

# Денотатный граф

Денотатный граф – [от лат. *denoto* – обозначаю и греч. – пишу] – один из графических способов вычленения из текста существенных признаков.

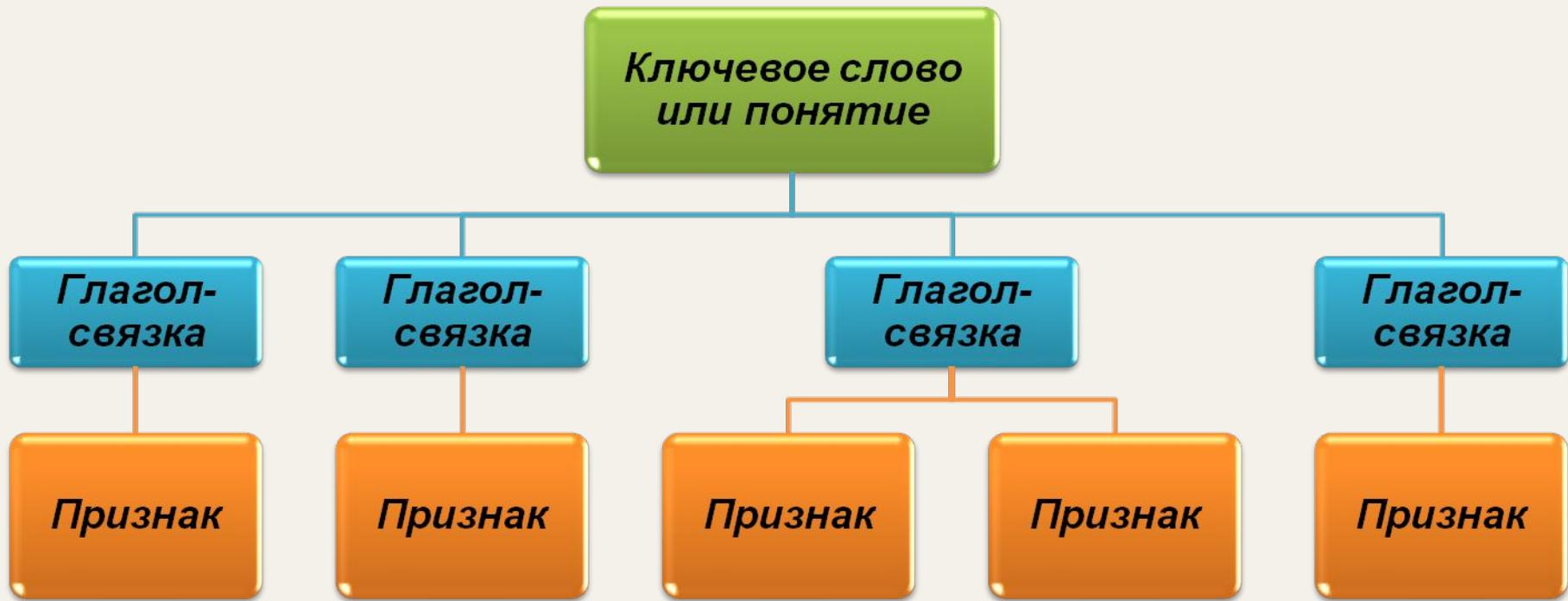


# Правила составления денотатного графа:

- ❑ выделение ключевого слова или словосочетания, от которого будет составляться денотатный граф.
- ❑ подбор глаголов, которые будут связывать ключевое понятие и его признаки. Рекомендуется использовать следующие группы глаголов:
  - ✓ глаголы, обозначающие цель – направлять, предполагать, приводить, давать и т.д.;
  - ✓ глаголы, обозначающие процесс достижения результата – достигать, осуществляться;
  - ✓ глаголы, обозначающие предпосылки достижения результата – основываться, опираться, базироваться;
  - ✓ глаголы-связки, с помощью которых осуществляется выход на определение значения понятия.
- ❑ подобрать существенные признаки ключевого понятия, которые связываются с ним через выбранные глаголы. Для каждого глагола можно найти 1-3 признака.

**Денотатный граф составляется сверху вниз. Вначале нужно подобрать глаголы, а только потом сопоставить с ними признаки**





# Кровь

*приносит*

*кислород*

*уносит*

*Углекислый  
газ*

*состоит*

*Форменные  
элементы +  
плазма*

*течет*

*Сосуды  
(артерии и  
вены)*



# **КЛАСТЕР**

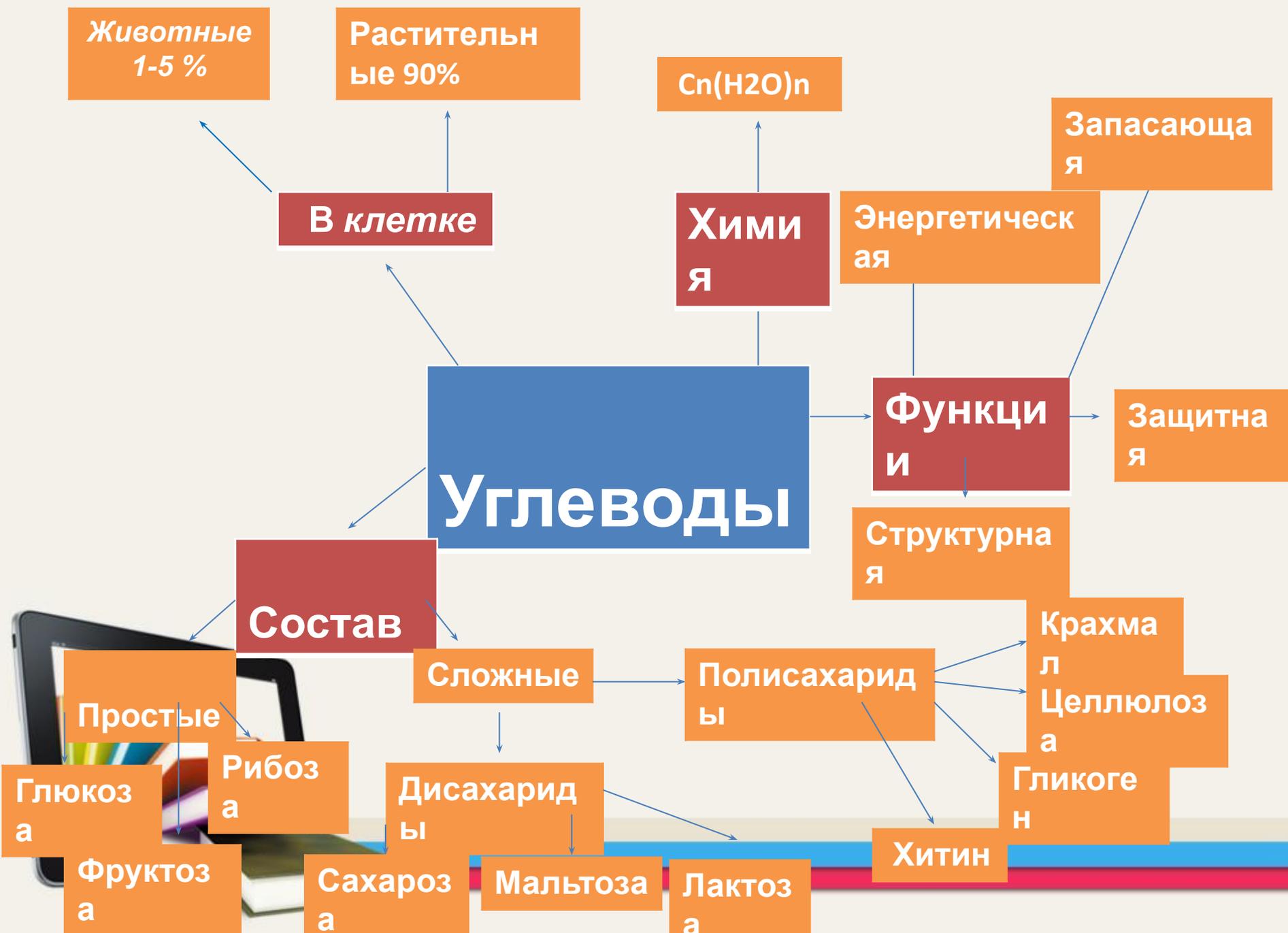
*выделение смысловых единиц текста и графическое оформление в определенном порядке в виде грозди*

## **Этапы составления кластера:**

- 1 поиск ключевого слова или словосочетания, которое является «сердцем» идеи, темы.*
- 2 определение ассоциаций, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы (модель «хаос»).*
- 3 осуществление систематизации путем объединения слов в группы, в зависимости от того, какую сторону содержания отражает то или иное записанное понятие, факт (модель «планета и ее спутники»).*
- 4 установление связей понятий ключевым понятием.*



**Итог работы – графическая структура, отражающая информационное поле данной темы.**



## **Способы работы учащихся с кластерами:**

- Составление нового кластера.
- Составление краткого рассказа по готовому кластеру с использованием слов, входящих в состав кластера.
- Коррекция и совершенствование готового кластера.
- Анализ и завершение неполного кластера:
  - ✓ без указания главного термина, с которого начинается кластер, и определение этого главного термина;
  - ✓ без указания одного или нескольких терминов кластера и определение этих терминов.

### **Формы работы с кластерами**

- Самостоятельно при выполнении домашней работы
- Самостоятельно на практическом занятии
- В составе малой группы с последующим конкурсом на лучший кластер, составленный по заданному преподавателем главному термину
- В составе учебной группы при участии преподавателя, выступающего в качестве ведущего, помогающего группе составить кластер
- При выполнении контрольного задания на составление кластера, написание рассказа по кластеру или определение термина (терминов) неполного кластера



# **Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — пятистрочная стихотворная форма**

## **Правило составления синквейна**

- 1 строка. Тема – 1 слово (имя существительное)
- 2 строка. Описание темы – 2 слова (имя прилагательное)
- 3 строка. Описание действия – 3 слова (глагол).
- 4 строка. Отношение к теме – фраза из 4 слов (предложение, цитата, отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.).
- 5 строка. Суть темы – 1 слово (синоним).



## **Глицерин**

*Сладкий, густой*

*Растворяется, притягивает, предохраняет*

*Сиропообразная жидкость*

*Трехатомный спирт*

## **Глобус**

*Круглый, уменьшенный*

*Вращать, измерять, рассматривать*

*Глобус похож на Землю*

*Модель*

## **Капилляр**

*тонкий, однослойный*

*двигает, проталкивает, диффузия*

*Обеспечивает обмен веществ*

*сосуд*

