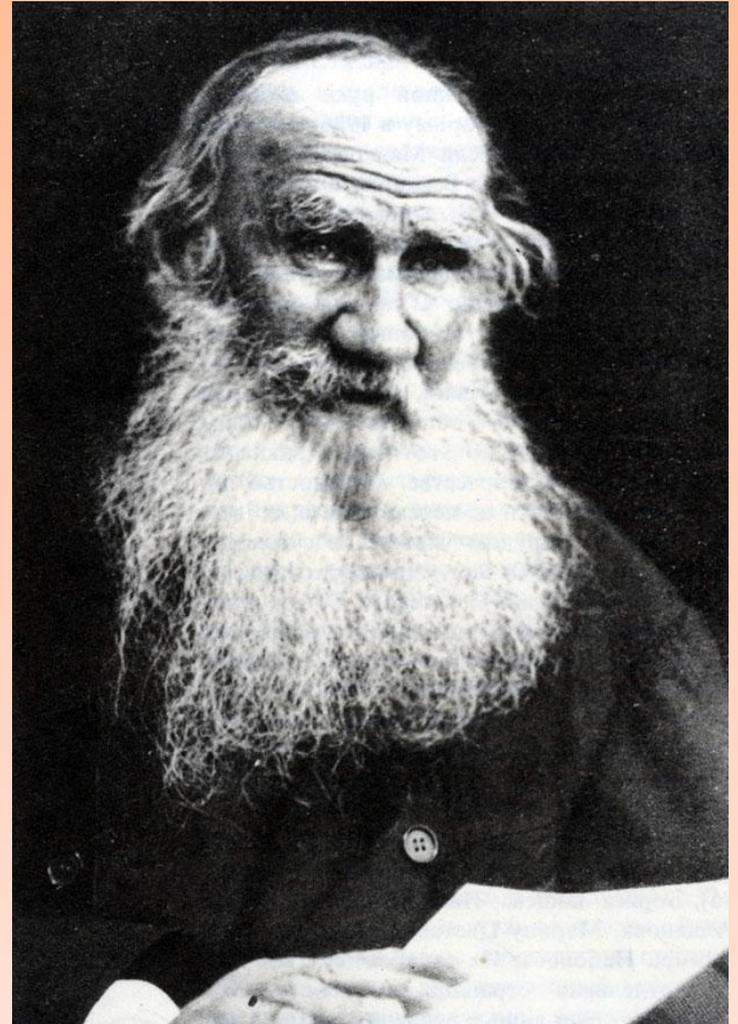
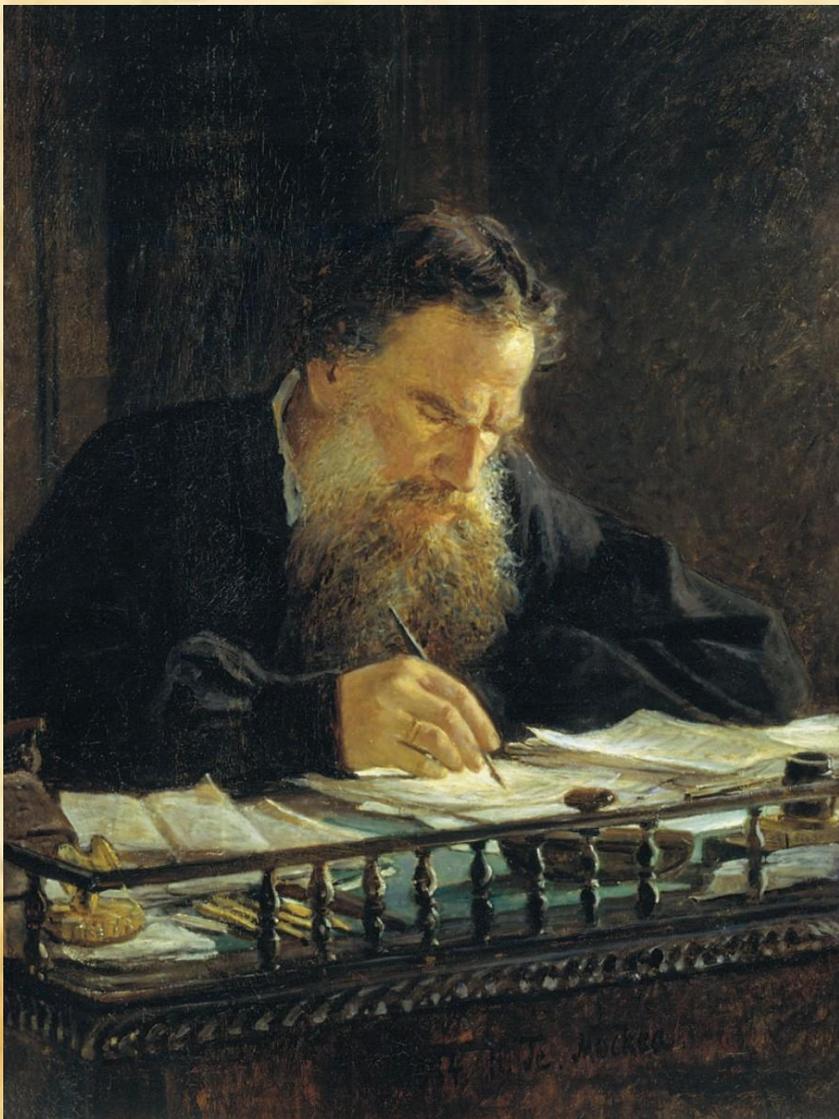


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ

Лева
Николаевича
Толстого
(1928 -1910г.)

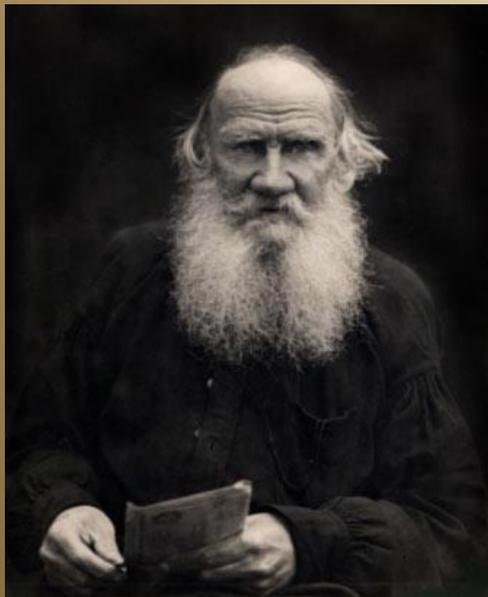


ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ



- Гениальный писатель, философ, педагог - теоретик и учитель.
- Оказал огромное влияние на отечественную педагогическую мысль.
- Создал свою теорию гуманистического воспитания.

- Стержнем, его теории воспитания, является учение о непрерывном нравственном самосовершенствовании человека.
- Образование- основной фактор развития культуры, гуманизации и гармонизации жизни.
- Толстой признавал только то образование , которое опирается на собственный опыт ученика и исходит из реальной жизни.

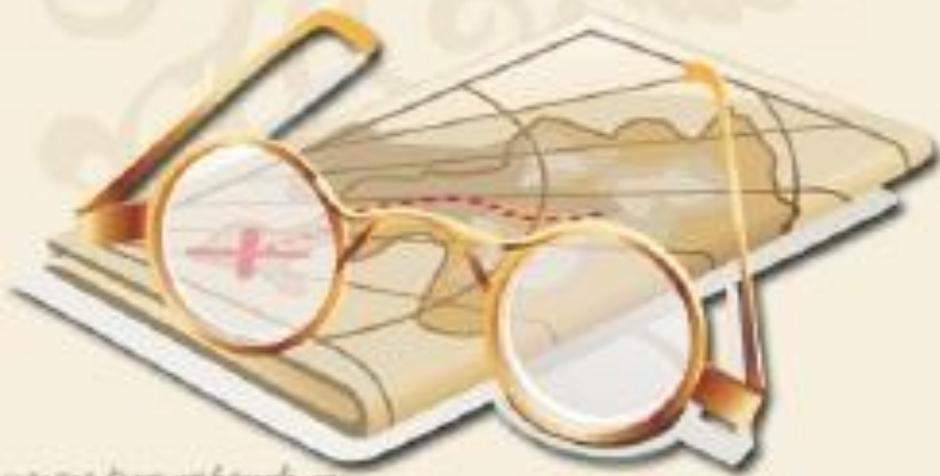


- Толстой отстаивал свободу, независимость ребенка.
- Главная составляющая сущности человека —его духовное начало.
- Педагогический процесс должен помогать человеку реализоваться в жизни



1 ПЕРИОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1859–1862)

- Он считает что «Ребенка воспитывает сама жизнь, его окружающая среда»
- Так же высказывает мысль о свободном воспитании.
- Он открыл свыше 20 школ.



СВОБОДА ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ДВА АСПЕКТА:

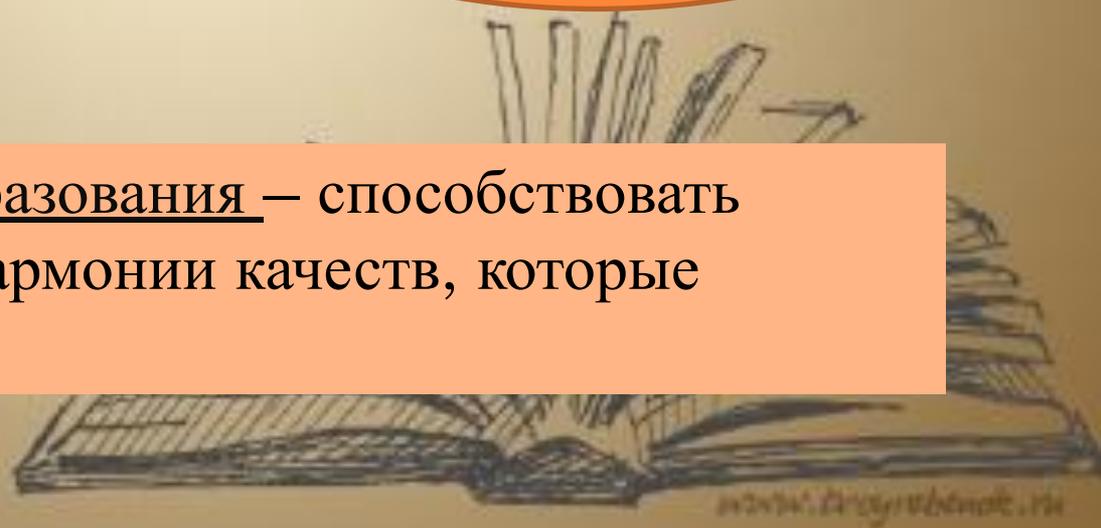


**свобода в
организации школы**



**свобода как
педагогический
принцип**

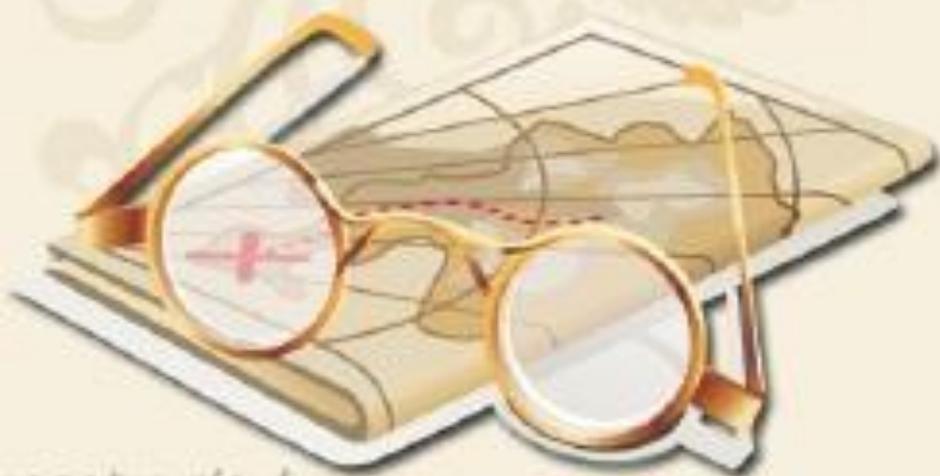
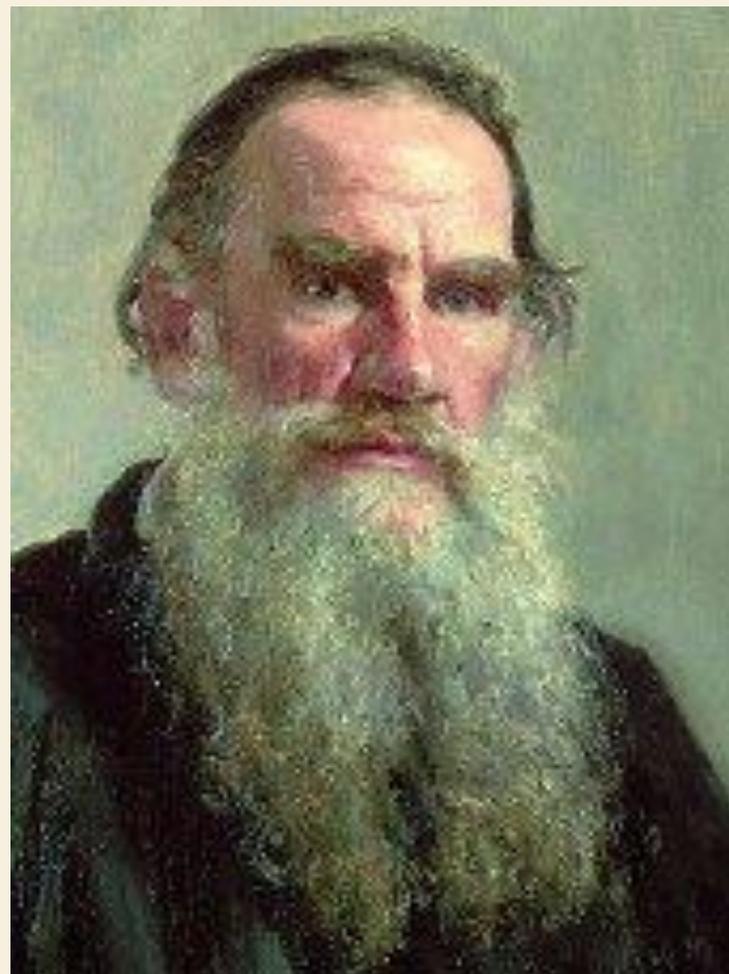
ЦЕЛЬ воспитания и образования – способствовать развитию наибольшей гармонии качеств, которые ребенок несет в себе.



2 ПЕРИОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (70-Е ГГ.)

Создал несколько статей:

- статья « Воспитание и образование»
- статья «О народном образовании»
- работа «Педагогические заметки материалы»



Статья «ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ»

- Толстой, делает выводы о том, что образование и воспитание не связаны между собой;
- **образование** – свободно и потому законно и справедливо;
- **воспитание** – насильственно и потому незаконно и несправедливо;



Статья «О народном образовании»

В ней Толстой,
говорит о том, что
образование должно
быть свободно и
должно исходить из
жизни



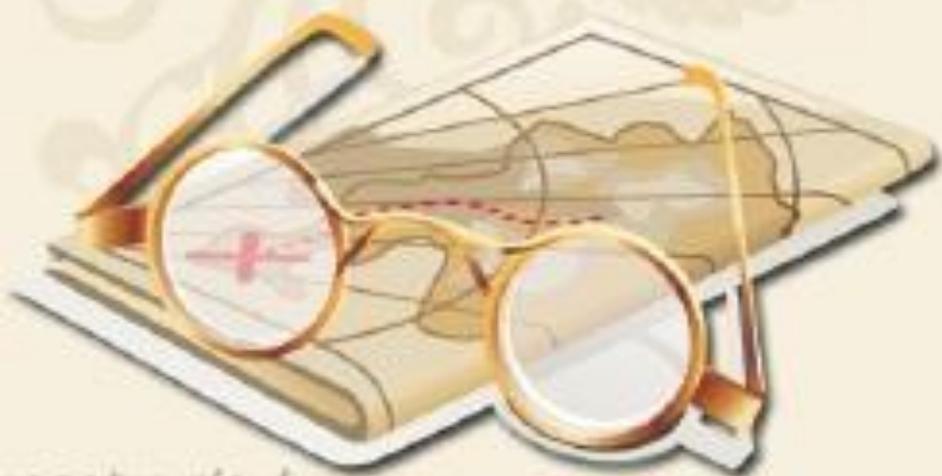
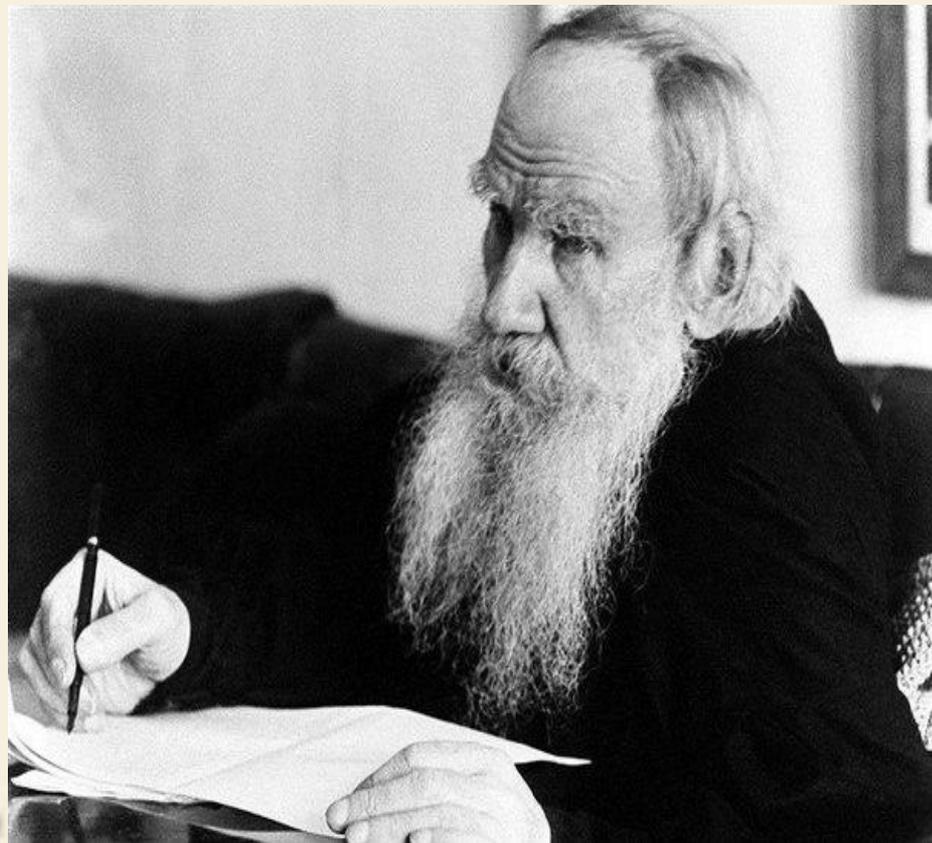
РАБОТА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ МАТЕРИАЛЫ»

- Обучение – многосторонний процесс;
- Оно должно представлять собой активный процесс, сознательной переработки учебного материала.



3 ПЕРИОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (80-Е И 90-Е ГГ.)

- Большое внимание уделяется проблеме **НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**;
- Значение **ТРУДА** и **САМОВОСПИТАНИЯ**;



- Основу обучения и воспитания составляет приобщение учащихся к единому смыслу человеческого бытия;
- Большое значение уделяется проблеме взаимодействия педагога и ученика.



Спасибо за внимание!

