

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Гласный

/ы/

ВЫПОДНИЛА:
СИН
НИЧЖЭНЬ
ПРОВЕРИЛА:
РОЗОВА О.Г.

РЕЧЕВАЯ

КАК ПРИБЛИЗИТЬ

УПРАЖНЕНИЕ

УПРАЖНЕНИЕ

ИФ/У

ЛИТЕРАТ

УРА

1. Прочитайте скороговорки.

- 1) У ежа́ ежа́та, у ужа́ ужа́та.
- 2) В бору́ бобёр и брат бобра́ рабо́тают без топора́.
- 3) Ли́за везла́ на возу́ козла́ и козу́.
- 4) Ткёт ткач тка́ни на пла́тки Та́не.
- 5) Жу́тко жу́ку жить на су́ку.

КАК ПРОИЗНОСИТЬ

УПРАЖНЕНИЕ

УПРАЖНЕНИЕ

ИД/13

ЛИТЕРАТ

УРА

2. Прочитайте стихотворение.

Песочком и пешочком

— Я иду́ пешо́чком!

— И я иду́ песо́чком!

— Я иду́ с Ми́шкой!

— И я иду́ с ми́ской!

— Я — за Мари́ной!

— И я — за мали́ной!

— Я иду́ пешо́чком

С Ми́шкой за Мари́ной!

— И я иду́ песочком

С ми́ской за мали́ной!

КАК ПРОИЗНОСИТЬ

УПРАЖНЕН

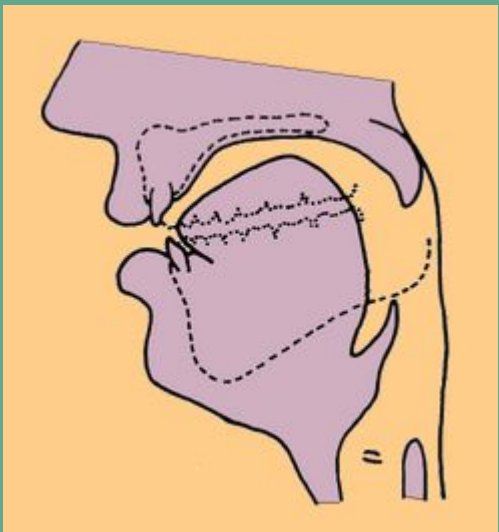
УПРАЖНЕН

ИДУ/З

ЛИТЕРАТ

УРА

/Ы/



/Ы/ - Ударный звук [ы] произносится с высоким подъёмом задней части языка, при этом вся спинка вместе с корнем и кончиком оттягивается назад. Рот раскрыт, как при произнесении звука и; задняя часть спинки языка поднята к мягкому нёбу, кончик языка оттянут назад. Мягкое нёбо поднято и закрывает проход в нос; воздух проходит через рот.

УПРАЖНЕН

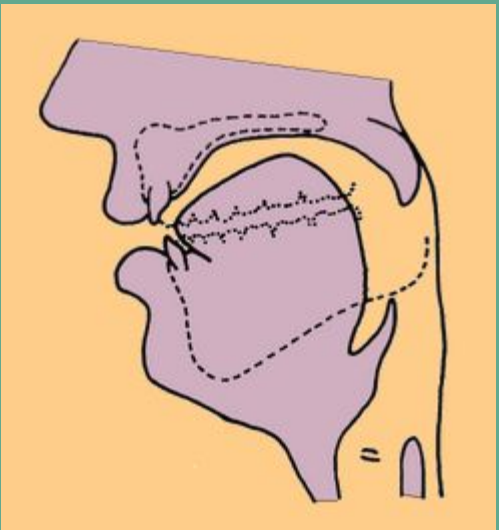
УПРАЖНЕН

ИФД/3

ЛИТЕРАТ

УРА

/Ы/



Необходимо заметить, что внутриглоточная артикуляция находится в прямой зависимости от положения языка и губ. При произнесении и ротовая полость имеет наименьший объем, а глоточная — наибольший. При произнесении звука а рот максимально, а глоточная полость — минимально.

УПРАЖНЕН

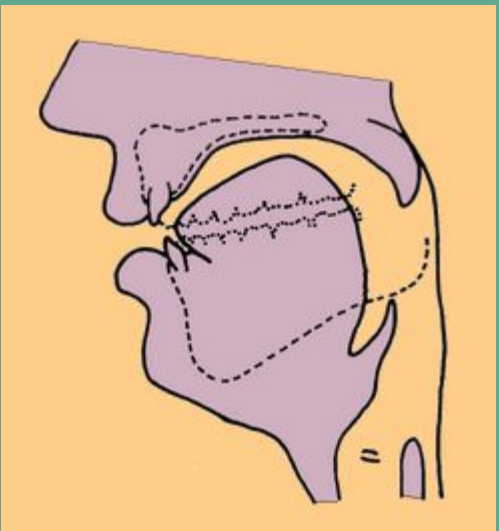
УПРАЖНЕН

ИФД/3

ЛИТЕРАТ

УРА

/ы/



整个舌体连同舌尖一起稍向后移。同时向硬腭前沿抬起，双唇略向两侧舒展。发元音/ы/时，舌中部从发元音/и/的位置稍向后缩，同时舌后部抬起，舌面高度相当于/и/, /у/, 双唇向两旁舒展。(练习发音时可与/и/, /у/对比发音，然后找准/ы/的位置。).

УПРАЖНЕН

УПРАЖНЕН

ИЕД/З

ЛИТЕРАТ

УРА

1. Прочитайте слоги с гласным /ы/.

ты ... ды ... ны ... сы ... зы ...

фы... вы ... пы ... бы ... мы ...

жи ... ци ... ши ...

Упражнение 2. Прочитайте слова, и обратите внимание на гласный нижнего подъема [а] и гласный верхнего подъема [ы]:

бак - бык	бат - быт
брак - брык	дань - дынь
дам - дым	жар - жир
краж – крыж	каш - кыш
лаг – лык	маз - мыз
мат - мыт	мать - мыть

Упражнение 3. Прочитайте слова, и обратите внимание на гласный звук переднего ряда [и] и гласный среднего ряда [ы] :

бит - быт	бриг - брык
вил - выл	бить - быть
клик - клык	вить - выть
лик - лык	лиг - лык
ми - мы	мисс - мыс
нить - ныть	пил - пыл
риск - рыск	сбить - сбыть
слить - слыть	тик - тык

Упражнение 4. Прочитайте слова, и обратите внимание на гласный звук заднего ряда лабиализованный [у] и гласный среднего ряда [ы] :

бук - бык	буль - быль
грусть - грызть	груздь - грызть
жуть - жыть	друг - дрыг
круть - крыть	куш - кыш
лук - лык	му - мы
мусс - мыс	мусс - мыз
муть - мыть	нудь - ныть
пул - пыл	пуль - пыль
пух - пых	бут - быт

Упражнение 5. Слушайте и повторяйте слова с буквой /ы/, и обратите внимание на произношение /ы/.



МЫЛО



ПЫШКИ



СЫР



РЫБ
А



ЛЫБ
К



Упражнение 5. Слушайте и повторяйте слова с буквой /ы/, и обратите внимание на произношение /ы/.



БЫК



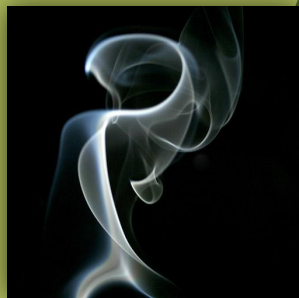
ОГУРЦЫ



МЫШКА



КРЫША



ДЫМ



Упражнение 5. Слушайте и повторяйте слова с буквой /ы/, и обратите внимание на произношение /ы/.



ТЫКВА
А
Ы



ЦВЕТЫ



КАС
Ы



ШАРЫ



ФРУКТЫ

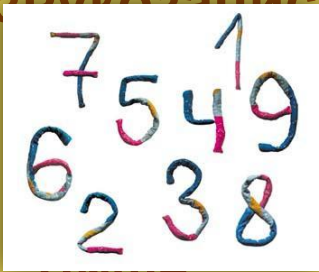


Упражнение 6. Прочтите слова, сравнивая гласные под ударением и без него. Помните, что длительность безударного гласного меньше, чем ударного.

Воды – воды́, вóйны – войнѐы, гóловы – головѐы,
стóроны – сторонѐы, мыть – вѐимыть,

Дым – дымѐы – дымовѐой, цѐник – цинѐизм, ширь –
ширинѐа, жив – живѐой, рыть – вѐрыть.

Упражнение 7. Буква и после твердых шипящих [ш], [ж] и после [ц] обозначает звук [ы]. Повторяйте следующие слова с буквой /и/, которые произносятся /ы/. (на презентации есть картины и звукозаписи)



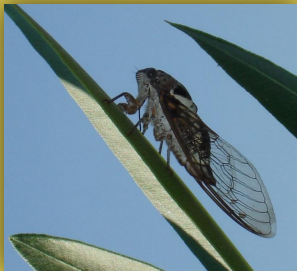
ЦИФ
Ы



МЫШИ



ЛЫЖ
И



ЦИКАДА



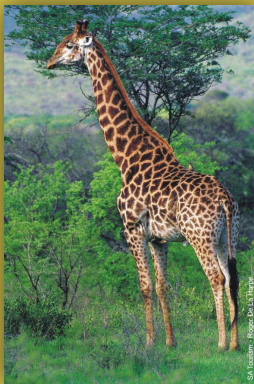
ЖИР



Упражнение 7. Буква и после твердых шипящих [ш], [ж] и после [ц] обозначает звук [ы]. Повторяйте следующие слова с буквой /и/, которые произносятся /ы/. (на презентации есть картины и



НОЖИ

ЖИРА
ФКАРАНДАШ
И

ЕЖИ



ЖИТО



Упражнение 8. От данных существительных образуйте формы множе-ственного числа и составьте с ними предложения.

Образец: гри́б – грибу́. Мы купи́ли грибу́ в магази́не.

Сад, актёр, стол, шар, мост, шкаф, сыр, двор, каранда́ш, нож

Упражнение 9. Образуйте формы множественного числа с окончанием Ы.

Образец: портрёт – портрёты

Улица, ко́мната, карти́на, маши́на, отве́т,

балéт, гита́ра, аэропо́рт, балко́н, режи́м.

Упражнение 10. Замените точки существительными.

Весёлый ..., бёлый..., гла́вный ..., ста́рый ...,

си́ний ...,

Чёрный ..., бы́стрый ..., ни́зкий ..., дешёвый

..., то́нкий

Упражнение 11. На месте буквы и в начале слова при тесном слиянии в произношении этого слова с предшествующим, имеющим на конце твердый согласный, произносится гласный [ы]. Особенно часто это бывает в сочетаниях с предлогами. Прочитайте следующие слова и словосочетания, и обратите внимание на произношение.

Из искры (произносится [из-ыскры]),
в úзбы (произносится [в-ызбы]),
к Ире (произносится [к-ыре]),
с иглой (произносится [с-ыгло́й]),

Упражнение 11. На месте буквы и в начале слова при тесном слиянии в произношении этого слова с предшествующим, имеющим на конце твердый согласный, произносится гласный [ы]. Особенно часто это бывает в сочетаниях с предлогами. Прочитайте следующие слова и словосочетания, и обратите внимание на произношение.

к игре (произносится [к-ыгрé]),

к Иванóву (произносится [к-ыванóву]).

брат идёт (произносится [т-ы]),

он ищет (произносится [н-ы]),

Упражнение 11. На месте буквы и в начале слова при тесном слиянии в произношении этого слова с предшествующим, имеющим на конце твердый согласный, произносится гласный [ы]. Особенно часто это бывает в сочетаниях с предлогами. Прочитайте следующие слова и словосочетания, и обратите внимание на произношение.

Иван Иванович (произносится [н-ы]),
мальчик играет (произносится [к-ы]),
смех и горе (произносится [х-ы]),
кот и повар (произносится [т-ы]).

Упражнение 12. Прочитайте скороговорки, обращая внимание на произношение /ы/.

1. Мыла Мила мишку мылом,

Мила мыло уронила.

Уронила Мила мыло,

Мишку мылом не домыла.

Упражнение 12. Прочитайте скороговорки, обращая внимание на произношение /ы/.

3. Все бобры́ для своих
бобря́т добры́.

4. Бреду́т бобры́ в сы́ры боры́.
Бобры́ хра́бры, а для
бобря́т добры́.

Упражнение 13. Прочитайте стихотворения, обращая внимание на произношение /ы/.

- Зверёк, зверёк, куда бежишь?

Как звать тебя малышка?

- Бегу в камыш-камыш-камыш,

Я мышка-мышка-мышка.

А. Шибает

Речку переплыли

Ровно в полминутки:

Упражнение 13. Прочитайте стихотворения, обращая внимание на произношение /ы/.

Цып, цып-цып и цып-цып-цып

Нашли́ цветóк, листóк и гриб.

Цып-цып-цып, возьми́
цветóк.

Цып-цып, возьми́ листóк.

Цып, возьми́ гриб.

Г. Сапгир

ДАМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Пишите свои предложения на упражнение 8.
2. Пишите слова множественных чисел упражнения 9.
3. Пишите подходящие слова данных картин.

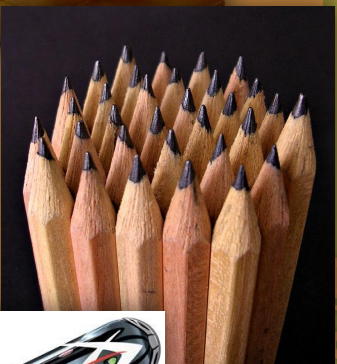
РЕЧЕВАЯ

КАК ПРОИЗВОДИТЬ

УПРАЖНЕНИЕ

УПРАЖНЕНИЕ

№13



ЛИТЕРАТ

УРА

Использованные литературы

1. О.Г. Розова Практическая фонетика русского языка. Учебное пособие для иностранных студентов. СПб. 2008
2. http://readik.ru/str1_33_1_7.php
3. http://readik.ru/str1_33_1_2.php
4. http://www.skazanul.ru/taxonomy_vtn/term/1616
5. <http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index.htm>

РЕЧЕВАЯ

КАК ПРОИЗНОСИТЬ

УПРАЖНЕНИЯ

УПРАЖНЕНИЯ

Д/В

ЛИТЕРАТ

УРА

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ
!**