

Учебная дисциплина

**Идеологическая работа в
Вооруженных Силах**

ТЕМА 2.4

**Идеологическая работа в ходе
повседневной деятельности войск**

Цель занятия

- 1. Дать обучаемым систематизированные основы знаний по организации идеологической работы в ходе повседневной деятельности войск.
- 2. Концентрировать внимание обучаемых на узловых вопросах деятельности командира по обеспечению успешного выполнения задач боевой подготовки, боевого дежурства, внутренней и караульной служб.
- 3. Воспитывать у обучаемых ответственность за организацию и деятельность командира по организации идеологической работы в ходе боевой подготовки, боевого дежурства, внутренней и караульной служб.
- .

Учебные вопросы:

- 1. Идеологическая работа по поддержанию высокой боевой готовности, боевой подготовки**
- 2. Идеологическая работа по обеспечению выполнения задач боевого дежурства, внутренней и караульной служб**

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Учебное пособие: «Идеологическая работа в ВС РБ» МО РБ, УО ВА РБ – Мн2008
- 2. Инструкция о порядке организации идеологической работы в Вооруженных Силах: Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 3 января 2006 г. № 1.
- 3. Инструкция: «О деятельности органов военного управления по поддержанию и укреплению дисциплины в Вооруженных Силах Республики Беларусь и мерах по ее совершенствованию: Постановление Министерства обороны Республики Беларусь от 11 января 2010 г. № 1. – Минск: МО РБ
- 4. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь. – Минск: «Издательство «Ураджай», 2001 г.
- 5. Гура А.Н. Идеологический аспект военной безопасности государства // Армия. – 2005 – № 1 – С.3 – 6.

ЛИТЕРАТУРА

- 6. Закон Республики Беларусь от 3 января 2002 года № 74 – 3. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2002. - № 6. – С. 26 – 36 (2/826).
- 7. Мальцев Л. С. Вооруженные Силы Республики Беларусь: История и современность. – Минск: Асобны Дах, 2003. – 245 с.
- 8. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 17 июля 2001 года № 390. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2001. – № 69. – С. 3 – 14.
- 9. Приказ №1075 от 22.12.2007 г. 2007 года «Об утверждении Руководства по боевой подготовке в Вооруженных Силах».
- 10. Приказ Министра обороны Республики Беларусь «О подготовке Вооруженных Сил в 2012 г.»

Вопрос 1

**Идеологическая работа
по поддержанию высокой
боевой готовности,
боевой подготовки**

Боевая готовность - это такое состояние Вооруженных Сил, которое определяет их способность немедленно и организованно начать боевые действия и в любых условиях выполнить поставленные задачи по отражению агрессии.

**В современных условиях приоритет отдается
«нетрадиционным способам ведения войны», так
как:**

Изменилось содержание войны:

- возросли значение и удельный вес невоенных средств;
- возросли масштабность и целеустремленность политико-дипломатических, экономических, информационных форм борьбы;
- развитие информационного противоборства.

Изменилось содержание вооруженной борьбы:

- возможность достижения целей нанесением ракетных и авиационных ударов в сочетании с массированным воздействием средств радиоэлектронного подавления;
- повысилась роль неконтактных воздушных операций;
- возросла роль сил специальных операций.

Структура боевой готовности:



Идеологическая работа по обеспечению боевой готовности проводится с целью формирования и поддержания моральной готовности и психологической устойчивости личного состава к ведению боевых действий в любых условиях складывающейся обстановки.

Идеологическая работа на период перевода с мирного на военное время планируется заблаговременно и организуется на основании решения командира. Оно осуществляется в соответствии с планом идеологической работы на период перевода с мирного на военное время, который разрабатывается с учетом информационной и социальной обстановки, количества и качества мобилизационных ресурсов, сроков их поставки, а также полученной задачи и особенностей ее выполнения.

**Главным содержанием
идеологической работы является
перевод сознания
военнослужащих с мирного на
военное время, обеспечение
глубокого понимания ими военно-
политической обстановки и
непосредственной угрозы войны.**

Основными задачами идеологической работы являются:

- обеспечение морально-психологической готовности и способности личного состава выполнить свой конституционный долг по защите Отечества;
- организация морально–психологической подготовки войск и обеспечение достижения морально–психологического превосходства над противником;
- создание благоприятной морально-психологической и информационной обстановки, общественного мнения, обеспечивающих успешное выполнение любых мероприятий, выполнение боевой задачи;
- поддержание психологической устойчивости личного состава, снижение психологических потерь;
- сплочение воинских коллективов и профилактика правонарушений, укрепление единоначалия;
- обеспечение реализации социальных гарантий военнослужащих, и членов их семей в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Беларусь.

Решение задач идеологической работы достигается осуществлением мероприятий и действий по следующим видам:



Информационно-воспитательная работа

имеет целью подготовку и перевод сознания военнослужащих с мирного на военное время, создание информационной обстановки и общественного мнения, обеспечивающих успешное выполнение боевых задач и осуществляется путем информационно-воспитательного воздействия на военнослужащих, проведения разъяснительных мероприятий с военнообязанными и населением.

Основными способами и формами информационно-воспитательной работы являются:

- оперативное, военно-политическое и боевое информирование военнослужащих;
- воспитательные мероприятия по доведению и разъяснению сообщений и заявлений Президента Республики Беларусь и правительства, приказов и директив вышестоящего командования;
- организация работы военных и взаимодействие с гражданскими средствами массовой информации.

Подвижный информационный центр



Подвижный центр информации бригады на отечественной базе МАЗ – позволяет производить сбор, обработку, обобщение и анализ информации, ее тиражирование и передачу по каналам спутниковой связи (в полевых условиях).

Возможности подвижного центра информации

- тиражировать полиграфическую продукцию формата А3 (с производит. 8 - 40 тыс. экз.)
- осуществлять фото
- видеосъемку
- монтировать видеоролики
- создавать макеты полиграфической продукции



КОНЦЕПЦИЯ БОЕВОГО ИНФОРМАЦИОННОГО МОДУЛЯ



Автор концепции: подполковник А.М. Шубинский,
директор подразделения В.А. Петров

Подвижный телевизионный комплекс



Подвижный телевизионный комплекс – позволит производить видеозапись и видеомонтаж информационных блоков (в полевых условиях) и передачу их по каналам спутниковой связи

Подвижный телевизионный комплекс РТК-2С-NLE-G-311

Назначение:

Подвижный телевизионный комплекс предназначен для проведения телевизионных съемок и монтажа видеоматериалов в полевых условиях с последующей передачей готовых видеосюжетов в сеть Интернет. ПТК предназначен для работы в условиях умеренного климата при температуре воздуха от минус 30° до плюс 40°С с относительной влажностью до 98%.

ПТК позволяет:

- перевозить оперативную группу в составе шести человек (2 журналиста, 2 оператора, инженер видеомонтажа, техник-водитель),
- проводить оперативную видеосъемку с места событий двумя автономными журналистскими группами.
- проводить оперативный монтаж отснятого материала и готовить законченные телевизионные сюжеты.
- передавать законченные телевизионные сюжеты в сеть Интернет.
- поддерживать оперативную беспроводную связь между съемочными группами и монтажной аппаратной.

Разработчик: ЗАО «Системы телевидения и связи» г. Шауляй Лифва

- **Психологическая работа** направляется на поддержание высокой психологической устойчивости личного состава, мобилизационных ресурсов через постоянное изучение, анализ и прогнозирование морально-психологического состояния войск, целенаправленную психологическую подготовку, помощь и реабилитацию военнослужащих и военнообязанных. Непосредственное руководство психологической работой осуществляют органы ИР.

Основными формами психологической работы являются:

- изучение индивидуально-психологических особенностей личного состава и социально-психологических процессов в воинских коллективах;
- психологическая подготовка личного состава;
- профессиональный психологический отбор и рациональное распределение военнослужащих по подразделениям;
- психологическое просвещение личного состава;
- противодействие информационно-психологическому воздействию на военнослужащих;
- инструктирование внештатного психологического актива.

Военно-социальная работа направляется на решение социальных проблем военнослужащих, военнообязанных, а также их семей, путем:

- доведения и разъяснения норм международного гуманитарного права, применяемых в вооруженных конфликтах и нормативных правовых актов военного времени;
- информирования военнослужащих по вопросам эвакуации семей и их материально-бытового обеспечения, наиболее полного удовлетворения материальных и финансовых запросов, обеспечения социальных гарантий и льгот, установленных для участников войны (военного конфликта);
- всестороннего изучения социальных вопросов в воинских частях и подготовки предложений командирам для принятия решений по снижению напряженности среди военнослужащих и членов их семей.

Военно-социальная работа проводится органами ИР частей совместно с соответствующими службами, органами военной юстиции во взаимодействии с органами государственными управлениями и общественными объединениями.

- **Культурно-досуговая работа** имеет целью наращивания духовных сил, эмоциональную разрядку, снятие психологического напряжения и полноценный отдых военнослужащих. Осуществляется органами ИР в тесном взаимодействии с имеющейся местной культурно-досуговой базой, исходя из характера действий соединений, частей, наличия времени, условий обстановки и возможностей военных учреждений культуры.
- **Формы и методы культурно-досуговой работы** определяются боевой обстановкой, степенью воздействия противника на войска, наличием сил и средств для ее проведения в мобилизационный период.

Основными задачами боевой подготовки

являются:

- поддержание высокой боевой готовности подразделений, воинских частей и соединений к выполнению боевых задач;
- подготовка войск к участию в вооруженных конфликтах и действиям в составе объединенных группировок, в том числе и коалиционных;
- привитие офицерам, прапорщикам, сержантам твердых профессиональных знаний и умений, развитие у них командирских качеств, педагогических навыков по обучению и воспитанию подчиненных, а также навыков по управлению экипажами, расчетами, подразделениями, воинскими частями при выполнении поставленных задач как самостоятельно, так и в составе разнородных сводных боевых подразделений;
- подготовка военнослужащих к самостоятельному и в составе экипажей, расчетов, подразделений выполнению своих должностных обязанностей в ходе решения боевых задач и умелому применению штатного вооружения и военной техники по боевому предназначению, освоению смежных специальностей;

- слаживание органов управления, подразделений, частей, соединений;
- освоение новых образцов вооружения и техники;
- проверка в ходе обучения существующих уставных положений по организации и ведению боя, выработка новых способов боевого и иных видов применения войск;
- обучение военнослужащих соблюдению законодательства и общевойсковых уставов Вооруженных Сил;
- воспитание у личного состава высоких морально-боевых качеств, чувства ответственности за защиту Отечества, бдительности, дисциплинированности, исполнительности, войскового товарищества;
- выработка у личного состава высокой психологической устойчивости, смелости и решительности, физической выносливости и ловкости, смекалки, способности переносить физические и психологические нагрузки в сложных условиях обстановки,
- обучение военнослужащих выполнению норм международного права;
- обеспечение подготовки резервов;
- разработка средств и приемов совершенствования методических систем обучения и воспитания.

Министр обороны требует главным в боевой подготовке считать:

организацию учебного процесса, обеспечивающего обучение высокопрофессиональных военных специалистов, достижение слаженности подразделений, воинских частей и соединений, способных решать задачи по предназначению в любых условиях обстановки.

При организации боевой подготовки частей и подразделений необходимо опираться на основополагающий принцип:

«Учить войска тому, что необходимо на войне».

В своей деятельности по повышению качества занятий боевой подготовки командир подразделения опирается на общие направления воспитательного воздействия:

- четкая, хорошо продуманная организация занятий (по вождению боевых машин, технической подготовки и т.д.);
- развитие здорового соперничества в борьбе за лучшие показатели;
- обеспечение гласности и сравнимости результатов (наглядное отображение результатов);
- товарищеская взаимопомощь;
- регулярное и объективное подведение итогов;
- умелое применение моральных и материальных стимулов для поощрения отличившихся;
- формирование творческого отношения к делу; новаторство, поиск новых средств воздействия;
- общественное осуждение тех, кто проявляет безответственность, лень.

В совершенствовании боевой учебы при освоении техники, обслуживании и грамотной ее эксплуатации в различных условиях способствуют следующие общие формы воспитательной работы:

- лекции;
- доклады;
- военно-теоретические и технические конференции;
- лектории военно-технических знаний;
- состязания и конкурсы на звание лучшего специалиста, расчета, экипажа;
- оформление стендов и выпуск бюллетеней;
- устные журналы;
- радиогазеты и т.д.

На занятиях по огневой подготовке, стрельбах в составе экипажей, взводов, танковой (мотострелковой) роты идеологическая работа должна быть направлена на:

- поддержание высокого морального духа личного состава;
- воспитание ответственности за успешное выполнение стрельб;
- обмен опытом лучших огневи́ков;
- анализ недостатков и ошибок предыдущих упражнений и стрельб (заезды первых стреляющих экипажей);
- разъяснение мер безопасности;
- обеспечение качественного проведения занятий по отработке нормативов на всех учебных местах;
- организацию проведения бесед с личным составом, читку газет, выпуск листовок-молний об отличившихся, поощрение личного состава;
- подведение итогов;
- поддержание высокой организованности, дисциплины;
- заботу о питании, отдыхе, обогреве людей и т.д.

В полевых условиях используются следующие формы идеологической работы:

- митинги, собрания (если позволяет обстановка);
- совещания;
- инструктажи актива;
- групповые и индивидуальные беседы;
- боевое информирование;
- прослушивание новостей;
- обмен опытом лучших специалистов;
- запись на видеоаппаратуру отдельных моментов стрельб, с последующим подробным разбором (если имеется такая возможность);
- выпуск листовок-молний;
- поощрение отличившихся и т.д.

**ИР в период
проведения тактических
учений.**

э т а п ы

ИР в ходе
подготовительно
го периода.

ИР в период
проведения
тактического
учения.

ИР в ходе
заключительного
периода.

Формы, методы воспитательной работы в деятельности командира (начальника) по повышению боевой готовности подразделений.

формы

- проведение общих собраний личного состава;
- лекции, доклады, беседы, оперативное и правовое информирование;
- проведение ИП с личным составом;
- тематические вечера;
- вечера вопросов и отчетов;
- встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами ВС, деятелями литературы и искусства, с лучшими специалистами;
- популяризация и обмен передового опыта;
- проведение ИМЗ, инструктажей;
- организация соревнования;
- стенная печать, боевые листки, информационные бюллетени;
- подведение итогов и т.д.

методы

- убеждение;
- личный пример;
- критика и самокритика;
- взаимопомощь;
- наставничество;
- поощрение.

Выводы по первому вопросу:

Таким образом, мы с вами рассмотрели содержание ИР, основные направления идеологической работы по поддержанию у личного состава высокой бдительности и постоянной боевой готовности.

В боевой готовности, как ни в какой другой области деятельности, нет второстепенных задач. В ней нет ничего, что можно было бы отложить на завтра или выполнить кое-как. Любое упущение, промах, ошибка могут обернуться крупным провалом, привести к невыполнению боевой задачи. Высокая бдительность и постоянная боевая готовность частей и соединений имеют решающее значение для укрепления обороноспособности, защиты суверенитета и независимости Республики Беларусь.

Воспитание личного состава в духе высокой бдительности и боевой готовности была и остается одной из главных задач командиров (начальников) всех степеней.

Вопрос 2

**Идеологическая работа по
обеспечению выполнения задач
боевого дежурства, внутренней и
караульной служб**

Заключение

Эффективность деятельности Вооруженных Сил Республики Беларусь определяется глубиной понимания военнослужащими потребности общества и государства в вооруженной защите, социальной значимостью, мотивацией, а так же реальностью, нравственной привлекательностью и юридической обоснованностью целей, обеспеченностью и продуманностью действий личного состава.

Боевая подготовка станет более продуктивной и качественной, если ей будут уделять постоянное внимание командиры всех степеней, а ее результаты и качество ИП станут предметом обсуждения на служебных совещаниях.