

# Процесс воспитания



Лекция **14.**

# Воспитание –



процесс целенаправленного формирования личности, специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, ориентированное на достижение цели воспитания.

# Процесс воспитания -



это эффективное взаимодействие (сотрудничество) воспитателей и воспитанников, ведущее к достижению заданной цели.

# Особенности воспитательного процесса :

- Целенаправленность.
- Многофакторность.
- Неочевидность.
- Динамичность.
- Длительность.
- Непрерывность.

# Особенности воспитательного процесса :



- Комплексность.
- Значительная вариативность (неоднозначность) и неопределенность результатов.
- Двусторонний характер.
- Противоречивость.

# *Структура воспитательного процесса.*

- осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения;
- знания должны перейти в убеждения;
- воспитание чувств;
- деятельность.

# Содержание воспитания:



система знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми надо овладеть и которые соответствуют поставленным целям и задачам.


## *Идеи современного понимания процесса воспитания:*

- реализм целей воспитания;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- самоопределение;
- личностная направленность воспитания;
- добровольность;
- коллективистская направленность.





# **Понятие о цели воспитания.**




**Цели воспитания подвижны,  
изменчивы, имеют конкретно-  
исторический характер.**

## *Структура системы целей:*



- общая цель воспитания;
- цель воспитания детей определенного возраста;
- цель воспитательной деятельности образовательного учреждения;

- 
- цель изучения отдельной учебной дисциплины, проведения воспитательной работы определенной направленности;
  - воспитательные цели отдельных занятий или мероприятий.

# ***Генезис целей воспитания.***



**Платон**

**Аристотель**

**Я.А. Коменский**

**Дж. Локк**

**К. Гельвеций**

**Ж.Ж. Руссо**

**И. Песталоцци**

**И. Кант**

**И. Гербарт**

**К.Д. Ушинский**

# Традиционные задачи:



- воспитание умственное (интеллектуальное);
- физическое;
- трудовое и политехническое;
- нравственное;
- эстетическое.