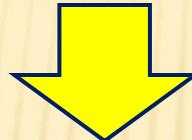


# ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

*Вопросы лекции:*



**1. Философская антропология как раздел философского  
знания о человеке**

**2. Современная философия о смысле и цели жизни человека  
в обществе**

# Литература

## Обязательная:

**Васильев В.В. Философия: учебник. –М., 2012.**

**Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. Философия: учебник. – М., 2012.**

**Марков Б.В., Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров. –М., 2012.**

**Миронов В.В. Философия: учебник. – М., 2011.**

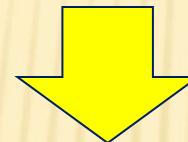
**Подопригора С.Я. Философский словарь. – Ростов-на-Дону, 2013.**

**Философия: учебник /под ред. Проф. Каверина Б.И. - М., Воен.ун-т., 2011.**

**Философия: учебник для вузов /Под ред. В.Лавриненко, А.Ратникова. - М., 2010.**

**1**

*Вопрос лекции:*



- 1. Философская антропология как раздел философского знания о человеке**

## ЭВОЛЮЦИЯ ВЗГЛЯДОВ и ПОДХОДОВ

**Органическая малая часть  
вселенной, особый  
микрокосм**

**Творение Бога, созданное  
по его образу и  
подобию**

**ЧЕЛОВЕК**

**Возрождение гуманизма,  
человек – творец самого  
себя и своей судьбы**

**Существо исключительно  
разумное, способное к  
познавательной  
деятельности**

**Творец истории и мира культуры на  
разумных и справедливых началах**

# ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ



ФИЛОСОФСКОЕ  
УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ  
ЕГО СУЩНОСТИ  
И ПРИРОДЕ



В УЗКОМ СМЫСЛЕ



ТЕЧЕНИЕ  
НЕМЕЦКОЙ  
ИДЕАЛИСТИЧЕСКОЙ  
ФИЛОСОФИИ  
ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ  
XX ВЕКА

Философская антропология – учение о природе и сущности человека в единстве его природного и социального, физического и духовного, объективного и субъективного

**М. Шелер  
(1874-1928 )**

**А. Гелен  
(1904-1976 )**

**Г. Плеснер  
(1892-1985 )**



**Основные  
идеи:**

преодоление нестабильности  
человеческого бытия  
через механизмы культуры

избавление человека от чрезмерной  
необходимости выбора

кризис общества и как следствие  
кризис личности

# ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ



Анализ  
происхождения и  
становления  
человека как  
социального  
существа

ПРОБЛЕМЫ

СОЦИАЛЬНО-ЦЕННОСТНАЯ

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКАЯ



Исследование  
познавательных  
возможностей  
и способностей  
человека

Изучение человека  
в мире культуры как  
личности, объяснение  
смысла и  
цели его жизни

# ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

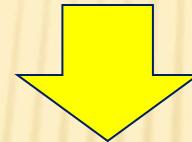


## РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ:

- объяснение происхождения человека и общества
- анализ деятельной общественной сущности человека
- изучение человека в мире культуры, создание им материальных и духовных ценностей
- формирование всеобщей общенаучной концепции человека
- взаимосвязь материального и духовного в жизни человека
- обоснование гуманистического характера общественного развития

**2**

**Вопрос лекции:**



**2. Современная философия о смысле и цели жизни человека  
в обществе**

ЧЕЛОВЕК

ДЕТЕРМИНИРОВАННОСТЬ

Биологическое

Социальное

- СОВОКУПНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ И ФОРМИРУЮЩИХ ЧЕЛОВЕКА КАК БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВИД

- СОВОКУПНОСТЬ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТЬ, РЕАЛИЗАЦИЮ ЕГО ЦЕЛИ И СМЫСЛА ЖИЗНИ

## Биологическое в человеке

■ обладание развитой системой высшей нервной деятельности

■ наличие микроэлементов и химических соединений

■ адаптация к природной среде

■ действие безусловных и условных рефлексов

■ обусловленность продолжительности жизни

ЧЕЛОВЕК

■ прямохождение, особое анатомическое строение тела

■ клеточное строение организма и способность к обмену веществ

■ способность к продолжению рода

■ наличие генов, определяющих наследственность

■ физическая сила, ловкость, выносливость

# Социальное в человеке

■ детерминированность мышления, общения, поведения и деятельности социальной средой

■ творческий характер жизнедеятельности

■ усвоение знаний, норм и принципов жизни

■ многообразие потребностей и интересов и их удовлетворение

■ реализация и самореализация смысла и цели жизни

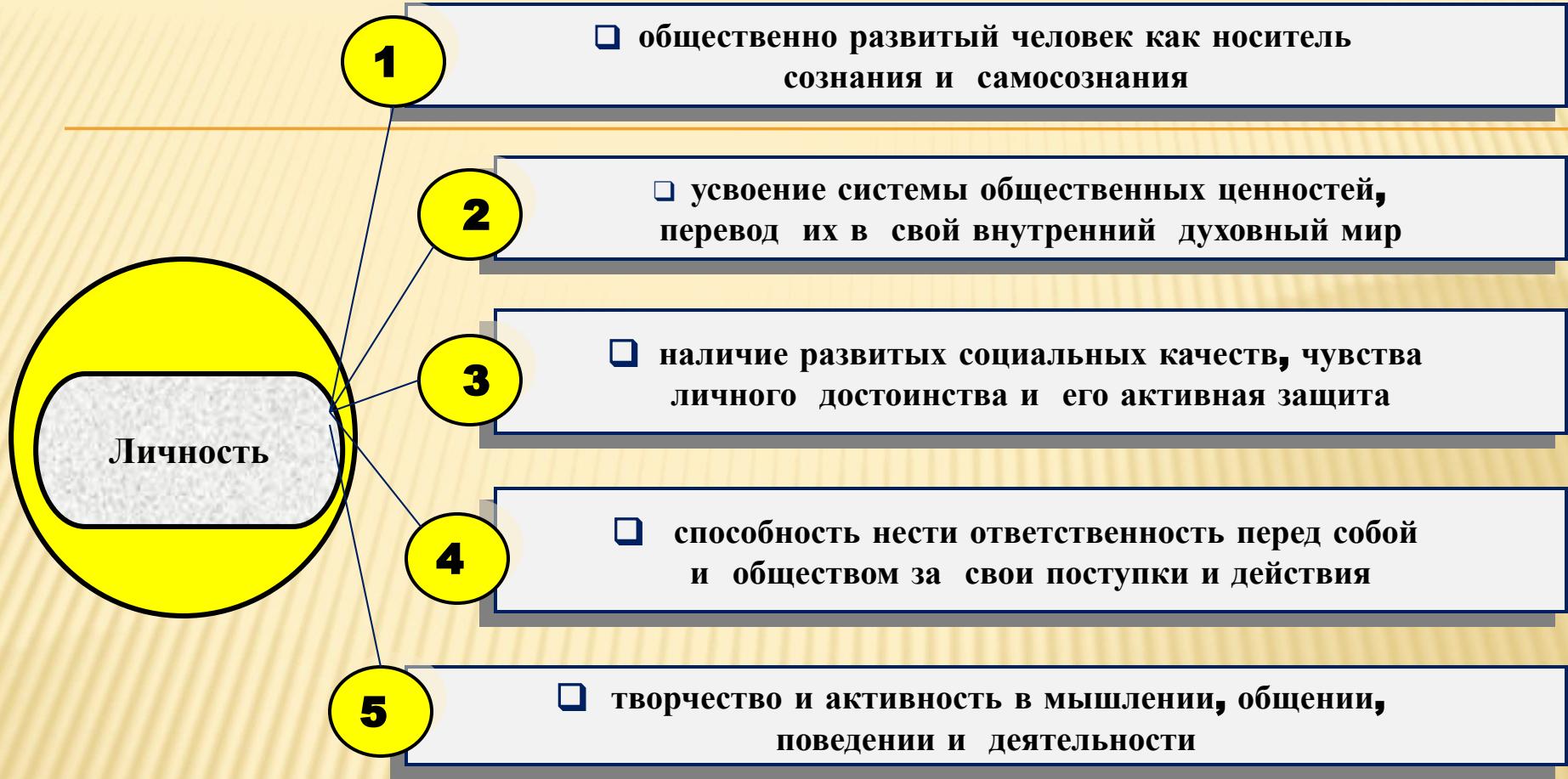
■ передача опыта, знаний и культуры от поколения к поколению

■ ответственность перед собой и обществом

■ ценностное осмысление жизни

■ многообразие видов и форм социальной активности

ЧЕЛОВЕК



**Личность** – это человек с развитыми социальными качествами, приобретенными им в процессе воспитания и самовоспитания, духовно-практической деятельности и взаимодействия с обществом, вхождения в мир культур

# ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЛИЧНОСТИ

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ

КОМФОРМИСТСКИЙ

ГЕРОИЧЕСКИЙ

РЕЛИГИОЗНЫЙ

ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ

ТИПЫ:

ДЕЯТЕЛИ

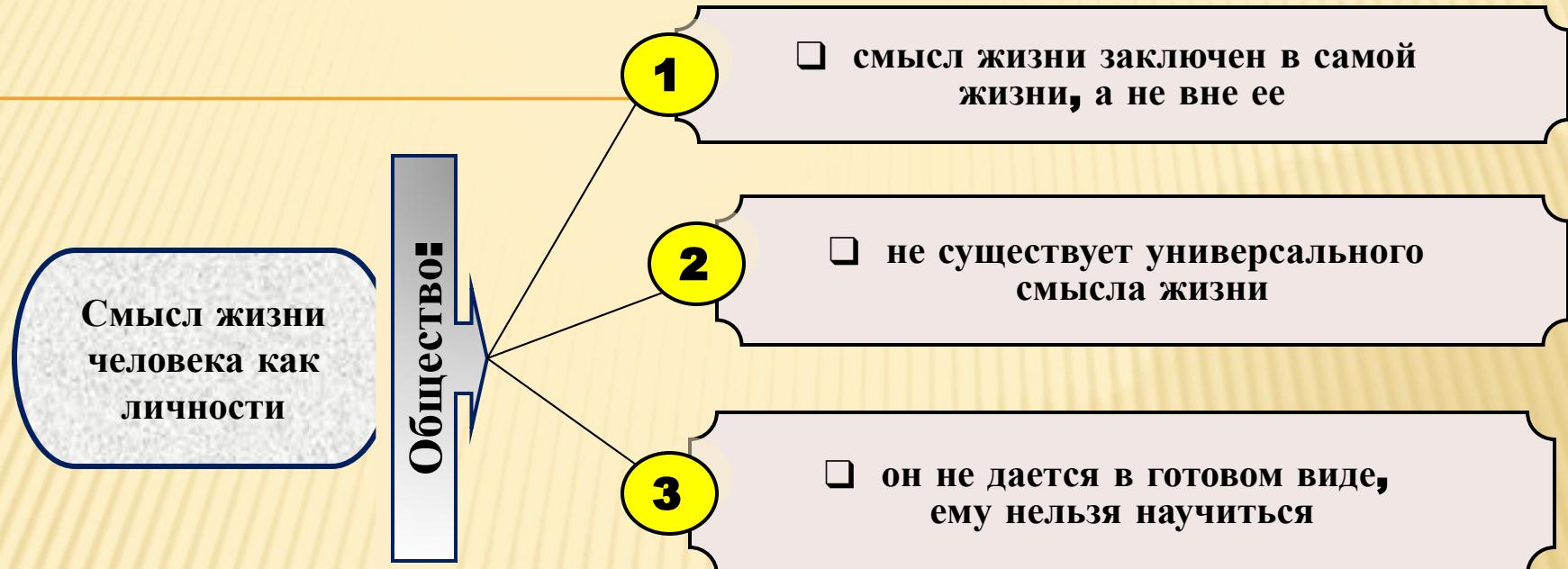
МЫСЛИТЕЛИ

ЛЮДИ ЧУВСТВ И  
ЭМОЦИЙ

ГУМАНИСТЫ И  
ПОДВИЖНИКИ

РЕЛИГИОЗНЫЙ

Тип личности – интеграция и направленность ценностных ориентаций с характерными для нее общими способами поведения в социуме



**Смысл жизни** – означает совокупность предназначений и устремлений человека в ходе его жизни, включенность в систему общественных отношений, подчиняющих себе его поведение и поступки

## Смысл и цель жизни человека



**Субъективная сторона** - совокупность факторов, определяющих индивидуальный духовный выбор смысла и цели жизни каждым социальным субъектом

## Смысл и цель жизни человека



Объективная сторона – совокупность социальных факторов, определяющих общее содержание и направленность духовности основных субъектов общества

## Ценностные принципы обретения смысла жизни

Концепция  
В.Франкла

1

Жизнь человека не должна лишаться  
смысла ни при каких обстоятельствах

2

Смысл всегда может и должен  
быть найден, а его поиск нормальное  
свойство человеческой природы

3

Его нельзя дать как вещь, изобрести,  
его нужно найти, обрести

4

Обретение его идет не из себя, а из  
человеческой коммуникации

5

Поиск смысла жизни тесно связан с  
необходимостью его реализации

Франкл В.

Человек в поисках смысла. –М., Прогресс, 1990.