ПАМЯТЬ, КАК ВЫСШАЯ ПСИХИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ. НАРУШЕНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЕ ПАМЯТИ.

Лекция 11.

Тольяттинский Государственный Университет

ПАМЯТЬ -

- высшая психическая функция, обеспечивающая хранение информации о раздражителе после того, как его действие уже прекратилось. Благодаря памяти человек может организовать и сохранить свой прошлый опыт, а главное, может его повторно использовать. Именно благодаря памяти возможно обучение как таковое. Память, как высшая психическая функция, хорошо изучена благодаря работам А.Р.Лурия (книги «Маленькая книжка о большой памяти», «Нейропсихология памяти»).

Основные процессы памяти:

- *длительность формирования следов* (запоминание = сенсорный отпечаток восприятия + его фиксация).
- *прочность и продолжительность их удержания* (хранение).
- *объем запоминаемого материала.*
- *точность его считывания, воспроизведения* (извлечение, узнавание).
- *забывание* (стирание следов).

Существует несколько делений памяти по видам.

Принято выделять **модально-специфические** и **модально-неспецифические** виды памяти. Модально-специфические виды памяти называются соответственно ведущему анализатору:

- - зрительная (визуальная) память
- - моторная (кинестетическая) память
- - звуковая (аудиальная) память
- - вкусовая память
- - болевая память.

По длительности процессы памяти подразделяют на три категории:

- 1- **мгновенная** (оперативная) — кратковременное запечатление следов, длящееся несколько секунд
- 2- **кратковременная** — процессы запечатления, которые длятся несколько минут
- 3- **долговременная** — длительное (возможно, в течение всей жизни) сохранение следов.

ФСБКМСМЧСЕГЭ

- ФСБ
- КМС
- МЧС
- ЕГЭ

- На этом основано деление памяти на **механическую и семантическую**. Механическая память – это запоминание не связанного между собой по смыслу материала, она мало зависит от состояния интеллекта. У УО детей нередко бывает хорошая механическая память. Память, имеющая семантическое содержание, запечатлевает символы и понятия, объединенные смысловыми связями, то есть это память-знание, осмысление. Выделяют еще автобиографическую память, то есть непроизвольную память на жизненные события.

- По наличию цели память делят также на **непроизвольную**, когда запоминание и припоминание происходит как бы само собой, и **произвольную**, осуществляемую под контролем сознания.

- ***Произвольная память***, как и всякая другая произвольная психическая деятельность, имеет определенную структуру и включает в себя:
- а) стадию мотива (или намерения);
- б) стадию программирования мнестической деятельности;
- в) стадию использования различных способов запоминания материала, различных мнестических операций (приема укрупнения материала, его семантической организации и др.);
- г) стадию контроля за результатами деятельности и коррекции, если эти результаты неудовлетворительны с точки зрения поставленной задачи.

В процессе исследований памяти, были выделены ее законы:

- Закон интереса: интересное запоминается легче.
- Закон осмысления: чем глубже осознать информацию, тем лучше она запомнится.
- Закон установки: если человек сам себе дал установку запомнить, то запоминание произойдет легче.
- Закон действия: информация, участвующая в деятельности, когда происходит применение знаний на практике, запоминается лучше.
- Закон контекста: при ассоциативном связывании информации с уже знакомыми понятиями новое усваивается лучше.

В процессе исследований памяти, были выделены ее законы:

- Закон торможения: при изучении похожих понятий наблюдается эффект «перекрытия» старой информации новой.
- Закон оптимально длины ряда: длина запоминаемого ряда для лучшего запоминания не должна намного превышать объем кратковременной памяти.
- Закон края: лучше всего запоминается информация, представленная в начале и в конце.
- Закон повторения: лучше всего запоминается информация, которую повторили несколько раз.
- Закон незавершенности: лучше всего запоминаются незавершенные действия, задачи, недосказанные фразы и т.д.

- **При поражении левого полушария мозга:**
- - *нарушения слухоречевой памяти*: лежат в основе **акустико-мнестической афазии.**
- В этих случаях у больных нет общих нарушений памяти и сознания. Дефект слухоречевой памяти выступает в изолированной форме. Отсутствуют и четкие расстройства фонематического слуха, что указывает на возможность поражения только одного уровня мнестических процессов.

При поражении левого полушария мозга:

- *нарушения зрительно-речевой памяти*: лежат в основе **оптико-мнестической формы афазии**. Больные не могут назвать показываемые им предметы, хотя их функциональное назначение им понятно и они пытаются его описать (жестами, междометиями и др.). У этих больных нарушены зрительные представления объектов, вследствие чего нарушен и рисунок, однако они не обнаруживают никаких гностических зрительных расстройств, полностью ориентируясь в окружающем зрительном мире (и его изображений). В этих случаях также страдает лишь мнестический уровень работы зрительной (или зрительно-речевой) системы.

Поражения правого полушария мозга:

- - ***нарушения слуховой памяти*** распространяются преимущественно на неречевой (музыкальный) слух и возникают явления амузии, в которых объединяются и гностические и мнестические дефекты.
- - ***нарушения зрительной памяти*** наблюдаются по отношению к конкретным невербализуемым объектам (например, лицам), и возникают явления агнозии на лица, в которых также объединены и гностические и мнестические дефекты.

- **Гипомнезия** – ослабление памяти. Может иметь различное происхождение. Она может быть связана с возрастными изменениями, либо быть врожденной или появиться как следствие какого либо мозгового заболевания (склероза мозговых сосудов и др.). Такие больные, как правило, характеризуются ослаблением всех видов памяти.

- **Гипермнезия** – усиление, обострение памяти, резкое увеличение объема и прочности запоминания материала по сравнению со средними нормальными показателя. Известны случаи врожденных гипермнезий. Возможны гипермнезий и при локальных поражениях мозга, например, при гипофизарных очагах.

- **Парамнезия** – обманы памяти («ложное узнавание») – особые состояния, когда человек испытывает ощущение «знакомости» при встрече с незнакомыми объектами. Это обманы памяти, хорошо известные в психиатрии. Парамнезии связаны с изменениями состояния сознания.

- **Псевдоамнезия**: собственно нарушения памяти выражены слабо и страдает главным образом память как мнестическая деятельность. Такого типа нарушения памяти характерны для больных с массивными поражениями лобных долей мозга (левой лобной доли или обеих лобных долей). Сама задача запомнить материал не может быть поставлена перед больным, так как у «лобных» больных грубо нарушается процесс формирования намерений, планов и программ поведения, т. е. страдает структура любой сознательной психической деятельности, в том числе и мнестической. Нарушения памяти как мнестической деятельности распространяются на любой материал – вербальный, невербальный, осмысленный, неосмысленный. Они носят генеральный характер.