

Проблема личности в СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



Вопросы:

1. Основные направления исследования личности в социальной психологии.
2. Структура личности.
3. Социально – психологические типологии личности.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Авторитарная характеризует человека, который желает и активно стремится к созданию авторитарной социальной системы, а также того, кто требует послушания, строгой субординации во взаимоотношениях людей и призывает к поклонению авторитетам [Немов Р.С.].

Базовая – формируемая культурой того или иного народа, порождает у него состояние удовлетворенности порядками, существующими в рамках данной культуры [Немов Р.С.].

«Ид» («оно») — источник человеческих желаний, исключительно примитивные, инстинктивные и врожденные аспекты личности, целиком неосознаваемо и функционирует в бессознательном [Фрейд З.].

Личность - есть формирующаяся индивидуально-своеобразная совокупность черт индивида, которая определяет своеобразные для данного человека мышление и поведение [Бодалев А.А.].

Личность типа А - активный, ориентирован на количество, а не на качество [Козлов В.И.].

Основные понятия

Личность типа Б - отличается легким и поверхностным подходом к жизни [Козлов В.И.].

Маргинальная личность – находится между разными, несовместимыми культурами [Немов Р.С.].

«Суперэго» («сверх-Я») - действует на уровне сознания, включает моральные принципы человека, которые определяют для него допустимость или недопустимость того или иного поведения с моральной точки зрения [Фрейд З.].

«Эго» («Я») - действует на уровне сознания, отвечает за принятие решений, помогает обеспечивать безопасность и самосохранение организма, подчиняется принципу реальности и ищет возможность удовлетворить желания «ид» с учетом внешних факторов [Фрейд З.].

Основные направления исследования личности в социальной психологии

В социальной психологии изучаются те стороны личности, которые характеризуют социальные связи и отношения человека. Это Я-концепция, СУ, ценности, нормы, формы социального поведения, его мотивы и мотивация.

Структура личности

Модель К. К. Платонова

«Динамическая функциональная структура личности»

3 «общие» подструктуры:

1) «основная» :

✓ подструктура направленности;

✓ подструктура опыта;

✓ подструктура форм отражения;

✓ биологически обусловленная подструктура;

2) «характер» ;

3) «способности»

Структура личности

Модель А. Г. Ковалева

«Сложные структуры» личности:

- 1) темперамента- «структура природных свойств», под которыми понимаются нейродинамические свойства мозга;
- 2) направленность, включающая систему потребностей, интересов и идеалов;
- 3) способности, представленные системой интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств;
- 4) Характер как структура, синтезирующая свойства первых 3-х сложных структур.

Структура личности

Модель Р. Мейли

3 компонента:

Темперамент

Способности

Характер

Структура личности

Модель Э. Берна


3 подсистемы - «эго-состояниями»:

- 1) Первая инстанция - «родитель», осуществляющая и олицетворяющая контроль, запреты, санкции, догмы, заботу, могущество;
- 2) Вторая инстанция - «ребенок», олицетворяющий аффективные
- 3) Третья инстанция - «взрослый», олицетворяющий рациональность, компетентность, независимость, способность к вероятностной оценке ситуаций.

Структура личности

Модель А. Маслоу

«Пирамида потребностей»:

- 
- «потребности самоактуализации»
 - «потребности в уважении, в том числе в самоуважении»
 - «потребности принадлежности и любви»
 - «потребности в безопасности и защите»
 - «физиологические потребности»


Социально-психологическая ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

- 1) по доминирующей пространственно-временной ориентации выделяются три типа: мемуарист; конъюнктурщик; прогнозист;
- 2) по различиям в потребностно-волевых переживаниях: пессимист; уравновешенный; оптимист;
- 3) по содержательным направленностям выделяются следующие типы:
 - Авторитарная ;
 - Базовая ;
 - Маргинальная личность;
 - Личность типа А – активный;
 - Личность типа Б.

Теория личностного развития Эриксона

 Эпигенетического принцип

- генетическая предопределенность стадий, которые в своём личностном развитии обязательно проходит человек от рождения до конца своих дней.

 Выделил и описал 8 жизненных психологических кризисов, неизбежно наступающих у каждого человека

Психоаналитический подход 3. Фрейда

Структура личности

«ид» («оно»)

«эго» («Я»)

«суперэго» («сверх-Я»)

Личность взрослого сформирована
опытом раннего детства, т. е. структура
его характера, сформированная в раннем
возрасте, остается неизменной и в зрелые
ГОДЫ

Психоанализ Альфреда Адлера

Основные принципы:

- холизм (целостность);
- единство индивидуального стиля жизни;
- социальный интерес или общественное чувство;
- направленность поведения на достижение цели

Психоанализ Карла Юнга

Идея существования коллективного бессознательного

Содержанием являются так называемые архетипы, т.е. некие общие формы мысленных представлений, наполняемые в ходе индивидуальной жизни личным и эмоциональным образным содержанием:

- 1) «персона»;
- 2) «тень»;
- 3) «самость».

Основные категории

- ✓ адаптация,
- ✓ личность,
- ✓ формирование личности,
- ✓ структура личности,
- ✓ социально-культурные факторы,
- ✓ социально-психологические проблемы личности,
- ✓ самооценка личности

Литература

Основная:

1. Архангельский Л.И. Социально-этические проблемы теории личности. М., 1974.
2. Бодалев А.А. Личность и общество. М., 1995.
3. Немов Р.С., Алтунина И.Р. Социальная психология: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008.
4. Парыгин Б.Д. Социальная психология. СПб., 1999.

Литература

Дополнительная:

1. Козлов В.И. Типы личностей. М., 1999.
2. Крысько В.Г. Социальная психология М., 2001.
3. Росс Л., Нисбетт Р. Человек и ситуация: уроки социальной психологии. М., 1999.
4. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. Л., 1979.
5. Социальная психология личности в вопросах и ответах. М., 1999.
6. Социальная психология личности. М., 1979.
7. Хьел Л., Зиглер Д. Теория личности. М., 1998.
8. Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. М., 1998.
9. Ядов В.А. Социальная идентичность личности. М., 1994.