



# ПРАВОВЕДЕНИЕ

Методические материалы к  
практическому занятию по теме 1.4  
«Основные правовые системы современности.  
Международное право»

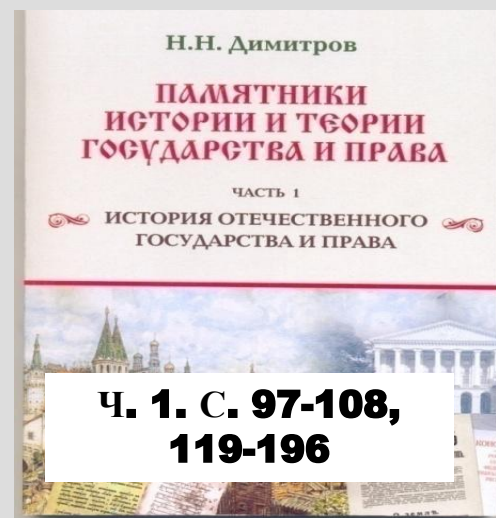
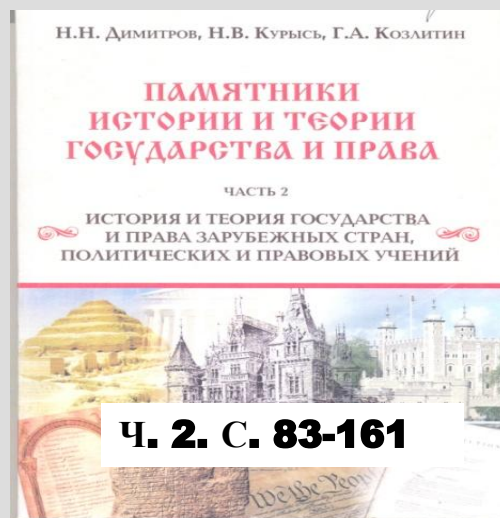
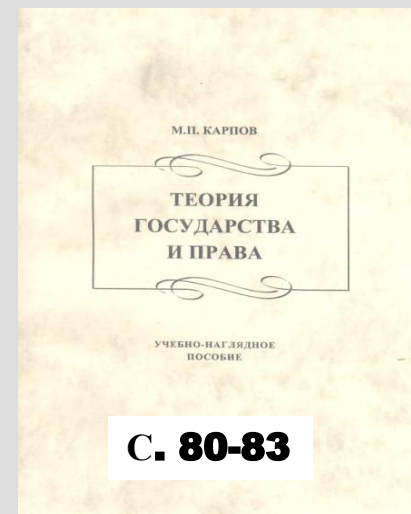
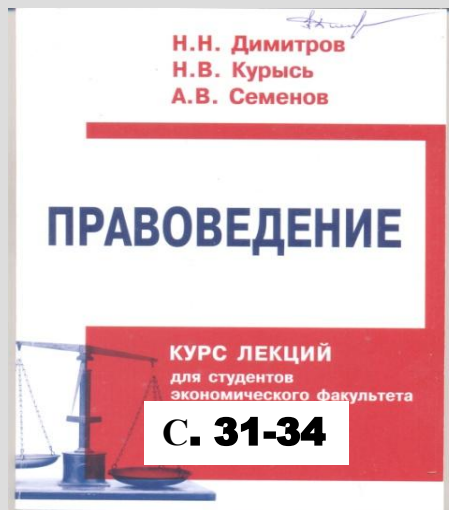
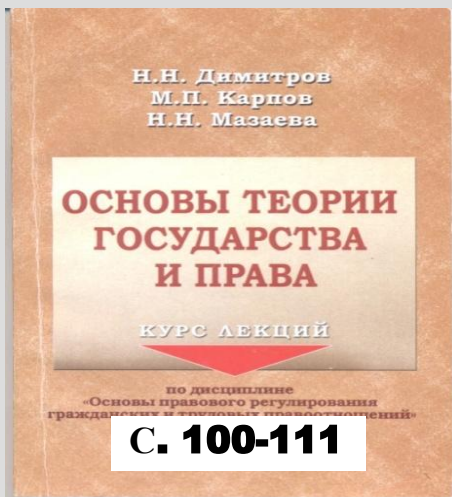


# Литература по теме

- ❑ **Бирюков М.М.** Международное право: Учебник. М.: Велби, 2008.
- ❑ **Димитров Н.Н., Курьись Н.В., Семенов А.В.** Правоведение: Курс лекций. М.: РИО РТА, 2009. С. 19-28.
- ❑ **Димитров Н.Н., Карпов М.П., Мазаева Н.Н.** Основы государства и права: Курс лекций. М. РИО РТА, 2009. С. 73-99.
- ❑ **Карпов М.П.** Теория государства и права: учебно-наглядное пособие. М.: РИО РТА, 2006. С. 60-64.
- ❑ **Марченко М.Н.** Правовые системы мира: учебник для вузов. М.: Зерцало, 2009.
- ❑ **Марченко М.Н.** Сравнительное правоведение: учебник для вузов. М.: Проспект, 2011.
- ❑ **Смоленский М.Б. Акопов Л.В. Мархгейм М. В.** Правоведение Учебник для вузов. Изд. 4-е, перераб. , доп. М.: Феникс, 2005.



# Литература в библиотеке РТА



\*



# План занятия

## **Цель занятия:**

*Закрепить знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной работы, формирование навыков и умений выявлять принадлежность систем права к определенной правовой семье, толковать нормы международного права; логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела*

## **I. Теоретическая часть**

### **1) Интеллектуальная летучка (0-3)**

### **2) Заслушивание и защита докладов-эссе (0-5):**

- 1. Понятие и признаки правовой системы
- 2. Виды и особенности основных правовых систем современности
- 3. Характеристика романо-германской (континентальной) правовой системы
- 4. Международное публичное и частное право в системе российского права
- 5. Принципы международного права

## **II. Практическая часть**

### **1) Тренаж по закреплению теоретических знаний (0-3)**

### **2) Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач (0-5)**

### **3) Контрольный тестовый опрос по теме (0-4)**

# Интеллектуальная летучка (0-3)

Дайте определение терминам и понятиям:

**«правовая система»**

*совокупность национальных норм права, их источников и юрисдикционных органов конкретного государства*

**«правовая семья»**

*широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяют общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования*

**«международное право»**

*особая правовая система, состоящая из принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и иными международными субъекта*

**«судебный прецедент»**

*решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права в англосаксонской правовой семье (то есть устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы)*

**«казус-белли»**

*непосредственный формальный повод для возникновения между государствами состояния войны*

**«кодификация»**

*в странах романо-германской правовой семьи систематизация законодательства, регулирующий определенную область общественных отношений*

**«шариат»**

*это свод мусульманского права, совокупность юридических норм, нравственных принципов и правил поведения мусульманина*



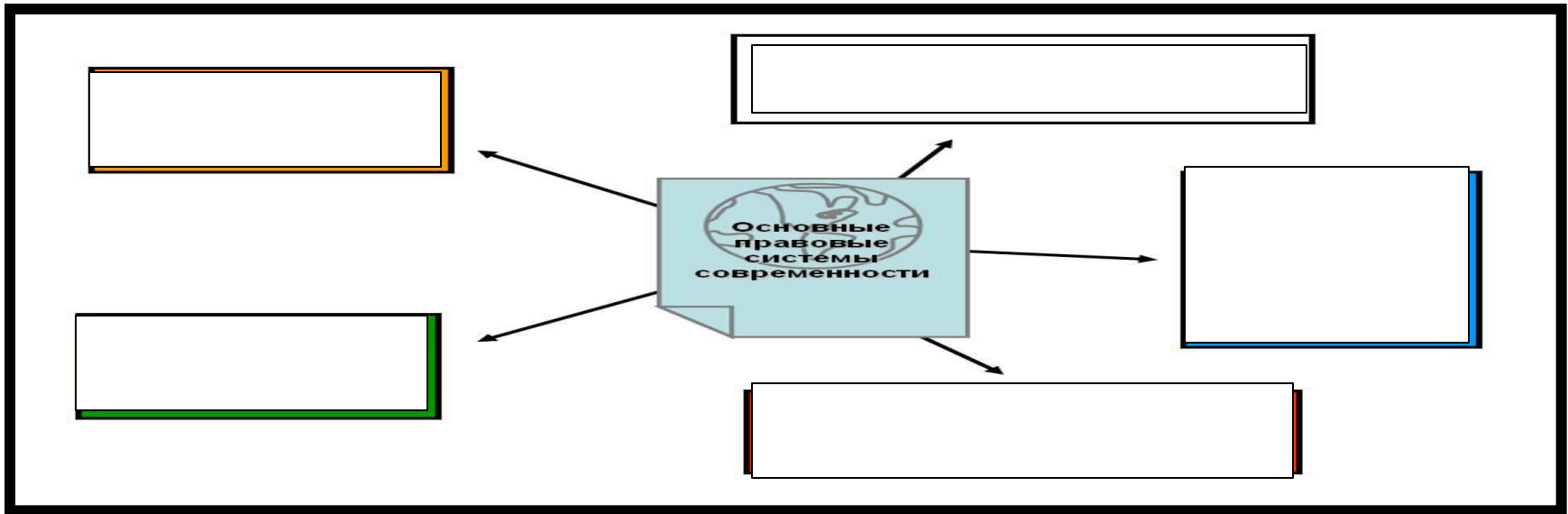
## Теоретическая часть

### **I. Заслушивание и защита докладов-эссе (0-5):**

- 1. *Понятие и признаки правовой системы*
- 2. *Виды и особенности основных правовых систем современности*
- 3. *Характеристика романо-германской (континентальной) правовой системы*
- 4. *Международное публичное и частное право в системе российского права*
- 5. *Принципы международного права*
- 6. *Международное таможенное право*

### **II. Тренаж по закреплению знаний (0-3).**

Задание 1. Заполните схему «ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ» и поясните её



Дайте определение понятию «Правовая система»

**ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ**

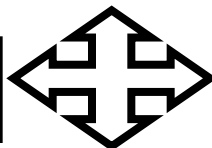
К какой правовой семье относятся: Италия, Испания, большинство стран Латинской Америки	Каковы источники и характерные черты этой правовой семье?
<b>Англосаксонская</b>	Каковы источники и характерные черты этой правовой семье?
Какие страны входят в эту семью:	Каковы источники и характерные черты этой правовой семье?
<b>Мусульманская</b>	
Какие страны входят в эту семью:	

Правовая система тесно связана с культурой, обычаями и традициями народов

Задание **2.** Заполнить и прокомментировать схему «Классификация правовых семей»

Дать определение понятию  
«Правовая семья»

### КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ



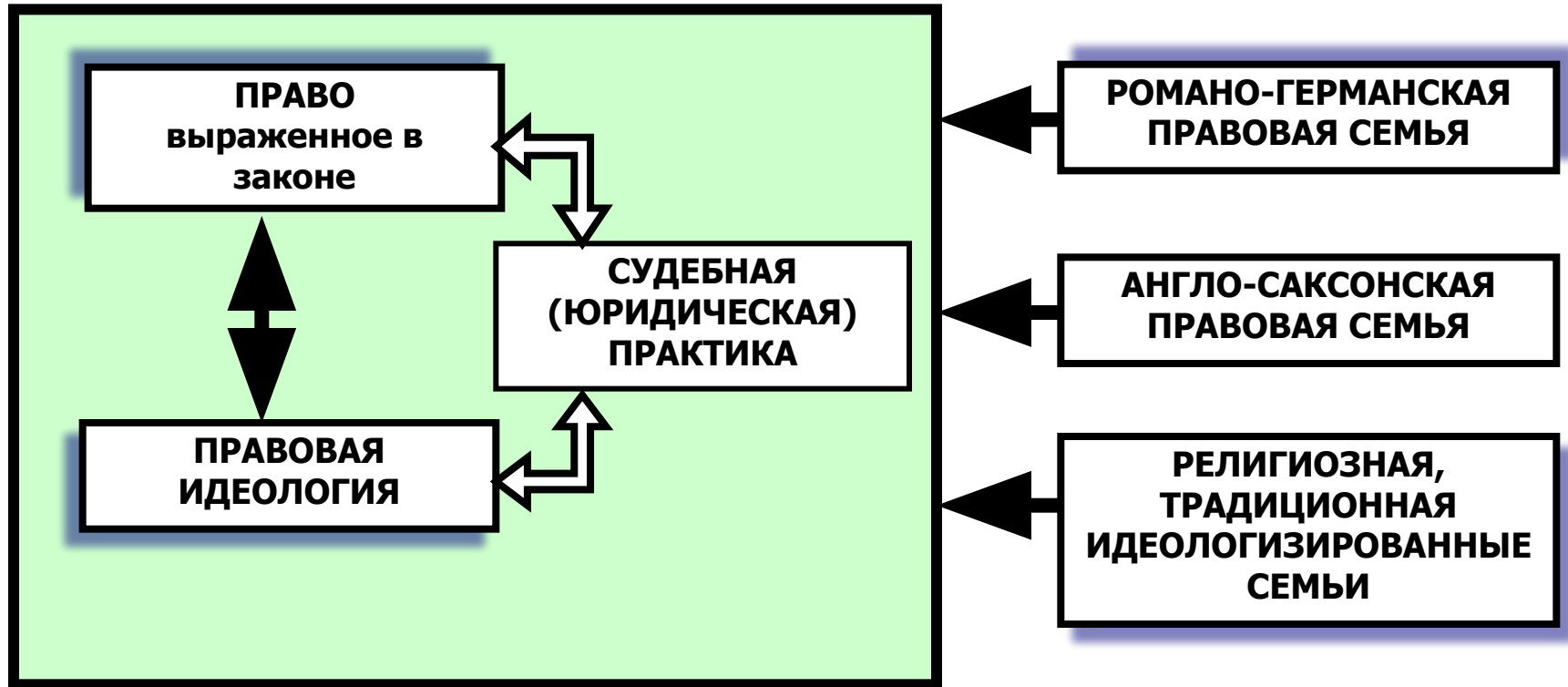
- Романо-германская правовая семья
- Англосаксонская правовая семья
- Религиозная правовая семья
- Социалистическая правовая семья
- Правовая семья обычного права

Укажите отличительные характерные черты

\* права



**Задание 3.** На основе схемы определить соотношение понятий «Правовые системы - Правовые семьи»



\*

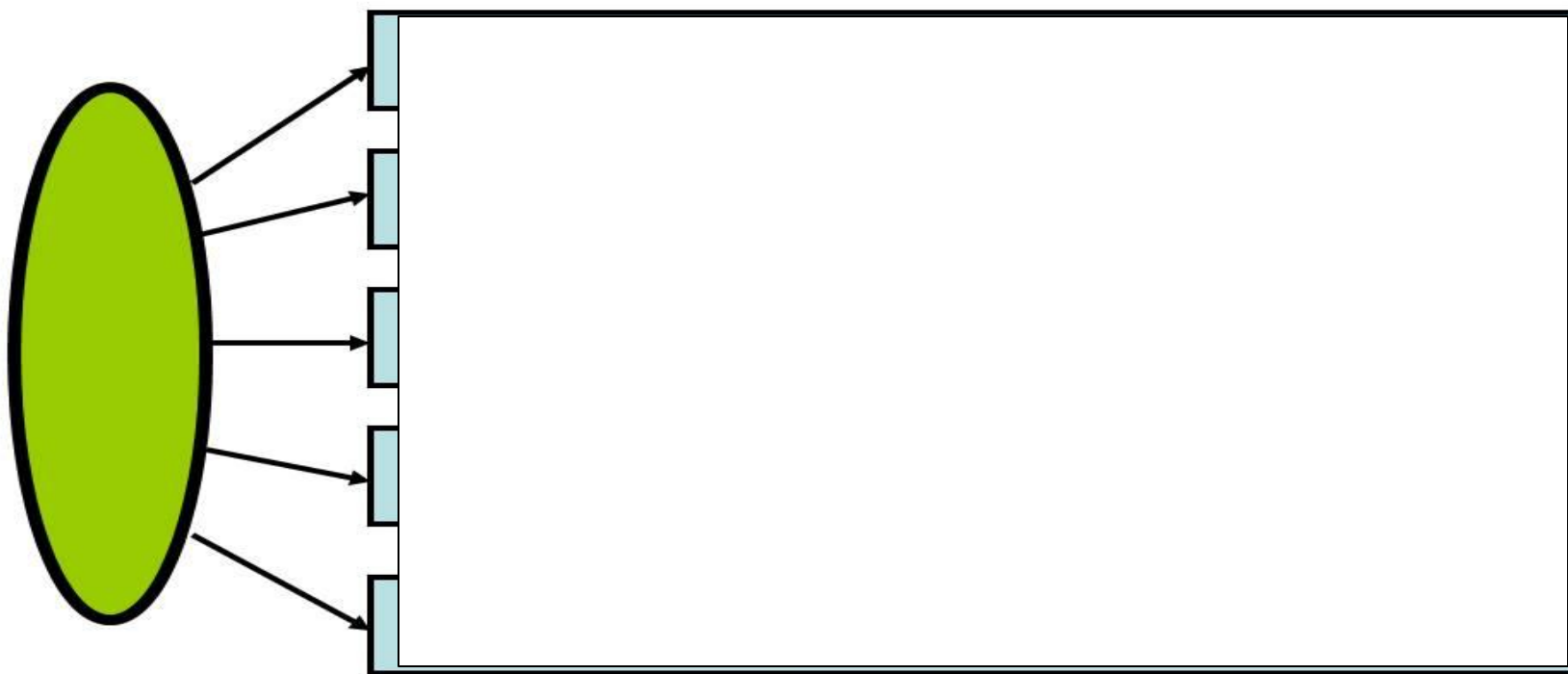
9

\*

9

**Задание 4.** Определите и поясните критерии сравнения правовых систем

## Критерии сравнения правовых систем:



## Задание 5. Заполнить и прокомментировать схему «РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ»

Определение и районы распространения

Основой возникновения правовой семьи послужил

Что?

XII в. н. э.

XIII – XVII  
вв. н. э.

XVIII в – н/в

Охарактеризуйте содержание основных этапов становления

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ

Перечислите основные особенности

**Задание 6.** Заполнить и прокомментировать схему «Англо-саксонская правовая семья: понятие, этапы становления и особенности»»



Дать определение понятию

**ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ**

**ОСОБЕННОСТИ**

До 1066 г.

**1066 - 1485 г**

**1485 - 1832 г**

**1832-н/в**

Охарактеризовать основные этапы становления правовой семьи

Перечислить особенности

## Задание 7. Заполните схему и поясните её

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Дать определение понятию «Международное право»

Раскройте особенности формирования  
норм международного права

универсальные

диспозитивные

императивные

партикулярные

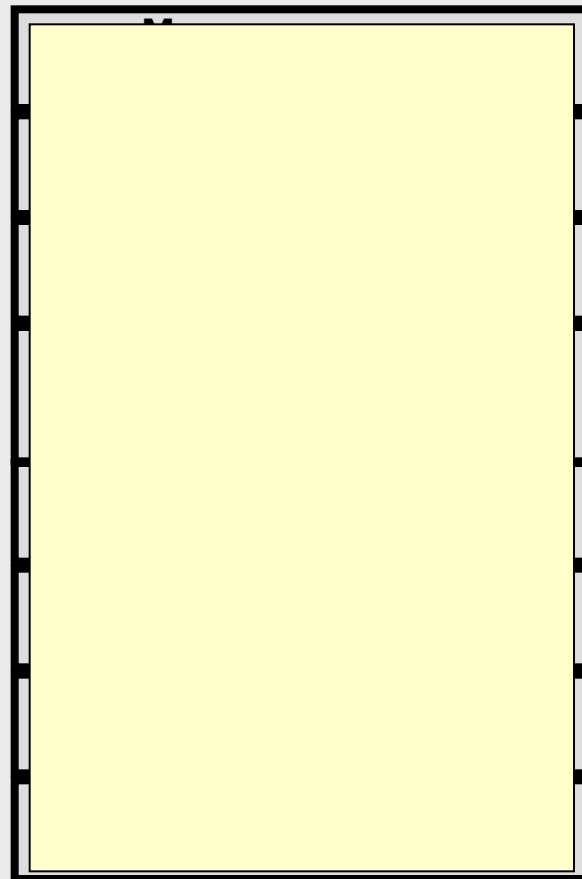
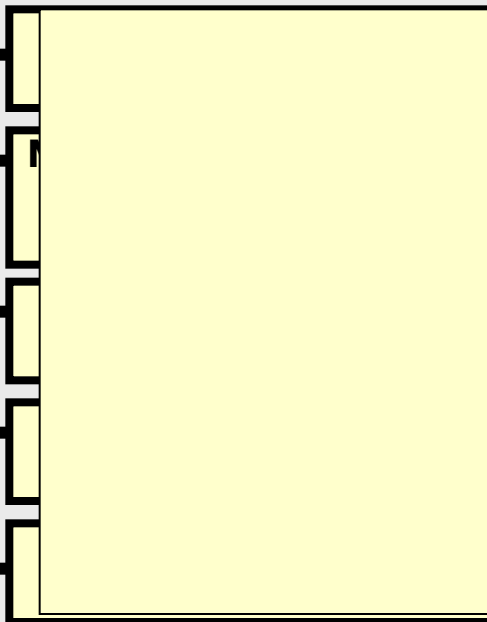
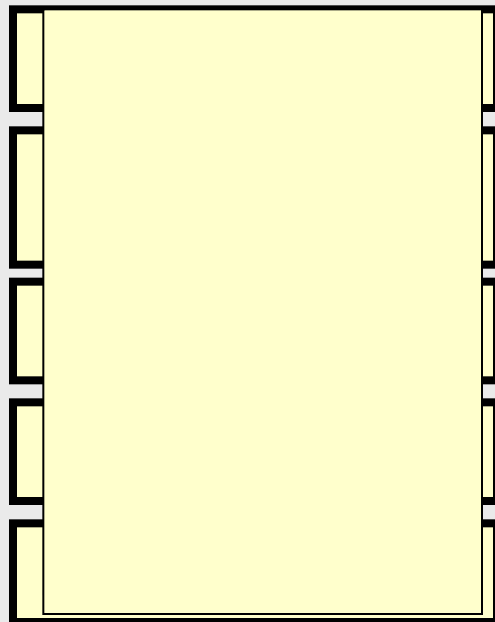
**В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ:**

*Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются приоритетной составной частью её правовой системы*

Задание **8.** Заполните схему «Элементы международного права» и поясните её

МЕЖДУНАРДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО  
(МПП)

МЕЖДУНАРДНОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРАВО (МЧП)





**Задание 9.** Заполните схему «Источники международного права» и поясните её

*акты, содержащие международные стандарты в различных сферах межгосударственных отношений*

**ВИДЫ**

**ОСНОВНЫЕ**

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ**

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

## II. Практическая часть

**Задание 1.** Правовой анализ современных международно-правовых актов и их имплементации в национальное законодательства:

- *Устав ООН (1945 г.)*
- *Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)*
- *Пакты о правах человека (1966 г.)*

**Задание 2.** Выполнить задание:

- *За последние 3400 лет на Земле было лишь 250 лет всеобщего мира. В наполеоновских войнах число убитых составило около 7 млн человек. Первая мировая война повлекла за собой 10 млн. смертей в пропорции: 20 участников военных действий на одно гражданское лицо, не считая 21 млн. погибших от эпидемий. Во Второй мировой войне было убито от 40 до 62 млн. человек, приблизительно в равном соотношении военнослужащих и гражданских лиц. В современной войне, по прогнозам экспертов, соотношение убитых может быть таким: 10 гражданских лиц на одного военнослужащего. Представьте эти данные в графическом изображении и сделайте соответствующие выводы.*

## КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ по теме **1.4.1**

- 1. В XX веке в Англии появился такой источник права, как акты делегированного законодательства. Это означает:**
  - а) наделение парламентом законодательных полномочий королю;
  - б) передача парламентом законодательных полномочий правительству;
  - в) делегирование законодательных полномочий советам графств
  - г) все выше названное
- 2. Нормативно-правовой акт является основой правовой семьи:**
  - а) романо-германской;
  - б) англо-саксонской;
  - в) мусульманского права
  - г) всех названных семей
- 3. Правовые доктрины применяются как источник права в:**
  - а) Германии
  - б) России
  - в) Англии
  - г) ни один из вышеперечисленных.
- 4. Широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяют общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования – это**
  - а) правовая семья                      б) правовая система
  - в) система права                      г) международное право
- 5. Кодификация законодательства – это признак правовой семьи**
  - а) традиционного права,              в) мусульманского права,
  - б) англосаксонского права,          г) обычно-традиционного права.

## Контрольное задание по теме **1.4.2.**

Дать ответы на тестовые задания:

**Q1. Система международного права - это:**

- A)** целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- B)** международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- B)** совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

**Q2. Объектом международно-правового регулирования являются:**

- A)** правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- B)** публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- B)** отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

**Q3. Субъекты в международном праве - это:**

- A)** индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- B)** суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- B)** суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

**Q4. Основные принципы международного права:**

- A)** принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- B)** принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- B)** принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

## Выводы по занятию

- План занятия выполнен, цель достигнута.  
Тема усвоена успешно
- Следующее занятие будет проводиться по теме «Рубежный контроль по темам **1** модуля»

# План следующего занятия

## **I. Теоретическая часть**

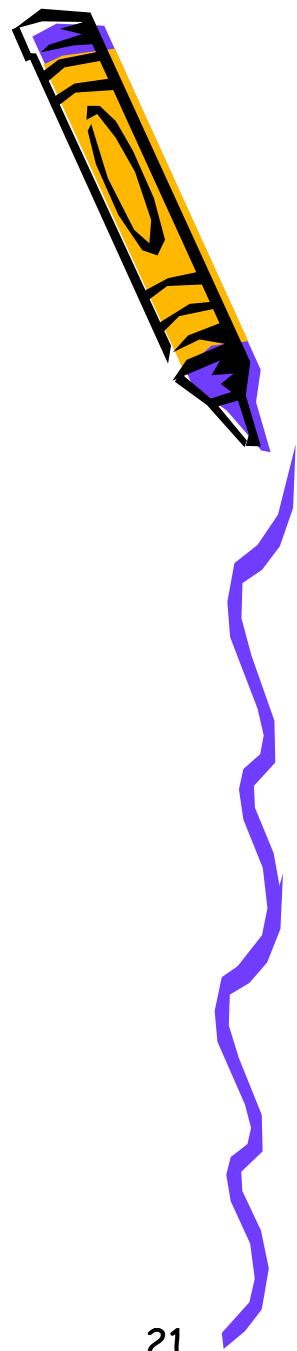
- Понятие, признаки и состав правонарушения.
- Виды правонарушений
- Понятие и виды юридической ответственности
- Понятие законности
- Понятие правопорядка
- Гарантии законности и правопорядка в современном обществе

## **II. Практическая часть:**

выполнение практических заданий, решение задач, тест



*Спасибо за активную  
работу!*



\*