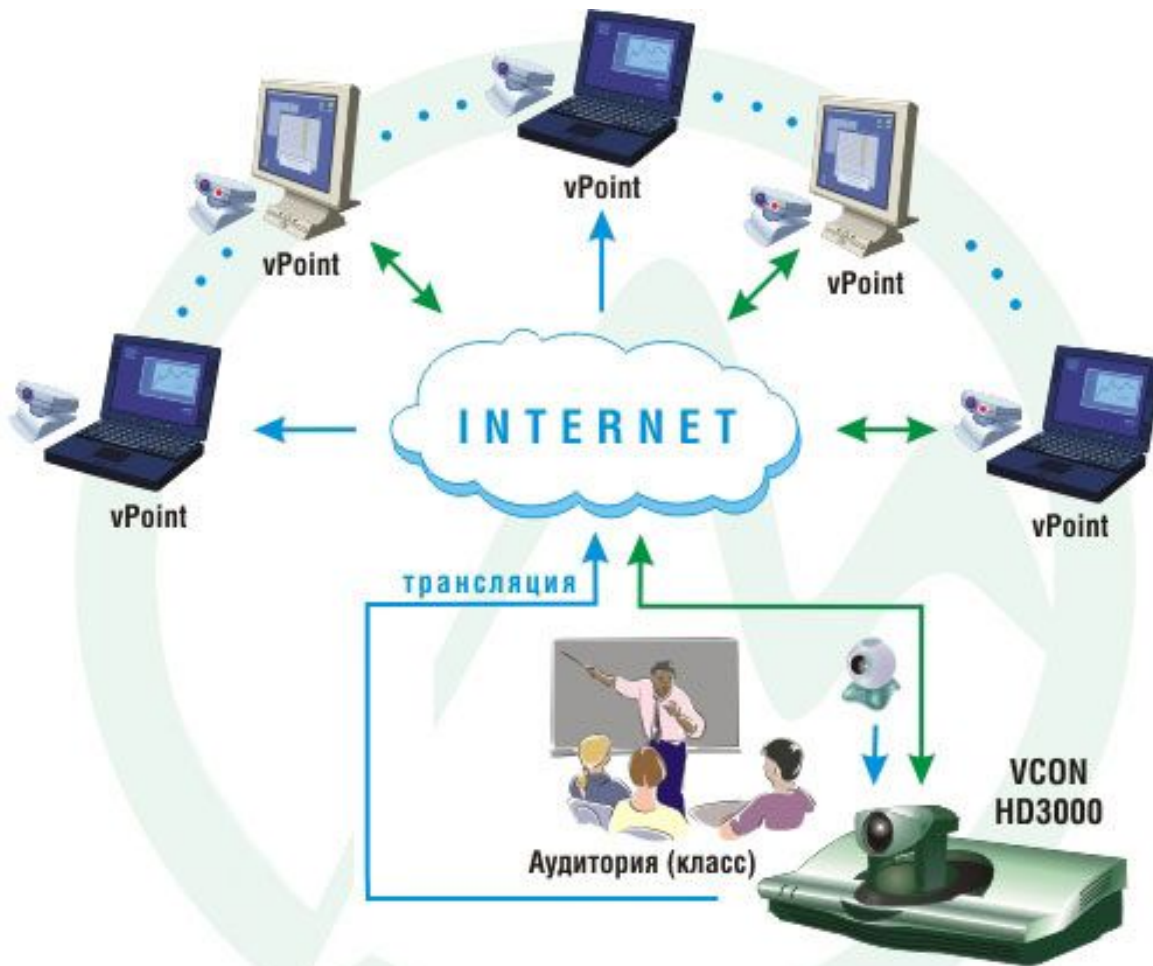


Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ



гр. 105
ФИО

Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ

Образовательная программа вуза

Образовательная программа вуза - системообразующий компонент образовательного процесса, определяющий основные характеристики и условия получения образования определенного вида, уровня и направленности.

Основная образовательная программа основа вуза для

получения лицензии, аккредитации

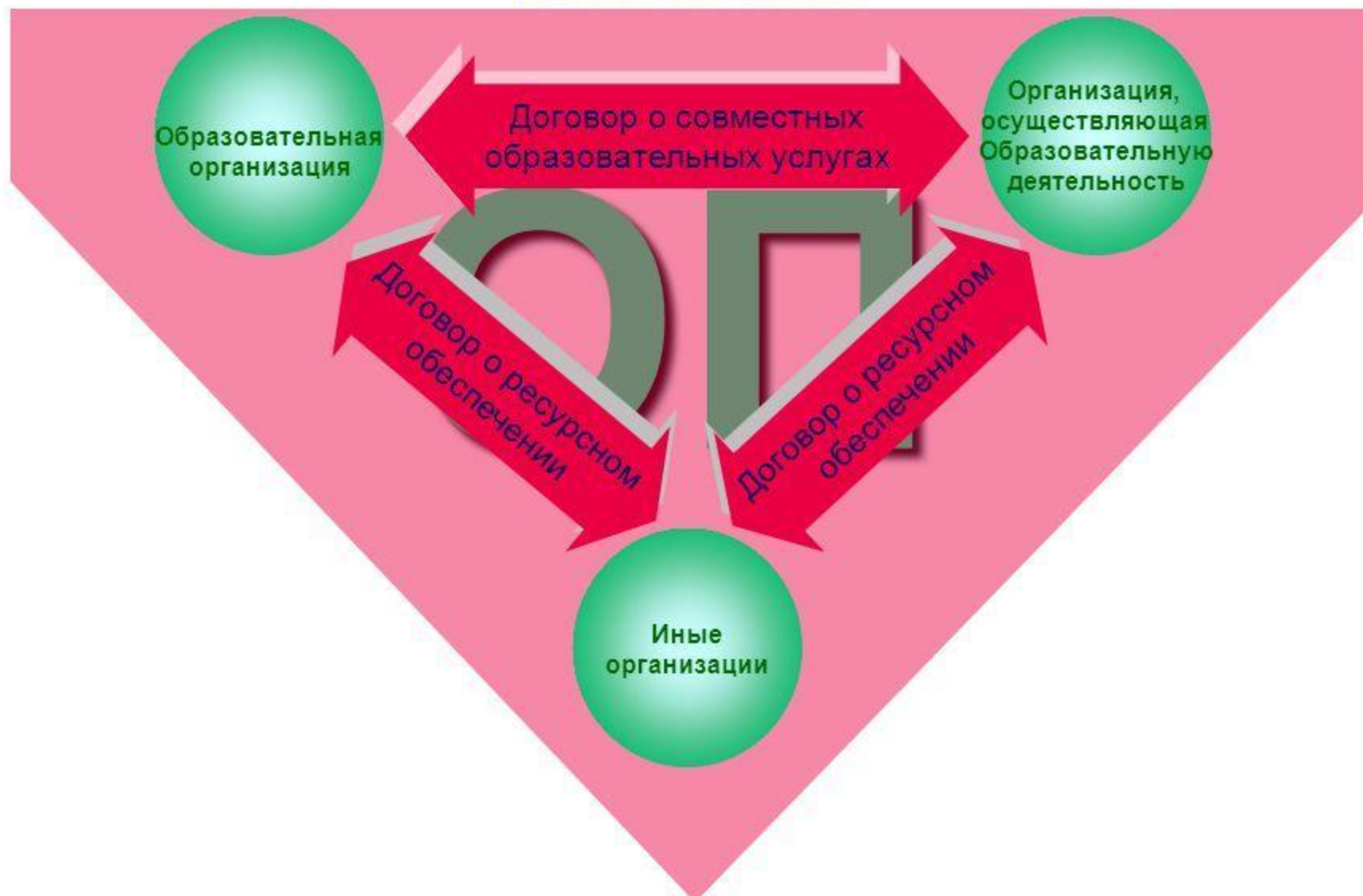
присвоения квалификации

получения диплома

рейтингования вузов

финансирования

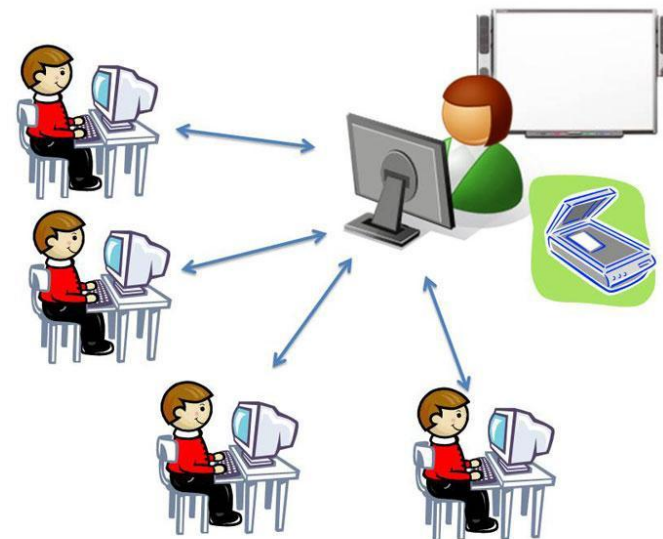
Сетевая форма реализации ОП (общая модель)



Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ

Дистанционное обучение –

совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а так же в процессе обучения.



ФЗ №273 от 29.12. 2012

Статья 15. Сетевые формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями

Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ

□ Цели дистанционного обучения:



- ✓ Предоставление различным социальным группам в любых районах страны равных образовательных возможностей;
- ✓ Повышение качественного уровня образования за счет более активного использования научного и образовательного потенциала ведущих образовательных учреждений;
- ✓ Позволяет студенту получить дополнительное образование параллельно с его деятельностью;
- ✓ Дополнительное образование направлено на расширение образовательной среды, на полное удовлетворение потребностей и прав

Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ

❑ Особенности дистанционного обучения:

✓ **Гибкость:**

Нет необходимости посещать регулярные занятия в виде лекций и семинаров, а можно работать в удобное время в удобном месте и удобном темпе.

✓ **Модульность:**

Каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов-модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям.

✓ **Экономическая эффективность:**

Эффективное использование учебных площадей, технических средств благодаря привлечению новейших информационных и телекоммуникационных технологий. Концентрированное и унифицированное представление учебной информации на современных носителях и мультидоступ к ней



Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ

❑ Особенности дистанционного обучения:

✓ **Социальность**

Дистанционное обучение в определенной степени снимает социальную напряженность, обеспечивая равную возможность получения образования независимо от места проживания и материальных условий.

✓ **Использование «НИТ»** (Новые информационные технологии).

В СДО используются преимущественно новые информационные технологии, средствами которых являются компьютеры, компьютерные сети, мультимедиа системы и т.д.



Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ



Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ



Сегодня применяются различные формы (методы) организации дистанционных занятий. К примеру:

- чат-занятия - с использованием чат-технологий;
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций;
- телеконференция;
- теле присутствие (обеспечивается с помощью робота R.Bot 100);
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов и т.д.

Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ

- Курсы
- Электронная почта
- Форум и блоги
- Чат и ICQ
- Теле- и видеоконференции
- Skype
- Википедия



Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ

Система дистанционного образования включает программы и курсы различных уровней, а именно:

- **Начальное образование.** Программы и курсы, рассчитанные на учеников 5-11 лет: уроки чтения, арифметики, музыки. Значительная часть курсов имеет игровую форму, оптимальную для детского восприятия. Часть таких курсов может быть использована для определенных групп взрослого населения.
- **Среднее образование.** Курсы соответствуют типу и уровню среднего образования. На этом уровне активно применяют образовательные игры со значительным привлечением к компьютерным сетям. Примерами таких программ может быть дистанционная форма эвристического обучения Центра дистанционного образования "Эйдос".
- **Среднее профессиональное образование.** Курсы и программы для тех, кто закончил школу. Курсы дают возможность получить профессию, однако более низкого уровня квалификации, чем курсы на получение степени.
- **Подготовительные курсы.** Курсы, которые готовят к обучению для повышения квалификации. Используются также различные олимпиады, что позволяет внести соревновательный элемент в обучение.

Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ

- **Высшее образование.** Программы на получение степени бакалавра, специалиста и магистра. Большое значение имеет то, что лица, проживающие за границей, имеют возможность получать образование на родном языке, который не является государственным в стране их проживания.
- **Последипломное образование.** Научно-образовательные программы для получения степеней кандидата и доктора наук.
- **Дополнительное образование.** Сокращенные программы для лиц, уже имеющих высшее образование, но в другой области знаний. Курсы для получения дополнительных знаний в области, связанной с профессиональной деятельностью обучаемого. Например, курсы повышения квалификации, курсы иностранного языка. Существенным является то, что специалисты, которые работают на международном уровне, могут получать образование в той стране, в которой они работают. Это особенно важно для специалистов по международному бизнесу.
- **Профессиональные курсы.** Направлены на приобретение практических навыков, например курсы машинописи, бухгалтерские курсы. Они являются составляющими обучения, во время которого проводятся и практические занятия, на которых закрепляются полученные навыки. Сюда же стоит отнести и удаленное тестирование. Так, тест на знание русского языка как иностранного может складываться с помощью компьютерных телекоммуникаций из любой страны мира.
- **Курсы социальной направленности.** Например, курсы обучения населения правилам поведения в случае стихийных бедствий, правил дорожного движения и т.п. К этой группе относятся и курсы ликвидации неграмотности, если они направлены на определенные группы населения, например этнические меньшинства.

Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ



- ❑ **К очевидным плюсам дистанционного образования можно отнести:**
 - ✓ Обучение дисциплинам в индивидуальном темпе;
 - ✓ Свобода и гибкость обучения;
 - ✓ Доступность обучения и доступность учебных материалов;
 - ✓ Скорость общения;
 - ✓ Технологичность образовательного процесса;
 - ✓ Социальное равноправие и пр.

Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ



- ❑ К минусам дистанционного обучения можно отнести:
- ✓ Не до конца разработаны стандарты качества и методики осуществления дистанционного образования.
- ✓ Не прояснены моменты с авторскими правами и записью дистанционных материалов.
- ✓ Не решена проблема идентификации личности обучаемого.
- ✓ Отсутствует реальное общение между студентами и преподавателями.
- ✓ Не привита пока жесткая самодисциплина студента
- ✓ нужна хорошая техническая оснащенность в домашних условиях.
- ✓ Не достает во многих случаях учебно-методического обеспечения самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
- ✓ Обучающие электронные программы и курсы не всегда хорошо разработаны и удовлетворяют всем международным требованиям .
- ✓ Не все дисциплины могут быть представлены дистанционно.

Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ

По решению исследуемой проблемы вносятся следующие предложения:

- 1. Рекомендовать Министерству образования и науки РФ четко прописать правовую базу дистанционного образования и ускорить процесс определения стандартов качества и методики дистанционного образования.*
- 2. Уточнить положения об авторских правах дистанционных материалов. Разработать систему стимулирования преподавателей.*
- 3. Предусматривать значительные вложения в его программное обеспечение.*
- 4. Обратить особое внимание на создание интерактивных программных комплексов.*
- 5. Усилить контроль по освоению учебного материала.*
- 6. Осуществлять постоянный мониторинг качества оказания услуг и мотивации дистанционного обучения на основе анкетирования обучающихся.*
- 7. Предложить Казанскому федеральному университету обеспечить факультет повышения квалификации соответствующим оборудованием для осуществления в режиме видеоконференции возможности участия и иногородних слушателей, к примеру, при защите итоговых проектов.*

Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ

Таким образом, необходимо, чтобы традиционные и дистанционные методы обучения были в постоянной взаимосвязи и дополняли друг друга. Эти два понятия должны существовать и развиваться на одном уровне.

Благодарим за внимание!