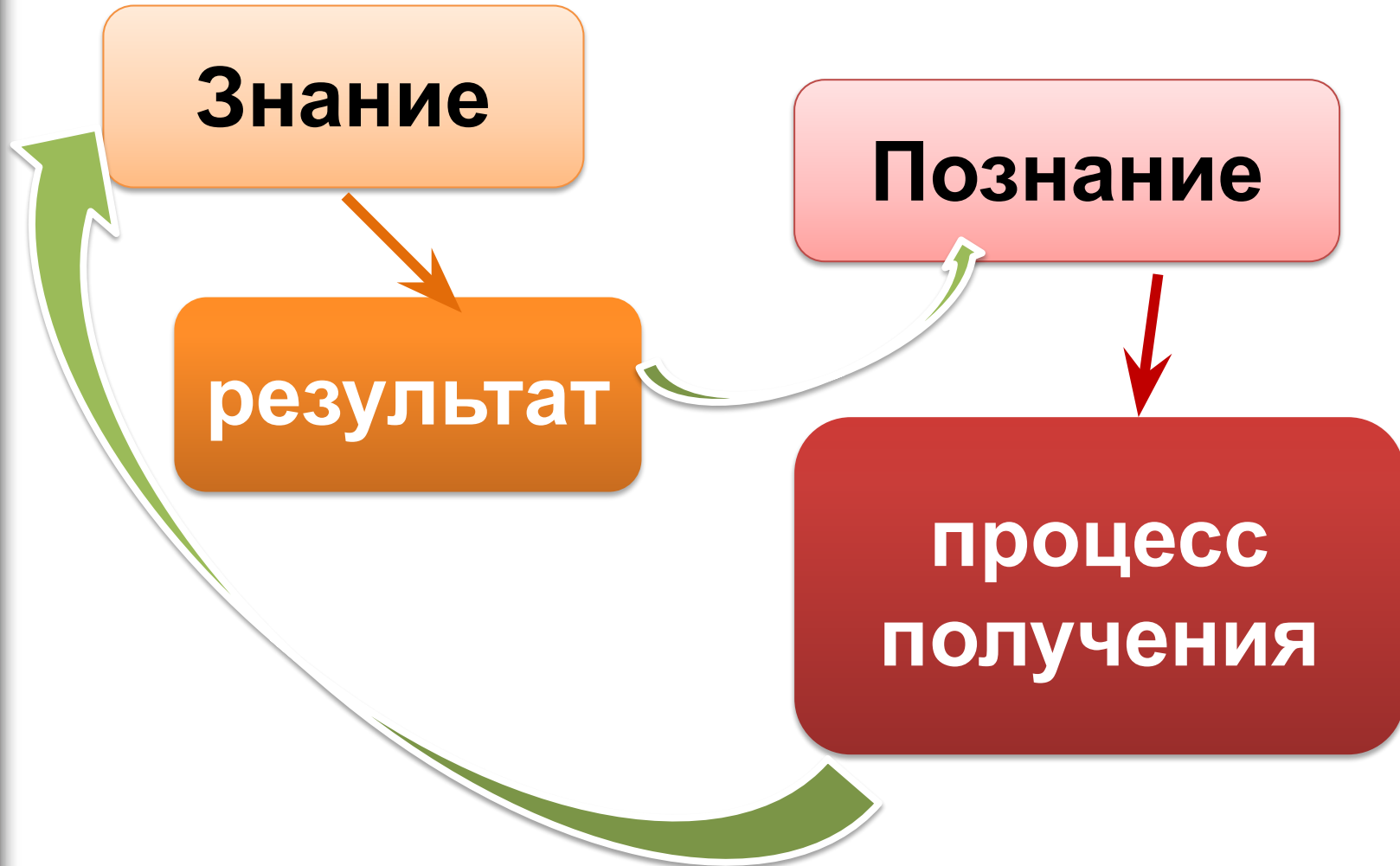




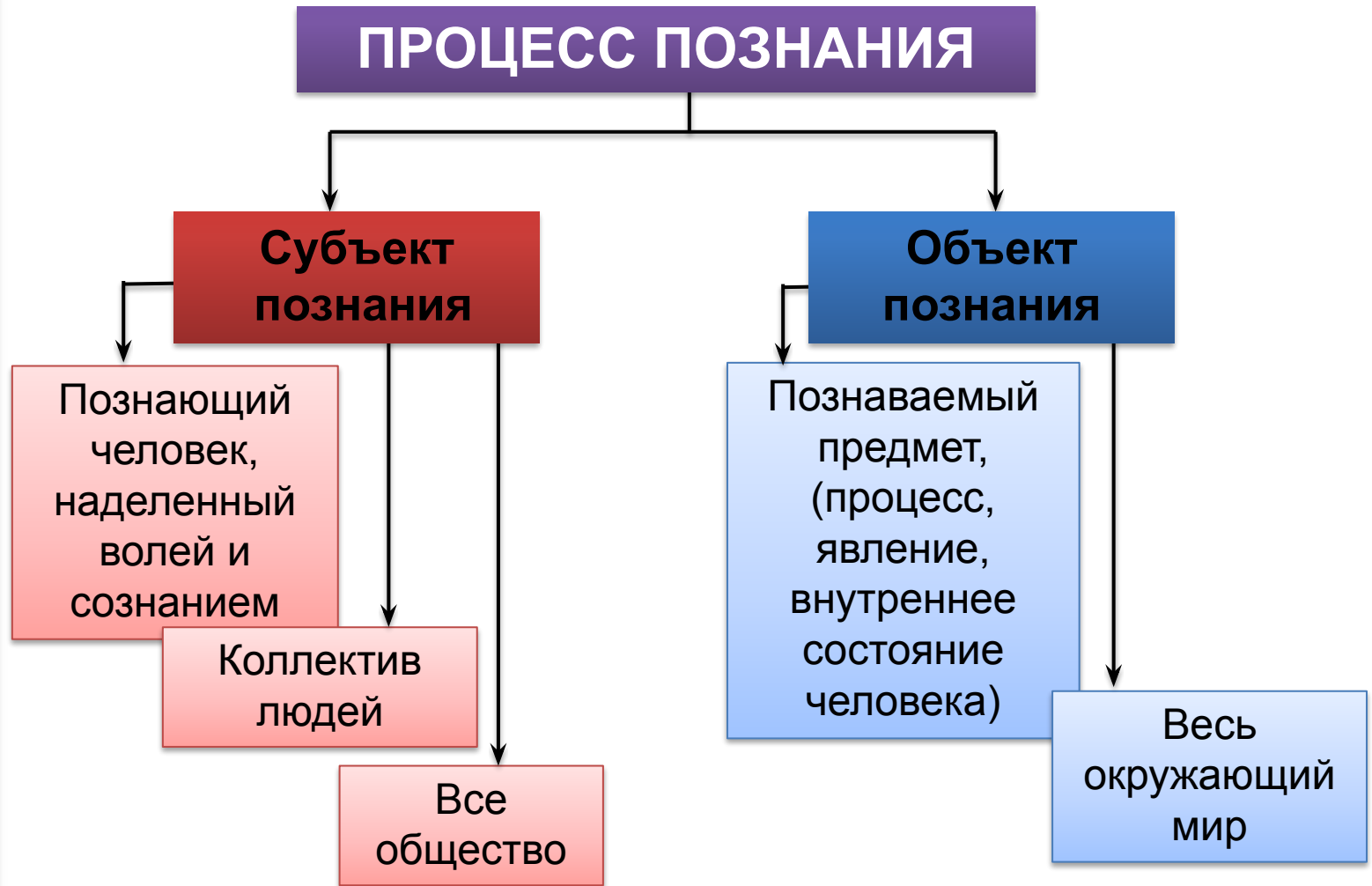
МИР

ЧУВСТВ И ЭМОЦИЙ

Знание и познание

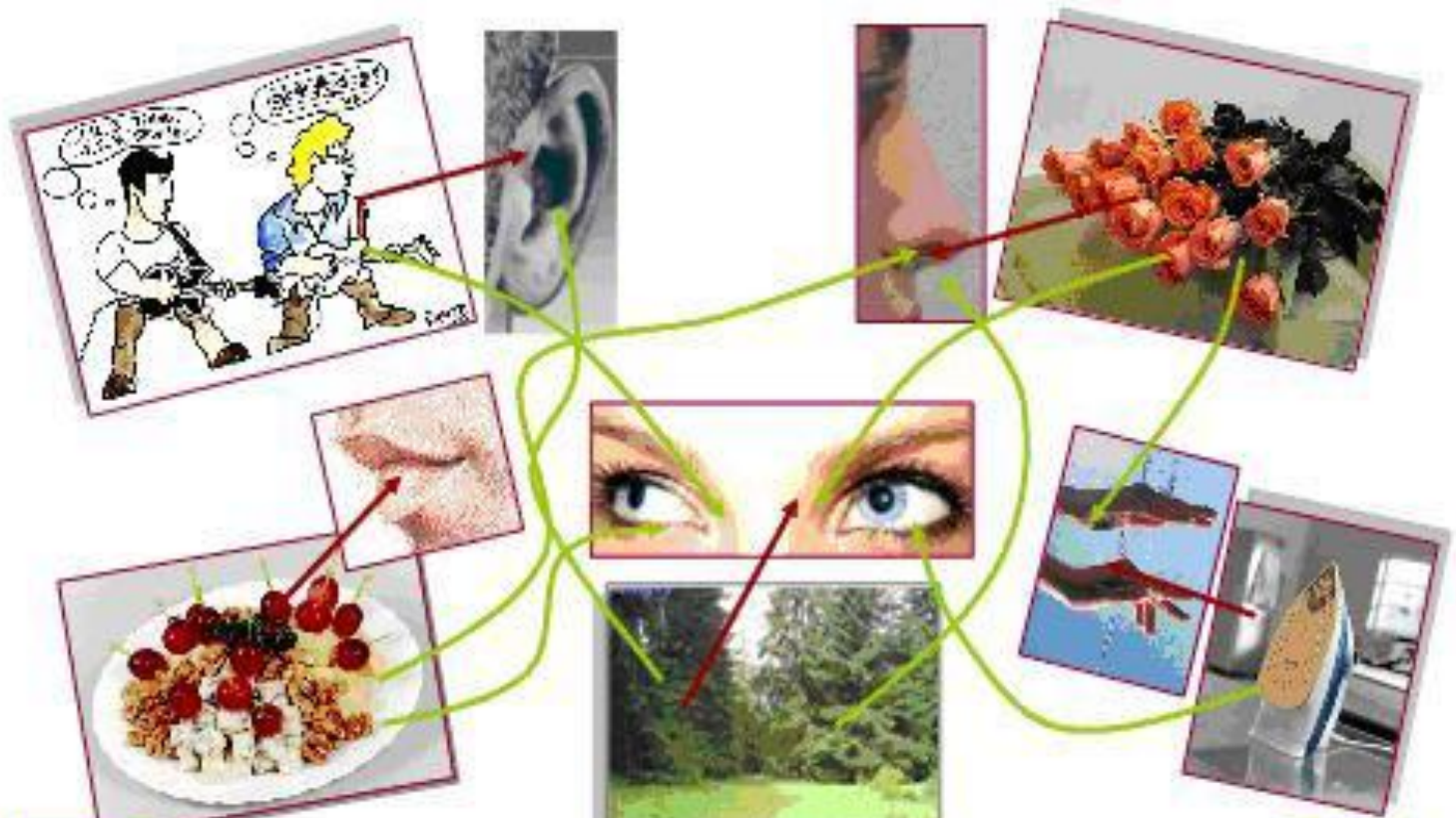


Элементы познавательной деятельности



Чувственное познание

Чувственное познание называется так, потому, что знания мы получаем при помощи органов чувств



Чувственное познание

Ощущения

отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее при их непосредственном воздействии на органы чувств.



Восприятие

чувственный образ целостной картины предмета, процесса, явления, возникающий в сознании при их непосредственном воздействии на наши органы чувств.

Представление

чувственно-наглядный, обобщенный образ предмета, явления, процесса, сохраняемый и воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самих объектов познания на наши органы чувств

Безгранично ли чувственное познание?



Лимон - небольшое вечнозелёное плодое дерево высотой до 8м, с раскидистой или пирамидальной кроной. Плод длиной 6—9 см, диаметром 4—6 см, яйцевидной или овальной формы

Родиной лимона считаются тропики и субтропики Китая, Индии и Бирмы

Сок одного лимона содержит 33% суточной нормы витамина С, а 1 столовая ложка кожуры лимона - 13%.

Можно ли данные знания получить с помощью органов чувств?



Рациональное познание

Понятие

– форма мысли,
отражающая общие и
существенные свойства
предмета, процесса,
явления

от лат. **ratio** — разум

Суждение

– форма мысли, в
которой что-либо
утверждается или
отрицается о предмете,
процессе, явлении.

Умозаключение

(вывод) – мысленная
связь нескольких
суждений и выведение из
них нового суждения.

Умозаключение (вывод)

1 суждение:

«Зубы млекопитающих имеют корни».

+

2 суждение:

«Собака – млекопитающие».

=

УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ - Вывод: ???????

**«Собака имеет зубные
корни»**

Умозаключение (вывод)

1 суждение:

«Конфеты фирмы «Рафаэлло» содержат кокос».

+

2 суждение: «У меня аллергия на кокос».

=

УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ: ??????

«Мне нельзя есть конфеты

«Рафаэлло»»

«У меня будет аллергия на конфеты

«Рафаэлло»»

Умозаключение (вывод)

1 суждение:

«».

+

2 суждение:

=

УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ : ???????

Сравните 2 умозаключения. Выберите верное

А

- Все дети любят яблоки.
- Света любит яблоки.
- Следовательно Света ребенок.

Б

- Все дети любят яблоки.
- Света – ребенок.
- Следовательно Света любит яблоки.



Сравните 2 умозаключения. Выберите верное

А

- Только дети любят яблоки.
- Света любит яблоки.
- Следовательно Света ребенок.

Б

- Все дети любят яблоки.
- Света – ребенок.
- Следовательно Света любит яблоки.



Формы познания

ЧУВСТВЕННОЕ

РАЦИОНАЛЬНОЕ

Ощущение

↓
Восприятие

↓
Представление



Понятие

↓
Суждение

↓
Умозаключение

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УСТНО: § 4 – МИР МЫСЛЕЙ - читать, выделять и запоминать главное, учить термины, определения.

Составить пример из
ПОНЯТИЯ-СУЖДЕНИЯ-УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Оцени свою работу на уроке.

8

—

7

—

6

—

5

—

4

—

3

—

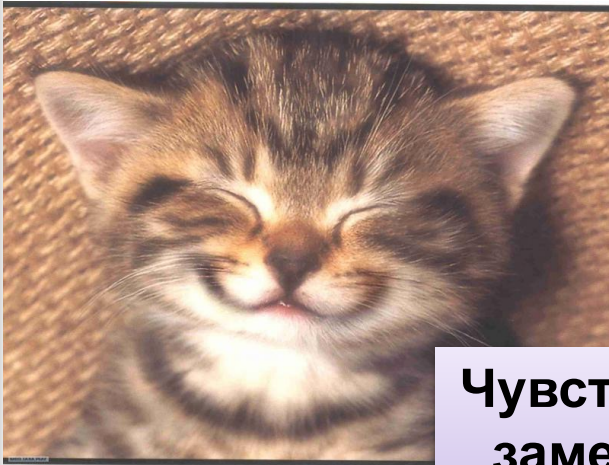
2

—

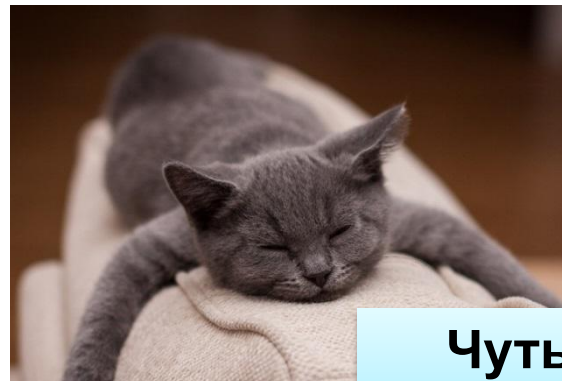
я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

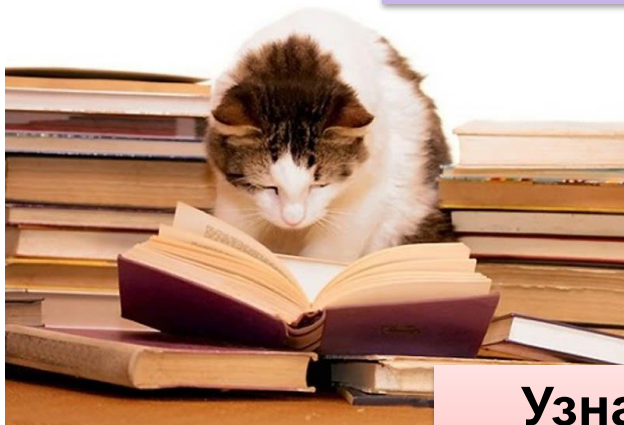
Сегодня на уроке...



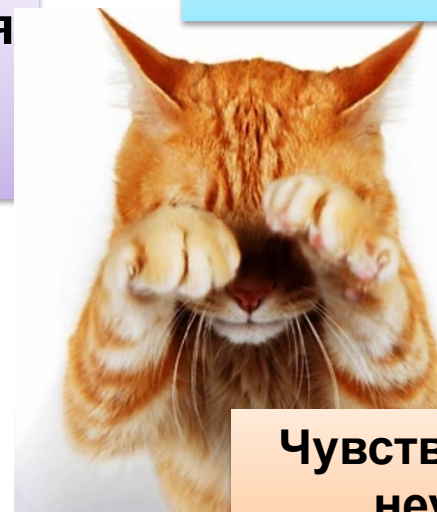
**Чувствовал себя
замечательно,
потому что...**



**Чуть не уснул,
потому что....**



**Узнал много
нового,
потому что...**



**Чувствовал себя
неуютно,
потому что...**