

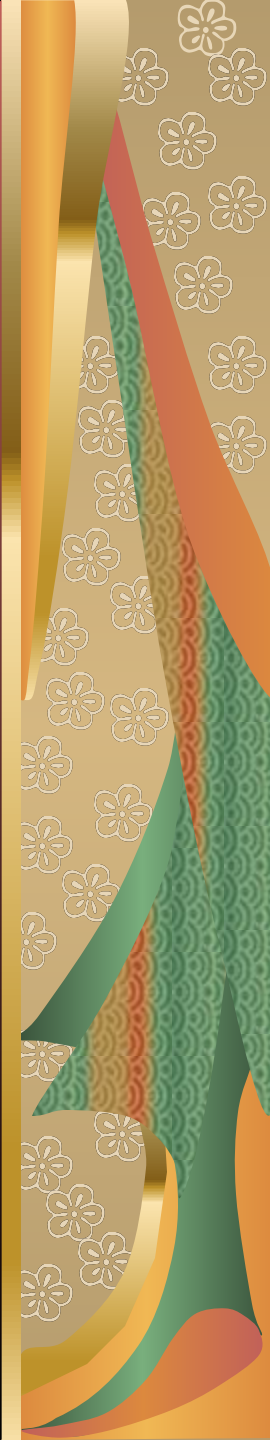
**Формирование
учебно-
методических
комплексов**



Учебно-методический комплекс дисциплины – это совокупность учебно-методических документов, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения по каждой дисциплине.

Целями учебно-методического комплекса дисциплины являются:

- систематизация содержания дисциплины с учетом достижений науки, техники производства;
- улучшение ее методического обеспечения;
- повышение эффективности и качества занятий;
- внедрение активных методов обучения;
- оказание студентам методической помощи в усвоении учебного материала;
- правильное планирование и организация самостоятельной работы и контроля знаний учащихся.



Компоненты УМК

- Рабочая программа по дисциплине
- Курс или конспект лекций по дисциплине
- Методические указания (описания) по выполнению лабораторных работ, семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой
- Методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом курсовых работ (проектов) с перечнем заданий
- Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студентов-заочников
- Домашние семестровые задания (расчетно-графические работы, темы рефератов и т.д.), предусмотренных рабочей программой для студентов очной формы
- Комплекты экзаменационных билетов
- Карта обеспеченности учебниками
- Дидактические тесты
- Дополнительные учебно-методические и информационные материалы (дидактический материал)

*** Может присутствовать:выписка из ГОСТа, виды, объем и график изучения дисциплины, тематический план.**



Рабочая учебная программа

- учебно-методический документ, в котором в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине определены содержание обучения, последовательность и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами



Курс или конспект лекций

- Краткое изложение учебного материала по темам дисциплины
- Контрольные вопросы по теме лекции
- Рекомендуемая литература по теме лекции



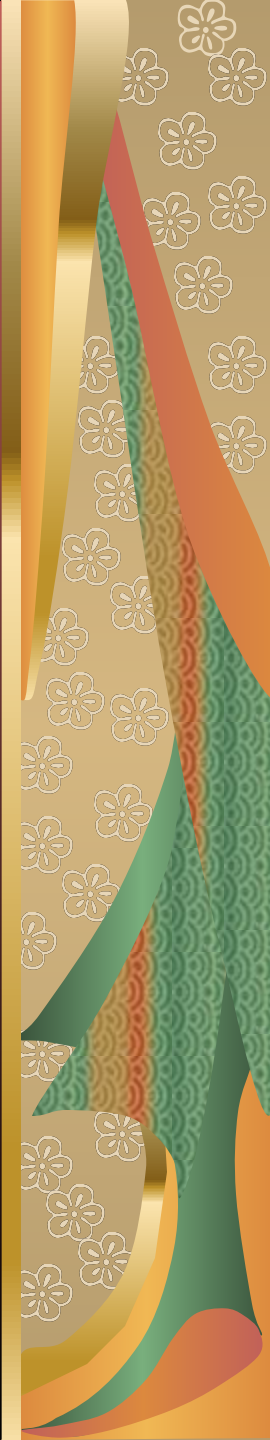
Методические указания (описания) по выполнению лабораторных работ, семинарских занятий

- Краткие теоретические сведения по теме лабораторной работы
- Порядок выполнения работы (задания)
- Контрольные вопросы
- Рекомендуемая литература



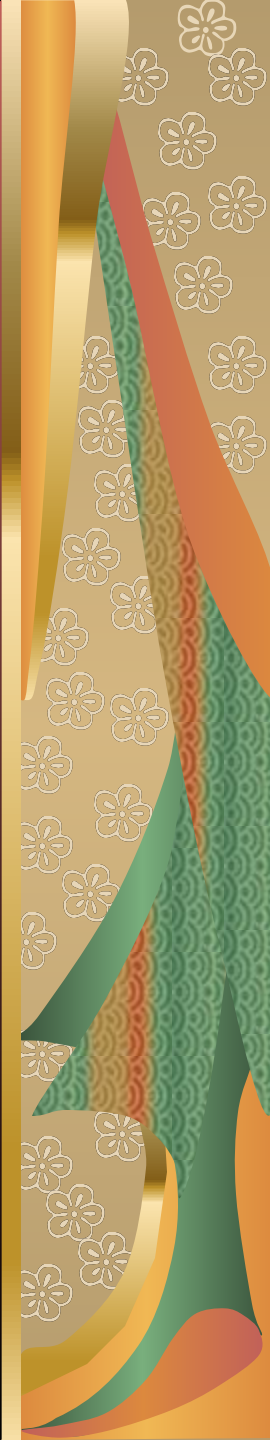
Методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом курсовых работ (проектов) с перечнем заданий

- Темы курсовых работ (проектов)
- Методические указания по выполнению заданий курсовой работы
- Рекомендуемая литература



Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ

- Темы заданий контрольной работы
- Методические указания по выполнению заданий
- Рекомендуемая литература



Домашние семестровые задания (расчетно-графические работы, темы рефератов и т.д.)

- Темы заданий
- Методические указания по выполнению заданий
- Рекомендуемая литература



Комплекты экзаменационных билетов

Федеральное агентство по образованию
ФИЛИАЛ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА в г. Кемерово

Дисциплина: МПО

Специализация: 030502.04 «Дизайн интерьера»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ППО

« 01 » сентября 2009г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Методы теоретического обучения. Классификация. Выбор методов обучения.
2. Рабочая тетрадь по специальной технологии.

Карта обеспеченности учебниками

Карта обеспеченности студентов учебниками и учебными пособиями по дисциплине Проектирование (Дисциплины отраслевой подготовки)									
Кафедра дизайна		для студентов специальности/ специализации		030500.04 - Профессиональное обучение (дизайн) 030502.04 – Дизайн интерьера					
		в осеннем семестре		2008-2009 уч. года		изучают		62	
		в весеннем семестре		2008-2009 уч. года		изучают		69	
				<u>Кр-317С ИД</u> <u>Кр-513 ИД</u> <u>Кр-218С ИД</u> <u>Кр-513 ИД</u> студентов					
№ п/п	Вид (основная/дополнительная)	Автор(ы)	Наименование и полное библиографическое описание издания	Год издания	Наличие грифа	Коп-во экземпляров в библиотеке университета	Количество студентов, одновременно использующих данное издание	Обеспеченность изданием, экз./чел.	Сигла хранения
1.	основная	Логвиненко Г.М.	Декоративная композиция: Учебн. пособие для вузов. – М.: Владос	2004	МО.РФ	30	69	0,4	
2.	основная	Покатаев В.П.	Конструирование оборудования интерьера: Учебн. пособие для вузов. – Ростов н/Д.: Феникс	2003	УМО	5	69	0,07	
3.	основная	Минервин Г.Б.	Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий: Учебн. пособие для вузов. – М.: Архитектура - С.	2004	УМО	5	69	0,07	
4.	основная	Минервин Г.Б.	Дизайн архитектурной среды.: Учебн. пособие для вузов. – М.: Архитектура - С.	2004	УМО	5	69	0,07	
5.	основная	Паранюшкин В.С.	Композиция: Учебн. пособие для вузов. – Ростов н/Д.: Феникс	2002	УМО	5	69	0,07	
6.	основная	Грашин А.А.	Методология дизайн – проектирование: Учебн. пособие для вузов. – М.: Архитектура - С.	2004	УМО	1	69	0,01	
7.	основная	Буткевич Л.М.	История орнамента: Учебн. пособие для вузов. – М.: Владос	2008	МО.РФ	20	69	0,3	
Итого:						71	69	1	
доп.лит. учебная		Руднев Ф.	Эргономика оборудования интерьера: М.: Архитектура - С.	2005	нет	10	69	0,1	
доп.лит. учебная		Беганин В.И.	Искусство интерьера – Ростов н/Д.: Феникс	2006	нет	30	69	0,4	
						40	69	0,6	

Дидактические тесты

- **ИНСТРУКЦИЯ**

по выполнению дидактического теста
для проведения итогового опроса студентов
по дисциплине «Методика профессионального обучения»
цикла общепрофессиональных дисциплин ГОС специальности
050501 - Профессиональное обучение

Уважаемые студенты!

Вашему вниманию представляется дидактический тест для проведения итогового опроса по дисциплине «Методика профессионального обучения» цикла общепрофессиональных дисциплин ГОС специальности 050501 - Профессиональное обучение.

Вы должны выполнить предложенные вам тестовые задания за 50 минут и внести ответы в бланк ответа и т.д.

- **ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

для проведения итогового опроса студентов
по дисциплине «Методика профессионального обучения»
цикла общепрофессиональных дисциплин ГОС специальности
050501 - Профессиональное обучение

БЛОК 1. В заданиях с 2 по 20 выберите правильный вариант ответа

1. ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ
А.. Закономерности методической деятельности педагога профессиональной школы по разработке средств обучения
Б. Системы педагогических знаний и умений о развитии специальных методов обучения и тд.



Дополнительные учебно-методические и информационные материалы (дидактический материал)

- Опорные конспекты
- Карточки- задания
- Инструкционные карты
- Тестовые задания
- Раздаточный иллюстративный материал
- и т. д.

