

Классный час для учеников начальной школы «Путешествие в страну Энергосбережение»





ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ ЦЕНТРА» - «ЯРЭНЕРГО»







ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ ЦЕНТРА» - «ЯРЭНЕРГО»

www.mrsk-1.ru

Автор классного часа: Васильева Екатерина Александровна, ведущий инженер Отдела исполнения и контроля технологических присоединений филиала ОАО «МРСК Центра»- «Ярэнерго»

Целевая аудитория:

ученики начальной школы (1-4 классов)

Цели:

- 1. Создание условий для формирования у школьников потребностей разумной экономии и бережливости, рационального использования энергетических ресурсов
- 2. Изучение элементарных правил энергосбережения и их практического применения
- 3. Формирование социально-активной позиции в отношении нерационального потребления энергетических ресурсов Задачи:
- 1. Выявление представления детей об электричестве, тепле, воде, различных видах энергии
- 2. Повышение информированности по проблеме ограниченности природных ресурсов
- 3. Знакомство детей с понятиями «энергосбережение», «экономить», «энергетические ресурсы» и др.
- 4. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать выводы
- 5. Выработка стратегии поведения в природе и в обществе
- 6. Стимулирование интереса детей к творческой и исследовательской деятельности

Программное содержание урока:

Классный час состоит из сюжетных блоков с включением интеллектуальных, дидактических и творческих игровых заданий. Занятие проводится в формате своеобразного путешествия детей в страну Энергосбережение с посещением 4 городов: Водосити, Теплосити, Электросити и Энергосити. Путешествие проходит в компании электромобиля Электроши, символизирующим энергосберегающие и энергоэффективные технологии.

Оборудование:

Проектор, магнитная доска

Материалы:

Презентация, паспорт энергосбережения, макет моста с «карманами» на магнитах, карточки с написанными на них заданиями, наклейки-гербы городов, карточки с зажженной и выключенной лампочкой (2 шт. на каждого ученика)

Структура презентации:

- 1. Ход занятия текстовое содержание занятия, игровые задания, макеты дидактических материалов
- 2. Презентация показательные слайды, сопровождающие текстовое содержание занятия

ход занятия





ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ ЦЕНТРА» - «ЯРЭНЕРГО»

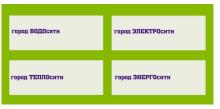
www.mrsk-1.ru

Ведущий урока здоровается с учениками:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами пройдет необычный урок сегодня мы совершим с вами путешествие в волшебную страну Энергосбережение (*слайд* №1). Кто-нибудь из вас бывал уже в этой стране?! (*Hem*)
- Тогда давайте пригласим к нам в помощь жителя этой страны. Знакомьтесь, это электромобиль Электроша *(слайд №2).* Это не совсем обычный автомобиль. Кто мне из вас может сказать почему? *(Дети предлагают варианты)*
- Да, все правильно. Электромобилю Электроше, чтобы ехать, не нужно заправляться бензином, он работает от электричества. Поэтому у него нет выхлопных газов, он практически бесшумен, а так же, чтобы его «заправить» электричеством, нужно меньше денежек, чем денег на бензин. И он, как никто другой, знает все о стране Энергосбережение, в которую мы с Вами и отправляемся прямо сейчас. Электроша нас провезет по городам этой замечательной страны, расскажет о каждом из них и поможет не заблудиться. В каждом городе мы будем получать специальные отметки, которые мы будем вклеивать вот в такой Паспорт энергосбережения (рис. 1), с которым впоследствии любой из вас сможет когда угодно совершить путешествие в страну Энергосбережение.

Паспорт обложка





Паспорт внутри

- Ну что, поехали? *(Да)*

Рис. 1. Паспорт энергосбережения

Ведущий предлагает детям встать и сделать разминку, читает стих, ученики повторяют движения за ведущим:

Есть за горами и за лесами маленькая страна (движение руками вверх, в сторону, кругом)
В этой стране тепло и ясно, сказочная она. (волнообразные движения руками на уровне груди, кружение на месте)
Нас приглашают в гости сегодня жители той страны, (руки вытягиваем вперед ладонями вверх и сгибаем пальцы, руки на пояс)
Кто эти сказочные герои?! Сейчас всё узнаем мы. (пожимаем плечами, руки на пояс - делаем наклоны головой вниз)
Не удивляйтесь, но нас ожидает встреча с царицей Водой, (движение руками вверх, в сторону, кругом)
Кроме того, граф Тепло приглашает к Энергии в гости домой. (волнообразные движения руками на уровне груди, кружение на месте)
Ну а еще мы с вами увидим сказочное волшебство: (руки вытягиваем вперед ладонями вверх и сгибаем пальцы, руки на пояс)

Нам все секреты и тайны откроет само Электричество. (пожимаем плечами, руки на пояс - делаем наклоны головой вниз)

3.





www.mrsk-1.ru

• (слайд №3) Вот мы и приехали. В какой же город нас привез «Электроша». Ребята прочитайте как он называется! (ВОДОсити)

- Как вы думаете почему так называется этот город? (Звучат ответы ребят)
- Все верно, ребята! Электроша говорит, что в этом городе очень много воды.
- А вы, ребята, что знаете о воде, для чего она нужна? (Человек пьет, для животных и прочее)
- Может ли пить человек пить любую воду? (Нет)
- А какую воду можно пить? (Из крана, бутилированную, из колодца, из родника из подземных озер)
- А в реке какая вода? (Пресная, не соленая)
- Где больше воды: в реках или в океанах? (В океанах)
- Почему мы не берем воду в дом из океана? (Она соленая, не пригодная для питья)
- Пресной воды много или мало? (Мало)
- Можно ли пить воду из рек, открытых водоёмов? (Нет, можно заболеть)
- Из крана течет чистая или грязная вода? (Чистая)
- А как она оказывается в кране чистой? (По трубам с водоочистных станций, она проходит долгий и дорогой путь очистки из рек, из озер, из-под земли)
- Вот посмотрите на картинку *(слайд №4),* я расскажу вам как вода попадает к нам в краны.
- Вода попадает в реки во время осадков (снега и дождя). На водоемах установлены насосы они качают воду из рек, озер и других источников. Воду пропускают через фильтры, которые не пропускают крупные частицы мусора, грязи.

Затем вода попадает в огромные резервуары, где она отстаивается и проходит через 2-хслойную очистку – песок и гравий, где застревают уже мелкие пылинки и соринки. Воду хлорируют, чтобы убить вредные микробы и бактерии. И затем вода закачивается насосами через водонапорные башни в трубы наших домов.

- Вот видите какие коммуникации пришлось построить людям, чтобы вода попала к нам в дом чистой и вкусной. На это тратится огромные денежные средства, ваши родители тоже участвуют в этом оплачивают квартплату.
- У кого дома есть счетчик на воду? Поднимите руку?
- Видели как он крутится: если включить сильный напор быстрее, маленький медленно. Чем больше вы потратите воды, тем больше родители заплатят за нее.
- А после того как мы ее использовали, в природу какой вода возвращается? (Грязной, это сточные воды)

4.







ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ LIEHTPA» - «ЯРЭНЕРГО»

www.mrsk-1.ru

- А кому будет плохо, если вода будет грязная? (Людям не смогут купаться, рыбам погибнут, исчезнут; птицам нет корма и др.)
- А если бы произошла беда и на Земле исчезла вода? (Рассуждения детей)
- Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы чистой воды было больше? (Предложения детей)
- Да все верно давайте с вами назовем правила сбережения воды дома, в школе, везде, где ей можно воспользоваться:
 - 1. Напрасно воду не лить;
 - 2. Плотно закрывать краны;
 - 3. Если обнаружим, что где-то протекает вода, то говорим об этом взрослым;
 - 4. Закрывать воду, когда чистим зубы;
 - 5. Пользуемся стаканом, чтобы споласкивать рот.

ГОРОД ВОДОСИТИ

- Запомните сами эти правила и расскажите о них своим младшим братьям, сестрам и взрослым.
- Мало чистой воды на Земле! Воду надо беречь! Это должен понять и запомнить каждый. Беречь воду это значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей природы и денежные средства вашей семьи, школы, страны!
- Отлично, ребята, теперь вы много знаете о воде и о правилах ее сбережения, и мы можем отправляться дальше!
- (слайд №5): О, нет! Случилась беда: мостик, через который должен проехать Электроша сломался. Ребята, давайте поможем Электроше починить мост. Сейчас я раздам кому-то из вас карточки, на них написаны примеры, их надо решить и написать ответ. Кто решит поднимайте руку!

Прикрепить на магнитную доску макет моста (*puc. 2*). Мост состоит из «карманов» с цифрами. Детям раздаются карточки с примерами, на краю карточек написана буква. Ответ примера является номером кармашка, куда вставляется карточка с буквой. По итогу мостик – это фраза.



Рис. 2. Макет моста

город водосити



www.mrsk-1.ru

Примеры карточек:

5-3=	0	3+1=	A	3+10=	К	8+4=	И
12+5=	Н	7+7=	Ж	15-5=	Ч	4-3=	В
20-2=	И	1+8=	0	9-6=	Д	24-19=	_
17-11=	И	15-8=	С	5+3=	Т	20-5=	И
6+5=	Н	9+7=	3				

Кто решит пример, выходит к доске и вставляет свою карточку в соответствующий «карман» буквой кверху. Итоговая фраза: «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

- Молодцы, ребята, прочтите, что у нас получилось! Вы справились с заданием и починили мостик! Теперь вместе с Электрошей мы можем продолжить движение. Но для начала давайте вклеим в паспорт Энергосбережения герб города Водосити (puc. 3).

Рис. 3. Герб города Водосити

А теперь попрошу вас встать и выполнить вместе со мной разминку «Маленькая страна»!







ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТЕ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ ЦЕНТРА» - «ЯРЭНЕРГО»

- *(слайд №6)* В какой же город нас сейчас привез наш друг электромобиль Электроша, ребята! (ТЕПЛОсити)
- Как вы думаете почему так называется этот город? (Ответы ребят)
- Правильно! Здесь всегда тепло, светит яркое солнце, а на деревьях растут кокосы и бананы!
- Дети, а какое время года в наших краях самое теплое? Почему? (Ответы детей)
- А самое холодное? Почему? (Рассуждения детей)
- Правильно, потому что солнце является источником не только света, но и тепла.
- А кто знает почему зимой в домах, школах, на заводах тепло? (Батареи, нагревательные приборы)
- Действительно, они нагреваются и отдают свое тепло окружающему воздуху и предметам.
- Даже Электроша зимой греется от работающего электродвигателя.
- А почему от батарей идет тепло? Почему они горячие? (Потому что внутри них горячая вода)
- Как она туда поступает? (Люди построили большие теплоэлектростанции, котельные, там нагревают воду и пускают ее по трубам, проложенным под землей)
- А чтобы нагреть воду, что делают? (Варианты ответов детей)
- Да, все так: сжигают газ, уголь, нефть и другие природные богатства, которые увы, ребята, могут быстро закончиться. Ведь их добывают глубоко из земли, в которой они образовались миллионы лет. А еще при сжигании их в атмосферу и в окружающую среду попадают вредные вещества, что приводит к «парниковому эффекту», в результате которого в одних частях Земли происходят наводнения и штормы, а в других засухи. Поэтому тепло, вырабатываемое с помощью природных богатств, нужно беречь.
- Всегда ли люди берегут тепло, закрывают окна и двери? (Нет)
- Вы замечали в окружающей жизни, когда люди не берегли тепло? (Да)
- Всегда ли вы закрываете двери за собой? (Да)
- К сожалению, встречаются дети и взрослые, которые не закрывают двери при входе домой, в школу или в подъезд. О таких людях в народе говорят: неэкономный, недисциплинированный, небережливый человек. А ведь если люди открывают окна, двери, тогда не спасет от холода и теплые батареи.
- Вот мы узнали где живет тепло, почему оно так важно и что его надо беречь. И мы можем двигаться дальше, ведь солнце освещает нам путь!
- *(слайд №7)* А где солнце?! Ребята, солнце пропало! Крокодил его проглотил! Надо выручать жителей города Теплосити!!! Поможем, им ребята? (Да)
- Нужно блеснуть знаниями, ребята, чтобы крокодил от удивления открыл рот, и солнце смогло выкатиться из его пасти! Попробуем? (Да)

ГОРОД ТЕПЛОСИТИ





ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ ЦЕНТРА» - «ЯРЭНЕРГО»

www.mrsk-1.ru

Перед вами картинка, на которой изображено много предметов. Сейчас я буду загадывать загадки *(рис. 4)*, ответы вы можете найти на картинке (*слай∂ №9*). Кто угадает, поднимайте руку.

Попало наше тесто в горячее место. Попало — не пропало, румяной булкой стало. (Печь)	Что, дотронувшись едва, Превращает в дым дрова? (Огонь)			
Я — особенная печь. Дров во мне не надо жечь, Но зимой квартиру грею, Называюсь (Батарея)	Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все (Солнце)			

Рис. 4. Загадки

- Молодцы, вы справились! Ребята, а что объединяет все эти предметы. (Тепло)
- Правильно все они изучают тепло, которое мы с аами должны беречь, соблюдая простые правила.
- (слайд №8) Вот и солнце засияло над Теплосити, и мы с вами можем поставить отметку в Паспорте энергосбережения (рис. 5).



Рис. 5. Герб города Теплосити

- Электроша говорит, что мы можем направляться дальше! Ура!
- Встаем ребята, нас ждет дальняя дорога!

Разминка «Маленькая страна»







ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ LIEHTPA» - «ЯРЭНЕРГО»

- *(слад №10)* И вот нас встречает следующий город ЭЛЕКТРОсити это родной город нашего электромобиля Электроши! А кто из вас знает для чего нужно электричество? (Чтобы свет горел, электроприборы работали и др.)
- Правильно! Вот и наш Электроша тоже работает от электричества он заряжается на электрической заправке и ездит как обычный автомобиль, только он экологичный, потому что не загрязняет окружающую среду.
- А давайте подумаем много ли в ваших домах электрических приборов? Назовите мне их, пожалуйста.
- Где еще используется электричество? (В школах, на заводах и на предприятиях, на улице для передвижения электрического транспорта: трамваи, троллейбусы, метро, электрички, электромобили)
- А как электричество приходит в дом? (по проводам) А где вырабатывается электричество? (На электростанциях)
- Да, оно вырабатывается на электростанциях специальными машинами-генераторами. Генератор вращается с помощью турбины, для которой используются вода, пар, газ или атомная энергия. Гидро- и атомных электростанций в мире не так много, потому что они обходятся дорого, но зато они в меньшей степени загрязняют окружающую среду, чем тепловые электростанции, которые работают на нефти, угле и газе. А мы с вами уже знаем, что их запасы в мире ограниченны.
- У каждого из вас дома, в школах, на заводах есть счетчики, которые показывают сколько тратится электроэнергии. И затем за потребленное количество электроэнергии ваши родители платят немаленькие денежки. Ведь электроэнергия, как вы уже знаете, тоже достается не легко, и в ее производстве задействовано много людей, оборудования, природных ресурсов.
- А давайте вспомним у кого дома сколько лампочек, посчитайте сейчас в уме и назовите мне цифры. (Дети называют)
- Вот видите, а ведь лампочка так же потребляет электроэнергию, и дома и в школе порой горит целый день, порой даже без нужды. Как вы думаете? Это правильно? (Нет)
- А давайте на минутку представим, что вы главные энергетики. Подумайте, как можно экономить электроэнергию дома и в школе? (Предлагают свои варианты дети).
- Молодцы, давайте еще раз их обощим:
- 1) Уходишь из дома выключи свет.
- 2) Если сидишь за столом выключи общую люстру и включи настольную лампу.
- 3) Выключай электроприборы, когда ими не пользуешься.
- Здорово! Мы побывали в прекрасном городе Электросити и можем направляться дальше.







www.mrsk-1.ru

- (слад №11) А почему Электроша грустный? Он не может дальше ехать, у него закончился заряд электричества. Давайте подзарядим Электрошу. У каждого из вас на столе лежит две карточки: на одной изображены две лампочки, одна горящая, другая - выключенная (рис. 6).



Рис. 6. Карточки с лампочками

- Я буду читать фразы. Если вы считаете, что фраза правильная поднимайте зажженную лампочку, если нет выключенную. И поясните почему вы так считаете.
- Начнем:
- 1) Папа с мамой заменили все старые лампочки в доме на новые энергосберегающие. Правильный поступок? (Да)
- 2) Мальчик Петя сделал все уроки и побежал гулять на улицу с друзьями, забыв выключить свет в комнате? Правильно? (Нет)
- 3) Папа сел смотреть телевизор и уснул? Оцените поступок. (Нет)
- 4) Когда на улице стало светло, учитель выключил в коридорах школы свет! (Да)
- 5) Мама, поработав за компьютером, оставила его включенным и пошла готовить ужин. Правильный поступок? (Нет)
- Молодцы, вы справились со всеми вопросами на отлично, а Электроша заправился электричеством! Предлагаю вклеить герб страны Электросити *(рис. 7)* в паспорт энергосбережения и направляться дальше.



Рис. 7. Герб города Электросити





ФИЛИАЛ ОТИРНЕННЫ ОТОТНЕННЫ ОТ

www.mrsk-1.ru

- (Слайд №12) Добро пожаловать в город Энергосити! Это очень молодой город. Хоть он и появился совсем недавно, но уже стал столицей страны Энергосбережение. И сейчас мы с Электрошей расскажем вам почему?
- Сегодня мы уже не раз говорили, что нефть, газ, уголь это природные энергетические ресурсы, запасы которых в мире ограниченны, и в ближайшем будущем они могут закончиться. Поэтому люди нашли замену этим ресурсам среди возобновляемых источников энергии. Особенностью данных источников энергии является то, что постоянное их использование не приведет к их исчезновению, так как они постоянно восстанавливаются. К таким видам энергии относятся: энергия солнца, воды, ветра, земли, энергия приливов и отливов в морях и океанах, биоэнергия.
- Вот и в городе Энергосити получают энергию только за счет этих источников, и, тем самым, не наносится вред окружающей среде.
- Так энергию солнца научились использовать, создав солнечные батареи это плоские пластины, на которые падает солнечный свет. За счет специальных преобразований внутри батареи вырабатывается электрическая и тепловая энергия. В регионах, где солнце светит круглый год, все чаще люди стали устанавливать солнечные батареи на крыши своих домов, и все электроприборы в их домах работают от полученной от этих батарей электроэнергии.
- Энергию ветра используют в местах, где постоянно дуют сильные ветра, например, на морских побережьях. Там устанавливают ветряные мельницы. Ветер, проходя сквозь лопасти мельницы, заставляет их вращаться за счет чего вырабатывается электрическая энергия.
- Энергия земли это тепловая энергия горячей воды, поднимающейся на поверхность из глубин земли в местах сильной вулканической активности.
- А на реках с сильным течением строят гидроэлектростанции, где под воздействием движения воды вращаются большие лопасти, вырабатывая при этом электричество.
- Вот это самые распространенные возобновляемые источники энергии.

ГОРОД ЭНЕРГОСИТИ

- Мы с вами узнали много нового сегодня. Вы такие молодцы, помогли Электроше в трудных ситуациях, а самое главное - научились беречь тепло, воду и электричество. Теперь у вас есть паспорт энергосбережения, в который мы сейчас вклеим герб последнего города — столицы страны Энергосбережение города Энергосити (рис. 8). И с ним вы можете теперь посещать эту замечательную страну когда угодно! Занятие подошло к концу! Я говорю вам До свидания! (слайд №12)

презентация

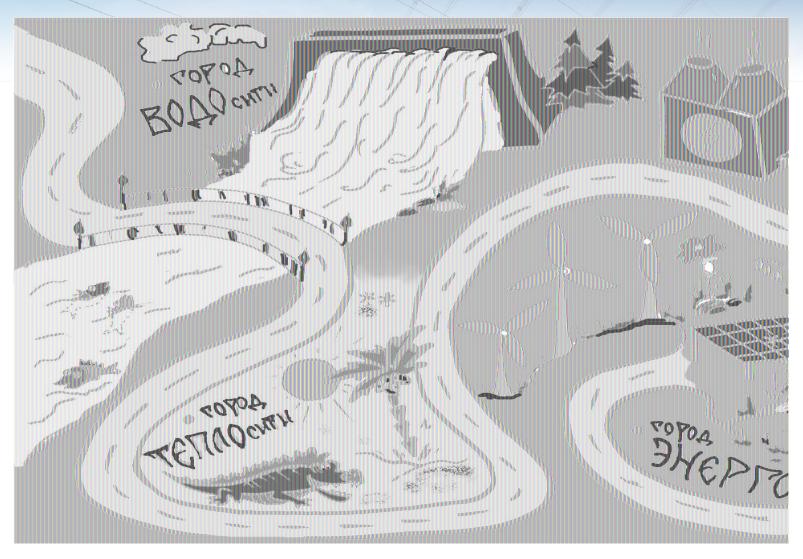
Слай∂ №1

Страна Энергосбережение





ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ ЦЕНТРА» - «ЯРЭНЕРГО»







ФИЗОВНОВ ОТОНЧЕННОВ ОТОТЬЕЧЯТО ПАИПИФ
«МЕЗИПЕДЕЗ ОТОНЕННОВ ОТОНЕННОВ

www.mrsk-1.ru

Привет! Я электромобиль Электроша!







ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ ЦЕНТРА» - «ЯРЭНЕРГО»





Слай∂ №4





ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОТВЕТЬЕНАЯ

«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ

СТЕТЬЕНАЯ КОППАНИЯ ЦЕНТРА» - «ЯРЭНЕРГО»







www.mrsk-1.ru







ФИЛИАЛ ОТКРЫТЬЧА ОТОТЬНЫЙ ОТОИНОНОВ ОТОИНОНОВ ОТОИНОВ ОТОИНОВ

www.mrsk-1.ru



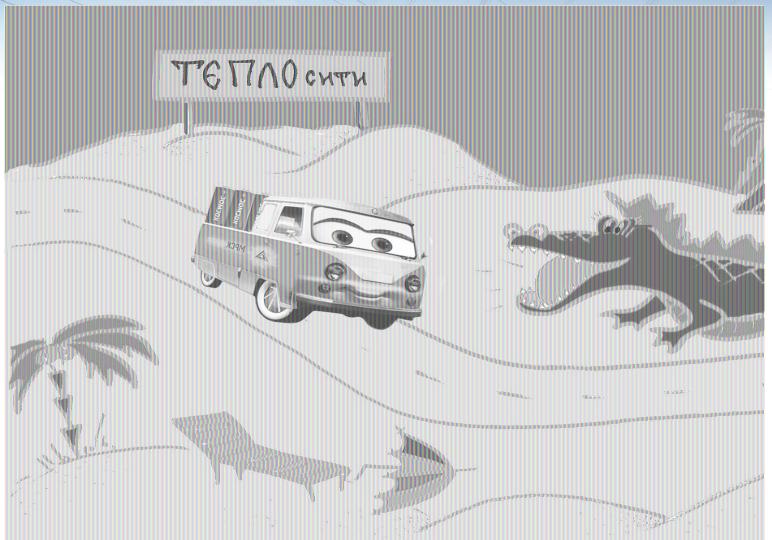




АВТЭДДО ОТОНЧЭНОИДУА ОТОТИЧУТО ПАИПИФ

«МЕЖРИТЕЛЬНОЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЯ
«ОТЧЭНЕСЯР» - «АЧТНЭД RNHAПMON RABETSO

www.mrsk-1.ru



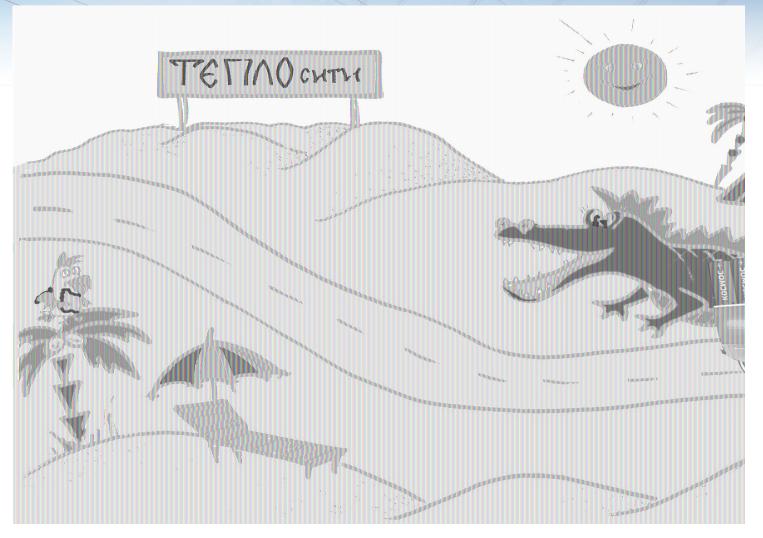




АВТЭДДО ОТОНЧЭНОИДУА ОТОТИЧУТО ПАИПИФ

«МЕЖРИТЕЛЬНОЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЯ
«ОТЧЭНЕСЯР» - «АЧТНЭД RNHAПMON RABETSO

www.mrsk-1.ru







ФИЛИАЛ ОТКРЫТЬЧА ОТОТЬНЫЙ ОТОИНОНОВ ОТОИНОНОВ ОТОИНОВ ОТОИНОВ







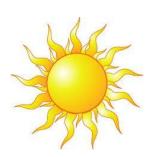
















ФИЛИАЛ ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ ЦЕНТРА» - «ЯРЭНЕРГО»

www.mrsk-1.ru



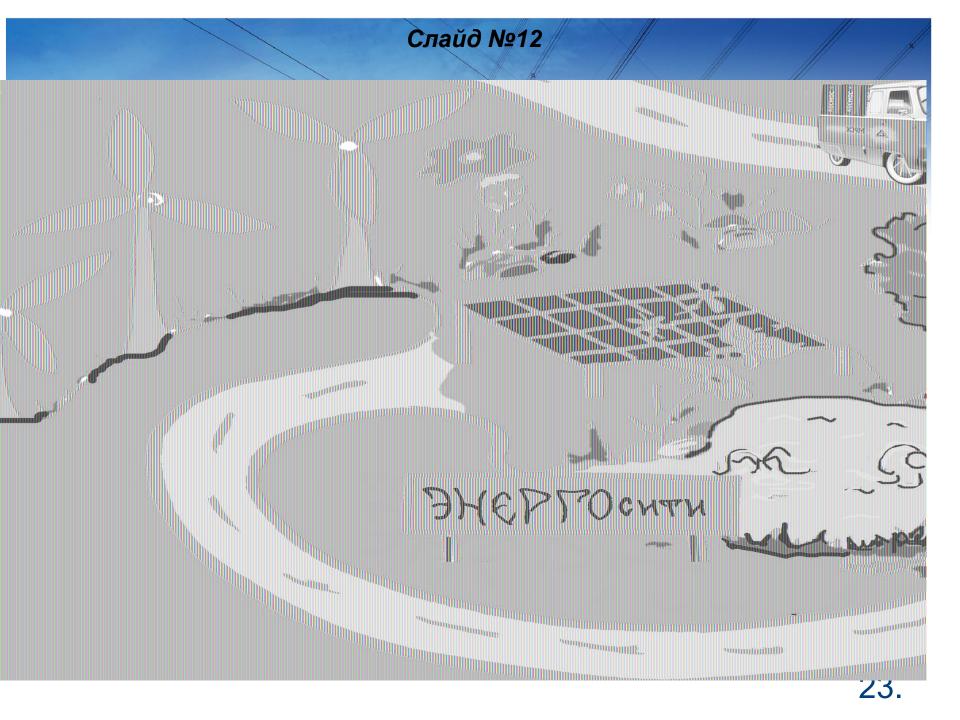














Слай∂ №12

Спасибо за внимание!