



ПРАВОВЕДЕНИЕ

Методические материалы к
практическому занятию по теме 1.4
«Основные правовые системы современности.
Международное право»

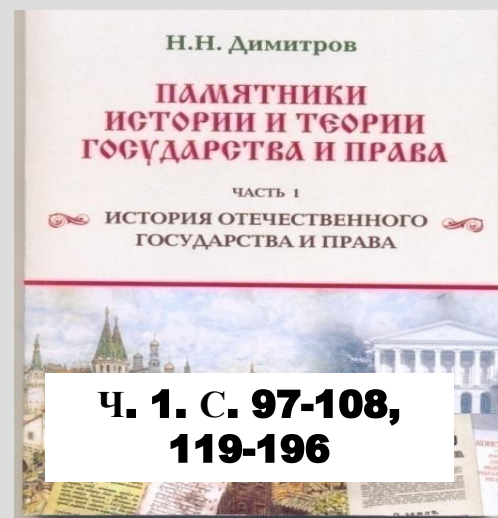
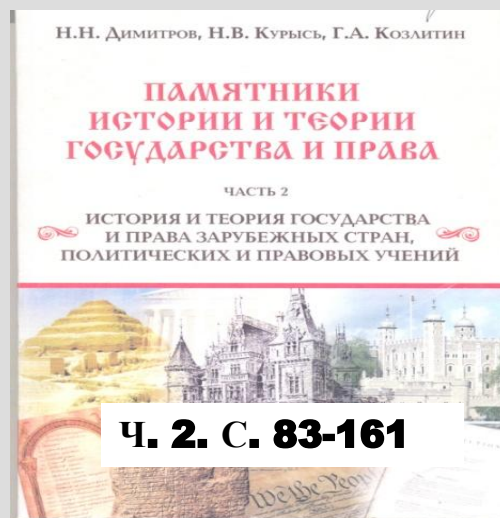
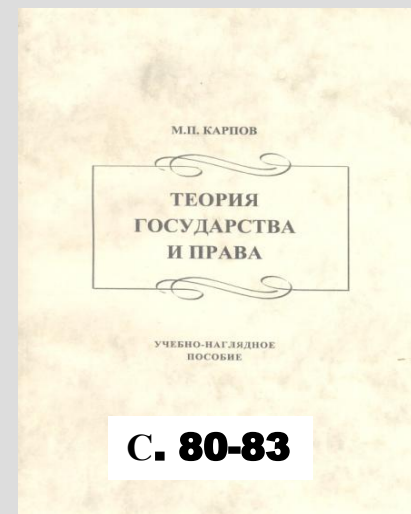
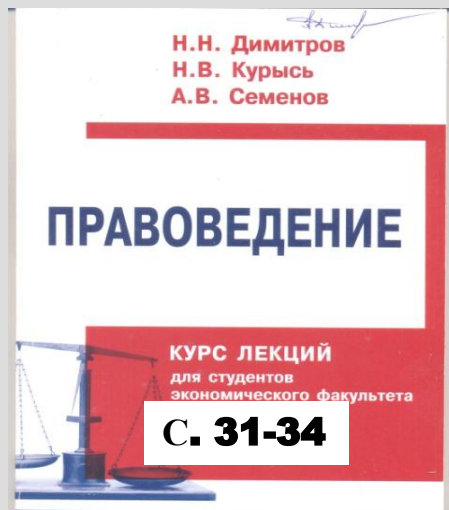
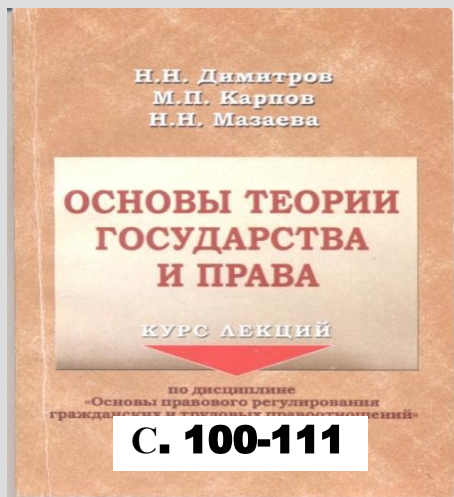
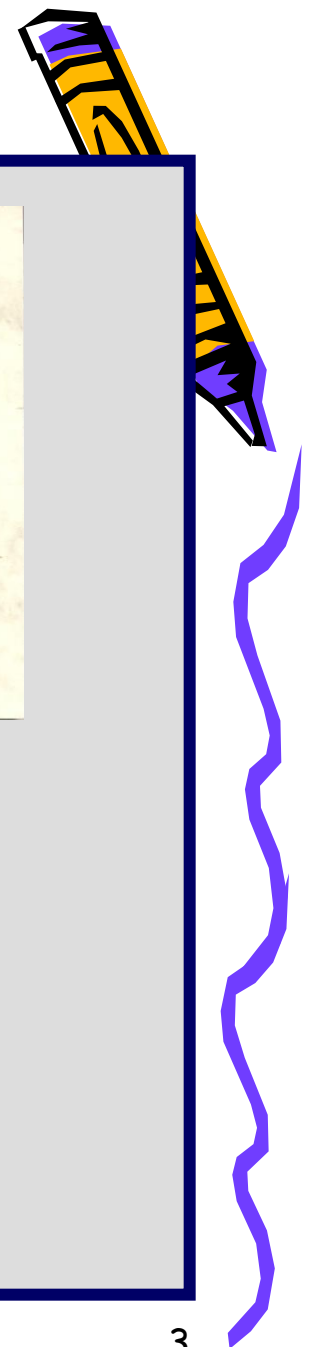


Литература по теме

- ❑ **Бирюков М.М.** Международное право: Учебник. М.: Велби, 2008.
- ❑ **Димитров Н.Н., Курьись Н.В., Семенов А.В.** Правоведение: Курс лекций. М.: РИО РТА, 2009. С. 19-28.
- ❑ **Димитров Н.Н., Карпов М.П., Мазаева Н.Н.** Основы государства и права: Курс лекций. М. РИО РТА, 2009. С. 73-99.
- ❑ **Карпов М.П.** Теория государства и права: учебно-наглядное пособие. М.: РИО РТА, 2006. С. 60-64.
- ❑ **Марченко М.Н.** Правовые системы мира: учебник для вузов. М.: Зерцало, 2009.
- ❑ **Марченко М.Н.** Сравнительное правоведение: учебник для вузов. М.: Проспект, 2011.
- ❑ **Смоленский М.Б. Акопов Л.В. Мархгейм М. В.** Правоведение Учебник для вузов. Изд. 4-е, перераб. , доп. М.: Феникс, 2005.



Литература в библиотеке РТА



*

План занятия

Цель занятия:

Закрепить знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной работы, формирование навыков и умений выявлять принадлежность систем права к определенной правовой семье, толковать нормы международного права; логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела

I. Теоретическая часть

1) Интеллектуальная летучка (0-3)

2) Заслушивание и защита докладов-эссе (0-5):

- 1. Понятие и признаки правовой системы
- 2. Виды и особенности основных правовых систем современности
- 3. Характеристика романо-германской (континентальной) правовой системы
- 4. Международное публичное и частное право в системе российского права
- 5. Принципы международного права

II. Практическая часть

1) Тренаж по закреплению теоретических знаний (0-3)

2) Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач (0-5)

3) Контрольный тестовый опрос по теме (0-4)

Интеллектуальная летучка (0-3)

Дайте определение терминам и понятиям:

«правовая система»

совокупность национальных норм права, их источников и юрисдикционных органов конкретного государства

«правовая семья»

широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяют общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования

«международное право»

особая правовая система, состоящая из принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и иными международными субъекта

«судебный прецедент»

решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права в англосаксонской правовой семье (то есть устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы)

«казус-белли»

непосредственный формальный повод для возникновения между государствами состояния войны

«кодификация»

в странах романо-германской правовой семьи систематизация законодательства, регулирующий определенную область общественных отношений

«шариат»

это свод мусульманского права, совокупность юридических норм, нравственных принципов и правил поведения мусульманина

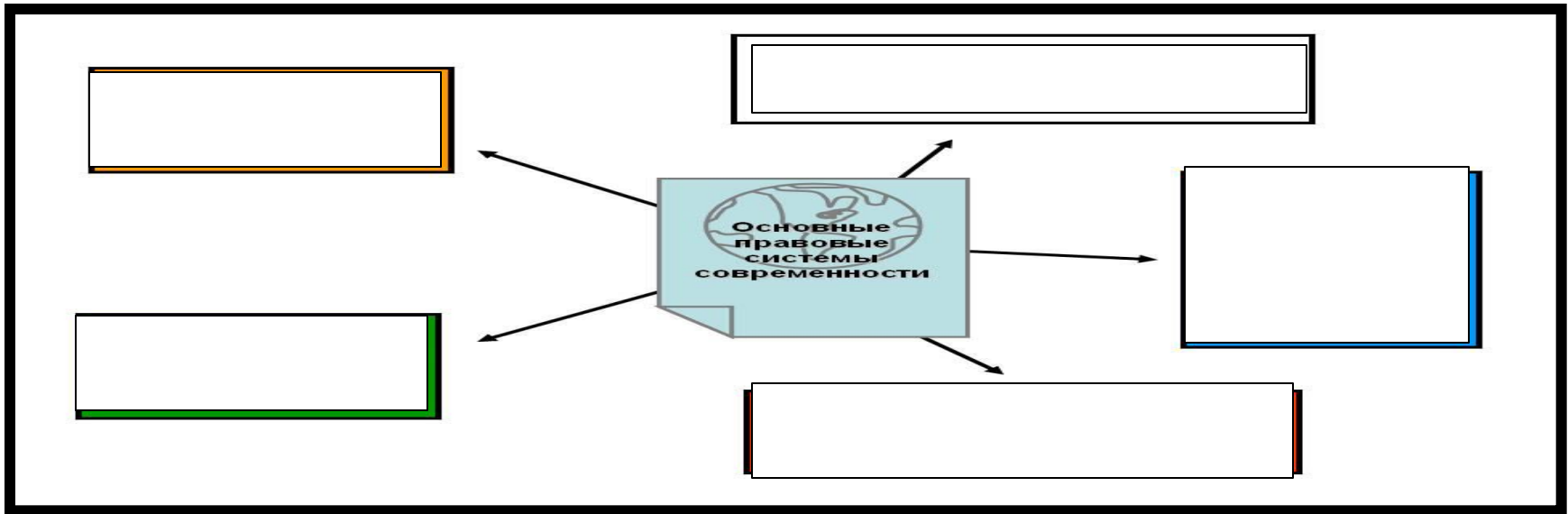
Теоретическая часть

I. Заслушивание и защита докладов-эссе (0-5):

- 1. *Понятие и признаки правовой системы*
- 2. *Виды и особенности основных правовых систем современности*
- 3. *Характеристика романо-германской (континентальной) правовой системы*
- 4. *Международное публичное и частное право в системе российского права*
- 5. *Принципы международного права*
- 6. *Международное таможенное право*

II. Тренаж по закреплению знаний (0-3).

Задание 1. Заполните схему «ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ» и поясните её



Дайте определение понятию «Правовая система»

ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

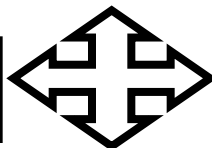
К какой правовой семье относятся: Италия, Испания, большинство стран Латинской Америки	Каковы источники и характерные черты этой правовой семье?
Англосаксонская	Каковы источники и характерные черты этой правовой семье?
Какие страны входят в эту семью:	Каковы источники и характерные черты этой правовой семье?
Мусульманская	
Какие страны входят в эту семью:	

Правовая система тесно связана с культурой, обычаями и традициями народов

Задание 2. Заполнить и прокомментировать схему «Классификация правовых семей»

Дать определение понятию
«Правовая семья»

КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ

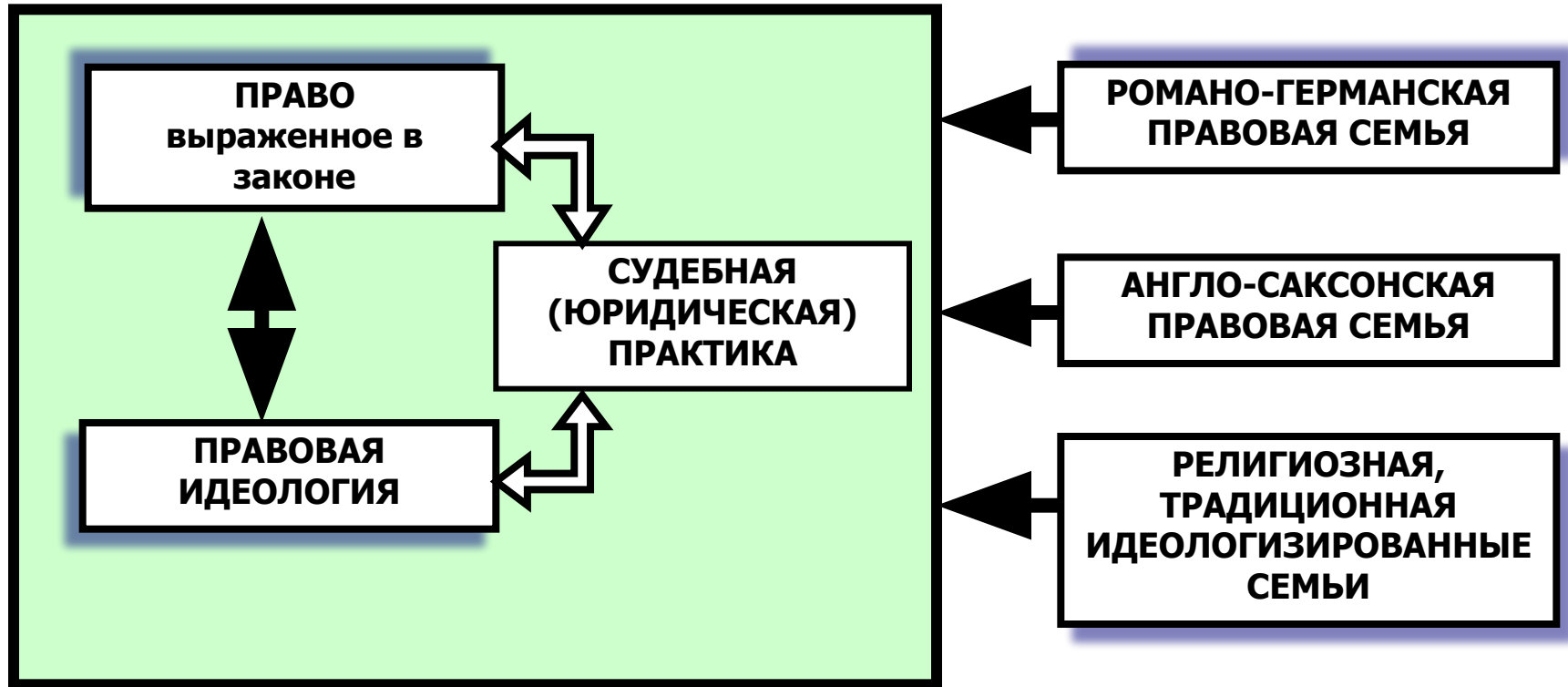


- Романо-германская правовая семья
- Англосаксонская правовая семья
- Религиозная правовая семья
- Социалистическая правовая семья
- Правовая семья обычного права

Укажите отличительные характерные черты

* права

Задание 3. На основе схемы определить соотношение понятий «Правовые системы - Правовые семьи»



*

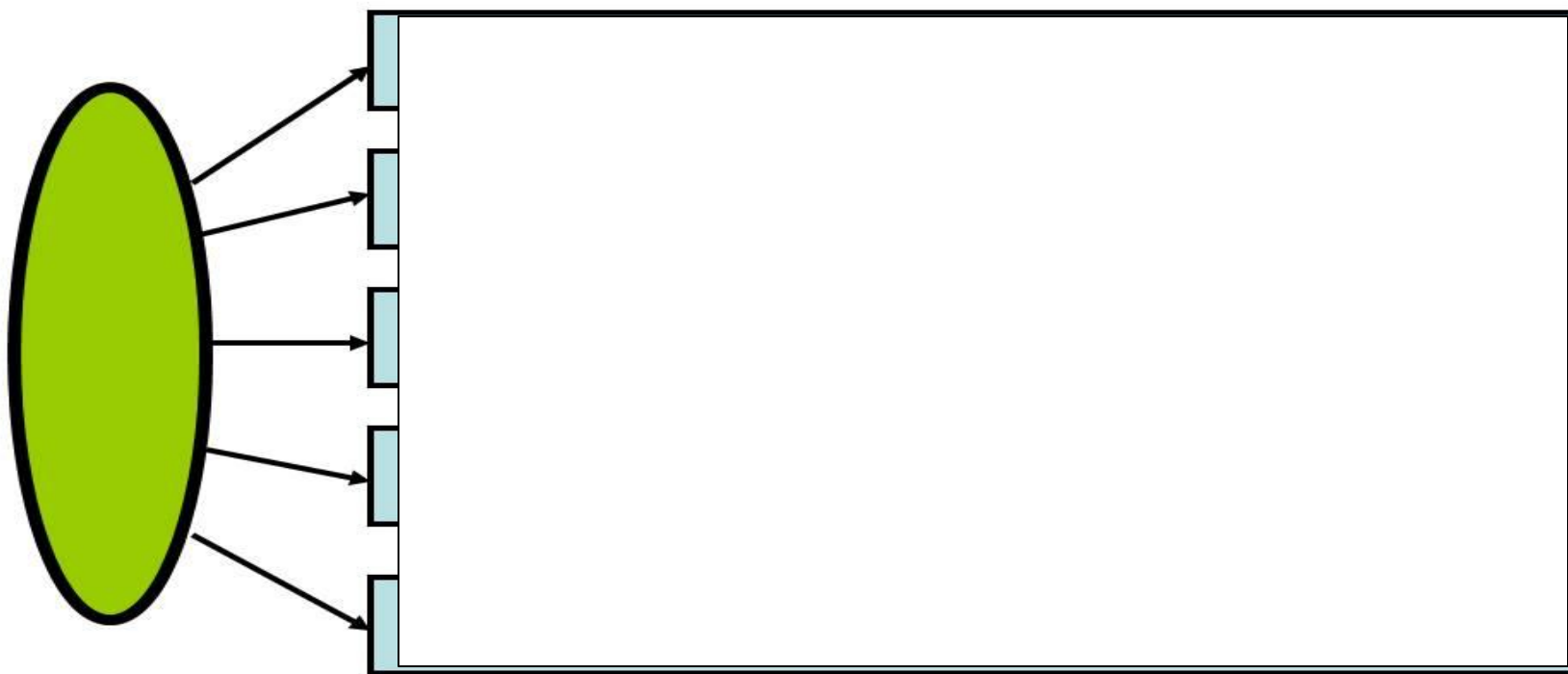
9

*

9

Задание 4. Определите и поясните критерии сравнения правовых систем

Критерии сравнения правовых систем:



Задание 5. Заполнить и прокомментировать схему «РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ»

Определение и районы распространения

Основой возникновения правовой семьи послужил

Что?

XII в. н. э.

XIII – XVII
вв. н. э.

XVIII в – н/в

Охарактеризуйте содержание основных этапов становления

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ

Перечислите основные особенности

Задание 6. Заполнить и прокомментировать схему «Англо-саксонская правовая семья: понятие, этапы становления и особенности»»



Дать определение понятию

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

ОСОБЕННОСТИ

До 1066 г.

1066 - 1485 г

1485 - 1832 г

1832-н/в

Охарактеризовать основные этапы становления правовой семьи

Перечислить особенности

Задание 7. Заполните схему и поясните её

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Дать определение понятию «Международное право»

Раскройте особенности формирования
норм международного права

универсальные

диспозитивные

императивные

партикулярные

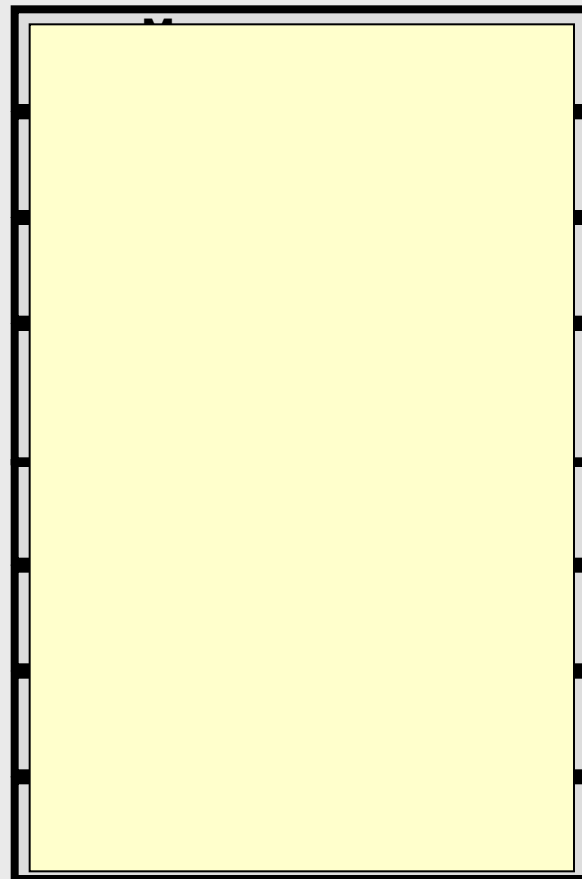
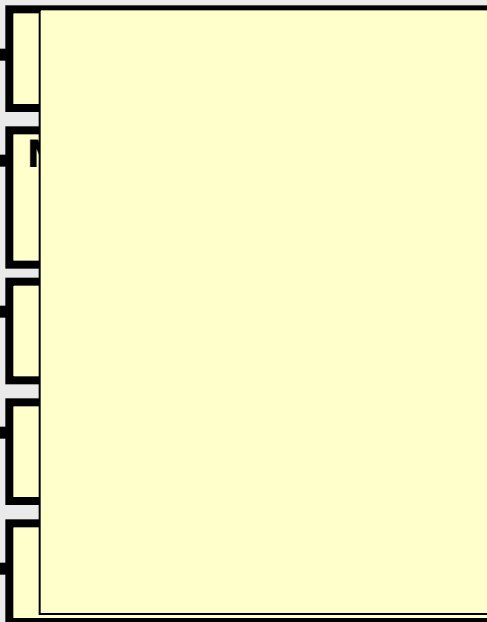
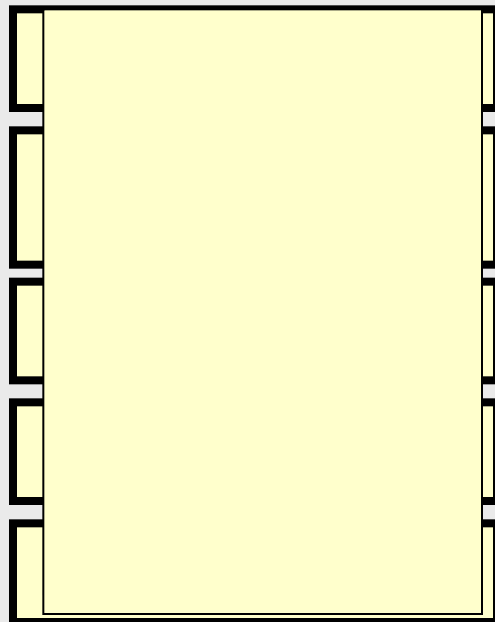
В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ:

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются приоритетной составной частью её правовой системы

Задание **8.** Заполните схему «Элементы международного права» и поясните её

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО
(МПП)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ
ПРАВО (МЧП)



Задание 9. Заполните схему «Источники международного права» и поясните её

акты, содержащие международные стандарты в различных сферах межгосударственных отношений

ВИДЫ

ОСНОВНЫЕ

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

II. Практическая часть

Задание 1. Правовой анализ современных международно-правовых актов и их имплементации в национальное законодательства:

- *Устав ООН (1945 г.)*
- *Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)*
- *Пакты о правах человека (1966 г.)*

Задание 2. Выполнить задание:

- *За последние 3400 лет на Земле было лишь 250 лет всеобщего мира. В наполеоновских войнах число убитых составило около 7 млн человек. Первая мировая война повлекла за собой 10 млн. смертей в пропорции: 20 участников военных действий на одно гражданское лицо, не считая 21 млн. погибших от эпидемий. Во Второй мировой войне было убито от 40 до 62 млн. человек, приблизительно в равном соотношении военнослужащих и гражданских лиц. В современной войне, по прогнозам экспертов, соотношение убитых может быть таким: 10 гражданских лиц на одного военнослужащего. Представьте эти данные в графическом изображении и сделайте соответствующие выводы.*

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ по теме **1.4.1**

- 1. В XX веке в Англии появился такой источник права, как акты делегированного законодательства. Это означает:**
 - а) наделение парламентом законодательных полномочий королю;
 - б) передача парламентом законодательных полномочий правительству;
 - в) делегирование законодательных полномочий советам графств
 - г) все выше названное
- 2. Нормативно-правовой акт является основой правовой семьи:**
 - а) романо-германской;
 - б) англо-саксонской;
 - в) мусульманского права
 - г) всех названных семей
- 3. Правовые доктрины применяются как источник права в:**
 - а) Германии
 - б) России
 - в) Англии
 - г) ни один из вышеперечисленных.
- 4. Широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяют общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования – это**
 - а) правовая семья б) правовая система
 - в) система права г) международное право
- 5. Кодификация законодательства – это признак правовой семьи**
 - а) традиционного права, в) мусульманского права,
 - б) англосаксонского права, г) обычно-традиционного права.

Контрольное задание по теме **1.4.2.**

Дать ответы на тестовые задания:

Q1. Система международного права - это:

- A)** целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- B)** международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- B)** совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

Q2. Объектом международно-правового регулирования являются:

- A)** правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- B)** публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- B)** отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

Q3. Субъекты в международном праве - это:

- A)** индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- B)** суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- B)** суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

Q4. Основные принципы международного права:

- A)** принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- B)** принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- B)** принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Выводы по занятию

- План занятия выполнен, цель достигнута.
Тема усвоена успешно
- Следующее занятие будет проводиться по теме «Рубежный контроль по темам **1** модуля»

План следующего занятия

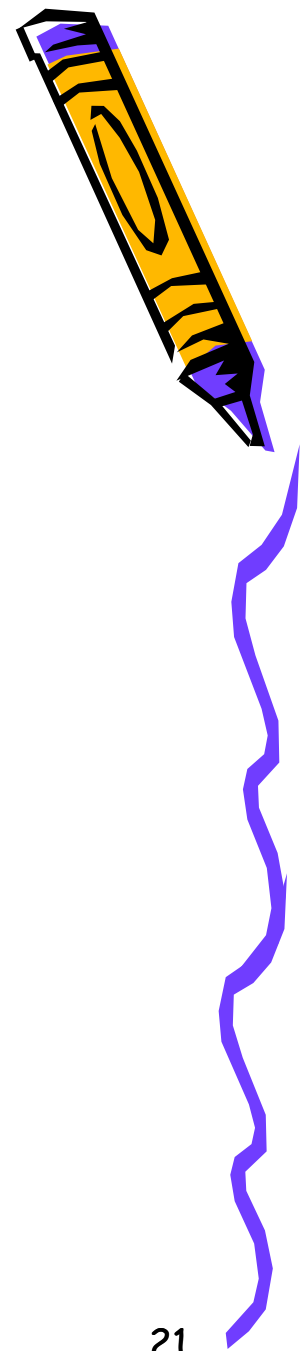
I. Теоретическая часть

- Понятие, признаки и состав правонарушения.*
- Виды правонарушений*
- Понятие и виды юридической ответственности*
- Понятие законности*
- Понятие правопорядка*
- Гарантии законности и правопорядка в современном обществе*

II. Практическая часть:

выполнение практических заданий, решение задач, тест

**Спасибо за активную
работу!**



*