

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

# Гласный

/ы/

ВЫПОДНИЛА:  
СИН  
НИЧЖЭНЬ  
ПРОВЕРИЛА:  
РОЗОВА О.Г.

РЕЧЕВАЯ

КАК ПРИБЛИЗИТЬ

УПРАЖНЕНИЕ

УПРАЖНЕНИЕ

ИФД/3

ЛИТЕРАТ

УРА

# 1. Прочитайте скороговорки.

- 1) У ежа́ ежа́та, у ужа́ ужа́та.
- 2) В бору́ бобёр и брат бобра́ рабо́тают без топора́.
- 3) Ли́за везла́ на возу́ козла́ и козу́.
- 4) Ткёт ткач тка́ни на пла́тки Та́не.
- 5) Жу́тко жу́ку жить на су́ку.

КАК ПРОИЗНОСИТЬ

УПРАЖНЕН

УПРАЖНЕН

ИД/13

ЛИТЕРАТ

УРА

## 2. Прочитайте стихотворение.

Песочком и пешочком

— Я иду́ пешо́чком!

— И я иду́ песо́чком!

— Я иду́ с Ми́шкой!

— И я иду́ с ми́ской!

— Я — за Мари́ной!

— И я — за мали́ной!

— Я иду́ пешо́чком

С Ми́шкой за Мари́ной!

— И я иду́ песочком

С ми́ской за мали́ной!

КАК ПРОИЗНОСИТЬ

УПРАЖНЕН

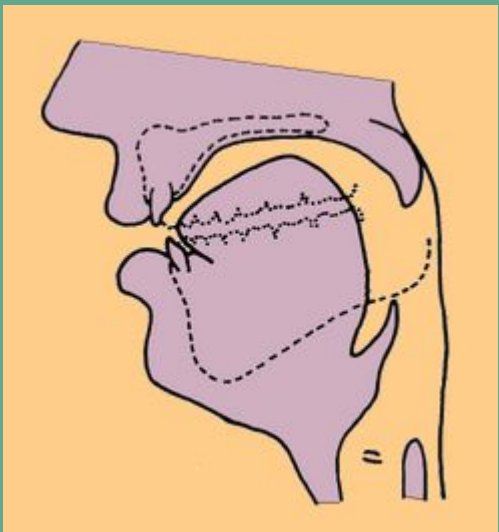
УПРАЖНЕН

ИДУ/З

ЛИТЕРАТ

УРА

/Ы/



**/Ы/** - Ударный звук [ы] произносится с высоким подъёмом задней части языка, при этом вся спинка вместе с корнем и кончиком оттягивается назад. Рот раскрыт, как при произнесении звука и; задняя часть спинки языка поднята к мягкому нёбу, кончик языка оттянут назад. Мягкое нёбо поднято и закрывает проход в нос; воздух проходит через рот.

УПРАЖНЕН

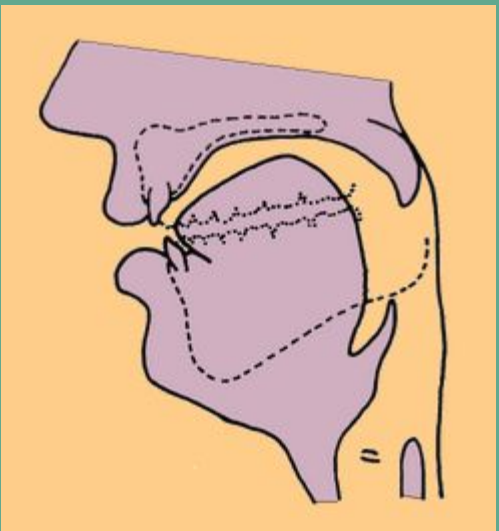
УПРАЖНЕН

ИФД/3

ЛИТЕРАТ

УРА

/Ы/



Необходимо заметить, что внутриглоточная артикуляция находится в прямой зависимости от положения языка и губ. При произнесении и ротовая полость имеет наименьший объем, а глоточная — наибольший. При произнесении звука а рот максимально, а глоточная полость — минимально.

УПРАЖНЕН

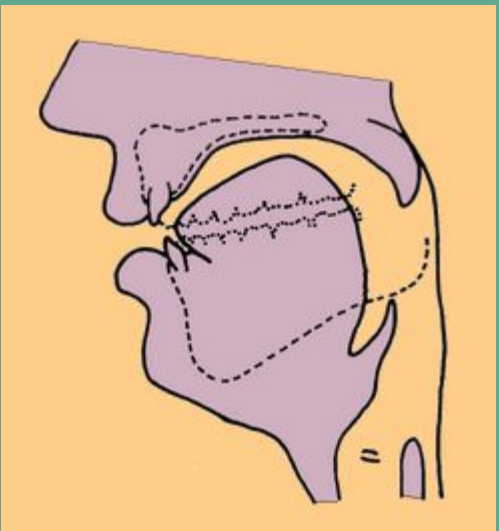
УПРАЖНЕН

ИФД/3

ЛИТЕРАТ

УРА

/ы/



整个舌体连同舌尖一起稍向后移。同时向硬腭前沿抬起，双唇略向两侧舒展。发元音/ы/时，舌中部从发元音/и/的位置稍向后缩，同时舌后部抬起，舌面高度相当于/и/, /у/, 双唇向两旁舒展。(练习发音时可与/и/, /у/对比发音，然后找准/ы/的位置。).

УПРАЖНЕН

УПРАЖНЕН

ИЕД/З

ЛИТЕРАТ

УРА

# 1. Прочитайте слоги с гласным /ы/.

ты ... ды ... ны ... сы ... зы ...

фы... вы ... пы ... бы ... мы ...

жи ... ци ... ши ...

Упражнение 2. Прочитайте слова, и обратите внимание на гласный нижнего подъема [а] и гласный верхнего подъема [ы]:

бак - бык	бат - быт
брак - брык	дань - дынь
дам - дым	жар - жир
краж – крыж	каш - кыш
лаг – лык	маз - мыз
мат - мыт	мать - мыть



Упражнение 3. Прочитайте слова, и обратите внимание на гласный звук переднего ряда [и] и гласный среднего ряда [ы] :

бит - быт	бриг - брык
вил - выл	бить - быть
клик - клык	вить - выть
лик - лык	лиг - лык
ми - мы	мисс - мыс
нить - ныть	пил - пыл
риск - рыск	сбить - сбыть
слить - слыть	тик - тык

Упражнение 4. Прочитайте слова, и обратите внимание на гласный звук заднего ряда лабиализованный [y] и гласный среднего ряда [ы] :

бук - бык	буль - быль
грусть - грызть	груздь - грызть
жуть - жыть	друг - дрыг
круть - крыть	куш - кыш
лук - лык	му - мы
мусс - мыс	мусс - мыз
муть - мыть	нудь - ныть
пул - пыл	пуль - пыль
пух - пых	бут - быт

Упражнение 5. Слушайте и повторяйте слова с буквой /ы/, и обратите внимание на произношение /ы/.



МЫЛО



ПЫШКИ



СЫР



РЫБ  
А



ЛЫБ  
К



Упражнение 5. Слушайте и повторяйте слова с буквой /ы/, и обратите внимание на произношение /ы/.



БЫК



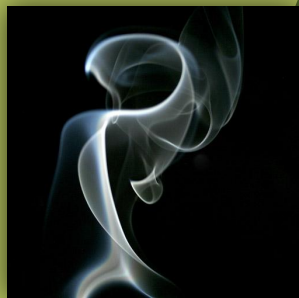
ОГУРЦЫ



МЫШКА



КРЫША



ДЫМ

УПРАЖНЕНИЕ

ИЕД/З

ЛИТЕРАТ

УРА

Упражнение 5. Слушайте и повторяйте слова с буквой /ы/, и обратите внимание на произношение /ы/.



ТЫКВА



ЦВЕТОЧЬИ



КАСЬИ



ШАРЬИ



ФРУКТЫ



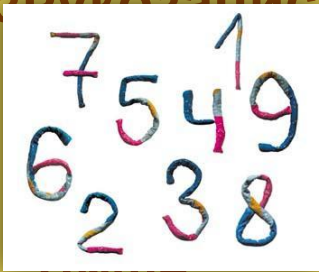
Упражнение 6. Прочтите слова, сравнивая гласные под ударением и без него. Помните, что длительность безударного гласного меньше, чем ударного.

Воды – воды́, войны́ – войнѐй, головы́ – головѐй,  
стороны́ – сторонѐй, мыть – вы́мыть,

Дым – дымѐй – дымовѐй, цѐник – цинѐзм, ширь –  
ширинѐй, жив – живѐй, рыть – вы́рыть.



Упражнение 7. Буква и после твердых шипящих [ш], [ж] и после [ц] обозначает звук [ы]. Повторяйте следующие слова с буквой /и/, которые произносятся /ы/. (на презентации есть картины и звукозаписи)



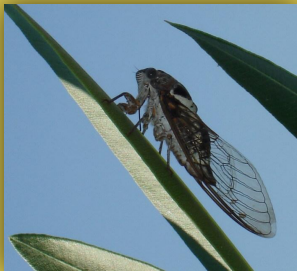
ЦИФ  
Ы



МЫШИ



ЛЫЖ  
И



ЦИКАДА



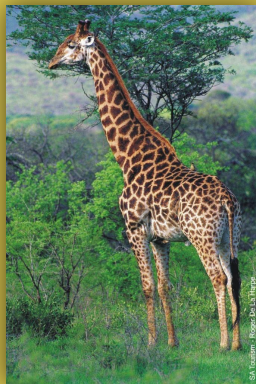
ЖИР



Упражнение 7. Буква и после твердых шипящих [ш], [ж] и после [ц] обозначает звук [ы]. Повторяйте следующие слова с буквой /и/, которые произносятся /ы/. (на презентации есть картины и



НОЖИ

ЖИРА  
ФКАРАНДАШ  
И

ЕЖИ



ЖИТО





**Упражнение 8. От данных существительных образуйте формы множе-ственного числа и составьте с ними предложения.**

*Образец: гри́б – грибу́. Мы купи́ли грибу́ в магази́не.*

Сад, актёр, стол, шар, мост, шкаф, сыр, двор, каранда́ш, нож

## Упражнение 9. Образуйте формы множественного числа с окончанием Ы.

*Образец: портрёт – портрёты*

Улица, ко́мната, карти́на, маши́на, отве́т,

балéт, гита́ра, аэропо́рт, балко́н, режи́м.

## Упражнение 10. Замените точки существительными.

Весёлый ..., бёлый..., гла́вный ..., ста́рый ...,

си́ний ...,

Чёрный ..., бы́стрый ..., ни́зкий ..., дешёвый

..., то́нкий .....

Упражнение 11. На месте буквы и в начале слова при тесном слиянии в произношении этого слова с предшествующим, имеющим на конце твердый согласный, произносится гласный [ы]. Особенно часто это бывает в сочетаниях с предлогами. Прочитайте следующие слова и словосочетания, и обратите внимание на произношение.

Из искры (произносится [из-ыскры]),  
в úзбы (произносится [в-ызбы]),  
к Ире (произносится [к-ыре]),  
с иглой (произносится [с-ыглой]),

Упражнение 11. На месте буквы и в начале слова при тесном слиянии в произношении этого слова с предшествующим, имеющим на конце твердый согласный, произносится гласный [ы]. Особенно часто это бывает в сочетаниях с предлогами. Прочитайте следующие слова и словосочетания, и обратите внимание на произношение.

к игре (произносится [к-ыгрé]),

к Иванóву (произносится [к-ыванóву]).

брат идёт (произносится [т-ы]),

он ищет (произносится [н-ы]),

Упражнение 11. На месте буквы и в начале слова при тесном слиянии в произношении этого слова с предшествующим, имеющим на конце твердый согласный, произносится гласный [ы]. Особенно часто это бывает в сочетаниях с предлогами. Прочитайте следующие слова и словосочетания, и обратите внимание на произношение.

Иван Иванович (произносится [н-ы]),  
мальчик играет (произносится [к-ы]),  
смех и горе (произносится [х-ы]),  
кот и повар (произносится [т-ы]).

**Упражнение 12. Прочитайте скороговорки, обращая внимание на произношение /ы/.**

1. Мыла Мила мишку мылом,

Мила мыло уронила.

Уронила Мила мыло,

Мишку мылом не домыла.

Упражнение 12. Прочитайте скороговорки, обращая внимание на произношение /ы/.

3. Все бобры́ для своих  
бобря́т добры́.

4. Бреду́т бобры́ в сыры́ боры́.  
Бобры́ хра́бры, а для  
бобря́т добры́.



## Упражнение 13. Прочитайте стихотворения, обращая внимание на произношение /ы/.

- Зверёк, зверёк, куда бежишь?

Как звать тебя малышка?

- Бегу в камыш-камыш-камыш,

Я мышка-мышка-мышка.

*А. Шибает*

Речку переплыли

Ровно в полминутки:

**Упражнение 13. Прочитайте стихотворения, обращая внимание на произношение /ы/.**

Цып, цып-цып и цып-цып-цып

Нашли́ цветóк, листóк и гриб.

Цып-цып-цып, возьми́  
цветóк.

Цып-цып, возьми́ листóк.

Цып, возьми́ гриб.

*Г. Сапгир*

## ДАМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Пишите свои предложения на упражнение 8.
2. Пишите слова множественных чисел упражнения 9.
3. Пишите подходящие слова данных картин.

РЕЧЕВАЯ

КАК ПРОИЗВОДИТЬ

УПРАЖНЕНИЕ

УПРАЖНЕНИЕ

№13



ЛИТЕРАТ

УРА

# Использованные литературы

1. *О.Г. Розова* Практическая фонетика русского языка. Учебное пособие для иностранных студентов. СПб. 2008
2. [http://readik.ru/str1\\_33\\_1\\_7.php](http://readik.ru/str1_33_1_7.php)
3. [http://readik.ru/str1\\_33\\_1\\_2.php](http://readik.ru/str1_33_1_2.php)
4. [http://www.skazanul.ru/taxonomy\\_vtn/term/1616](http://www.skazanul.ru/taxonomy_vtn/term/1616)
5. <http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index.htm>

РЕЧЕВАЯ

КАК ПРОИЗНОСИТЬ

УПРАЖНЕНИЯ

УПРАЖНЕНИЯ

Д/В

ЛИТЕРАТ

УРА

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ  
!**