

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Регулятивные процессы психики

Тема 1. Мотивация

Общее представление о процессах МОТИВАЦИИ

Мотивация – это совокупность факторов, определяющих поведение. Это понятие описывает отношение, существующее между действием и причинами, которые его объясняют или оправдывают.

Желание ассоциируется с ощущением потребности; это может быть потребность либо биологического порядка, связанная с жизнедеятельностью организма, либо чисто интеллектуального или эстетического порядка.

Мотив – это соображение, по которому субъект должен действовать. Как правило, мотив бывает интеллектуального порядка.

Побуждение является причиной действия или целью, ради которой оно было совершено. Поэтому побуждение можно установить только после того, как действие осуществилось. Некоторые термины имеют более прямое отношение к физиологическим аспектам мотивации.

Потребность предполагает отсутствие или нехватку чего-то нужного для равновесия организма. Хотя чаще всего речь идет о необходимости биологического порядка, этот термин может также означать нужду в чем-то ином.

Влечение (tendance) – внутреннее состояние, заставляющее действовать определенным образом.

Под **импульсом** подразумевается динамическое проявление инстинктивных или врожденных стремлений; это то, что при возникновении соответствующей потребности «толкает» индивидуума к действию.

Что же касается **привязанности**, так она подразумевает существование побудителя. В этом смысле привязанность учитывает силу, которая влечет к кому-то или к чему-то.

Хотение – это осознание стремления к известному объекту. В более узком смысле хотение лежит в основе нормального сексуального поведения.

Вдохновение проявляется в порыве, движении к данной цели, которая чаще всего принадлежит высокому уровню.

Склонность включает в себя аффективное изменение. Имеется в виду вкус к предмету или к завершению данного дела.

Намерение заключается просто в предложении своих услуг или в постановке перед собой определенной цели.

Общее представление о процессах МОТИВАЦИИ



Общее представление о процессах МОТИВАЦИИ

Мотивация человеческого поведения — это опосредствованная процессом отражения субъективная детерминация поведения человека миром

Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии

Мотивация (от лат. movere) - побуждения, вызывающие активность организма и определяющие ее направленность. Термин, мотивация, взятый в широком смысле, используется во всех областях психологии, исследующих причины и механизмы целенаправленного поведения человека и животных.

Психологические факторы, которые побуждают, направляют, поддерживают и прекращают специфические виды деятельности называются мотивацией.



*Сергей
Леонидович
Рубинштейн (6
(18) июня 1889,
Одесса,
Российская
империя —11
января 1960,
Москва, СССР)*

Общее представление о процессах МОТИВАЦИИ



Общее представление о процессах

МОТИВАЦИИ

Уровни мотивации (по А.Г. Асмолову)

ИСТОЧНИКИ И
ДВИЖУЩИЕ
СИЛЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- потребности
- ценности
- инстинкты
- либидо
- самоактуализация
-

ФАКТОРЫ
ВЫБОРА
НАПРАВЛЕННОС
ТИ

- МОТИВ

ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ
МОТИВА В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- цели
- установки
- эмоциональные процессы

Общее представление о процессах МОТИВАЦИИ

Основные линии развития психологии мотивации в XX веке

Поведение объясняется
внутренними причинами

Поведение объясняется
внешними причинами

Поведение объясняется
взаимодействием
внутренних и внешних
причин

Х.
Хекхаузен

Натуралистический этап
(причинное объяснение
поведения, в центре
внимания инстинкты,
влечение и т.п.)

Антропологический этап
(акцентируется специфика
мотивации человека и ее
несводимость к
биологическим факторам)

Ситуационно-динамический
этап
(переход от статических к
динамически моделям
мотивации)

Личностный этап
(в центре внимания
проблемы выбора, свободы,
воли перспективы будущего,
самодетерминации и т.п.)

Д.А.
Леонтьев

Общее представление о процессах МОТИВАЦИИ

Потребность — объективная необходимость, то есть объективная нужда организма в чем-то внешнем, во внешних условиях, которые служат как бы дополнением живых систем, о которых идет речь. Потребность (с общебиологической точки зрения) представляет собой такую нужду живого организма, в отношении которой он вооружен специальными механизмами ее обнаружения и устранения. В принципе эти механизмы и составляют основу потребности, определяют ее тип и содержание.

Главная характеристика потребностей – их **предметность**. Собственно потребность, это потребность в чём-то, что лежит вне организма; последнее и является ее предметом. Таким образом **мотив** может быть определен как **предмет потребности**.

ПОТРЕБНОСТЬ - форма связи живых организмов с внешним миром, источник их активности. П. как внутренняя сущностная сила организма побуждает его к осуществлению качественно определенных форм активности (деятельности), необходимых для сохранения и развития индивида и рода. В своих первичных биологических формах П. выступает как нужда, испытываемая организмом в чем-то находящемся вне его и необходимом для его жизнедеятельности. Биологическим П. (в пище, воде, поддержании температуры тела, безопасности, половому влечению и др.) присущ гомеостатический характер: побуждаемая ими деятельность всегда направлена на достижение оптимального уровня функционирования основных жизненных процессов, возобновляясь при отклонении от этого уровня и прекращаясь при его достижении.

Общее представление о процессах МОТИВАЦИИ

Классификации потребностей

По содержанию (характеру деятельности, к осуществлению которой П. побуждает субъекта) выделяют:

оборонительные, пищевые, половые, познавательные, коммуникативные, игровые, творческие и другие П.

Среди них различают:

субстанциональные П., жизненная значимость которых определяется необходимостью взаимодействия с определенным кругом предметов (пищевая, познавательная П.), и функциональные П., побуждающие к деятельности, главным моментом которой является сам процесс (рекреационная, игровая П.).

По происхождению:

биогенные, психогенные и социогенные

По субъекту:

индивидуальные, групповые, общественные, общечеловеческие

.....

Общее представление о процессах

МОТИВАЦИИ Классификации

Основание классификации	Виды потребностей	
Валентность мотива	Позитивные	Негативные
Постоянство	Устойчивые	Ситуативные
Интенсивность	Сильные	Слабые
Ориентация на результат / процесс деятельности	Результативные	Процессуальные
Необходимость для выживания организма	Витальные	Факультативные
Ориентация потребности в настоящее / будущее	Потребности дефицита	Потребности роста
Представленность в ситуации	Актуальные	Потенциальные
Активность субъекта в формировании потребности	Проактивные	Реактивные
Диалектическое взаимодействие парных потребностей	а) Либидо б) Стремление к превосходству	а) Мортидо б) Стремление к принадлежности
Присутствие в норме и патологии	Нормальные	Невротические
Отнесенность предмета потребности к различным сферам мира	а) Висцерогенные б) Материальные в) Органические	а) Психогенные б) Духовные в) Надорганические

Источники и движущие силы поведения

	Локализация источника в пространстве	Локализация источника во времени	Ключевые понятия	Авторы, теории
Внутренние причины	Индивид	прошлое	инстинкт	У.Мак-Дауголл, инстинктивная теория
			влечение	З.Фрейд, психоанализ
			влечение (драйв)	К. Халл, бихевиоризм
			базовая потребность	А. Маслоу 1
			самоактуализация	К. Гольдштейн, А. Маслоу 2
Отношения с миром	связь индивид-мир	настоящее	потребность-давление	Г. Мюррей
			потребность	Ж. Нюттен
			потребность	Э. Фромм
Целевые причины	мир	будущее	стремление, фиктивная цель, смысл	А. Адлер, индивидуальная психология
			смысл	В. Франкл, логотерапия
			бытийные ценности	А. Маслоу 3, теория метамотивации

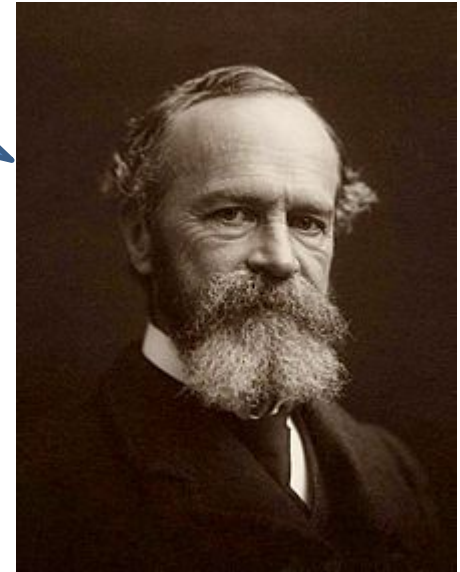
Источники и движущие силы поведения

Инстинкт – способность производить определенные законченные действия без предварительного плана и обучения. ... Наседке показалось бы, вероятно, диким само предположение, что в мире имеется существо, для которого гнездо, полное яиц, не является таким же привлекательным и весьма пригодным для длительного времяпрепровождения объектом, каким оно является для нее.

У. Джеймс. «Психология»

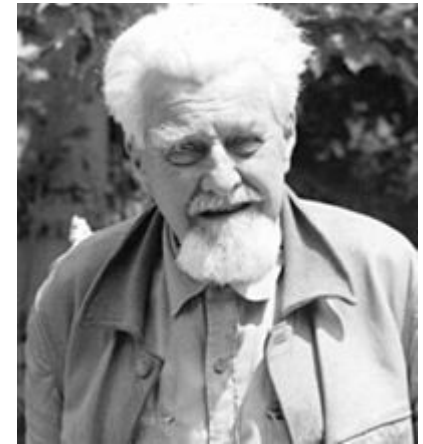
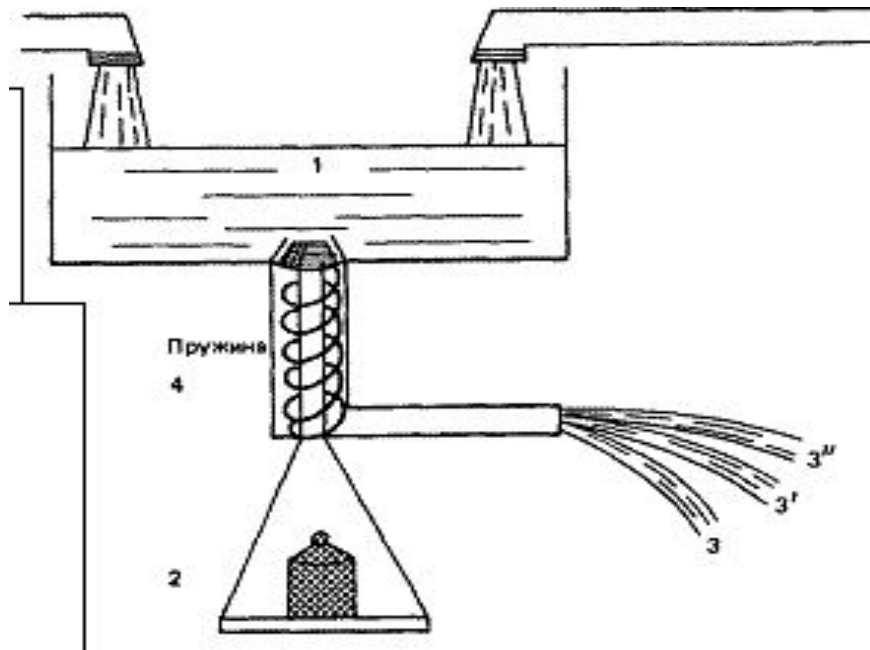
Инстинкт — совокупность врождённых тенденций и стремлений, играющих мотивационную роль в формировании поведения. В узком смысле, совокупность сложных наследственно обусловленных актов поведения, характерных для особей данного вида при определённых условиях.

Большой энциклопедический словарь / под ред. М. С. Вильсона. — второе, исправленное. — Москва: Советская энциклопедия, 1989. — С. 231. — 864 с. — ISBN 5-85270-002-9



Уильям Джеймс (англ. William James; 11 января 1842, Нью-Йорк — 26 августа 1910, Чокоруа, округ Кэрролл (Нью-Гэмпшир))

Источники и движущие силы поведения



*Конрад Цахариас
Лоренц (нем. Konrad
Zacharias Lorenz; 7
ноября 1903, Вена —
27 февраля 1989,
Вена)*

- 1 – резервуар «энергии», пополняемый возбуждением нервных механизмов; 2 – внешние раздражители;
- 3 – реализация поведения (более или менее интенсивная в зависимости от силы внутренних и внешних факторов);
- 4 – порог осуществления той или иной реакции.

Источники и движущие силы поведения

...наследуемая или врожденная предрасположенность, определяющая у ее обладателя способность воспринимать и обращать внимание на определенный класс объектов, эмоционально возбуждаться на конкретное качество одного из таких объектов и действовать при этом вполне конкретным образом или, по крайней мере, испытывать побуждение к такому действию

McDougall, William «An Introduction to Social Psychology»

Любое поведение «телеологично, целенаправлено, ориентировано на достижение намеченного будущего целевого состояния». О направленности говорят семь признаков:

- 1) спонтанность движения;
- 2) продолжительность и настойчивость движения вне зависимости от того, действует раздражитель или нет;
- 3) смена хода целенаправленных движений;
- 4) успокоение после достижения желаемого изменения внешней среды;
- 5) приготовление к новой ситуации, к которой ведет совершающееся действие;
- 6) некоторое повышение эффективности поведения при повторении его в схожих условиях;
- 7) целостность реактивного поведения организма.



Мак-Дугалл Уильям (анг. McDougall William) (22 июня 1871, Чаддертон, Ланкашир – 28 ноября 1938, Дарем, Северная Каролина)

Источники и движущие силы поведения

Любой инстинкт включает 3 компонента

- 1) предрасположенность к селективному восприятию в зависимости от специфических состояний организма (например, более быстрое обнаружение съедобных объектов в состоянии голода);
- 2) соответствующий эмоциональный импульс (ядро инстинкта);
- 3) активность инструментального типа, направленная на достижение цели (например, бегство при страхе).

Инстинкты человека

- 1) бегство (страх);
- 2) неприятие (отвращение);
- 3) любознательность (удивление);
- 4) агрессивность (гнев);
- 5) самоуничтожение (смущение);
- 6) самоутверждение (воодушевление);
- 7) родительский инстинкт (нежность);
- 8) инстинкт продолжения рода (-);
- 9) пищевой инстинкт (-);
- 10) стадный инстинкт (-);
- 11) инстинкт приобретательства (-);
- 12) инстинкт созидания (-).

Источники и движущие силы поведения

Склонность (*propensity*) представляет собой диспозицию, функциональную единицу общей психической организации, которая, будучи актуализированной, порождает активную тенденцию, стремление (*striving*), импульс или влечение (*drive*) к некоторой цели. Такая тенденция, сознательно мотивационная диспозиция (стремление) к определенной цели, представляет собой желание (*desire*)

1. Пищедобывание. Поиск (и, возможно, накопление) пищи
2. Отвращение. Неприятие и избегание определенно вредных веществ
3. Сексуальность. Ухаживание и брачные отношения
4. Страх. Бегство и затаивание в ответ на травмирующие, причиняющие боль и страдание или угрожающие этим воздействия
5. Любопытство. Исследование незнакомых мест и предметов
6. Покровительство и родительская опека. Кормление, защита и укрытие младших
7. Общение. Пребывание в обществе равных себе, а в одиночестве поиск такого общества
8. Самоутверждение. Доминирование, лидерство, утверждение или демонстрация себя перед окружающими
9. Подчинение. Уступка, послушание, примерность, подчиненность тем, кто демонстрирует превосходящую силу
10. Гнев. Негодование и насильственное устранение всякой помехи или препятствия, мешающих свободному осуществлению любой другой тенденции
11. Призыв о помощи. Активное обращение за помощью в том случае, когда наши усилия заканчиваются полной неудачей
12. Создание. Создание укрытий и орудий труда
13. Приобретательство. Приобретение, обладание и защита всего, что кажется нам полезным или почему-либо привлекательным
14. Смех. Высмеивание недостатков и неудач окружающих нас людей
15. Комфорт. Устранение или избегание того, что вызывает дискомфорт: например, почесывание или смена позы, местонахождения
16. Отдых и сон. Склонность к неподвижности, отдыху и сну в состоянии усталости
17. Бродяжничество. Передвижение в поисках новых впечатлений
18. Группа примитивных склонностей, обслуживающих телесные нужды, такие как кашель, чихание, дыхание, дефекация

Источники и движущие силы поведения

Нервная система — это аппарат, функцией которого является устранение накопившегося раздражения, снижение его до возможно более низкого уровня, а если бы это было реально — то и поддержание в организме полного отсутствия такового.

З. Фрейд «Влечения и их судьбы»

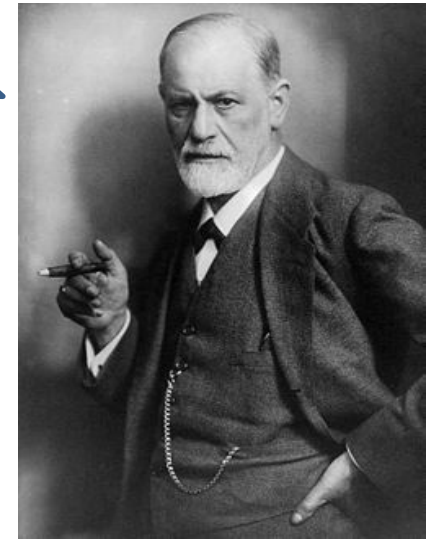
Напряжение (моторный компонент)

Цель (удовлетворение достигаемое путем устранения раздраженного состояния источника)

Влечение (представленность раздражений, имеющих внутреннее телесное происхождение и распространившихся в область души, как мера необходимой работы, которая налагается на душевное вследствие его связи с телесным.)

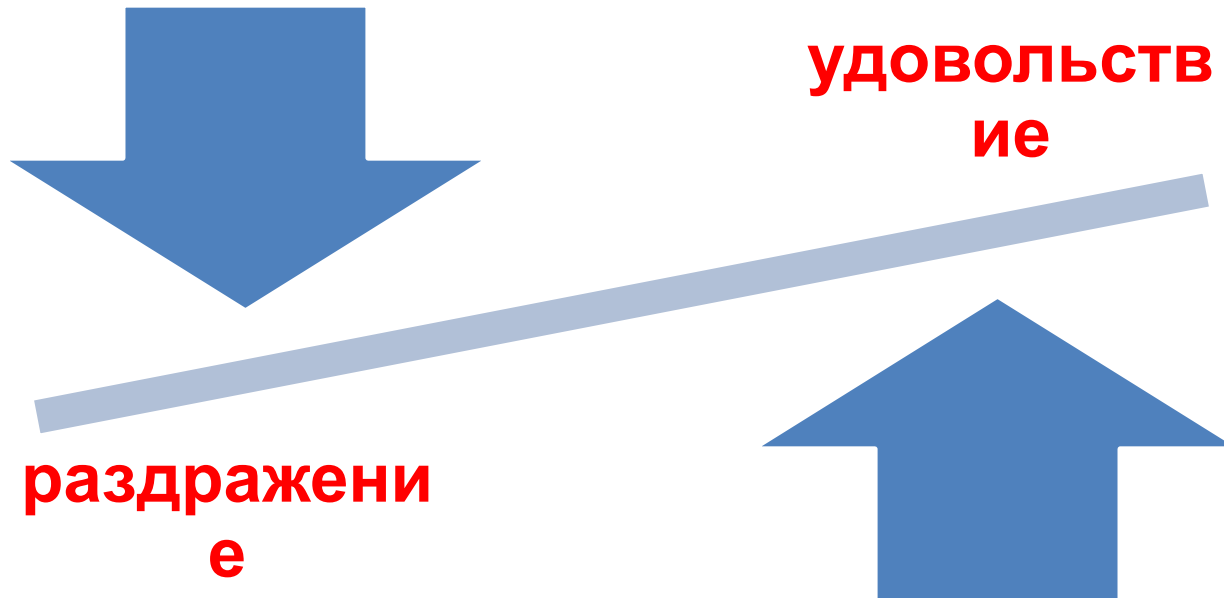
Объект (то, в чем или посредством чего влечение может достигнуть своей цели)

Источник (соматический процесс в органе или части тела, раздражение от которого представлено в душевной жизни как влечение)



Зигмунд Фрейд (нем. Sigmund Freud, полное имя Сигизмунд Шломо Фрейд, нем. Sigismund Schlomo Freud; 6 мая 1856, Фрайберг, Австрийская империя — 23 сентября 1939, Лондон)

Источники и движущие силы поведения



Модель редукции влечения:

- организм в тем более уравновешенном состоянии, чем ниже уровень накопившегося раздражения
- всякое снижение этого уровня сопровождается чувством удовлетворения, всякое повышение — чувством неудовлетворения.

Источники и движущие силы поведения

Изменение представлений о базовых влечениях в работах
Фрейда



Источники и движущие силы

поведения «Судьбы влечений»

- 1) Влечения могут проявлять себя по-разному. Влечения могут смещаться на другие объекты, они могут сублимироваться и, наконец, вытесняться. В последнем случае они оказывают скрытое влияние на переживания (проявляется в содержании сновидений) или на поведение (проявляется в ошибочных действиях или невротических нарушениях).
- 2) В основе трансформаций влечений лежит постоянный конфликт противоречивых тенденций внутри личности.. Поиску удовлетворения Оно противопоставляет моральный контроль Сверх-Я, а примирением их через достижение компромисса занимается механизм приспособления к реальности Я.
- 3) Взрослая личность есть результат истории влечений, причем особое значение имеет детство. Препятствия, возникающие на пути удовлетворения влечений, особенно в раннем детстве, имеют серьезные последствия и причиняют сильный ущерб способности человека работать и любить.
- 4) Развитие влечений проходит несколько психосексуальных фаз в соответствии со сменой так называемых эрогенных зон. На каждой из фаз доминирует определенная эрогенная зона, ее раздражение доставляет максимальное чувственное удовлетворение. Развитие влечения может задержаться на одной из фаз (явление фиксации). Травмирующие переживания могут отбросить развитие на более ранние стадии (регресс).
- 5) Центральным конфликтом в развитии личности выступает эдипов (электри) комплекс. При нормальном развитии конфликт разрешается путем идентификации с родителем одного с ребенком пола. Это разрешение ведет к усвоению уже в раннем детстве моральных норм, отождествляемых с одним из родителей, и тем самым к образованию совести Сверх-Я как механизма, контролирующего поведение личности.

Источники и движущие силы поведения

Потребности

Все без исключения потребности человека социальны, что проявляется в их содержании, происхождении и способах их удовлетворения.

- Человек способен производить новые предметы для удовлетворения своих потребностей
- В деятельности человека постоянно формируются новые потребности
- Человек может осознанно менять предметы потребностей
- Человек способен к произвольной регуляции своих потребностей

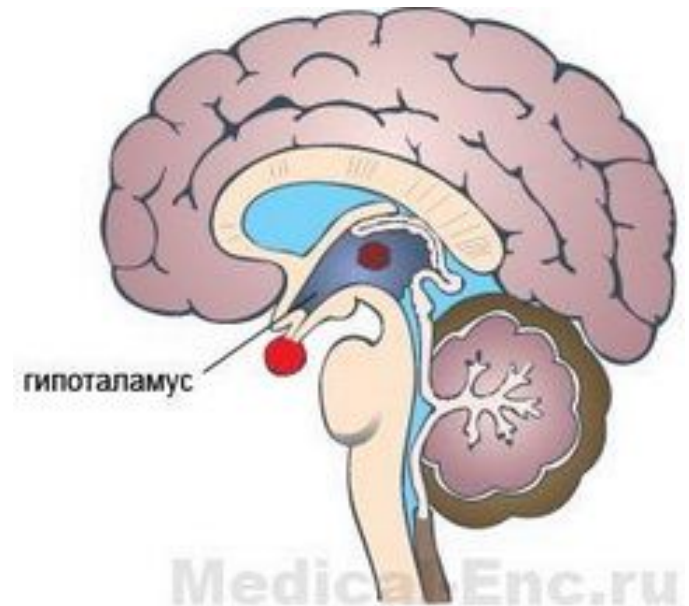
Источники и движущие силы

поведения Потребности человека

Органические потребности

(предметом выступают физические компоненты среды; результат удовлетворения – определенные телесные изменения):

- *Терморегуляция*
- *Сон*
- *Жажда*
- *Голод*
- *Половая потребность*
- *.....*



Источники и движущие силы

поведения Потребности

человека

Надорганические потребности

(предметом выступают социальные и культурные компоненты среды; результат удовлетворения – социальные и личностные изменения):

- *Потребность в общении*
- *Познавательная потребность*
- *Эстетическая потребность*
- *Потребность в достижении*
-



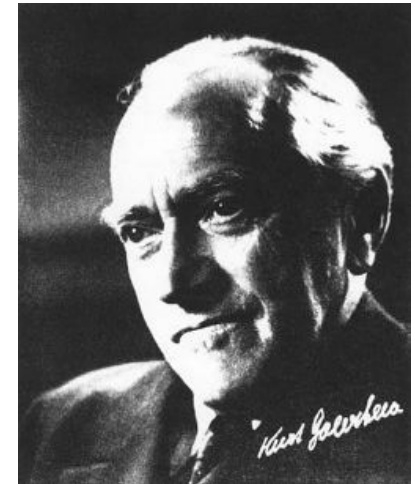
Источники и движущие силы

поведения Самоактуализац

...организм управляется тенденцией актуализировать в наибольшей возможной степени свои индивидуальные способности, свою природу в мире <...> В состоянии изоляции, как, например, у больных людей <...> преобладает тенденция снять любое возникающее напряжение. Однако у здоровых результатом нормального процесса стабилизации является формирование определенного уровня напряжения, который обеспечивает возможность дальнейшей упорядоченной активности

Goldstein Kurt. The organism.

- Организмом движет тенденция максимально полно актуализировать заложенные в него возможности, способности, свою «природу».
- Организм обладает определенными потенциями, и поэтому у него имеется потребность актуализировать, или реализовать их. Удовлетворение этой потребности представляет собой самоактуализацию организма
- Нормальный и здоровый организм, актуализируясь, преодолевает препятствия, порождаемые столкновением с миром



Курт Гольдштейн
(нем. Kurt Goldstein; 6 ноября 1878, Катовице — 19 сентября 1965, Нью-Йорк)

Источники и движущие силы

поведения Самоактуализац

Развитие представлений о самоактуализации

Самоактуализация как базовая потребность.
Иерархическая модель (пирамида) потребностей.

Отказ от иерархической модели и выделение двух групп потребностей: потребностей роста (growth motivation) и дефицитарных потребностей (deficiency needs). Признание параллельности процессов, побуждающих человека к восполнению дефицита, с одной стороны, и к развитию и самоактуализации, с другой.

Самоактуализация как развитие личности, связанное с переходом от невротических или инфантильных жизненных проблем к экзистенциальным, сущностным проблемам человека. Теория метамотивации. Б-ценности (истина, добро, красота, справедливость, игра, самодостаточность и др.).



*Абрахам Маслоу
(Авраам Маслов)
(англ. Abraham
Maslow; 1 апреля
1908, Нью-Йорк — 8
июня 1970)*

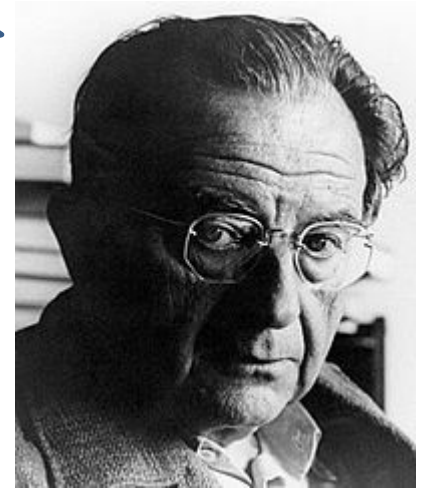
Источники и движущие силы

ПОВЕДЕНИЯ Экзистенциальные

Наделенный сознанием и самосознанием, человек научается выделять себя из среды и понимает свою изолированность от природы и других людей. Это приводит затем к осознанию своего неведения, своей беспомощности в мире и, наконец, к пониманию конечности своего бытия.

Э. Фромм. Анатомия человеческой деструктивности

Потребность	Непродуктивный путь	Продуктивный путь
Установление связей (стремление к объединению с другими людьми)	подчинение или власть	любовь
Преодоление себя (желание подняться над пассивным и случайным существованием)	разрушение	созидание, творчество
Укорененность (стремление почувствовать мир своим домом)	фиксация	целостность
Самоидентичность (потребность в самоотождествлении)	принадлежность к группе	индивидуальность
Система ценностей	иррациональные цели	рациональные цели



Эрих Зелигманн Фромм (нем. Erich Seligmann Fromm; 23 марта 1900, Франкфурт-на-Майне — 18 марта 1980, Локарно)

Источники и движущие силы поведения

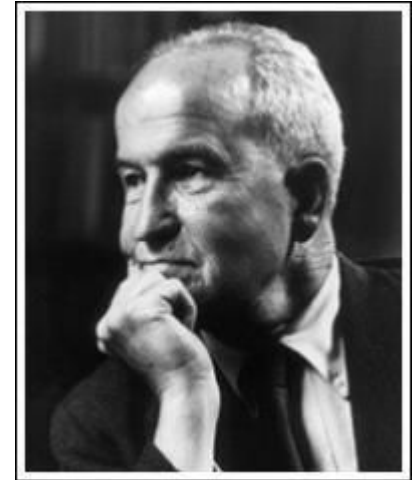
Отношения индивид-среда как источник мотивации

...организм и его окружение следует рассматривать вместе; в психологии весьма удобно пользоваться такой кратковременной единицей, выступающей как разовое взаимодействие «личность—окружение». Долговременная единица — индивидуальная жизнь — может быть лучше всего обозначена как последовательность связанных кратковременных единиц, или эпизодов.

Мюррей Г.А. Исследование личности

Потребность (need) – это конструкт (конвенциональная фикция или гипотетическое представление), который обозначает силу, действующую в мозге, силу, которая организует перцепцию, апперцепцию, интеллектуальную деятельность, произвольные действия таким образом, чтобы наличная неудовлетворительная ситуация трансформировалась в определенном направлении.

Давление (press) объекта – это то, что он может сделать с субъектом или для субъекта, – сила, которая так или иначе влияет на благосостояние субъекта.



*Генри Александр
Мюррей (англ.
Henry Alexander
Murray; р. 13 мая
1893, Нью-Йорк,
США — 23 июня
1988, Кембридж,
Массачусетс, США)*

Источники и движущие силы

поведения

Отношения индивид-среда как источник мотивации

Потребность	Краткое определение
В самоунижении	Пассивно подчиняться внешним силам. Готовность принять обиду, обвинения, критику, наказание. Готовность сдаться. Подчиниться судьбе. Допустить собственную "второсортность", признать свои заблуждения, ошибки, поражения. Исповедоваться и искупать вину. Обвинять себя, принижать, выставять в худшем виде. Искать боли, наказания, болезни, несчастья и радоваться им.
В достижении	Выполнять нечто трудное. Управлять, манипулировать, организовывать – в отношении физических объектов, людей или идей. Делать это по возможности быстро и самостоятельно. Преодолевать препятствия и добиваться высоких показателей. Самосовершенствоваться. Соперничать и опережать других. Осуществлять таланты и тем повышать самоуважение.
В аффилиации	Тесно контактировать и взаимодействовать с близкими (или теми, кто похож на самого субъекта или любит его). Доставлять удовольствие катектируемому объекту и завоевывать его привязанность. Оставаться верным в дружбе.
В агрессии	Силой преодолевать противостояние. Сражаться. Мстить за обиды. Нападать, оскорблять, убивать. Противостоять насилием или наказывать.
В автономии	Освободиться от уз и ограничений. Сопротивляться принуждению. Избегать или прекращать деятельность, предписанную деспотичными авторитарными фигурами. Быть независимым и действовать соответственно своим побуждениям. Не быть чем-либо связанным, ни за что не отвечать. Пренебрегать условностями.
В противодействии	В борьбе овладевать ситуацией или компенсировать неудачи. Повторными действиями избавляться от унижения. Преодолевать слабость, подавлять страх. Смыть позор действием. Искать препятствия и трудности. Уважать себя и гордиться собой.
В защите	Защищаться от нападений, критики, обвинений. Замалчивать или оправдывать ошибки, неудачи, унижения. Отстаивать Я.
В уважении	Восхищаться вышестоящим и поддерживать его. Восхвалять, воздавать почести, превозносить. С готовностью поддаваться влиянию ближних. Иметь пример для подражания. Подчиняться обычаю.
В доминировании	Контролировать окружение. Влиять или направлять поведение других – внушением, соблазном, убеждением, указанием. Разубеждать, ограничивать, запрещать.
В эксгибиции	Производить впечатление. Быть увиденным и услышанным. Возбуждать, удивлять, очаровывать, развлекать, шокировать, заинтриговывать, забавлять, соблазнять.
В избегании ущерба	Избегать боли, ран, болезней, смерти. Избегать опасных ситуаций. Принимать предупредительные меры.
В избегании позора	Избегать унижений. Уходить от затруднений или избегать ситуаций, в которых возможно унижение, презрение, насмешка, безразличие других. Воздерживаться от действий с целью избежать неудачи.
В опеке	Проявлять сочувствие и помогать беззащитным в удовлетворении их потребностей – ребенку или кому-то, кто слаб, обессилен, устал, неопытен, немощен, потерпел поражение, унижен, одинок, удручен, болен, в затруднении. Помогать при опасности. Кормить, поддерживать, утешать, защищать, опекать, лечить.
В порядке	Приводить все в порядок. Добиваться чистоты, организованности, равновесия, опрятности, аккуратности, точности.
В игре	Действовать "забавы ради" – без иных целей. Смеяться, шутить. Искать расслабления после стресса в удовольствиях. Участвовать в играх, спортивных мероприятиях, танцах, вечеринках, азартных играх.
В отвержении	Избавиться от негативно катектируемого объекта. Избавляться, отказываться, изгонять или игнорировать нижестоящего. Пренебрегать объектом или обманывать его
В чувственных впечатлениях	Искать чувственные впечатления и радоваться им.
В сексе	Создавать и развивать эротические взаимоотношения. Иметь половые отношения.
В поддержке	Удовлетворять потребности благодаря сочувственной помощи близкого. Быть тем, кого опекают, поддерживают, окружают заботой, защищают, любят, кому дают советы, кем руководят, кого прощают, утешают. Держаться ближе к преданному опекуну. Всегда иметь рядом того, кто окажет поддержку.
В понимании	Ставить вопросы или отвечать на них. Интересоваться теорией. Размышлять, формулировать, анализировать, обобщать.

Источники и движущие силы поведения

Отношения индивид-среда как источник мотивации



Источники и движущие силы поведения

Отношения индивид-среда как источник мотивации

Вместо того, чтобы начинать с двух реальностей, которые будучи уже существующими, вступают в контакт друг с другом, мы исходим из самой системы отношений, в которой личность и среда выступают как два полюса. Рассмотрение личности и среды вне этой системы отношений бесплодно для анализа поведения.

Ж. Нюттен. Мотивация, планирование, действие

- **Отношенческая система «Индивид-Среда» – фундаментальное единство.**
- **Хотя в своей основе потребности являются врожденными, они развиваются и конкретизируются в бесчисленных мотивах и целевых объектах.**
- **Индивид участвует в поведенческих взаимодействиях и взаимоотношениях с определенными объектами своего мира. «Требуемые взаимоотношения» с этими объектами представляют собой поведенческие потребности.**
- **Перед тем как воплотиться в конкретное поведение, потребность существует в доповеденческом состоянии, которое предполагает имплицитную ориентацию по направлению к определенной категории объектов.**
- **Мотивационный процесс может возникать как из внутреннего состояния индивида так и из объекта.**



*Нюттен Жозеф
(фр. Nuttin Joseph;
7 ноября 1909,
Zwevegem, Бельгия
-23 декабря 1988,
Лёвен, Бельгия)*

Источники и движущие силы поведения

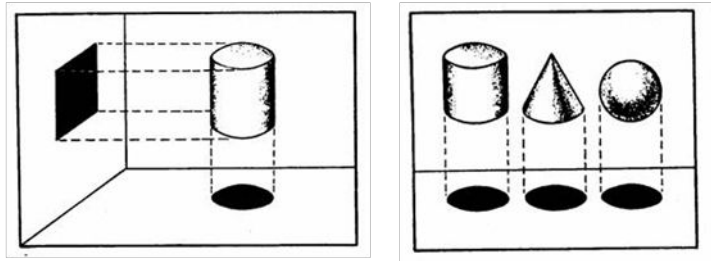
Отношения индивид-среда как источник
мотивации

Фундаментальные характеристики потребностей (по Нюттену):

- *Предметность – потребности присущи индивиду в связи с комплементарностью, которая характеризует два полюса единства И-С*
- *Неадаптивность – человек не только приспосабливается к миру но и адаптирует мир к своим планам, проектам и потребностям*
- *Гетерархичность – хотя существуют качественно разные потребности, относящиеся к различным уровням взаимодействия с миром, одни потребности нельзя вывести из других.*

Источники и движущие силы поведения

Законы димензионной онтологии

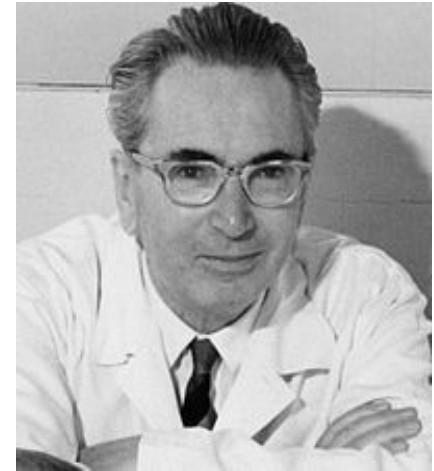


Есть три онтологических измерения (уровня существования) человека:

- биологическое
- психологическое
- духовное

Человек способен к самотрансценденции. Он может реализовать себя лишь в той мере, в которой забывает себя, не обращает на себя внимание.

Человек свободен найти и реализовать смысл жизни, даже если его свобода ограничена объективными обстоятельствами. Речь идет о свободе по отношению к своим влечениям, наследственности, факторам и обстоятельствам внешней среды.



Виктор Эміль Франкл (нем. Viktor Emil Frankl; 26 марта 1905, Вена, Австро-Венгрия — 2 сентября 1997, Вена, Австрия)

Источники и движущие силы поведения

Стремление к смыслу – базовое стремление человека

Смысл нельзя создать, его нужно найти.

В поисках смысла человеку помогает совесть.

Необходимо различать основания и причины.

При утрате смыслов человек склоняется к стремлению к наслаждениям, власти и пр., чтобы убежать от внутренней пустоты.

Человек может сделать свою жизнь осмысленной: 1) с помощью того, что он дает жизни; 2) с помощью того, что он берет от мира; 3) посредством позиции, которую он занимает по отношению к судьбе, которую не в состоянии изменить.

Выделяются три группы ценностей (универсалий смысла):

1. Ценности творчества (например труд).
2. Ценности переживание (например любовь).
3. Ценности отношения (позиция человеку в критических жизненных обстоятельствах, которые нельзя изменить).

Источники и движущие силы поведения

Комплекс неполноценности

Ребенок переживает очень длительный период зависимости, когда он совершенно беспомощен и, чтобы выжить, должен опираться на родителей. Этот опыт вызывает у ребенка глубокие переживания неполноценности по сравнению с другими людьми в семейном окружении, более сильными и

могущественными. Стремление к превосходству

Это единый фундаментальный мотив, а не как комбинация отдельных побуждений. Этот мотив выражается в осознании ребенком того, что он бессилён и малочелен по сравнению с теми, кто его окружает.

Стиль жизни

Уникальный для индивидуума способ адаптации к жизни, особенно в плане поставленных самим индивидуумом целей и способов их достижения. Стиль жизни включает в себя уникальное соединение черт, способов поведения и привычек, которые, взятые в совокупности, определяют неповторимую картину существования индивидуума.

Фиктивные цели

на людей сильнее влияют их ожидания в отношении будущего, чем реальные прошлые переживания. Он утверждал, что многие люди на протяжении всей жизни действуют так, как если бы идеи, которыми они руководствуются, были объективно верными.

Наши основные цели (те цели, которые определяют направление нашей жизни и ее назначение) представляют собой фиктивные цели, соотнесенность которых с реальностью невозможно ни проверить, ни подтвердить.



Альфред Адлер (7 февраля 1870, Рудольфсхайм, Вена, Австро-Венгрия — 28 мая 1937, Абердин, Шотландия, Великобритания)

Источники и движущие силы

поведения

Личностные

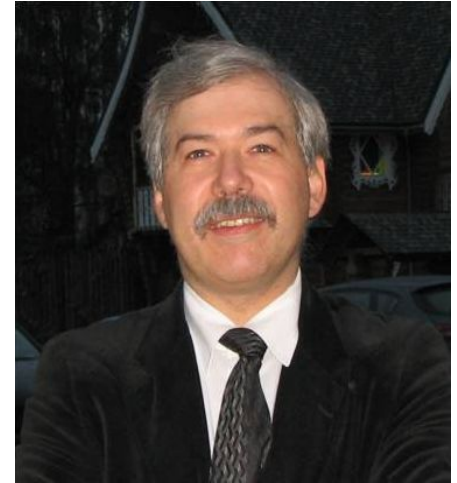
ценности

общественные идеалы -
выработанные общественным
сознанием и присутствующие в нем
обобщенные представления о
совершенстве в различных сферах
общественной жизни

предметное воплощение
общественных идеалов в
деяниях или произведениях
конкретных людей

мотивационные структуры
личности

("модели должного"),
побуждающие ее к
предметному воплощению в
своем поведении и
деятельности общественных
ценностных идеалов



*Леонтьев Дмитрий
Алексеевич (28 июля
1960, Москва, СССР)*

Источники и движущие силы

поведения

Личностные

ценности

	Потребности	Личностные ценности
1.источник	индивидуальные отношения с миром	коллективный опыт социальной общности
2.относительная значимость и побудительная сила	постоянно меняется	неизменна
3.зависимость от момента	сильно зависят	не зависят
4.субъективная локализация	“внутри”	“снаружи”
5.характер воздействия	“толкают”	“притягивают”
6.куда направляют	на желаемое состояние	в желательном направлении
7.насыщение и дезактуализация	временно возможна	невозможна
8. форма репрезентации	связи с объективными условиями жизни	идеал (модель должного)
9. критерии необходимости	индивидуальные	социальные (общие)

Цит. по: ОТ СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ К ЛИЧНОСТНЫМ: СОЦИОГЕНЕЗ И ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ЦЕННОСТНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Д. А. Леонтьев, Вестник Московского университета. Серия 14. Психология

Динамический аспект мотивации

Принцип функциональной автономии мотивов

... мотивы у разных людей почти бесконечно варьируют, причем не только по форме, но и по существу. Ни четыре желания, ни восемь пристрастий, ни любое их возможное сочетание, даже с расширениями и вариациями, не представляются достаточными для объяснения бесконечного разнообразия целей, к достижению которых стремится множество смертных .

Г. Олпорт. Функциональная автономия мотивов

В процессе развития человека одни мотивы порождают другие мотивы, от более старых, древних отпочковываются новые, и эти новые мотивы становятся полностью функционально автономны от старых, то есть старые на них уже больше не влияют.

Примеры:

- Мотивационная персеверация
- Условные рефлексы, не требующие подкрепления
- Неврозы
- Приобретенные побуждения
- Личные ценности
-



Гордон Уиллард Олпорт (англ. Gordon Willard Allport; 11 ноября 1897, Монтесума, Индиана, США — 9 октября 1967, Кембридж, Массачусетс, США)

Динамический аспект мотивации

Механизмы ситуативных трансформаций мотивов

Квазипотребность – динамическое состояние (активность), которое возникает у человека при осуществлении какого-нибудь намерения.

Квазипотребность в отличие потребности (биологически обусловленной, врожденной) социально обусловлена.

Совершение какой-нибудь деятельности означает порождение динамической заряженной системы, возникающей в данной ситуации в данный момент.



*Курт Цадек Левин
(нем. Kurt Zadek
Lewin; 9 сентября
1890 — 12 февраля
1947)*

Динамический аспект мотивации

Механизмы ситуативных трансформаций МОТИВОВ

Теория поля

Исходные посылки:

1. При анализе поведения нужно исходить из целостной ситуации ($V=f(P,U)$)
2. Объяснение должно быть психологичным (*совокупную ситуацию следует реконструировать так, как она представляется субъекту*)
3. Простых связей в смысле ассоциации «стимул-реакция» для объяснения поведения недостаточно (*в основе всякого поведения лежат определенные силы*)
4. Простая классификация наблюдаемых феноменов не идет дальше уровня описания и может стать причиной неверного объяснения (*необходимо выработать общие понятия и использовать их как конструктивные элементы, сочетание которых позволяло бы объяснить каждый конкретный случай*)
5. На поведение влияет только то, что действует здесь и сейчас (*будущие и прошлые события сами по себе не могут определять поведение, они действительны лишь как нечто актуально припоминаемое или предвосхищаемое*)
6. Психологические ситуации должны по возможности представляться в математической форме, которая облегчает их «научную обработку» и позволяет «использовать логически неопровержимый и одновременно соответствующий конструктивным методам язык»

Динамический аспект мотивации

Механизмы ситуативных трансформаций
МОТИВОВ

Теория
поля
Структура
личности

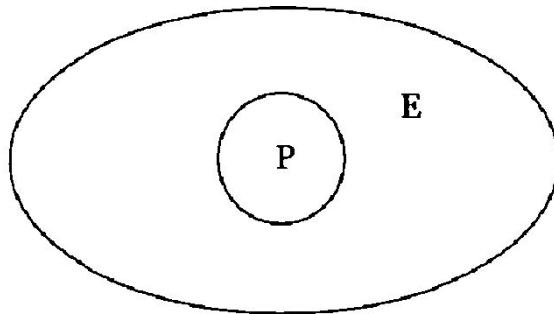


***M** - сенсомоторная пограничная зона, выполняющая роль посредника между окружающим миром [**U**] и внутриличностными областями [**IP**].
Внутриличностные области подразделяются на центральные [**Z**] и периферические [**P**]*

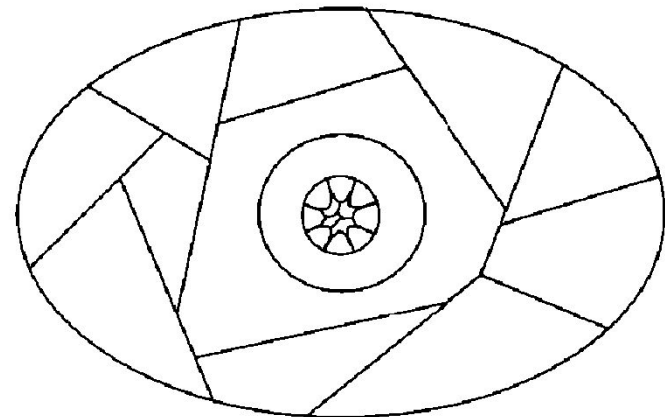
Динамический аспект мотивации

Механизмы ситуативных трансформаций МОТИВОВ

Теория
поля
Модель
окружения



P – личность
E – психологическая среда
LS – жизненное пространство
 $LS = P + E$

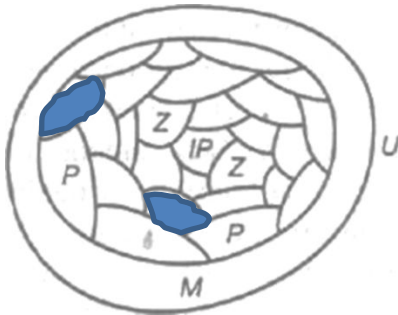


Психологическая среда, разбита на регионы, каждый из которых представляет собой отдельный психологический факт.

Динамический аспект мотивации

Механизмы ситуативных трансформаций МОТИВОВ

Теория поля



Область с повышенным по сравнению с другими областями напряжением Левин обозначает как «напряженную систему». Для такой системы характерна тенденция к уравниванию напряжения с соседними областями.

Разрядка напряжения может осуществиться двумя путями:

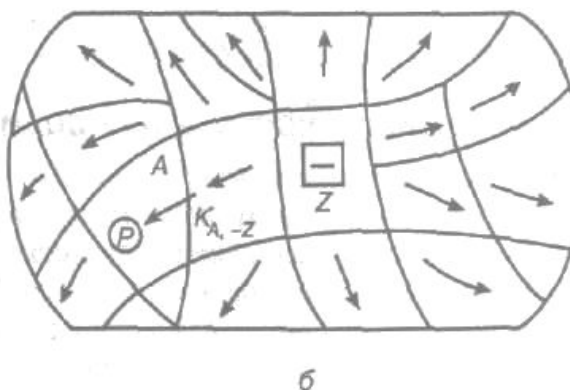
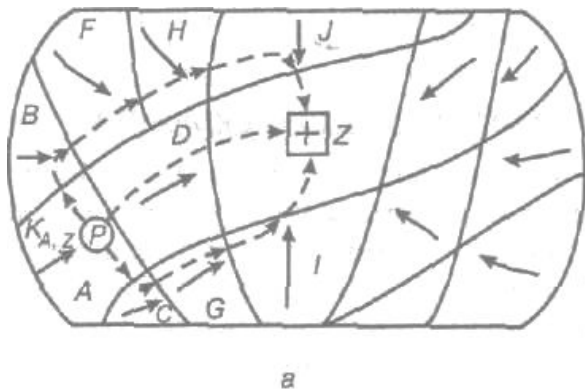
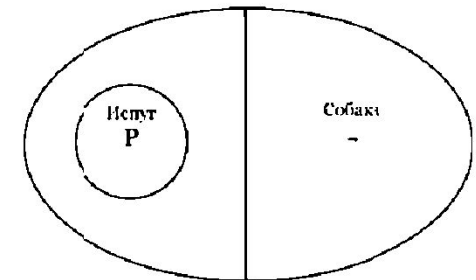
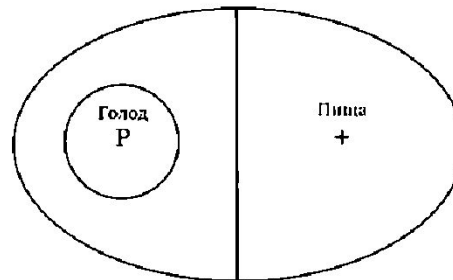
- 1) *напряженная система, представляющая производимое действие, разряжается, если находит доступ к пограничной зоне сенсомоторной активности, т. е. она начинает определять поведение, продолжающееся до тех пор, пока не достигается цель действия*
- 2) *если система не находит такого доступа, то ее силы воздействуют на собственные границы, и уравнивание напряжения достигается путем диффузии, которая зависит от прочности границ с соседними областями и от временного фактора*

Динамический аспект мотивации

Механизмы ситуативных трансформаций МОТИВОВ

Теория поля

Валентность — концептуальное свойство региона психологической среды. Это — ценность региона для человека. Есть два типа ценности — положительная и отрицательная.



В психологической среде действуют силы (представляемые как вектора), величина и направление которых определяются структурой поля. Взаимодействие этих сил определяет направленность поведения

Динамический аспект мотивации

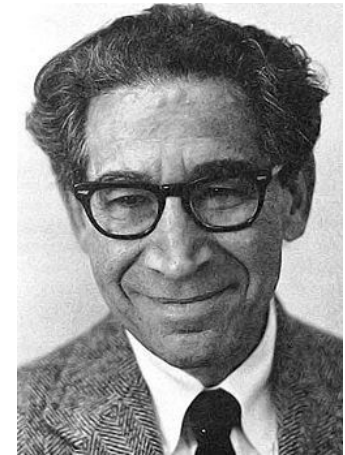
Механизмы ситуативных трансформаций МОТИВОВ

Теория когнитивного диссонанса

Диссонанс – существование противоречивых отношений между отдельными элементами в системе знаний. Два элемента, взятые по отдельности, находятся в диссонантном отношении, если отрицание одного элемента следует из другого.

Это противоречие само по себе является мотивирующим фактором:

- ❑ Возникновение диссонанса, порождающего психологический дискомфорт, будет мотивировать индивида к попытке уменьшить степень диссонанса и по возможности достичь консонанса;
- ❑ В случае возникновения диссонанса, помимо стремления к его уменьшению, индивид будет активно избегать ситуаций и информации, которые могут вести к его возрастанию.



*Леон Фестингер
(англ. Leon
Festinger; 8 мая
1919, Нью-Йорк —
11 февраля 1989,
Нью-Йорк)*

Динамический аспект мотивации

Механизмы ситуативных трансформаций

МОТИВОВ

Теория когнитивного диссонанса

Существование диссонанса порождает стремление к тому, чтобы уменьшить, а если это возможно, то и полностью устранить диссонанс. Интенсивность этого

стремления зависит от степени диссонанса.

Чтобы уменьшить диссонанс, человек может прибегнуть к следующим способам:

- изменить своё поведение
- изменить одну из когниций
- фильтровать поступающую информацию относительно данного вопроса или проблемы

Динамический аспект мотивации

Механизмы ситуативных трансформаций

МОТИВОВ

Теория когнитивного

диссонанса

Основная суть теории диссонанса, которую мы описали, довольно проста и в

краткой форме состоит в следующем:

1. Могут существовать диссонантные отношения или отношения несоответствия между когнитивными элементами.
2. Возникновение диссонанса вызывает стремление к тому, чтобы его уменьшить и попытаться избежать его дальнейшего увеличения.
3. Проявления подобного стремления состоят в изменении поведения, изменении отношения или в намеренном поиске новой информации и новых мнений относительно породившего диссонанс суждения или объекта.

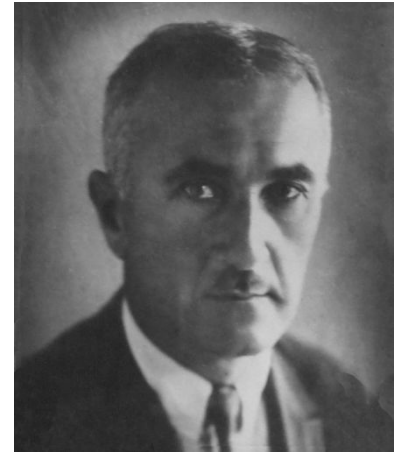
Динамический аспект мотивации

Теория установки

Установка – «целостная модификация субъекта», его готовности к восприятию будущих событий и совершению в определенном направлении действий, что является основой его целесообразной избирательной активности. Установка возникает при «встрече» двух факторов — потребности и ситуации удовлетворения потребностей, определяя направленность любых проявлений психики и поведения субъекта

Основные функции установки в деятельности:

- ❑ установка определяет устойчивый, последовательный, целенаправленный характер протекания деятельности, выступает как механизм ее стабилизации, позволяющий сохранить ее направленность в непрерывно изменяющихся ситуациях;
- ❑ установка освобождает субъекта от необходимости принимать решения и произвольно контролировать протекание деятельности в стандартных, ранее встречавшихся ситуациях



*Дмитрий
Николаевич Узнадзе
(20 декабря 1886 (1
января 1887), с.
Сакара, ныне
Зестафонский
район Грузии — 12
октября 1950,
Тбилиси)*

Динамический аспект мотивации

Теория установки

В зависимости от того, на какой объективный фактор деятельности направлена установка, выделяются три иерархических уровня регуляции деятельности:

- Смысловая установка** выражает проявляющееся в деятельности личности отношение ее к тем объектам, которые имеют личностный смысл. Смысловые установки содержат информационный компонент (взгляды человека на мир и образ того, к чему человек стремится), эмоционально-оценочный компонент (антипатии и симпатии по отношению к значимым объектам), поведенческий компонент (готовность действовать по отношению к объекту, имеющему личностный смысл).
- Целевые установки** вызываются целью и определяют устойчивый характер протекания действия.
- Операциональная установка** имеет место в ходе решения задачи на основе учета условий наличной ситуации и вероятностного прогнозирования этих условий, опирающегося на прошлый опыт поведения в подобных ситуациях.

Динамический аспект мотивации

Деятельностно-смысловая теория

мотивации

- Генетически исходным и характерным для человеческой деятельности является несовпадение мотивов и целей. Напротив, их совпадение есть вторичное явление – либо результат приобретения целью самостоятельной побудительной силы, либо результат осознания мотивов, превращающего их в мотивы-цели.
- Неосознаваемые (как правило) мотивы придают сознательному отражению субъективную окрашенность, которая выражает значение отражаемого для самого субъекта, его, как мы говорим, личностный смысл.
- Кроме своей основной функции – функции побуждения, мотивы имеют еще и вторую функцию – функцию *смыслообразования*.
- Таким образом, одни мотивы, побуждая деятельность, вместе с тем придают ей личностный смысл; мы будем называть их ведущими или смыслообразующими. Другие, сосуществующие с ними мотивы выполняют роль дополнительных побуждающих факторов – положительных или отрицательных – порой весьма могучих; мы будем называть их мотивами-стимулами.
- Смыслообразующие мотивы всегда занимают в общей иерархии мотивов относительно более высокое место, чем мотивы-стимулы.

Динамический аспект мотивации

Деятельностно-смысловая теория мотивации

1. Смысл порождается реальными отношениями, связывающими субъекта с объективной действительностью.
2. Непосредственным источником смыслообразования являются потребности и мотивы личности.
3. Смысл обладает действенностью.
4. Смысловые образования не существуют изолированно, а образуют единую систему.
5. Смыслы порождаются и изменяются в деятельности, в которой только и реализуются реальные жизненные отношения субъекта

Динамический аспект мотивации

Деятельностно-смысловая теория мотивации

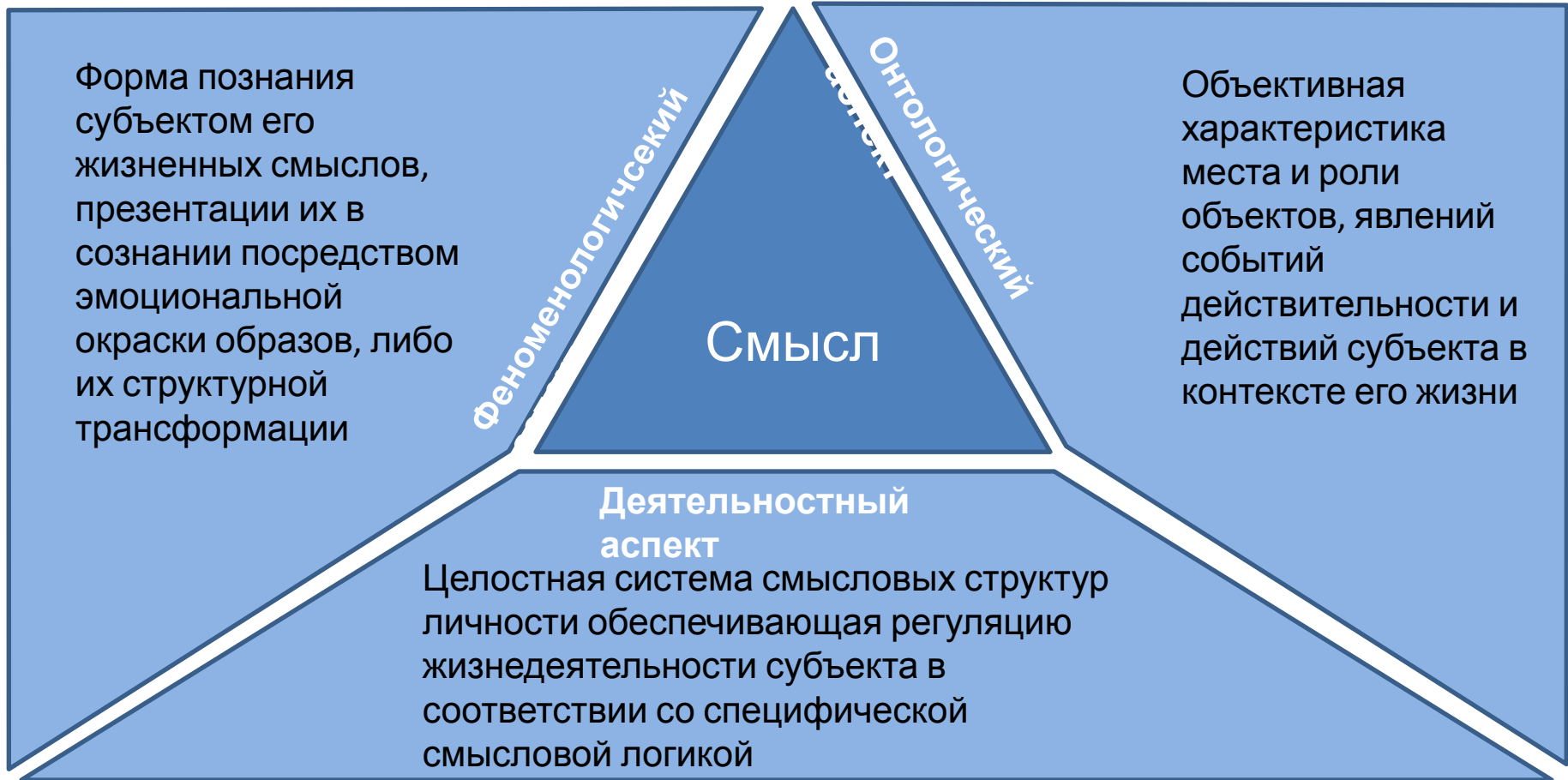
Трактовки смысла в работах А.Н.

Леонтьева

1. Смысл, как «отношение того воздействия или ряда воздействий, то есть вообще предмета, на который направлена деятельность животного, к свойствам, отвечающим определенной биологической необходимости»
(смысл как объективная реальность)
2. Личностный смысл, как образующая сознания, выражающая субъективное отношение к предметному содержанию *(смысл как субъективная, психическая реальность)*
3. Смысл, как переживаемое субъектом отношение мотива деятельности к цели действия *(смысл как субъективная, не рефлекслируемая в сознании, но проявляющаяся в активности субъекта реальность)*

Динамический аспект мотивации

Деятельностно-смысловая теория мотивации



Динамический аспект мотивации

Деятельностно-смысловая теория
мотивации

Смысл – отношение между субъектом и объектом или явлением действительности, которое определяется местом объекта (явления) в жизни субъекта, выделяет этот объект (явление) в образе мира и воплощается в личностных структурах, регулирующих поведение субъекта по отношению к данному объекту (явлению)

Динамический аспект мотивации

Деятельностно-смысловая теория

мотивации

Онтологический аспект смысла

Жизненное отношение между субъектом и каким-либо объектом или явлением действительности, характеризующееся потенциальной возможностью качественно определенной формы взаимодействия между ними.

Организованная совокупность всех объектов и явлений действительности, связанных с данным субъектом жизненными отношениями представляет собой его жизненный мир.

Качественно определенная форма взаимодействия субъекта с миром задает модус жизнедеятельности.

Потребность – соответствующее одному из модусов жизнедеятельности объективное отношение между субъектом и миром, требующее для своей реализации активности субъекта в форме его деятельности.

Смысловая связь – это такое объективное отношение между двумя объектами или явлениями, в силу которого если один (одно) из них имеет отношение к реализации какой-либо потребности субъекта, то и второй объект (явление) становится безразличным к реализации этой потребности.

Объективной характеристикой места и роли объектов и явлений в жизнедеятельности конкретного субъекта является их жизненный смысл для него, определяемый системой смысловых связей, распространяющихся на данный объект.

Динамический аспект мотивации

Деятельностно-смысловая теория мотивации

Смысловые структуры – превращенные формы жизненных отношений субъекта.

Смысловые структуры:

- ❑ Личностный смысл объектов и явлений действительности это составляющая образов восприятия и представления соответствующих объектов и явлений, отражающая их жизненный смысл для субъекта и презентирующая его субъекту посредством эмоциональной окраски образов и их трансформаций.
- ❑ Смысловая установка это составляющая исполнительных механизмов деятельности, отражающая в себе жизненный смысл объектов и явлений действительности, на которые эта деятельность направлена, и феноменологически проявляющаяся в различных формах воздействия на протекание актуальной деятельности. Это воздействие может сводиться к одной из 4 форм: стабилизирующее влияние, преградное влияние, отклоняющее влияние и дезорганизирующее влияние.
- ❑ Мотив - ситуативно формирующаяся смысловая структура, определяющая складывающуюся на ее основе систему смысловой регуляции соответствующей отдельно взятой деятельности.

Динамический аспект мотивации

Деятельностно-смысловая теория мотивации

Смысловые структуры:

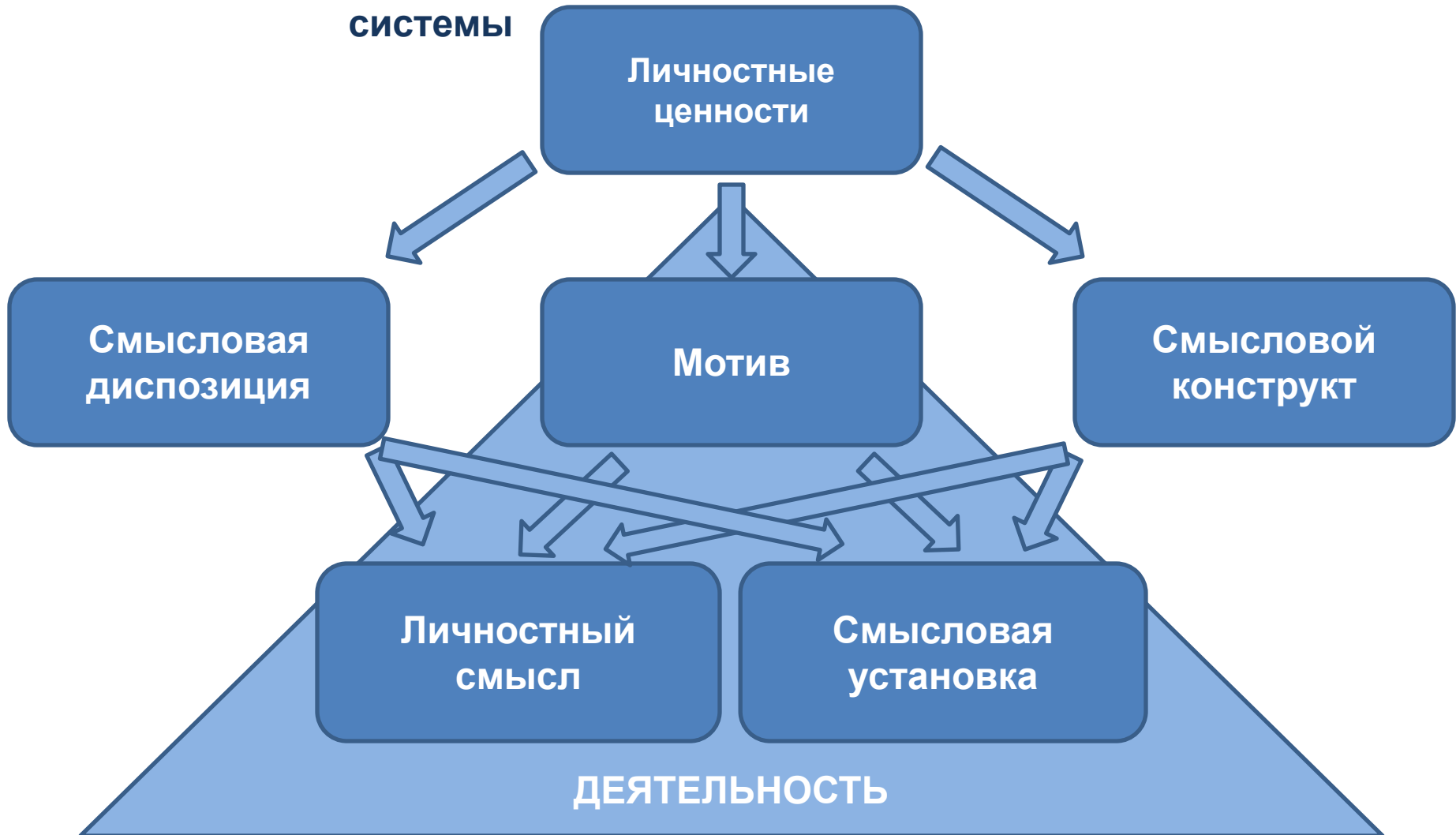
- ❑ Смысловая диспозиция - отношение к объектам и явлениям действительности, имеющим для субъекта устойчивый жизненный смысл, которое консервируется в форме фиксированной установки и проявляется в эффектах личностно-смысловой и установочно-смысловой регуляции, не связанной с мотивом актуальной деятельности.

- ❑ Смысловой конструкт - устойчивая категориальная шкала, представленная в психике субъекта на уровне глубинных структур образа мира, выражающая значимость для субъекта определенной характеристики (параметра) объектов и явлений действительности (или отдельно взятого их класса), и выполняющая функцию дифференциации и оценки объектов и явлений по этому параметру, следствием которой является приписывание им соответствующего жизненного смысла.

- ❑ Личностные ценности - структуры индивида, усвоенные им в процессе принадлежности к определенной референтной социальной группе (общности) и в той или иной степени осознанно реализующего эти ценности в своей деятельности. Ценностные ориентации формируются в процессе социализации путем интериоризации групповых и общекультурных ценностей.

Динамический аспект мотивации

Строение динамической смысловой системы



Динамический аспект мотивации

Деятельностно-смысловая теория мотивации

Механизмы порождения смыслов:

1. Замыкание жизненных отношений (неожиданное спонтанное обретение объектом или явлением весомого жизненного смысла)
2. Индукция смысла (придание смысла деятельности изначально его лишенной)
3. Идентификация (присвоение смысловых ориентаций определенной социальной группы)
4. Инсайт (усмотрение смысла там, где только что еще ничего не было)
5. Столкновение смыслов (встреча с носителями иных вариантами осмысления действительности)
6. Полагание смысла (сознательное и ответственное решение субъекта устанавливающее значимость чего-либо в его жизни)

Динамический аспект мотивации

Деятельностно-смысловая теория

мотивации

Почему ты делаешь то, что ты делаешь?

Потому что я хочу

Он первый начал

Я всегда так делаю

Все так делают

Потому что мне это важно

А почему бы и нет

Логика удовлетворения потребностей

Логика реагирования на стимул

Логика предрасположенности

Логика социальной нормативности

Логика смысла

Логика свободного выбора

Динамический аспект мотивации

Деятельностно-смысловая теория

мотивации

Смысловая регуляция, как конституирующая функция личности

Личность как психологическое образование, как регуляторная система конституируется функциями выделения субъектом себя из окружающего мира, выделения, презентации и структурирования им своих отношений с миром и подчинения своей жизнедеятельности устойчивой структуре этих отношений, в противовес сиюминутным импульсам и внешним стимулам.

Эту систему функций осуществляет смысловая сфера личности понимаемая, как особым образом организованная совокупность смысловых структур и связей между ними, обеспечивающая смысловую регуляцию целостной жизнедеятельности субъекта во всех ее аспектах.

Развитие мотивации человека в онтогенезе

Механизмы развития

мотивации

- ❑ Мотивационное обусловливание – передачи эмоционального (мотивационного) значения безусловного воздействия новому содержанию, связанному с этим воздействием в опыте индивида (*«...Нейтральные раздражители, которые предшествуют появлению эмоциогенных раздражителей или их сопровождают, сами приобретают способность вызывать эмоции»*)
- ❑ Мотивационное опосредствование – мотивационные воздействия, в которых цель и основание воспитания произвольно и искусственно связывается самим воспитывающим лицом, предупреждающим о том, что принятие или непринятие высказанных требований повлечет за собой изменение его отношений и активные действия (*Обобщенная формула таких воздействий имеет вид «если..., то я...»*)
- ❑ Мотивационная фиксация – сохранение предметами мотивационного значения, которого они раньше не имели, способность мотивационного события оставлять следы.
- ❑ Мотивационная суммация – приобретение одним и тем же предметом различных мотивационных значений.

Влияние мотивации на деятельность

Закон Йеркса-Додсона



«С увеличением трудности задачи интенсивность наказания, определяющая оптимальную скорость научения, должна приближаться к пороговой величине»

Экспериментально установлено, что существует определенный оптимум (оптимальный уровень) мотивации, при котором деятельность выполняется лучше всего (для данного человека, в конкретной ситуации).

Влияние мотивации на деятельность