Главные и второстепенные члены предложения. *Синтаксический разбор двусоставного предложения*

Урок –обобщения знаний
в 8 классе

- ***1. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено неопределенной формой глагола.***
- 1) Июньским утром пастухи в приаральских Каракумах увидели странное зрелище.
- 2) По пескам у горизонта плыли три белых паруса.
- 3) Первый раз о парусах на колесах я услышал в начале года.
- 4) Чинить яхты – работа в дороге не очень приятная.
- 5) Яхты на колесах – удивительное зрелище.
-
- ***2. В каких предложениях подлежащее выражено словосочетанием?***
- 1) Средняя скорость ветра – двадцать километров в час.
- 2) «Аргументы и факты» – интересная газета.
- 3) В нашей семье все читают «Аргументы и факты».
- 4) Двадцать делится на два.
- 5) Четверо ребят отправились на рыбалку.

Подготовка к ГИА и ЕГЭ по русскому языку

- ***3. Найдите предложения с простым глагольным сказуемым.***
- 1) Новичку это явление кажется странным.
- 2) Удар был короткий и сильный.
- 3) Сегодня мы будем тренироваться в зале.
- 4) Через месяц путешественники появились в Москве.
- 5) В оде Державина нарисован условный портрет монаха.
-
- ***4. Найдите предложения с составным глагольным сказуемым.***
- 1) Ящериц кругом было много.
- 2) Я хочу поговорить с ним об этом.
- 3) Он собирался написать письмо отцу.
- 4) Мы будем вместе решать эту проблему.
- 5) Удочки будто подбрасывала резвая волна.

Подготовка к ГИА и ЕГЭ по русскому языку

- ***5. Найдите предложения с составным именным сказуемым.***
- 1) Летние ночи Петербурга – это непрерывная вечерняя заря.
- 2) Я не мог оторвать глаз от убегающего лося.
- 3) В лицо мне дышит свежая трава.
- 4) В комнате было тихо, темно и очень душно.
- 5) День будет долог, светел и горяч.
-
- ***6. В каких предложениях нужно поставить тире?***
- 1) Есть такая профессия Родину защищать.
- 2) Утро ясное, солнечное.
- 3) Вязать спицами мое любимое занятие.
- 4) Ты мне не друг.
- 5) Шестью шесть тридцать шесть.

Подготовка к ГИА и ЕГЭ по русскому языку

- **1. Найдите и отметьте предложения с составными глагольными сказуемыми.**
- а) Люди научились использовать энергию для своих нужд.
- б) В лесу и поле было жарко.
- в) Природа помогала животным добывать необходимую пищу.
- г) Он будет очень стараться.
- д) На тёмном небе начинали мигать звёзды.
- е) Посмотри в окно!
- ж) Кучевые облака громоздились в небе.
- з) Я вышел на берег насладиться ароматом листьев.
- и) Он должен был тебе помочь.

Повторение и закрепление изученного о главных и второстепенных членах предложения.

- **2. Укажите предложения с составными сказуемыми.**
- а) Голоса участниц ансамбля удивительно красивы.
- б) К нашему сожалению прибавилось и чувство досады.
- в) На морозном воздухе все почувствовали себя бодрее.
- г) Мы будем отдыхать в этом удивительном месте.
- д) Путешествие оказалось крайне интересным.

Повторение и закрепление изученного о главных и второстепенных членах предложения.

- 3. **Определите тип сказуемого в предложениях и обозначьте составные именные и составные глагольные сказуемые соответственно буквами *И* и *Г*.**

- а) Небо здесь кажется далёким и недосягаемым.
- б) Воображение – это свойство человеческой натуры.
- в) Он хотел дышать свежим воздухом будущих городов, шумных от листвы и детского смеха.
- г) Каждую минуту волны могли обрушиться на нашу лодку.
- д) С каждым часом положение становилось тревожней.
- е) Знаки препинания – это как нотные знаки.
- ж) Уроки к этому часу уже выучены.
- з) Он прилежный ученик.

Повторение и закрепление изученного о главных и второстепенных членах предложения.

- **4. В каком из предложений глагол «быть» является глаголом-связкой?**
- а) Он будет участвовать в концерте.
- б) Они, несомненно, будут победителями.
- в) Я скоро буду.
- г) Будут у вас и другие впечатления.
- д) Пусть будет так!

Повторение и закрепление изученного о главных и второстепенных членах предложения.

- **5. Отметьте предложения, в которых необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым.**
- а) Наша задача переплыть этот пролив.
- б) Книга есть верный, бескорыстный друг.
- в) Речь это способ общения между людьми.
- г) Сегодняшняя наша встреча словно чудесное возвращение в далёкое прошлое.
- д) Попытаться помочь каждому больному долг врача.
- е) Он просто хороший мой знакомый.

Повторение и закрепление изученного о главных и второстепенных членах предложения.

- **6. Найдите и отметьте предложения, в которых тире поставлено неверно.**
- а) Жизнь человека – чудо из чудес.
- б) Мир – это лес, в котором нет и двух одинаковых листочков.
- в) Судьбы людей – как истории планет.
- г) Грустить о прошлом – скучная работа.
- д) Лес – точно крепкая стена, воздвигнутая силой ночи.
- е) Я ему – не враг.

Повторение и закрепление изученного о главных и второстепенных членах предложения.

- **7. Укажите предложения, в которых на месте пропуска ставится тире.**
- а) Наука__это неустанная многовековая работа мысли.
- б) Пейзаж__не вывеска к прозе и не украшение её.
- в) Жить на Земле__великое счастье.
- г) Высота этого здания__пятнадцать метров.
- д) Я__лишь ваш восторженный почитатель.

Повторение и закрепление изученного о главных и второстепенных членах предложения.

- **8. В каком из предложений должно быть употреблено тире?**
- а) В этом районе расположены заводы гиганты.
- б) Исследовать жизнь во всём её многообразии задача литературы.
- в) Мы живём па берегу Москвы реки.
- г) Мчится по тропинке заяц русак.

Повторение и закрепление изученного о главных и второстепенных членах предложения.