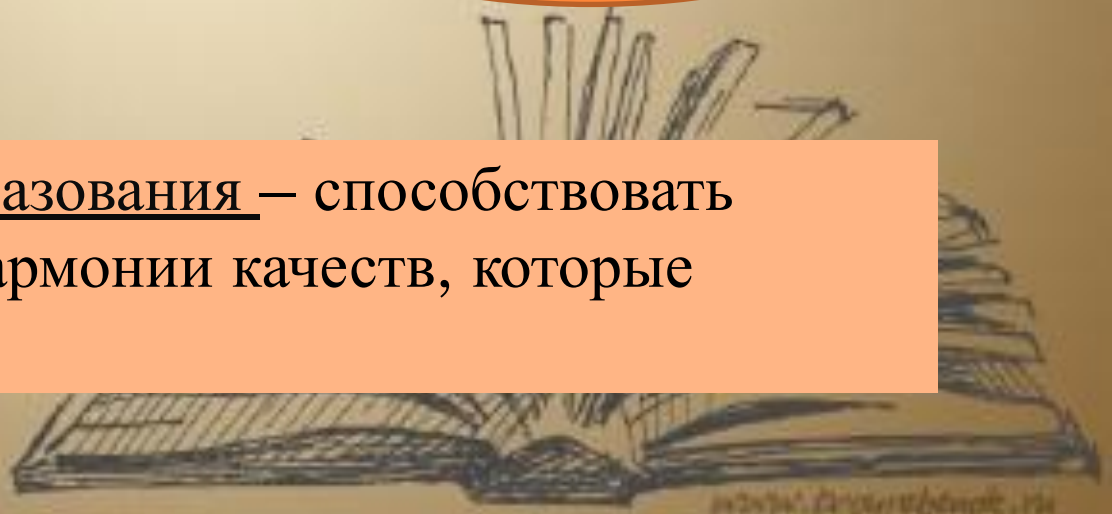
1 период деятельности (1859–1862)

- Он считает что «Ребенка воспитывает сама жизнь, его окружающая среда»
- Так же высказывает мысль о свободном воспитании.
- Он открыл свыше 20 школ.

Свобода воспитания включает в себя два аспекта:

свобода в организации школы

свобода как педагогический принцип

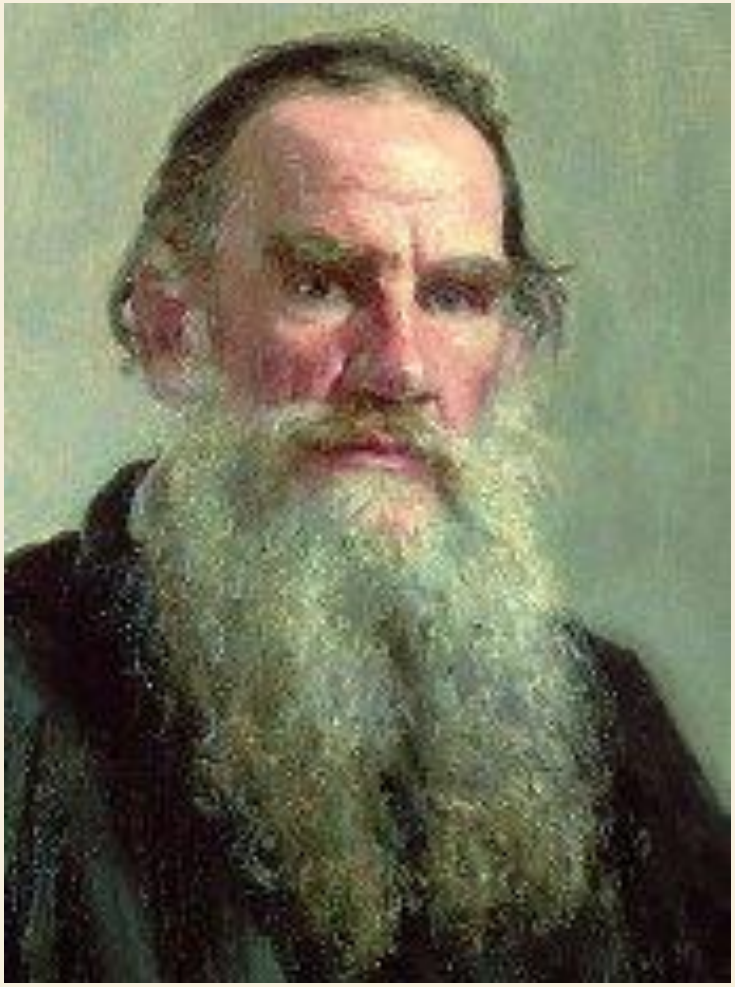


ЦЕЛЬ воспитания и образования – способствовать развитию наибольшей гармонии качеств, которые ребенок несет в себе.

2 ПЕРИОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (70-Е ГГ.)

Создал несколько статей:

- статья « Воспитание и образование»
- статья «О народном образовании»
- работа «Педагогические заметки материалы»



Статья «Воспитание и образование»

- Толстой, делает выводы о том, что образование и воспитание не связаны между собой;
- **образование** – свободно и потому законно и справедливо;
- **воспитание** – насильственно и потому незаконно и несправедливо;

Статья «О народном образовании»

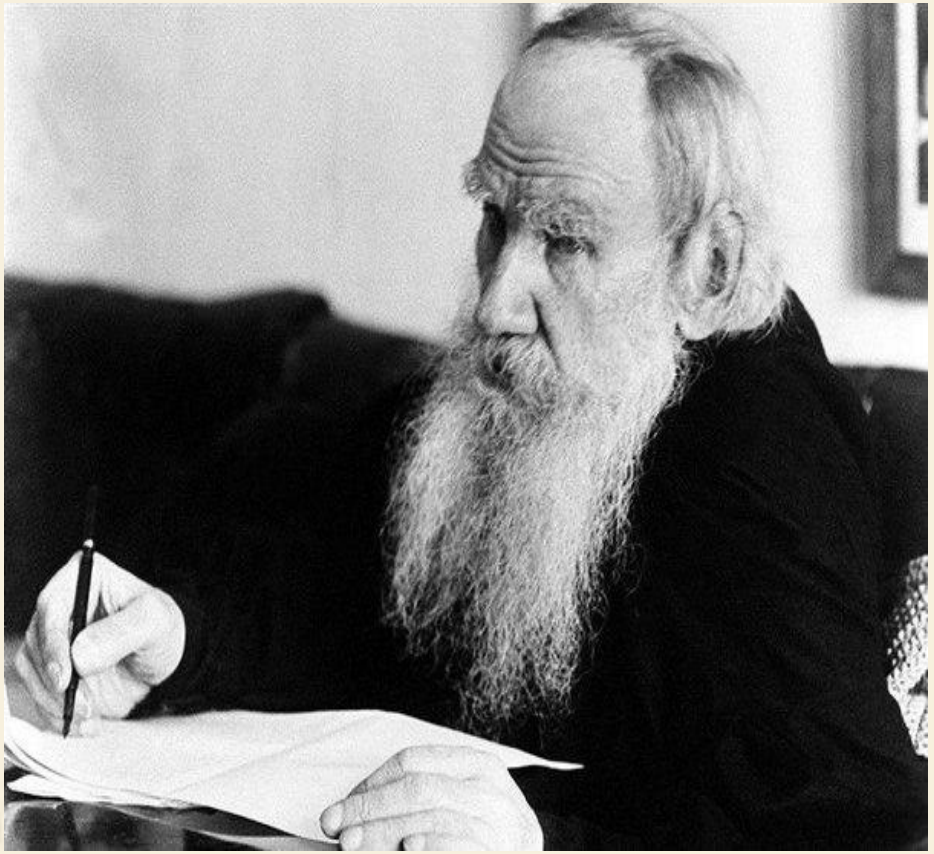
В ней Толстой, говорит о том, что образование должно быть свободно и должно исходить из жизни

Работа «Педагогические заметки материалы»

- Обучение – многосторонний процесс;
- Оно должно представлять собой активный процесс, сознательной переработки учебного материала.

3 период деятельности (80-е и 90-е гг.)

- Большое внимание уделяется проблеме НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ;
- Значение ТРУДА и САМОВОСПИТАНИЯ;



- Основу обучения и воспитания составляет приобщение учащихся к единому смыслу человеческого бытия;
- Большое значение уделяется проблеме взаимодействия педагога и ученика.

Спасибо за внимание!