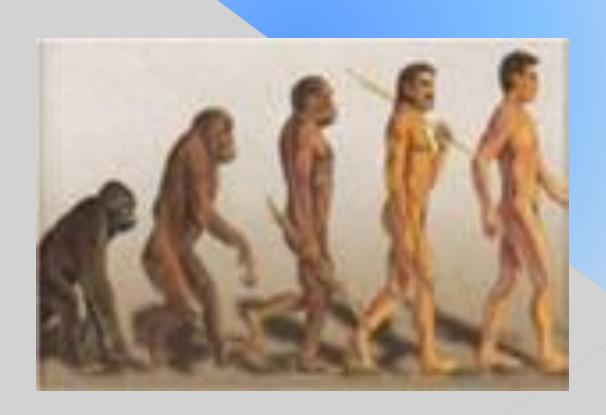
Проблема личности в социальной психологии



Вопросы:

- 1. Основные направления исследования личности в социальной психологии.
- 2. Структура личности.
 - 3. Социально психологические типологии личности.

Основные понятия

Авторитарная характеризует человека, который желает и активно стремится к созданию авторитарной социальной системы, а также того, кто требует послушания, строгой субординации во взаимоотношениях людей и призывает к поклонению авторитетам [Немов Р.С.].

Базовая – формируемая культурой того или иного народа, порождает у него состояние удовлетворенности порядками, существующими в рамках данной культуры [Hemos P.C.].

«Ид» («оно») — источник человеческих желаний, исключительно примитивные, инстинктивные и врожденные аспекты личности, целиком неосознаваемо и функционирует в бессознательном [Фрейд 3.].

<u>Личность</u> - есть формирующаяся индивидуальносвоеобразная совокупность черт индивида, которая определяет своеобразные для данного человека мышление и поведение [Бодалев А.А.].

<u>Личность типа А</u>- активный, ориентирован на количество, а не на качество [Козлов В.И.].

Основные понятия

<u>Личность типа Б</u> - отличается легким и поверхностным подходом к жизни [Козлов В.И.].

<u>Маргинальная личность</u> – находится между разными, несовместимыми культурами [Немов Р.С.].

<u>«Суперэго» («сверх-Я»)</u> - действует на уровне сознания, включает моральные принципы человека, которые определяют для него допустимость или недопустимость

того или иного поведения с моральной точки зрения

[Фрейд 3.].

«Эго» («Я») - действует на уровне сознания, отвечает за принятие решений, помогает обеспечивать безопасность и самосохранение организма, подчиняется принципу реальности и ищет возможность удовлетворить желания «ид» с учетом внешних факторов [Фрейд 3.].

Основные направления исследования личности в социальной психологии

В социальной психологии изучаются те стороны личности, которые характеризуют социальные связи и отношения человека. Это Я-концепция, СУ, ценности, нормы, формы социального поведения, его мотивы и мотивация.

Модель К. К. Платонова

«Динамическая функциональная структура личности»

```
3 «общие» подструктуры:
```

- 1) «основная»:
- **√**подструктура направленности;
- ✓подструктура опыта;
- ✓ подструктура форм отражения;
- Убиологически обусловленная подструктура;
 - **2)** «характер»;
 - 3) «способности»

Модель А. Г. Ковалева

«Сложные структуры» личности:

- 1)темперамента- «структура природных свойств», под которыми разумеются нейродинамические свойства мозга;
 - 2) направленность, включающая систему потребностей, интересов и идеалов;
 - 3) способности, представленные системой интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств;
 - 4) Характер как структура, синтезирующая свойства первых 3-х сложных структур.

Модель Р. Мейли

3 компонента:

Темперамент

Способности

Характер

Модель Э. Берна

- 3 подсистемы «эго-состояниями»:
- 1)Первая инстанция «родитель», осуществляющая и олицетворяющая контроль, запреты, санкции, догмы, заботу, могущество;
- 2)Вторая инстанция «ребенок», олицетворяющий аффективные
- 3)Третья инстанция «взрослый», олицетворяющий рациональность, компетентность, независимость, способность к вероятностной оценке ситуаций.

Модель А. Маслоу

«Пирамида потребностей»:

«потребности самоактуализации» «потребности в уважении, в том числе в сомоуважении»

«потребности принадлежности и любви» «потребности в безопасности и защите» «физиологические потребности»

Социально-психологическая типология личности

```
1) по доминирующей пространственно-временной
ориентации выделяются три типа: мемуарист;
конъюнктурщик; прогнозист;
2) по различиям в потребностно-волевых
переживаниях: пессимист; уравновешенный;
оптимист;
3) по содержательным направленностям выделяются
следующие типы:
•Авторитарная;
•Базовая ;
•Маргинальная личность;
```

• Личность типа A – активный;

•Личность типа Б.

Теория личностного развития Эриксона

- Эпигенетического принцип
- генетическая предопределенность стадий, которые в своём личностном развитии обязательно проходит человек от рождения до конца своих дней.
- Выделил и описал 8 жизненных психологических кризисов, неизбежно наступающих у каждого человека

Психоаналитический подход 3. Фрейда

Структура личности

«ид» («оно»)

(«R») «OIE»

«суперэго» («сверх-Я»)

Личность взрослого сформирована опытом раннего детства, т. е. структура его характера, сформированная в раннем возрасте, остается неизменной и в зрелые годы

Психоанализ Альфреда Адлера

Основные принципы:

- □ холизм (целостность);
- единство индивидуального стиля жизни;
- □ социальный интерес или общественное чувство;
- паправленность поведения на достижение цели

Психоанализ Карла Юнга

Идея существования коллективного бессознательного

Содержанием являются так называемые архетипы, т.е. некие общие формы мысленных представлений, наполняемые в ходе индивидуальной жизни личным и эмоциональным образным содержанием:

- 1)«персона»;
- **2)**«тень»;
- 3)«самость».

Основные категории

- ✓ адаптация,
- **✓** ∧ичность,
- ✓ формирование личности,
- ✓ структура ∧ичности,
- ✓ социально-культурные факторы,
- ✓ социально-психологические проблемы личности,
- ✓ самооценка личности

Литература

Основная:

- 1. Архангельский Л.И. Социальноэтические проблемы теории личности. М., 1974.
- 2. Бодалев А.А. Личность и общество. М., 1995.
- 3. Немов Р.С., Алтунина И.Р. Социальная психология: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008.
- 4. Парыгин Б.Д. Социальная психология. СПб., 1999.

Литература

Дополнительная:

- **1. Козлов В.И. Типы личностей. М., 1999.**
- 2. Крысько В.Г. Социальная психология М., 2001.
- 3. Росс Л., Нисбетт Р. Человек и ситуация: уроки социальной психологии. М., 1999.
- 4. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. Л., 1979.
- 5. Социальная психология личности в вопросах и ответах. М., 1999.
- 6. Социальная психология личности. М., 1979.
- 7. Xьел Л., Зиглер Д. Теория личности. M., 1998.
- 8. Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. М., 1998.
- 9. Ядов В.А. Социальная идентичность личности. М., 1994.