



# Забывтые дворовые игры.



[Pk18.mitino@yandex.ru](mailto:Pk18.mitino@yandex.ru)



Колледж ПК№18 “Митино”



ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА:

1. Сурканов Денис
2. Соловьёва Анастасия
3. Балашов Артемий
4. Клещеногов Андрей
5. Седых Евгений
6. Бычков Артём
7. Степаненко Иван

# **ПРАКТИКУМ**

## **Социальное проектирование**

### **ШАГ 1**

- Актуальность проекта
- Цель проекта
- Целевая группа проекта
- Содержание проекта

# Актуальность

ПРОБЛЕМА

Выберите проблему общества, на которой вы сосредоточите свою работу.

1. Проблема должна быть важной и требовать скорейшего решения
2. Вы и ваша команда можете на нее повлиять?

Интеллектуальная и информационная  
загруженность в учебных заведениях

Рост времени, проводимое детьми и  
подростками в виртуальном пространстве

Рост времени, проводимое детьми и  
подростками в виртуальном пространстве.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Почему эта проблема важна для общества и для вас лично? Почему ее решением надо заниматься сейчас? Что будет, если проблема не будет решена?

Актуальность проекта: пропаганда  
здорового образа жизни, трансляция в  
наши дворы активных игр,  
способствующих активному,  
позитивному образу жизни, умение  
общаться со сверстниками и  
взаимодействовать с родителями

# Содержание проекта, целевая аудитория

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Каким образом вы, непосредственно ваша команда, можете повлиять на решение проблемы? Что будете делать?

Наша задача: найти интересные спортивно-дворовые игры, для детей и юношей. Попробовать заинтересовать детей давно забытыми играми.

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

**На кого будет ориентирована ваша работа?** Для кого вы это делаете? Чья жизнь улучшится в результате вашей работы? Определите как можно более подробно.

Наша работа ориентирована на детей разного возраста Северо-Западного округа г. Москвы, и включает в себя игры, благодаря чему в жизни детей появятся новые знакомства и общие интересы.

# Цель проекта

К чему стремитесь, чего хотите достигнуть в результате ваших действий? Опишите желаемое состояние целевой аудитории в результате выполненной работы.

**Цель проекта** – это утверждение, воплощающее в себе общий результат, которого вы хотели бы достичь.

**Сформулируйте цель проекта.**

**Постарайтесь, чтобы цель была:**

Конкретной

Измеримой

Реалистичной ...

Ограниченной во времени Цель формулируется как существительное.

Возрождение любимых дворовых игр,  
возвращение детей во дворы,  
уменьшение время провождения возле  
компьютеров и в игровых залах.

Развить стойкий интерес к физической культуре среди детей и подростков путем приобщения к активной двигательной деятельности через подвижные дворовые игры.

Профилактика молодежи от вредных для здоровья привычек, предупредить правонарушения.

# ПРАКТИКУМ

## Социальное проектирование

### ШАГ 2

- Задачи проекта
- План проекта

# Задачи и подзадачи проекта

*1. Провести фестиваль «ЗАБЫТЫЕ ДВОРОВЫЕ ИГРЫ»*

*1.1. Сбор информации, работа с литературой.*

*1.1.1. Опрос близких старшего поколения (анкетирование).*

*1.2. Поиск информации о правилах проведения «ЗАБЫТЫХ ДВОРОВЫХ ИГР».*

*1.3. Набор необходимого числа команд (человек) для проведения игры.*

*1.4. Теоритическое занятие с командами, о правилах игр.*

*1.5. Объявление времени на подготовку команд для участия в играх.*

*1.6. Проведение игр.*

Перенесите  
столбец с  
предыдуще  
го слайда

# План проекта

ЗАПОЛНИТЕ

## РОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Ноябрь-декабрь 2014  
г.

Март-Апрель 2015 г.

1.Задачи и подзадачи	Время.
<i>1.Провести фестиваль «ЗАБЫТЫЕ ДВОРОВЫЕ ИГРЫ»</i>	
<i>1.1. Сбор информации, работа с литературой.</i>	
<i>1.1.1. Опрос близких старшего поколения (анкетирование).</i>	
<i>1.2. Поиск информации о правилах проведения «ЗАБЫТЫХ ДВОРОВЫХ ИГР».</i>	
<i>1.3. Набор необходимого числа команд (человек) для проведения</i>	



# **ПРАКТИКУМ**

## **Социальное проектирование**

### **ШАГ 3**

- Механизм реализации проекта
- Результаты проекта

# Механизм реализации проекта

Перенесите столбцы 1 и 2 предыдущего слайда

ЗАПОЛНИТЕ

1. ЗАДАЧИ ПОДЗАДАЧИ	2. СРОКИ	3. ОТВЕТСТВЕННЫЙ И ИСПОЛНИТЕЛИ (Кто отвечает за достижение задачи? Кто выполняет каждую из подзадач?)	4. КОНКРЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ что именно делает этот человек
1. Полить цветок	1.09.2014 с 12.00 до 12.15 Или: два раза в неделю с 12.00 по 12.15 в течение года	Петя (ответственный)	Зовет Сашу и Ваню, ставит им задачу, контролирует результат
1.1 Набрать воды в бутылку	1.09.2014 с 12:00 до 12:02	Ваня (исполнитель)	Находит бутылку Несет ее в ванную Открывает кран Набирает воду в бутылку Закрывает кран
1.2 Отнести бутылку к горшку с цветком	(В зависимости от продолжительность и задачи может быть указаны годы, месяцы, недели, даты, часы).	Ваня (исполнитель)	
1.3 Полить цветок		Саша (исполнитель)	

# Результаты проекта

Каких результатов для целевой аудитории планируете добиться в результате проекта?	Как вы сможете оценить достигнутые результаты? Как убедитесь, что результат достигнут?
<i>Дети стали больше времени проводить в фойе детского дома</i>	<i>Наблюдение, опрос охранника 😊</i>
<i>Дети проявляют заботу о растениях, поливают их и пр.</i>	<i>Цветочки через 2 недели не загнутся, а наоборот разрастутся 😊</i>
<i>Дети гармонично развиваются и счастливы</i>	<i>Эмммм... Как доказать? 😞</i>
<i>Дети не станут преступниками и наркоманами</i>	<i>Как измерить в обозримом будущем? 😞 Как доказать, что это из-за вашего проекта? 😞</i>