

---

# **Нормативно-правове забезпечення діяльності загальноосвітнього навчального закладу**

Автор презентації: Гаврилюк І.Р. –  
проректор ОІППО

січень 2016

## Нормативно-правові документи з організації діяльності навчальних закладів

- **Закони України :**
- “Про освіту “ (1991 р. із змінами 1992-2010 рр.) - чинний до прийняття нової редакції закону ;
- “Про загальну середню освіту “(1999 із змінами 2000-2010 рр.) – планується нова редакція;

## *Очікування змін в освіті*

*(<http://www.mon.gov.ua/>, громадське обговорення)*

- 
- “ Концепція розвитку освіти України на період 2015-2025 років.” (ПРОЕКТ);
  - **Проект Закону України “Про освіту “;**
  - Концепція профільного навчання( проект);

## Проект Концепції розвитку освіти на період 2015–2025 років

(<http://www.mon.gov.ua/>, громадське обговорення)

### Дорожня карта освітньої реформи ( 2015-2025)

- приведення у відповідність із типовими європейськими нормами загальну тривалість навчання в школі (**12 років**) та тривалість навчального року;
- перехід з одного рівня освіти на інший лише із застосуванням **зовнішнього незалежного** оцінювання;
- запровадження упродовж 2015–2017 років національного **курікулуму** для 12-річної школи;
- законодавча **легалізація** сімейної та індивідуальної освіти;
- зміна принципів фінансування малокомплектних шкіл шляхом ваучеризації шкільної освіти;
- обов'язковість вступу до **ВНЗ** за результатами ЗНО;

## продовження

- реформування системи підготовки та **перепідготовки** педагогічних, управлінських кадрів в освітньому секторі та забезпечення високих **соціальних стандартів** для працівників освітньої сфери;
- демонополізація та урізноманітнення системи післядипломної педагогічної освіти, запровадження **ваучера професійного розвитку учителя**, забезпечивши цим самостійний вибір місця підвищення кваліфікації;
- законодавче забезпечення укладання обов'язкового письмового **трудового контракту** з усіма педагогічними працівниками за результатами незалежної **сертифікації** або атестації, введення надбавок за використання прогресивних методик і технологій навчання, урахування результатів ЗНО учнів, урахування усіх видів роботи тощо;

## продовження

---

- відмова від “поурочної” оплати праці вчителів, перехід на оплату **повного робочого дня вчителя**, здійснення поетапного переходу до нової системи оплати праці вчителів, яка міститиме стимулюючу складову;
- реорганізація системи управління, фінансування та менеджменту освіти шляхом децентралізації, дерегуляції, запровадження інституційної, академічної та фінансової **автономії** навчальних закладів, дотримання принципу **відповідальності** навчальних закладів за результати освітньої та виховної діяльності.

## *Очікування змін в галузі освіти:*

---

- **Законопроект “Про освіту”**
- *“ ... це проект рамкового закону, що окреслює систему освіти та повинен означити основні напрями її розвитку”*
- *... Проект закону “Про освіту” задає певну рамку, деталі – будуть вирішені спеціальними законами – “Про середню освіту”, “Про вищу освіту” та іншими і підзаконними актами.*

## Повна загальна середня освіта

- Повна загальна середня освіта передбачає завершення трьох рівнів освіти:
- **початкова** освіта тривалістю чотири роки, яка здобувається в початковій школі;
- **базова** середня освіта тривалістю п'ять років, яку здобувають в основній школі;
- **профільна** середня освіта тривалістю три роки, яку здобувають у старшій школі або закладах професійної освіти.
- **Профільна середня освіта передбачає два напрями — загальноосвітній та професійний. Здобуття профільної середньої освіти професійних напрямів не обмежує право здобувача освіти на продовження навчання на наступному рівні освіти.**



## Повна загальна середня освіта

- Держава гарантує... право на безоплатне здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до стандарту.
- **Стандартом** загальної середньої освіти є *Національний курикулум*.
- *Результати навчання випускників основної та старшої школи підлягають зовнішньому незалежному оцінюванню.*
- Здобуття повної загальної середньої освіти розпочинається у віці **шести — семи років**.

## Керівник загальноосвітнього закладу освіти

- **обирається чи призначається** засновником за результатами **конкурсного відбору** з числа претендентів, які вільно володіють державною мовою і мають вищу освіту. Щодо керівників закладів освіти застосовується **контрактна форма** трудового договору.
- **призначається** на посаду на підставі рішення **конкурсної комісії**, до складу якої входять представники засновника, педагогічного колективу, громадського об'єднання батьків учнів (вихованців) закладу освіти (навчального закладу), а також органу місцевого самоврядування та громадського об'єднання керівників закладів освіти (навчальних закладів) відповідної адміністративно-територіальної одиниці.
- ***призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;***

## Громадський нагляд за діяльністю закладу освіти

Наглядова (підкувальна) рада закладу освіти :

- сприяє вирішенню перспективних завдань його розвитку;
- залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням,
- ефективній взаємодії закладу освіти з органами державної влади та органами місцевого самоврядування,
- вносити засновнику закладу освіти подання про відкликання керівника закладу освіти з підстав, передбачених законодавством.

## Атестація та сертифікація педагогічних працівників

- *Рішення атестаційної комісії може бути підставою для звільнення педагогічного працівника з роботи у порядку, встановленому законодавством.*
- **Сертифікація** — це зовнішнє оцінювання професійних і особистісних компетентностей педагогічного працівника, здобутих ним з метою підвищення власної кваліфікації та підвищення якості педагогічної діяльності (педагогічної майстерності).
- **Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативи.**
- **За результатами успішного проходження сертифікації особі видається сертифікат, який є дійсним упродовж п'яти років.**

## Доплата, надбавки

---

- Педагогічний працівник, що пройшов **сертифікацію**, отримує щомісячну доплату у розмірі **20 відсотків** посадового окладу протягом строку дії сертифікату.
- **надбавки за вислугу років** у розмірах: понад три роки — 10 відсотків; понад десять років — 20 відсотків; понад двадцять років — 30 відсотків посадового окладу.

## Педагогічні працівники

- Педагогічні працівники приймаються на роботу шляхом укладання **трудового договору** згідно з законом за результатами **конкурсного відбору** в порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- **Підвищення кваліфікації** педагогічних працівників може відбуватися у формі проходження освітньої програми, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, майстер-класах тощо. Загальна кількість **академічних годин для підвищення кваліфікації впродовж 5 років не може бути меншою 150 годин**. При цьому педагогічні працівники мають щорічно планувати певну кількість часу на підвищення своєї кваліфікації.

## Терміни

- навчання учнів за програмами **дванадцятирічної** повної загальної середньої освіти починається:
- для початкової освіти — з 1 вересня 2018 року;
- для базової середньої освіти — з 1 вересня 2022 року;
- для профільної середньої освіти — з 1 вересня 2018 року;
- *існуючі школи-інтернати для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, перетворюються до 31 грудня 2017 року на дитячі будинки для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та переходять у підпорядкування центрального органу виконавчої влади у сфері соціального захисту,*

*Лист МОНУ № 1/9-633 від 30 грудня 2015 року*  
**“Про формування органів управління освітою”:**

- в Україні формуються об'єднані *територіальні громади (ОТГ)*, повноваженням яких є забезпечення управління закладами дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- *методичні рекомендації з розроблення положення про структурний підрозділ освіти виконавчого органу об'єднаної територіальної громади;*
- при формуванні структури органів управління освітою необхідно забезпечити *діяльність методичної служби, що стане центром реформування освіти.*
- *збереження вертикалі у виконанні освітніх повноважень та завдань діючих та створюваних органів управління освітою (Міністерство – органи управління освітою обласних державних адміністрацій – органи управління районних, міських (районних у містах), об'єднаних територіальних громад – навчальний заклад).*



## Постанови Кабінету Міністрів України:

---

- Положення про загальноосвітній навчальний заклад (№778 від 27.08.2010 р.);
- Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах(№872 від 15.08.2011)

## Листи Міністерства освіти і науки України:

- **Щодо посадових обов'язків асистента вчителя (№1/9-675 від 25.09.12);**
- **Про організацію інклюзивного навчання(18.05.12.№1/9-384);**
- **Щодо введення посади вихователя (асистента вчителя ) у загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням (№1/9-694від28.09.2012 р.);**
- **Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів (№1/9-683 від 29.09.2012);**
- **Щодо роз'яснення порядку приймання дітей до першого класу ( № 1/-9 71 від 14.02.2015);**
- **Про організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2015/2016 навчальному році (№ 1/-9 280 від 05.06.2015)**

## Накази Міністерства освіти і науки України :

---

- Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (№ 732 від 20.12.2002 р. зі змінами 2003,2004,2008 рр.);
- Про затвердження Положення про навчально-реабілітаційний центр (№920 від 16.08.2012 р.) ;
- Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат ) для дітей , які потребують корекції фізичного та (або ) розумового розвитку (№852 від 15.09.2008 р.);
- Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах (№1224 від 09.12.2010 р.);
- Положення про вечірню ( змінну ) школу (№397 від 04.07.2005 р.);

## Нормативно-правові документи з організації діяльності в навчальних кабінетах

- Про затвердження Положення про **навчальні кабінети** загальноосвітніх навчальних закладів ( наказ МОНУ №601 від 20.07 2004 р.);
- Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо – математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів (**Наказ МОНУ №1423 від 14.12.2012** );
- Про затвердження Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах фізики та хімії загальноосвітніх навчальних закладів ( Наказ МНСУ №992 від 16.07.2012);
- **Лист МОНУ** від 01.02.12 №1/9-72 “Про інструктивно-методичні матеріали “Безпечне проведення занять у кабінетах природничо-математичного напрямку загальноосвітніх навчальних закладах”;
- **Лист МОНУ** від 16.06 2014 №1/9-319” Про використання методичних матеріалів щодо організації навчання перевірки знань , проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності

## Вивчення базових дисциплін

- **Лист Міністерства освіти і науки України від 26.06.2015 р. № 1/9-305** “Про вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році”;
- **Лист Міністерства освіти і науки України від 10.08.2015р. № 1/9-380** “Щодо методичних рекомендацій для учнів 4-х та 7-х класів загальноосвітніх навчальних закладів”;
- **Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641** «Про затвердження **Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді**, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»

## Вивчення базових дисциплін

- 5 клас – **Лист МОНУ №1/9-368 від 24.05.13** “Про організацію навчально-виховного процесу у 5 класах загальноосвітніх закладах і вивчення базових дисциплін в основній школі ;
- 3,6 клас - **Лист МОНУ №1/9-343 від 01/07/2014** ”Про організацію навчально-виховного процесу у загальноосвітніх закладах і вивчення базових дисциплін в основній школі “;
- **Лист МОНУ №1/9-433 від 29.08.2014**” Рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 6 класі загальноосвітніх навчальних закладів у 2014/2015 навчальному році”;
- 8-11 класи – **Лист МОНУ №1/9-426 від 01.06.2012** “Щодо інструктивно-методичних рекомендацій із базових”;
- **Наказ МОНУ №1222 від 21.08.2013** “Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти”;

# Програми

- **Наказ МОН № 100 від 06.02.2015** “ Про розвантаження навчальних програм для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів “;
- **Наказ МОН України від 29.05.2015 № 585** “Про затвердження змін до навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня”;
- **Наказ МОН України від 29.05.2015 № 584** “Про затвердження змін до навчальних програм для 1–3-х класів загальноосвітніх навчальних закладів”;
- **Наказ МОН України від 30.07.2015 № 826** “Про внесення змін до навчальної програми “Захист Вітчизни” для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів”;
- **Лист МОНУ від 04.09.2015 № 1/9-422 « Про переліки навчальної літератури, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році»**

## Нормативно-правові документи в контексті формування робочих навчальних планів

---



### *Постанови Кабінету Міністрів України:*



Про затвердження Державного стандарту початкової освіти (№462 від 20.04.2011 р.);



Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (№1392 від 23.11.2011 р.);



Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами(№ 607 від 21.08.2013);



## Державний стандарт загальної середньої освіти

---

- Державний стандарт загальної середньої освіти – **це зведення норм і положень, що визначають державні вимоги до освіченості учнів і випускників шкіл на рівні початкової, базової і повної загальної середньої освіти та гарантії держави у її досягненні (Ст.30 Закону України «Про загальну середню освіту»).**

Додаток 1  
до Державного стандарту

БАЗОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
згальноосвітніх навчальних закладів II—III ступеня

Найменування освітньої галузі	Загальна кількість годин								
	II ступінь (5—9 класи)			III ступінь (10—11 класи)			Разом II і III ступені (5—11 класи)		
	на тиждень	на рік	відсотків	на тиждень	на рік	відсотків	на тиждень	на рік	відсотків
Інваріантна складова									
1. Мови і літератури	45	1575	27	12	420	15,8	57	1995	23,4
2. Суспільствознавство	10	350	6	6	210	7,9	16	560	6,5
3. Мистецтво*	8	280	4,7				8	280	3,3
4. Математика	20	700	12	6	210	7,9	26	910	10,7
5. Природознавство	30	1050	18	6	210	7,9	36	1260	14,8
6. Технології*	14	490	8,3				14	490	5,7
7. Здоров'я і фізична культура**	20	700	12	6	210	7,9	26	910	10,7
Разом	147	5145	88	36	1260	47,4	183	6405	75
Варіативна складова									
1. Цикл профільних предметів***				24	840	31,6	24	840	10,2

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти  
Постанова Кабінету Міністрів України  
від 23 листопада 2011 р. № 1392

---

- ключова компетенція - певний рівень **знань, умінь, навичок, ставлень**, які можна застосувати у сфері діяльності людини;
- компетентнісний підхід - спрямованість навчально-виховного процесу на досягнення результатів, якими є ієрархічно підпорядковані ключова, загальнопредметна і предметна (галузева) компетентності;
- компетентність - набута у процесі навчання інтегрована здатність учня, що складається із **знань, умінь, досвіду, цінностей і ставлення**, що можуть цілісно реалізовуватися на практиці;
- компетенція - суспільно визнаний рівень знань, **умінь, навичок, ставлень** у певній сфері діяльності людини;

Хімічний компонент  
освітньої галузі «Природознавство»

---

- забезпечує засвоєння учнями **знань** про речовини та їх перетворення, хімічні закони і методи дослідження,
- **навички** безпечного поводження з речовинами,
- формує **ставлення** до екологічних проблем і розуміння хімічної картини світу,
- **вміння оцінювати** роль хімії у виробництві та житті людини.

(Державний стандарт базової  
і повної загальної середньої освіти)

# Державні вимоги до учнів з теми

## “Початкові хімічні поняття”

- **Учень/учениця:**
- **називає** хімічні елементи (не менше 20-ти) за сучасною науковою українською номенклатурою, записує їхні символи;
- **описує** якісний і кількісний склад речовин за хімічними формулами, явища, які супроводжують хімічні реакції;
- **наводить приклади** металічних і неметалічних елементів, простих і складних речовин, хімічних явищ у природі та побуті;
- **розрізняє** фізичні тіла, речовини, матеріали, фізичні та хімічні явища, фізичні та хімічні властивості речовин, чисті речовини і суміші, прості й складні речовини, металічні та неметалічні елементи, метали й неметали, атоми, молекули;
- **пояснює** зміст хімічних формул;
- **використовує** періодичну систему як довідкову для визначення відносної атомної маси і валентності елементів;
- **складає** формули бінарних сполук за валентністю елементів;
- **визначає** валентність елементів за формулами бінарних сполук;
- **обчислює** відносну молекулярну масу речовини за її формулою, масову частку елемента в складній речовині;
- **спостерігає** хімічні явища й описує спостереження, формулює висновки;
- **уміло поводиться** з лабораторним обладнанням;
- **дотримується** інструкції щодо виконання хімічних дослідів та правил безпеки під час роботи в хімічному кабінеті;
- **виконує** найпростіші лабораторні операції з нагрівання речовин, розділення сумішей;
- **висловлює судження** про багатоманітність речовин.

( Навчальні програми  
для загальноосвітніх навчальних закладів)

Тема уроку. Атом, його склад. Хімічні елементи, їхні назви і символи. Ознайомлення з періодичною системою хімічних елементів Д.І. Менделєєва.

- Мета уроку:
- **Навчальна( знання):** ...учень повинен **знати** склад атома ... **називати** хімічні елементи (не менше 20-ти) за сучасною науковою українською номенклатурою, **записувати** їхні символи .....
- **Розвивальна( уміння і навички):**..... розрізняє поняття «атом», ” молекула”, ” хімічний елемент,” **наводить приклади і вміє записувати** символи хімічних елементів,..... **ідентифікує** назви елементів за їхніми символами і записувати символи за назвами....
- **Виховна:** оцінює значення відкриття атома та його складу для подальшого розвитку хімії,....**висловлює судження** про застосування хімічних знань, багатоманітність речовин...  
■ (+ див . Концепцію національно-патріотичного виховання )

**Лист МОНУ №1/9-253 від 22.05.2015**  
**“Про структуру 2015/2016 навчального року**  
**та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів”**

---

**I ступінь**

для **1-4 класів**

**Наказ МОН У №572 від 10.06.2011 р.** “Про Типові навчальні плани початкової школи” ;

**Наказ МОНУ №460 від 16.04.2014 №460** “Про внесення змін у додатки 1-7 до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 10.06.2011 №572”(про заміну слова “Сходинки до інформатики” словом “Інформатика”

**II ступінь**      **5 -7** клас за новим Державним  
стандартом 2011 року

---

Наказ № 409 від 03.04.2012 р. в редакції наказу  
МОНУ від **29.05.2014.№ 664**

**“ Про затвердження Типових навчальних  
планів загальноосвітніх навчальних закладів II  
ступеню”;**

**Наказ МОНУ № 664 від 29.05.2014**

**“ Про внесення змін до наказу Міністерства  
освіти і науки, молоді і спорту України від  
03.04.2012р. №409” ;**

■



## II ступінь 7-9 класи

- **Наказ МОНУ №551 від 17.05.2013** “Про внесення змін до наказу МОН від 03.04.2012 № 409” (5 ,6 класи , історія);
- **Наказ МОНУ № 1465 від 12.12.2014 ”** Про внесення змін до додатків 1-13 до наказу МОН від 03.04.2012 № 409 “ (7 клас, математика);
- **Наказ МОНУ № 518 від 08.05.2015 р.”** Про внесення зміни до деяких наказів”( зарубіжна література);
- **Наказ МОНУ №855 від 07.08.2015** “Про внесення змін до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів”( іноземна мова)

## II ступінь за стандартом 2004 року

- **8-9 класи**

***Наказ МОНУ № 132 від 23.02.2004 р. із змінами від 05.02.2004 №66*** “Про затвердження Типових навчальних планів навчальних закладів 12-річної школи (зі змінами, внесеними наказом МОНУ від 05.02.2009 № 66) “;

- ***Наказ МОНУ №855 від 07.08.2015 “Про внесення змін до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів;”(іноземна мова)***

- **8-9 класи поглиблене вивчення**

***Наказ Міністерства № 616 від 23.05.2012*** “ Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням окремих предметів”

## III ступінь

- **10-11 класи;**  
*Наказ МОНУ № 834 від 27.08.2010 р. із змінами ,  
внесеними наказом МОНУ від 29.05.2014 № 657*  
“Про затвердження Типових навчальних планів  
загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню ;
- **Наказ від 29.05.2014 №657 “ Про внесення змін до  
наказу МОНУ від 27.05.2010 № 834 “( “ Захист Вітчизни”);**
- *Наказ МОНУ № 518 від 08.05.2015 р.” Про внесення зміни  
до деяких наказів”( зарубіжна література);*
- **Наказ МОНУ №855 від 07.08.2015 “Про внесення змін до  
Типових навчальних планів загальноосвітніх  
навчальних закладів”( іноземна мова)**

## *Для учнів з особливими освітніми потребами*

- *Лист МОН України від 05.06.2015 № 1/9-280* “Про організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2015/2016 навчальному році”;

**Постанова КМ №798 від 27.08.2010 р.” Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися освітніми закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності”;**

**Лист МОН № 1/9 -608 від 05.09.2013р.”Щодо благодійних внесків”;**

**Наказ МОН №128 від 20.02.2002 р.** ”Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу , класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл –інтернатів) груп продовженого дня і виховних груп ЗНЗ усіх типів та порядку **поділів класів на групи** при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах

**Наказ МОН №118 від 24.02.2005“Про** внесення змін до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти “

## Алгоритм організації додаткових освітніх послуг

---

- Проаналізувати рівень готовності навчального закладу до надання додаткових освітніх послуг;
- Зібрати заяви від батьків про бажання одержання додаткових освітніх послуг (до 01 .09 ) ;
- Визначити перелік додаткових освітніх послуг , підготувати подання на відповідний орган управління освітою ;
- Розробити кошторис ;
- Укласти договори про надання додаткових освітніх послуг з батьками (з 01.09)
- Скласти розклад занять ;

## Основні складові пояснюючої записки до робочих навчальних планів

- Тип навчального закладу, кількість класів та учнів
- Режим роботи
- Мова навчання
- Типові навчальні плани за якими розроблялись робочі навчальні плани із зазначенням наказів ( листів) МОНУ
- Класи в яких здійснюється до профільна та профільне навчання
- Пояснення про доцільність перерозподілу 15% навчальних годин інваріантної складової( спеціальні та спеціалізовані школи, гімназії, ліцеї, колегіуми та школи з поглибленим вивченням окремих предметів)
- Як викладаються предмети , які не мають повної кількості годин(0,5; 1,5...)
- Визначення варіативних модулів з трудового навчання, технологій, фізкультури
- Як розподілена варіативна складова, за якими програмами будуть вивчатись факультативи і спецкурси
- Час на додаткове опрацювання навчальних годин( для закладів в режимі повного робочого дня)

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	
			5 клас	6 клас
<b>Інваріантна складова</b>				
Українська мова		3,5	3,5	2,5
Українська література		2	2	2
Зарубіжна література		2	2	2
<b>Іноземна мова</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>II іноземна мова</b>		-	-	<b>(1)</b>
Математика	Алгебра	4+(1)	4+(1)	<b>2</b>
	геометрія			<b>2</b>
Історія України		1	<b>1</b>	1
Всесвітня історія		-	<b>1</b>	1



Природознавство	2	-	-
Хімія	-	-	1,5
Географія	-	2	2
Біологія	-	2	2
Фізика	-	-	2
Фізична культура і здоров'я	3	3	3
Основи здоров'я			
Інформатика	1	1	1
Трудове навч.	2	2	1
Музичне мистецтво	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1
Разом (в т. ч. фізкультура)	23,5+3	26,5+3	28+3
Варіативна складова	3,5	3,5	2,5
Посилення предметів інваріантної складової	1	1	1
Курс за вибором Основи християнської етики	0,5	0,5	0,5
Факультативи( індивідуальні та групові заняття):	2	2	1

<b>Класи</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Факультативи( індивідуальні та групові заняття):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Цікава хімія</b>			<b>1</b>
<b>Методи розв'язування задач з математики</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Культурознавство англomовних країн</b>			<b>1</b>
<b>Міфологія</b>		<b>1</b>	
<b>Українознавство</b>	<b>1</b>		
<b>Додаткові освітні послуги( позаб.)</b>	<b>2/2</b>	<b>1/1</b>	<b>2,5/2,5</b>
<b>Гранично допустиме навантаження</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Всього фінансується</b>	<b>27+3</b>	<b>30+3</b>	<b>30,5+3</b>

Навчальні предмети		Універсальний	Універсальний	Математичний
Інваріантна складова		10 клас Додаток 2	11а клас Додаток 2	11б клас Додаток 5
Українська мова		2+1	2	1+(1)
Українська література		2	2	2
Зарубіжна література		2	2	1
Іноземна мова		3, 5+ 0,5	3, 5+(0.5)	3
Математи ка	Алгебра	2+1	3	5
	геометрія	2	2	4
Інформатика		1	2	2
Історія України		1,5+0,5	1,5	1,5
Всесвітня історія		1	1	1
Правознавство		1	-	-

Фізика	3	3	3
Астрономія		0,5	0,5
Географія	1,5	-	-
Біологія	1,5	1,5	1,5
Хімія	1	12	1
Фізична культура і здоров'я	2	2	2
Основи здоров'я	-	-	-
Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5
Трудове навч.			
Технології	1	1	1
Етика	-		
Екологія	-	0,5	0,5
Образотворче мистецтво	-		
Художня культура	0,5	0,5	0,5
Економіка		1	1
Разом (в т. ч . фізкультура)	28+2=30	31+ 2=33	31,5+ 2 =33,5
Варіативна складова	8	5	4,5
Посилення предметів інваріантної складової	3	0,5	1
Курс за вибором Основи християнської етики	1	0,5	-

Класи	10	11a	11б
<b>Факультативи( індивідуальні та групові заняття):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>
Ділове мовлення. Практикум із синтаксису української мови	1	1	0,5
Фінансова грамотність			0,5
Методи розв'язування задач з математики		1	0,5
Культурознавство англomовних країн	1	1	
Історія Прикарпаття			0,5
Основи зеленого дизайну	1		
Географічне краєзнавство		1	0,5
Розв'язування задач з хімії	1		0,5
Фізика живих систем			0,5
Гранично допустиме навантаження	33		33
Всього фінансується	30+8 =38		38

Нормативно – правове забезпечення  
упровадження профільного навчання

---

- **Наказ Міністерства освіти України №1456 від 04.11.2013.р.”Концепція профільного навчання в старшій школі “ – скасована;**
- **Проект “ Концепції профільного навчання”  
( [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua) - громадське обговорення)**

**Профільне навчання згідно скасованої**

**Вибірково-деп**

**Базові предмети**  
обов'язкові

**Профільні предмети**  
поглиблено

**Спеціальні курси**  
розширюють

**обов'язкові предмети загального розвитку**

Варіативна складова обов'язкова

Варіативна складова

**6 предметів по 3 год. (18 год.)**

**1- 2 предмети + 5- 10 год.**

**2-7 годин**

**1 год -10 кл.  
1 год-11 кл.**

**Курси за вибором**  
1 і більше

**Факультативні курси**  
1 і більше

українська мова та література  
3 год.

Іноземна мова  
3 год.

історія України та всесвітня історія  
3 год.

математика  
3 год.

Природознавство  
3 год.

фізична культура  
3 год.

*Природничого спрямування*

*Математичного спрямування*

*Української філології*

*Іноземної філології*

*Іншого спрямування*

**Астрофізика**

**Прикладна механіка**

**Риторика**

**Історія літератури**

**Професійні проби**

**Основи здоров'я**

**Технології**

**Мистецтво**

**Прикладна економіка** або інші економічні

**Профільні**

Не профільні (психологія)

# Проект “ Концепції профільного навчання”

*(громадське обговорення)*





# Основні вимоги до складання розкладу

- Постанова Головного державного санітарного лікаря України №63 від 14.08.2001р. "Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання ЗНЗ та організації навчально-виховного процесу" (р.9 додаток б)

<b>Предмет</b>	<b>Ступінь важкості</b>
<i>Геометрія</i>	<i>6</i>
<i>Алгебра</i>	<i>5,5</i>
<i>Іноземна мова</i>	<i>5,4</i>
<i>Хімія</i>	<i>5.3</i>
<i>Фізика</i>	<i>5,2</i>
<i>Біологія</i>	<i>3,6</i>
<i>Укр. мова</i>	<i>3.5</i>
<i>Укр. Література</i>	<i>1,7</i>
<i>Історія</i>	<i>1.7</i>

## Атестація педагогічних працівників

- **Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене *наказом МОНУ №930 від 06.10.2010 із змінами, затвердженими наказом МОНмолодьспорту №1473 від 2012 2011***
- ***Наказ № 1135 від 08.08.2013 р. “Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників”;***
- **Про затвердження Положення про порядок здійснення апробації власних методичних розробок на присвоєння педагогічних звань (*Наказ департаменту освіти, науки... ОДА №23 від 15.04.2013р.*)**
- ***Наказ Міністерства освіти і науки України № 1047 від 30.07.2013” Про затвердження Положення про відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України”***

## Атестація педагогічних працівників ( продовження)

- **Наказ МОНУ №648 від 27.05.2014 “Щодо призупинення практики створення та вимагання від дошкільних, загальноосвітніх , професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів документації та звітності, не передбаченої законодавством України”;**
- **Лист Міністерства від 11.11. 2014 №1/9-586 “Щодо здійснення вчителем науково-дослідницької діяльності та пошукової роботи”;**
- **Лист Міністерства від 05.12. 2014 №1/9-630 “Про неухильне дотримання принципів гарантування свободи педагогічної діяльності вчителя.”;**
- **Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 р. № 1109 ” Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників та порядку їх присвоєння”**

## **Закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у 2015-2016 н.р.**

- **Лист МОНУ №1/9-253 від 22.05.2015р. “Про структуру 2015/2016 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів”;**
- **Наказ МОНУ від 16.09. 2015 № 940 “Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році”;**
- **Наказ МОНУ від 08.10. 2015 № 1050” Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 16.09. 2015 № 940”**
- **Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 .02.2016 “ Про затвердження орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році “**

## Закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації

---

- **Наказ МОНУ №762 від 14.07.2015\_“Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу”;**
- **Наказ МОНУ №1547 від 30.12.2014 “Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти”;**
- **Лист МОНУ № 1/9-62 від 05 лютого 2016 року «Щодо організації навчального процесу»**

## Нагородження випускників

- Про затвердження Положення про золоту медаль” За високі досягнення у навчальні та срібну медаль” За досягнення у навчанні”( *Наказ МОН №306 від 17.03.2015*)
- Положення про похвальний лист “За високі досягнення у навчанні “ та похвальну грамоту “За особливі досягнення у вивченні окремих предметів “(*Наказ МОН 11.12.2000 №579 у редакції наказу МОН від 17.03.2008 №187*);
- Про внесення змін до Положення про похвальний лист “ За високі досягнення у навчанні “ та похвальну грамоту “ За особливі досягнення у вивченні окремих предметів” ( *Наказ №115 від 07.02.2012 №115*);
- *Щодо надання роз’яснення ( Лист МОНУ від 29.04.2015 №1/9-221);*
- *Щодо надання роз’яснення ( Лист МОНУ від 18.01.2016 №1/9-27);*
-

## **Бал документа про базову та повну загальну середню освіту**

---

*Лист Міністерства освіти і науки №1/9-326 від 28.04.12* **“Про врахування середнього бала документа про базову загальну середню освіту”;**

*Лист МОН №1/9-209 від 22.04.15 року* **“Про врахування середнього бала документа про повну загальну середню освіту”;**

*Лист МОН № 1/9-615 від 22.12.2015 року* **“Щодо нарахування конкурсного бала вступникам на навчання до вищих навчальних закладів України у 2016 році”**

## Навчальна практика та екскурсії

---

- Про рекомендації щодо удосконалення організації навчально-тематичних екскурсій (Лист МОН 1/9-853 від 02.12.13)
- Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів (*Лист МОН від 06.02.08 №1/9-61*);
- Про здійснення заходів щодо організації літніх мовних таборів ( **Наказ МОН № 89 від 03.02.2015** )



# Ведення ділової документації

- Типова інструкція з діловодства у загальноосвітніх навчальних закладах усіх форм власності ( *проект, громадське обговорення* ) ;
- Інструкція з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів (наказ МОН №240 від 23.06.2000 ) ;
- Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у ЗНЗ усіх типів і форм власності ( *наказ № 423 від 10.05.2011 р.*);
- **Лист МОН України від 10.06.2015 № 1/9-285 “Щодо обов'язкової ділової документації”;**
- Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів ( *наказ МОН №496 від 03.06.2008 р.*);
- **Інструкція щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів ( Наказ МОНУ № 412 від 08.04.2015)**

## Контроль за роботою загальноосвітніх навчальних закладів

---

Закон "Про загальну середню освіту" п.3 стаття 36,40;

- **Про затвердження Порядку державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, наказ Міністерства освіти і науки від 30.01.2015 № 67, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14.02.2015 за № 173/26618 та набирає чинності 6 березня 2015 року**

## Зміни у порядку проведення державної атестації навчального закладу

- Визначено нові завдання державної атестації – надання організаційно-методичної допомоги закладам, що атестуються;
- Визначено орган , який проводить атестацію – за критерієм форми власності та підпорядкування;
- Позбавлені повноважень регіональні експертні ради органів управління освітою обласних державних адміністрацій;
- Ліквідовано обов'язок навчального закладу надавати самоаналіз атестаційній комісії;
- Визначено необхідність проведення публічної презентації навчального закладу його адміністрацією та відповідним органом управління освітою;
- Встановлено граничний строк перебування атестаційної комісії у навчальному закладі ( 5 днів);

## Зміни у порядку проведення державної атестації навчального закладу

- Атестаційна комісія після завершення експертизи надає органу, що здійснює атестацію та навчальному закладу (одночасно) – аргументований висновок та вмотивовані конкретні рекомендації щодо підвищення якості освіти;
- Результат атестації ( не раніше 5 днів та не пізніше 10 днів з дати отримання висновку) – визнання атестованим чи неатестованим (ліквідовано "атестований з відзнакою" та "умовно");
- Ліквідовано видачу свідоцтва. Результати атестації оформляється відповідним наказом;
- Повторна державна атестація – не раніше ніж через 1 календарний рік, але не пізніше 2 календарних років;

## Контроль за роботою загальноосвітніх навчальних закладів ( продовження)

---

- Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних , загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю ( Наказ №178 від 23.03.2005) ;
- Про затвердження типових програм комплексних перевірок дошкільних , загальноосвітніх , позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів ( *Наказ Державної інспекції навчальних закладів України від 04.07.2012 р. №27-а*)