

ТЕМА 4. «Воспитательная работа в подразделениях и частях ВС РФ»

ЗАНЯТИЕ № 1.

«Организация воспитательной работы в части (подразделении). Основные формы и методы воспитательной работы офицера»

Учебные вопросы:

- 1. Сущность воспитательного процесса. Цель, задачи и содержание системы воспитания военнослужащих ВС РФ.**
- 2. Основные методы воспитания военнослужащих.**

Вопрос 1

Воспитательная работа – это комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности и направленных на формирование у военнослужащих необходимых морально-боевых качеств.

Организация воспитания военнослужащих включает в себя:

- определение объекта воспитания;
- оценку воспитательной ситуации;
- уяснение субъектом воспитания целей и задач воспитания;
- планирование воспитательной работы;
- осуществление прогноза результатов воспитательного воздействия;
- подбор, расстановку кадров;
- постановку задач воспитателям;
- организацию управления системой воспитания;
- определение оптимальных средств, приемов, методов и форм решения воспитательных задач;
- изучение особенностей воспитуемых и условий воспитания;
- организацию контроля и коррекцию исходных установок воспитания; закрепление положительного опыта;
- оценку результатов воспитания.

Цели воспитания

- формирование и развитие у военнослужащих качеств и отношений гражданина-патриота правового демократического государства;
- воспитание военного профессионала, достойного защитника Отечества;
- воспитание военнослужащего как высококонравленной личности.

- целеустремленность всех воспитательных воздействий и влияний;
- гуманизм и демократизм в решении задач всестороннего и гармоничного развития каждого участника воспитательного процесса;
- проявление в процессе воспитания единства требовательности и уважительного отношения к личности, постоянное внимание к её нуждам и запросам, разумным потребностям;
- единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий;
- целенаправленное стимулирование воспитательной деятельности;
- гражданско-патриотическая и профессиональная направленность воспитания;
- воспитание субъектов и объектов воспитательного процесса в различных видах деятельности (учебно-познавательной, служебной, несения боевого дежурства и др.);
- воспитание в коллективе и через коллектив путем создания в нём атмосферы взаимопонимания, дружбы, товарищества, социальной справедливости и высокой культуры взаимоотношений;
- обеспечение в процессе воспитания единства слова и дела, научной теории и практики;
- обеспечение единства воспитания, самовоспитания и перевоспитания;
- комплексный подход к воспитанию с учётом функционирования всех его элементов.

Задачи воспитательной работы

- формирование научного мировоззрения военнослужащих, основу которого составляют патриотизм, профессионализм, нравственность и приверженность закону;
- развитие положительной мотивации в службе, творческого отношения к выполнению служебных обязанностей, добросовестности и активности в решении практических задач;
- гармоничное, целостно-ориентированное развитие каждого военнослужащего на единой основе его возможностей и требований военной службы;
- овладение общечеловеческими ценностями, историческим опытом и патриотическими традициями Отечества, Вооруженных Сил и своей воинской части, укрепление нравственно-психологического потенциала и потребности приумножать лучшие достижения;
- обеспечение высокой культуры общения и взаимоотношений в воинском коллективе, уважение к закону, уставным нормам жизни в вузе, а также сплочение воинского коллектива;
- активизация роли воспитания в едином и целостном укладе воинского труда и повседневной жизни.

Содержание воспитания военнослужащих в в/части (подразделении) - совокупность основных видов и направлений воспитания

Основные виды воспитания:

Государственно-патриотическое воспитание

Воинское воспитание

Нравственное воспитание

Правовое воспитание

Экономическое воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Экологическое воспитание

Государственно-патриотическое воспитание

- оказание воздействия на военнослужащих в целях формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному выполнению задач, связанных с обеспечением обороны и безопасности личности, общества и государства.

Воинское воспитание - процесс систематического воздействия на духовное и физическое развитие военнослужащих в целях подготовки их к вооруженной защите своего Отечества – Российской Федерации.



Нравственное воспитание - оказание воздействия на сознание, чувства и волю военнослужащих с целью формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств.

Правовое воспитание

- целеустремленное и систематическое влияние на сознание, чувства и психологию военнослужащих с целью формирования у них устойчивых правовых представлений, убеждений и чувств, привития им высокой правовой культуры, навыков и привычек активного правомерного поведения.

**Экономическое воспитание -
воздействие на военнослужащих в
целях формирования у них
экономических знаний, навыков,
умений и личностных качеств,
необходимых для успешного
выполнения должностных
обязанностей.**



**Эстетическое
воспитание -
воздействие на
военнослужащих в
целях
разностороннего
развития
эмоционально-
чувственной сферы
их духовного мира.**

Физическое воспитание - воздействие на военнослужащих в целях совершенствования их физической культуры, организации активного досуга, укрепления здоровья и закаливания, формирования морально-волевых, боевых и психологических качеств, необходимых для выполнения боевых (учебно-боевых и иных) задач.

Экологическое воспитание - воздействие на военнослужащих в целях формирования у них экологического мышления, необходимых экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу, роль и место человека в обеспечении охраны окружающей среды.

К основным направлениям воспитательной работы относятся:

Информационно- воспитательная работа

Психологическая работа

Военно-социальная работа

Культурно-досуговая работа

**Работа по укреплению правопорядка и
воинской дисциплины**

Информационно-воспитательная работа –

это целенаправленное комплексное использование органами военного управления, военными средствами массовой информации, офицерами и прапорщиками средств и методов информационного воздействия на личный состав в целях успешного решения задач, стоящих перед Вооруженными Силами Российской Федерации.

Психологическая работа –

это система согласованных, целенаправленных мероприятий, осуществляемых с использованием достижений психологической науки в интересах жизнедеятельности войск (сил), по поддержанию психологической устойчивости личного состава и сохранению психического здоровья военнослужащих.

Военно-социальная работа - это деятельность государственных органов, органов военного управления, должностных лиц по реализации установленных законодательством прав и льгот военнослужащих, членов их семей, и обеспечению на этой основе их социальной защищенности, соответствующей характеру и интенсивности военной службы.

Культурно-досуговая работа

– это комплекс информационных, воспитательных и развлекательных мероприятий по формированию мировоззрения, готовности к успешному решению поставленных задач, удовлетворению культурных потребностей и снятию психической напряженности среди личного состава.

Вопрос 2

2
2

Методы воспитания – это совокупность педагогических приемов и средств воздействия на сознание, чувства и волю с целью формирования и развития **высоких морально-боевых** и **психологических** качеств.

Задание на самоподготовку:

Изучить теоретический материал, используя следующую литературу:

1. Приказ МО РФ № 70 от 11 марта 2004 г.
2. Приказ МО РФ № 79 от 28 февраля 2005 г.
3. Методика индивидуальной, воспитательной работы: Учеб-метод, пособие для офицеров полка (корабля). М.: Воениздат, 1991.
4. Методические рекомендации по организации индивидуальной воспитательной работы с личным составом в подразделении /У Ракурс М : ГУРЛС МО РФ, 1993 №3.
5. Модель воспитательной деятельности командира полка (корабля), Информационно-методический сборник. М: ЦВСИПИ, 1994 №1.
6. Рекомендации для офицеров полка (корабля) по совершенствованию индивидуальной воспитательной работы//Информационно-методический сборник М: ЦВСПИИ, 1993 №1 (4).
7. Родин В. Ф. Система воспитания личного состава части (подразделения). Методы воспитательной работы офицеров Пособие по общественно-государственной подготовке офицеров М.: ГУРЛС МО РФ 1993.