Социальная психология

Тема 1.4. Развитие социальной психологии на современном этапе

План:

Раздел 1. Становление социальной психологии.

Тема 1.4. Развитие социальной психологии на современном этапе

1.4.1. Антропологическая и эволюционная психология

1.4.2. Кросс-культурная психология

1.4.3. Социальная психология развития

1.4.4. Конкретные эмпирические исследования

Резюме

Тема 1.4. Развитие социальной психологии на современном этапе

Развитие социально-психологического знания в последнее тридцатилетие заставляет нас по-новому оценить предмет социальной психологии, а также ее методологические основы.

Во-первых, наблюдается очевидная конвергенция (сближение) наук о человеке и обществе.

Сегодня трудно себе представить современную социальную психологию без данных таких наук, как социология, экономика, теория государства и права, культурология, историческая наука.

Тема 1.4. Развитие социальной психологии на современном этапе (продолжение)

Во-вторых, появился целый ряд новых направлений исследований, изучающих психологию взаимоотношений человека и общества.

Это эволюционная, кросс-культурная и этническая психология, а также психология развития.

Кроме того, наблюдается очевидное различие в проблематике исследований европейской и американской социальной психологии, а также возникновение индигенных (незападных) психологий.

В-третьих, социально-психологическое знание последних лет все активнее используется в практической деятельности самых разных учреждений и организаций, от муниципальных до международных, что привело к развитию самостоятельного направления — практической социальной психологии.

1.4.1. Антропологическая и эволюционная психология

Антропологические исследования второй половины XX в. заставили посмотреть на психику человека через призму его многомиллионной эволюции.

Закономерности человеческого поведения формировались задолго до того, как появился кроманьонец (40-190 тысяч лет назад).

Поэтому эволюционная социальная психология сосредоточила внимание «поведении современного человека в разнообразных ситуациях межгруппового, группового и диадического взаимодействия, с учетом механизмов его выживания в процессе эволюции.

Можно только догадываться, сколько миллионов лет чувству «мы-они», которое так легко активизируется у людей, получая мгновенный отклик в подчеркивании минимальных отличий.

1.4.1. Антропологическая и эволюционная психология (продолжение)

Какие именно качества и поведенческие характеристики индивида обеспечивают не только его собственное выживание, но и жизнестойкость сообщества, к которому он принадлежит, — это, пожалуй, главный вопрос, на который удалось ответить эволюционистам.

Научное знание свидетельствует, что *отношения между людьми,* основанные на взаимной помощи и доверии при условии здоровой конку ренции, являются определяющими факторами продления жизни сообществ.

Сегодня эволюционная социальная психология, которая начала развиваться с начала 60-гг. XX в., сосредоточилась на изучении помогающего и жертвенного поведения, на брачно-родительских отношениях, отношениях сотрудничества и конкуренции.

1.4.1. Антропологическая и эволюционная психология (продолжение)

Очевидно, что многие виды поведения современных людей требуют их изучения с точки зрения эволюционной теории, так как главная задача любого сообщества — это обеспечение его выживания в постоянно изменяющихся условиях.

1.4.2. Кросс-культурная психология

Длительность человеческой эволюции в доисторический период на разных континентах и в различных климатических условиях породила множество культур и цивилизаций, каждая из которых внесла и про должает вносить свой вклад в развитие человечества.

На Земле не существует ни лишних культур, ни избыточных цивилизаций.

Каждое человеческое сообщество, которое обеспечило выживание своему потомству на протяжении тысячелетий, вносит свой вклад в общечеловеческую культуру и достойно того, чтобы его социальный опыт изучался.

Сегодня данную функцию наряду с антропологией выполняет кросс-культурная социальная психология.

1.4.2. Кросс-культурная психология (продолжение)

Это направление исследований способно объяснить причины гибели народов и государств в историческом прошлом, когда народы смешивались с другими и «растворялись» в более успешных сообществах.

И если историки объясняют эти события внешними факторами (войны и социальные катаклизмы), то с точки зрения социальной психологии причинами могут быть ложные ценности, установки и социальные представления, которые воздействуют на поведение большинства людей и оказываются главным фактором постепенного самоуничтожения народа.

1.4.2. Кросс-культурная психология (продолжение)

Такие явления имеют место тогда, когда поведение большинства людей оказывается в противоречии или несовместимым с задачами выживания общностей.

Например, ложные социальные представления в XX в. навязывались фашистской и коммунистической идеологией целым народам.

Якобы «благородные» цели — обеспечение жизненного пространства и достижение всеобщего равенства — подкреплялись изуверскими методами их достижения.

1.4.2. Кросс-культурная психология (продолжение)

Социальная психология, изучающая закономерности человеческого поведения, сегодня активно исследует *социальные представления* людей.

Особенно интенсивно это направление развивается в Западной Европе, на территории которой сосуществуют множество народов, языков и культур.

Процесс глобализации сделал очевидной взаимозависимость мира и необходимость понимания психологии разных народов и стран.

Поэтому кросс-культурные аспекты становятся обязательным исследовательским элементом социальной психологии, когда важно не только выявить определенные закономерности человеческого поведения, но и увидеть степень их универсальности и специфичности в различных культурах, у отдельных этносов и сообществ.

1.4.3. Социальная психология развития

Социальная психология развития, как и эволюционная социальная психология, возникла в 60-е гг. XX в.

Объединив возрастную и социальную психологию, новое направление самое пристальное внимание уделяет детско-родительским отношениям и исследованию чувства привязанности, которое, по мнению психологов, обеспечивает выживание потомства у животных и людей.

Воздействие ближайшего социального окружения ребенка, его семьи на формирование личности стало одним из главных открытий 3. Фрейда.

1.4.3. Социальная психология развития (продолжение)

Такие его последователи, как Э. Фромм (E. Fromm), Э. Эриксон (E. Erikson), Дж. Боулби (J. Bowlby), Г. Крайг (H. Krueger), обеспечили понимание уникальности влияния социальной ситуации развития в детском возрасте на течение взрослой жизни личности.

Характер *отношений* ребенка с окружающими его людьми, степень их заботливости и привязанности есть залог успешного или неуспешного развития личности в будущем, а значит, и сообщества в целом.

1.4.3. Социальная психология развития (продолжение)

Таким образом, три указанных направления созвучны и дополняют друг друга при всей специфичности предмета их исследований.

Можно сказать, что развитие социальной психологии во второй половине XX в. привело к новому пониманию задач науки: важно не только оказывать влияние на поведение человека (американский вектор), но и обеспечить его понимание (европейский вектор), а также преобразование поведения (российский вектор).

1.4.3. Социальная психология развития (продолжение)

Все эти задачи нуждаются в объединении, когда речь идет о дальнейшей жизни человечества на небольшой планете, какой оказалась наша Земля.

Сегодня, когда на протяжении жизни всего одного поколения количество людей вначале удвоилось, а в конце следующего десятилетия утроится, приходит осознание не только конечности природных ресурсов планеты, но и потребности в обеспечении нового социального порядка в масштабах всего человечества.

Свой весомый вклад в решение этих проблем должна внести и социальная психология.

1.4.3. Социальная психология развития (продолжение)

Наука в своем развитии движется вперед, отвечая на вызовы времени и пытаясь свойственными ей средствами решить проблемы, встающие перед обществами, группами и индивидами.

Важным отличием современного этапа является сосредоточенность социально-психологического знания на самых сложных вопросах социальной эволюции человеческого сообщества в целом.

М. Вебер в своей знаменитой книге «Протестантская этика и дух капитализма» объяснил обращение к анализу мировых религий для изучения феномена возникновения капитализма тем, что современная ему антропология и психология пока не дали материала для сравнительных исследований, которые бы позволили это сделать.

1.4.3. Социальная психология развития (продолжение)

Через 100 лет после появления главного труда социолога сравнительные исследования дают возможность не только заново оценить феномен *рационализации мышления и поведения* людей в их отношениях с окружающими, но и подойти по-новому к оценке особенностей социального и культурного развития отдельных стран и народов, в том числе и России.

Дальнейшее развитие современной социальной психологии связано с открытиями в науках, предметом которых выступает человеческая деятельность и ее эффективность.

1.4.3. Социальная психология развития (продолжение)

За последние 50 лет появился целый ряд новых теорий в области экономических и политических наук, которые потребовали социально-психологического объяснения социальных явлений.

Это *теория справедливости* (D. Rouls), открытие *чувства гражданственности* (R. Putnam), понятие *человеческого капитала* (H. Becker) и понятие *социального капитала общества* (J. Coleman).

Все эти идеи нельзя считать абсолютно новыми.

Многие ученые, интересовавшиеся социальными вопросами, так или иначе касались этих проблем начиная с античных времен.

Сходные идеи можно найти в философских и религиозных трудах мыслителей Азии.

В новой истории подобные идеи содержатся в творчестве М. Лютера, английского моралиста и экономиста А. Смита, в работах К. Маркса и П. Кропоткина, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Н. Бердяева и многих других мыслителей.

1.4.4. Конкретные эмпирические исследования

Нынешний этап развития социальной психологии как науки отличается тем, что идеи человеческого и социального капитала стали предметом конкретных эмпирических исследований.

Наука вступила в иное качество, и появилась возможность струк турировать понятия, выделить переменные и измерить их в разных странах и на разных континентах.

Для нас главным являются *социально-психологические* составляющие операциональных признаков новых понятий в социологии и экономике.

1.4.4. Конкретные эмпирические исследования (продолжение)

Так, например, современное содержание понятия «социальный капитал» было определено Джеймсом Коулменом в 1992 г.

Сравнивая различные формы капитала, Коулмен пишет: «Если физический капитал полностью осязаем, будучи воплощенным в очевидных материальных формах, то человеческий капитал менее осязаем.

Он проявляется в навыках и знаниях, приобретенных индивидом.

Социальный же капитал еще менее осязаем, поскольку он существует только во *взаимоотношениях индивидов.*

Так же как физический и человеческий капиталы, социальный капитал облегчает производственную деятельность.

Например, группа, внутри которой существует полная надежность и абсолютное доверие, способна совершить много больше по сравнению с группой, не обладающей данными качествами»

1.4.4. Конкретные эмпирические исследования (продолжение)

Такое понимание значимости человеческих отношений для социального и экономического развития общества заставляет еще раз обратиться к предмету социально-психологических исследований.

Как было указано выше, парадигма «понимания» западноевропейской ветви науки подчеркивает, что главным предметом социальной психологии являются *отношения между субъектами социального процесса* и отражение этих отношений в индивидуальном и коллективном сознании.

Понятие социального капитала и его содержательных переменных — доверия, честности взаимодействия, распределительной справедливости и т. д. — показывает направление будущих социально-психологических исследований, главный нерв которых связан с *человеческими отношениями в социуме.*

1.4.4. Конкретные эмпирические исследования (продолжение)

Сегодня социологи многих стран мира ведут мониторинг уровня доверия в обществе.

Задача социальной психологии — перейти от уровня констатации к ис следованию *причин,* которые влияют на формирование доверия и недоверия, честности и лживости, справедливости и несправедливости в социальных отношениях людей.

Эти важные этические составляющие жизни гражданского общества должны получить социально-психологическое объяснение, как в связи с качествами отдельных индивидов, так и на уровне деятельности группы и функционирования общества в целом.

Уже сегодня многое может разъяснить социальная психология.

1.4.4. Конкретные эмпирические исследования (продолжение)

Например, базовое доверие и недоверие формируются в первый год жизни ребенка (Э. Эриксон), они зависят от взаимоотношений с матерью или взрослым, постоянно ухаживающим за ним (Дж. Боулби).

Качество этих отношений оказывается решающим для поведения взрослой личности.

Поэтому если ребенок вначале попадает в дом ребенка, а затем воспитывается в интернате, его поведение явно страдает недостаточной социальностью.

Тенденция к нарастанию отказов молодых матерей от детей сразу же после родов имеет трагические последствия не только для маленького человека, но и для общества в целом, поскольку интернат способен обеспечить только его физическое выживание, но не полноценную социализацию.

1.4.4. Конкретные эмпирические исследования (продолжение)

В лекции, посвященной отношениям, мы специально остановимся на проблеме социального капитала и его социально-психологических составляющих.

Здесь же хотелось бы отметить только следующее: исследования в области общественных наук в последние годы вновь и вновь возвращают социальную психологию к проблеме *отношений между людьми,* которые, по мнению многих ученых, в том числе авторов данной книги, являются наиболее важным предметом исследований в современной социальной психологии.

Этим обстоятельством объясняется обращение социально-психологической науки к проблематике просоциального поведения, проблеме ценностей и вопросам морали, социальным представлениям как главным регуляторам жизни человеческих сообществ, современным исследованиям детско-родительских отношений.

1.4.4. Конкретные эмпирические исследования (продолжение)

Следует заметить, что еще А. Ф. Лазурский пытался представить *отношения* как предмет особой отрасли психологии.

В дальнейшем В. Н. Мясищев разработал концепцию отношений личности.

По мнению ученого, основой формирования личности является не деятельность, но «определяющую роль играют взаимоотношения между людьми, обусловленные структурой общества».

Положительный или отрицательный опыт взаимоотношений с людьми однозначно формирует и соответствующую систему внутренних отношений личности.

«Эти объективные отношения находят свое отражение в тех внутренних, субъективных психических отношениях, какие в наибольшей мере характеризуют личность каждого человека»

1.4.4. Конкретные эмпирические исследования (продолжение)

Сосредоточенность российской социальной психологии на проблеме общения не противоречит такому пониманию предмета науки, поскольку процесс общения — это единственное средство установления отношений между людьми.

Не вступив в контакт, непосредственный или опосредованный, который автоматически предполагает общение, невозможно установить отношения.

1.4.4. Конкретные эмпирические исследования (продолжение)

Таким образом, одной из самых важных задач современной науки является пристальное внимание к изучению отношений людей, взаимному влиянию отношений в обществе на отношения между индивидами, и наоборот.

Как покажет дальнейшее изложение, это достаточно сложное направление, начало которому было положено в конце XIX в. в концепциях Г. Зиммеля.

В социальной психологии оно наиболее последовательно разрабатывалась К. Левиным.

Сегодня изучение отношений людей требует обновления арсенала используемых методов исследования и дальнейшего теоретического осмысления значимости отношений для решения социальных проблем современности.

Резюме

В своем развитии мировая социально-психологическая наука прошла через несколько этапов: зарождение социально-психологического мышления, развитие психологической мысли в рамках социальных наук, зарождение социальной психологии как науки, развитие теоретических концепций, применение знаний на практике, реальная психологическая помощь людям.

В отдельные периоды в центре социально-психологических исследований оказывались различные аспекты н проблемы человеческого существования в границах разнообразных сообществ и общественно-политических систем.

Резюме (продолжение)

Наибольшую востребованность социальная психология получила в США перед Второй мировой войной.

Это было определено демократическим строем страны и вытекающим из него интересом к мнению граждан, которые несут свою долю ответственности за свои права, выбор власти, организацию общественной жизни и личной судьбы.

С начала 60-х гг. началось интенсивное и самостоятельное по своей философии развитие европейской социальной психологии, которая предложила собственную парадигму знания с учетом историко-культурного контекста формирования индивида и группы в Европе.

Именно в рамках западноевропейской традиции получили свое значительное развитие кросс-культурные исследования, первоначально начатые после войны американскими психологами.

Резюме (продолжение)

В социально-психологической науке XX в. сложились три научные парадигмы: парадигма *«объяснения»* в северо-американской науке, парадигма *«понимания»* в западноевропейской и парадигма *«преобразования»* — в российской.

Специфические черты парадигмы преобразования выражаются в категориальном аппарате отечественной социальной психологии, основанном на базовых категориях философии: «деятельность», «общение», «общественные отношения», «общественное сознание».

Резюме (продолжение)

С начала 60-х гг. начали формироваться новые направления исследований в социальной психологии.

К ним относится эволюционная социальная психология, которая рассматривает исторические корни социального поведения человека, складывавшиеся в процессе социальной эволюции на протяжении миллионов лет.

Психология развития появилась в результате объединения возрастной и социальной психологии.

Наиболее значительным новым направлением стала кросс-культурная психология, исследования которой развернулись с начала 80-х гг.

В каждом из новых направлений социально-психологических исследований в центре внимания оказываются ментальные характеристики людей и проблема *человеческих отношений.*

Резюме (продолжение)

Новые открытия в области социально-экономических наук второй половины XX в. содержат социально-психологическую составляющую.

Особенно значимым для социальной психологии оказалось определение главных операциональных признаков социального капитала, каждый из которых следует рассматривать как научное понятие.

Социальный капитал сообществ определяют отношения людей в социуме.

Это позволяет говорить о том, что отношения людей могут стать не только ведущей темой современных социально-психологических исследований, но и основным предметом науки.