



# Истина, ее критерии



**“Лишь тот умен, кто понимает,  
Что неучен, что мало знает!”**

*Абу Шукур*





# Истина

*Что такое истина?*

**Истина** – соответствие между фактами и высказываниями об этих фактах. **Истина** – это свойство высказываний, суждений или верований.





# Истина

- **Объективная истина** – содержание знания, которое определяется самим изучаемым предметом, не зависит от пристрастий и интересов человека.
- **Абсолютная истина** – полное, исчерпывающее знание о действительности; тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем.





# Истина

- **Относительная истина** – неполное, ограниченное знание; такие элементы знания, которые в процессе развития познания будут изменяться, заменяться новыми.

Каждая относительная истина означает шаг вперед в познании абсолютной истины, содержит, если она научна, элементы, крупинцы абсолютной истины.

Истина абсолютная и истина относительная – разные уровни (формы) объективной истины.





# Заблуждение и ложь

- **Заблуждение** – уклонение от истины, принимаемое нами за истину.

Первую классификацию заблуждений дал Бэкон под именем «идолов».

Причину возникновения заблуждений одни философы видят в человеческой воле (Лейбниц, Шопенгауэр), большинство же приписывает их разуму или социальным интересам (Маркс).

**Ложь** – утверждение, не соответствующее истине, высказанное в таком виде сознательно – и этим отличающееся от заблуждения.





# Существует ли истина?

- **Агностицизм** (греч. а отрицание, gnosis знание) – философское учение, отрицающее полностью или частично возможности познания мира. Роль науки агностицизм ограничивает лишь познанием явлений.

Противоположностью агностицизма является **гносеологический оптимизм**.



# Существует ли истина?

- **Оптимизм** (от *латин.* *optimus* – наилучший) – представление о том, что в мире господствует положительное начало, добро; радостное восприятие жизни, проникнутое верой в разумное и справедливое лучшее будущее. Противоположность оптимизма – **пессимизм**.

Сторонники гносеологического оптимизма не отвергают сложности познания, сложности и трудности выявления сущности вещей. Вместе с тем у разных его представителей имеются различные аргументы, доказывающие несостоятельность агностицизма.

Одни из них опираются при этом на ясность и отчетливость мысли об объектах и их сущности, другие – на общезначимость получаемых результатов, третьи – на невозможность существования человека без адекватного отражения законов объективного мира, четвертые указывают на практику как на ведущий критерий при определении достоверного знания о сущности вещей и т.п.





# **В чём причина относительности человеческих знаний?**

- 1) Мир бесконечно изменчив.**
- 2) Познавательные возможности человека ограничены.**
- 3) Возможности познания зависят от реальных исторических условий своего времени и определяются уровнем развития духовной культуры, материального производства, имеющимися средствами наблюдения и эксперимента.**
- 4) Особенности познавательной деятельности человека.**







# Что является критерием (мерилом) истины?

- **Критерий** – (от *греч.* *kriterion* – средство для суждения) –
  - 1) признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо;
  - 2) мерило оценки.

**Критерий истины** – средство проверки истинности человеческих знаний.



# Критерии истины в разных теориях

- 1) Эмпиризм: данные чувственного опыта;
- 2) Рационализм: очевидность, которая достигается путём интеллектуальной интуиции (Декарт), «врождённые интуиции» (Лейбниц), логическая непротиворечивость теории;
- 3) Конвенционализм: удобство и простота теории; При таком подходе вопрос об истинности или ложности наших знаний вообще устраняется.
- 4) Прагматизм: истина – полезность или работоспособность идеи: «... истинное – это просто выгодное в образе нашего мышления»;
- 5) Марксизм: критерием истины является практика = материальное производство + научный эксперимент.

# Практика как критерий истины

- **Практика** (от *греч.* praktikos – деятельный, активный) – материальная, целенаправленная деятельность людей.





# Функции практики в процессе познания:

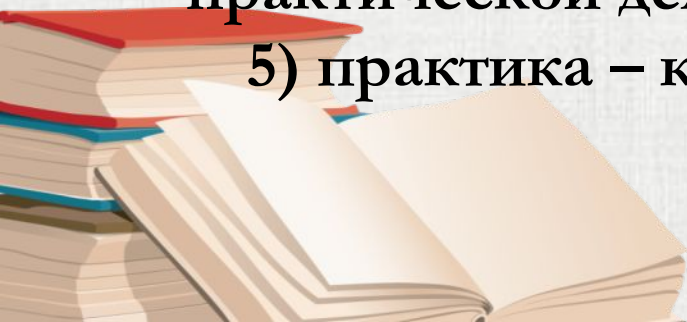
1) исходный пункт, источник познания (потребностями практики вызваны к жизни существующие науки);

2) основа познания (именно благодаря преобразованию окружающего мира происходит наиболее глубокое познание свойств окружающего мира);

3) практика является движущей силой развития общества;

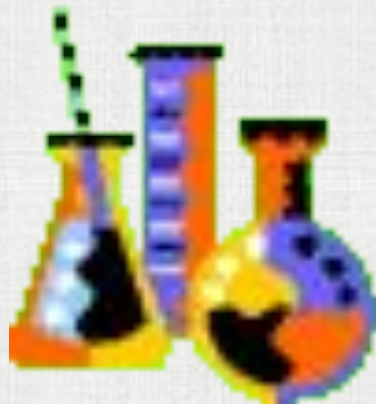
4) практика – цель познания (человек познаёт мир, чтобы использовать результаты познания в практической деятельности);

5) практика – критерий истинности познания.



# Основные виды практики

- 1) научный эксперимент,
- 2) производство материальных благ
- 3) социально-преобразующая деятельность масс.



# Структура практики

• Потребность

• Цель

• Мотив

• Целесообразная  
деятельность

• Предмет

• Средства

• Результат





# Практика

- **!!! Практика** 1) не охватывает весь реальный мир, к тому же 2) практическое подтверждение какой – либо теории может произойти не сразу, а через многие годы, однако это не означает, что данная теория не является истиной. 3) Такой критерий истины относителен, так как сама практика развивается, совершенствуется и поэтому не может тотчас и полностью доказать те или иные выводы, полученные в процессе познания.

Идея взаимодополняемости критериев истины: ведущий критерий истины – практика, которая включает материальное производство, накопленный опыт, эксперимент, дополняется требованиями логической согласованности и во многих случаях практической полезностью тех или иных знаний.





# Тесты ЕГЭ по теме (А)

- Понятие - это форма мысли, которая
  - 1) отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств
  - 2) выявляет общие и существенные признаки познаваемых предметов и явлений
  - 3) формирует наглядный образ предмета
  - 4) фиксирует различные комбинации ощущений человека







# Тесты ЕГЭ по теме

- Верны ли следующие суждения о практике как критерии истины?
  - А. Практика - это критерий истинности наших знаний о мире.
  - Б. Практика - это не единственный критерий истины, потому что существуют явления, недоступные для практического воздействия на них.
  - 1) Верно только А,
  - 2) Верно только Б.
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения неверны





# Тесты ЕГЭ по теме

- Что из перечисленного ниже является научным знанием:
  - 1) репортаж о праздновании Дня города
  - 2) расписание движения поездов
  - 3) законы генетики
  - 4) закон об оперативно-розыскной деятельности





# Тесты ЕГЭ по теме

## Познавательная деятельность в отличие от трудовой

- 1) предполагает наличие цели
- 2) направлена на постижение истины
- 3) требует специальной подготовки
- 4) носит полезный характер





# Тесты ЕГЭ по теме

Верны ли следующие суждения об источнике объективных знаний?

Источником объективных знаний

А. является только разум.

Б. являются только чувства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны





# Тесты ЕГЭ по теме

Верны ли следующие суждения об истинном знании?

Истинным является всякое знание,

А. разделяемое большинством людей.

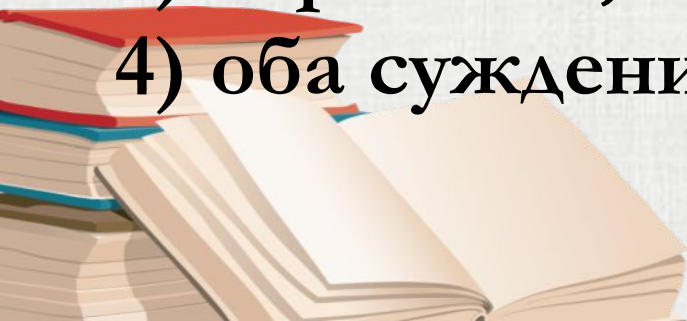
Б. подтвержденное практикой.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны





# Тесты ЕГЭ по теме

**И чувственное, и рациональное  
познание**

- 1) формирует знания о предмете**
- 2) использует логические  
умозаключения**
- 3) начинается с ощущения**
- 4) дает наглядный образ предмета**





# Тесты ЕГЭ по теме

**И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они**

- 1) носят объективный характер**
- 2) предполагают доказательства**
- 3) могут передаваться из поколения в поколение**
- 4) необходимы человеку для рациональной деятельности**





# Тесты ЕГЭ по теме

**Рациональное познание, в отличие от чувственного,**

- 1) расширяет знания об окружающем мире**
- 2) формирует наглядный образ предмета**
- 3) осуществляется в форме ощущений и восприятий**
- 4) использует логические умозаключения**







# Тесты ЕГЭ по теме

**Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», – является результатом**

- 1) теоретического анализа**
- 2) социального эксперимента**
- 3) непосредственного наблюдения**
- 4) обобщения повседневного опыта**





# Тесты ЕГЭ по теме

Верны ли следующие суждения об истине?

- А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем.
- Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны





# Тесты ЕГЭ по теме

Верны ли следующие суждения об истине?

- А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем.
- Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны





# Тесты ЕГЭ по теме

Верны ли следующие суждения об истине?

- А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.**
- Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.**
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны





# Тесты ЕГЭ по теме

Верны ли следующие суждения об относительной истине?

**А.** Истина относительна, потому что мир изменчив и бесконечен.

**Б.** Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны





# Тесты ЕГЭ по теме

**Эмпирический и теоретический  
уровни знания присущи:**

- 1) Любому виду познания**
- 2) Научному познанию**
- 3) Обыденному познанию**
- 4) Рациональному познанию**





# Тесты ЕГЭ по теме

Какой метод получения знаний используется *преимущественно* на теоретическом уровне научного познания?



- 1) описание фактов
- 2) проведение наблюдений
- 3) накопление экспериментальных данных
- 4) выдвижение гипотезы





# Тесты ЕГЭ по теме

**Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это**

- 1) выводы, полученные научным путем**
  - 2) суждения, лишенные субъективных оценок**
  - 3) исчерпывающее знание о предмете**
  - 4) экспериментально установленные факты**
- 
- 

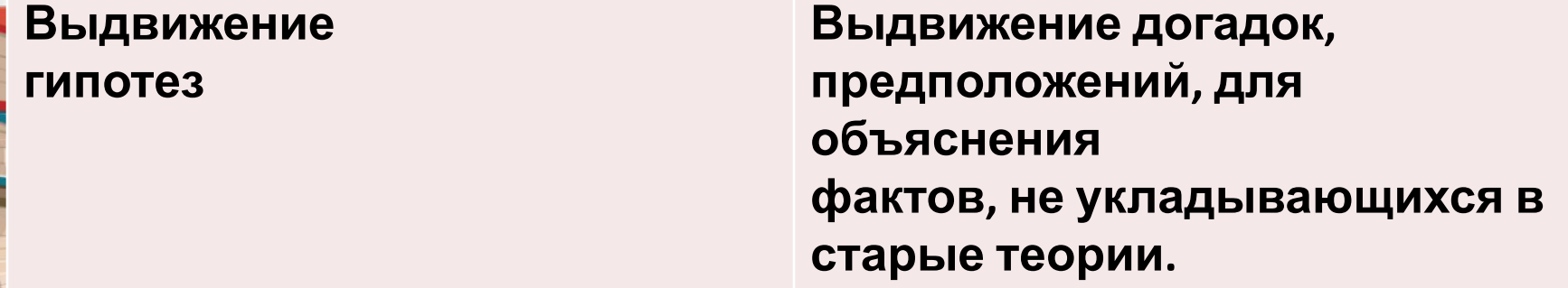




# Тесты ЕГЭ по теме

- Запишите слово, пропущенное в таблице.  
Методы познания

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
<b>эксперимент</b>	Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях.
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории.



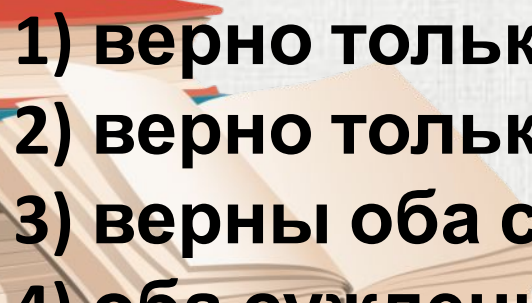


# Тесты ЕГЭ по теме

**Верны ли следующие суждения об истине?**

**А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий, времени и места.**

**Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.**

- 
- 1) верно только А**
  - 2) верно только Б**
  - 3) верны оба суждения**
  - 4) оба суждения неверны**



# Тесты ЕГЭ по теме (В)

- Установите соответствие видов и форм познания.
- Ответ следует записать в виде последовательности: буква левого столбца и соответствующие ей цифры из правого столбца и т.д. без пропусков.

**Виды познания**

**Формы познания**

- А) Рациональное познание
- Б) Чувственное познание

- 1) суждение
- 2) восприятие
- 3) ощущение
- 4) умозаключение

**A14B23**





# Тесты ЕГЭ по теме (В)

- Ниже приведён ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к эмпирическому уровню научного познания. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.
- Наблюдение, эксперимент, восприятие, измерение, описание, классификация, систематизация.
- Ответ: **восприятие**





- Верно ли суждение: “Наука является единственной формой познания мира и человека”? Свое мнение обоснуйте.
- Завершите фразу:
- «Практика выступает одним из

критериев истины».



# Тесты ЕГЭ по теме (С)

- «Гораздо легче найти ошибку, нежели истину».

(И.В. Гете)

