

Организация исследовательской деятельности школьников (на примере школьного лесничества)



Учитель географии
МБОУ «СОШ № 8» г.Владимира
Морозкина Юлия Васильевна

Школьное лесничество «Друзья леса»



Члены школьного лесничества «Друзья леса»: учащиеся средней и старшей школы

Педагоги: учитель географии - Сазанова Аксана Сергеевна, Морозкина Юлия Васильевна

Специалист лесного хозяйства – Гусенков Сергей Владимирович



Цель создания лесничества:

пропаганда натуралистического подхода в образовании детей

Задачи:

1. Формирование информационной компетентности (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
2. Формирование коммуникативной компетентности (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
3. Развитие умений ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

Задачи:

4. Выявление профессионально сориентированных учащихся, проявляющих интерес и способности к дополнительным занятиям по биологии, химии, экологии и смежным наукам.
5. Создание условий для определения школьниками области сферы своей будущей профессиональной деятельности, ее продуктивного освоения и профессионального самоопределения.

Возможности школьного лесничества

1. Школьники учатся жить в коллективе, общаться со сверстниками и со взрослыми, проявлять заботу о товарищах, уважать труд свой и своих друзей.
2. Особенности профессии лесоведа способствуют формированию таких ценных черт характера как настойчивость в достижении цели, вера в успех своего дела.
3. Трудовая деятельность школьников способствует совершенствованию нравственного воспитания учащихся. Чем больше полезных дел сделают ребята своими руками, тем бережнее они будут относиться ко всему, что создано трудом окружающих их людей.
4. Занятия в школьном лесничестве способствуют физическому развитию и укреплению здоровья детей.
5. Расширение кругозора способствует осознанию своего места в природе, помогает формированию активной жизненной позиции учащихся

Основные направления деятельности



Волонтерская
деятельность



Основные направления деятельности



Эколого-просветительская деятельность



Основные направления деятельности



Эколого-просветительская деятельность



Основные направления деятельности



Эколого-просветительская деятельность

Основные направления деятельности



Эколого-просветительская деятельность



Основные направления деятельности

« Изучение некоторых аспектов
внегнездовой жизнедеятельности муравьёв
вида *Formica rufa*. Расселение муравейника»

Исследо-
вательс-
кая
деятель-
ность



Основные направления деятельности

«Изучение почвенного профиля закреплённой территории»

Исследо-
вательс-
кая
деятель-
ность



Основные направления деятельности

«Биоиндикация загрязнения воздушного бассейна территории, закреплённой за школьным лесничеством «Друзья леса»»

Исследовательская деятельность



Основные формы работы



Экологический Центр "Экосистема"

English



Здравствуй!

Этот сайт посвящен проблемам экологического образования школьников в природе, исследовательской и проектной деятельности в области полевой биологии, географии и экологии, содержит информацию об объектах природы России и мира. Сайт адресован учителям общеобразовательной школы, педагогам дополнительного образования, любителям природы, а также студентам и школьникам, изучающим естественные науки или увлекающимся самостоятельным исследованием растений, животных и дикой природы. Добро пожаловать на наш сайт!

С уважением, автор сайта [Александр Сергеевич Боголюбов](#), кандидат биологических наук

[Полевой центр](#)

[Учебные программы](#)

[Международные программы](#)

[Методические материалы](#)

[Природа России](#)

[Природа мира](#)

[Рефераты](#)

[Интернет-магазин](#)

[Контакты](#)

[Правила использования и копирования материалов сайта www.ecosystema.ru](#)

Метод
ики
исслед
ований

Основные формы работы



Провели открытые уроки, совместно со специалистами филиала ФБУ «Рослесозащита» «ЦЗЛ Владимирской области» и ДЛХ Владимирской области «Насекомые – вредители лесных культур» и «Птицы Владимирской области».

РЕЗУЛЬТАТЫ



Приняли участие в школьной научно - практической конференции, ежегодном Городском Молодёжном туристическом форуме , Всеуральской научно - практической конференции школьников г. Пермь, областном конкурсе «Юный лесовод», «Подрост», городском конкурсе на лучшее образовательное учреждение по природоохранной работе, конференция школьников «Вектор познания».



Наши достижения



Наши достижения



Спасибо за внимание!