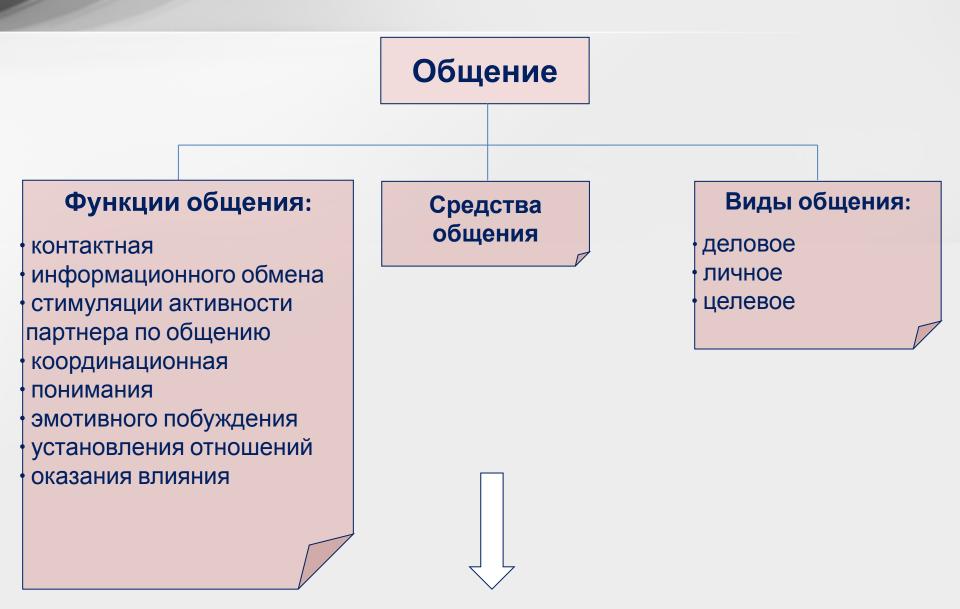
Тема лекции:

Общение как фактор развития личности

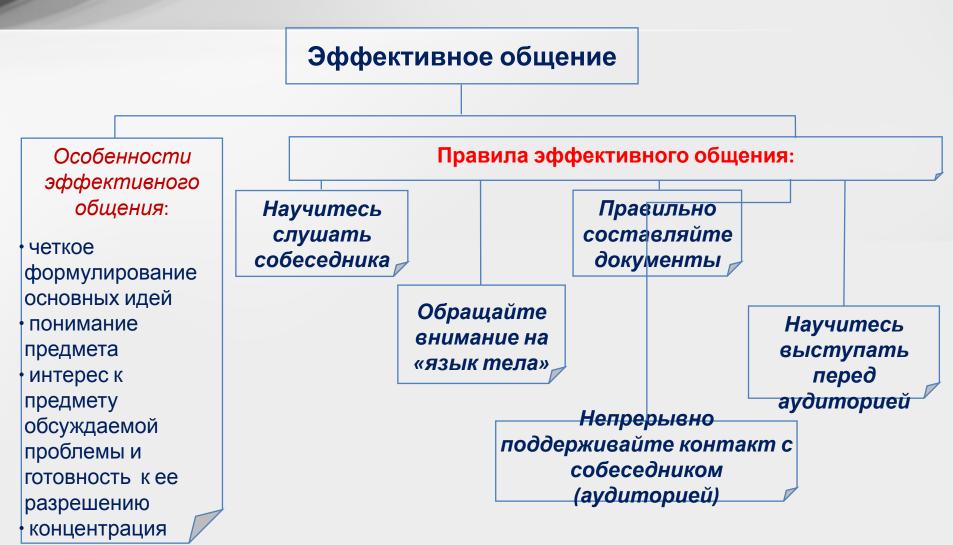
Основные понятия:

общение, функции и средства общения, правила эффективного общения

Опорная (структурно-логическая) схема содержания учебного материала



Опорная (структурно-логическая) схема содержания учебного материала



внимания

Определение

Общение — сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностью в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией или ее передачу, выработку совместной стратегии взаимодействия, восприятия и понимания другого человека.

По своей сути общение — это одна из важнейших форм взаимодействия людей, порождаемого потребностями их совместной профессиональной и другой деятельности, предполагающего обмен или передачу (трансляцию) профессиональной, социальной или личностно значимой информацией.

Функции общения:

Контактная, цель которой — установление взаимодействия как состояния обоюдной готовности к приему и передаче сообщения и поддержания взаимосвязи в форме постоянной взаимоориентированности;

информационного обмена сообщениями, т.е. прием-передачу каких-либо сведений в ответ на запрос, а также обмен мнениями, замыслами, решениями и т.д.;

стимуляции активности партнера по общению, направляющей его на выполнение тех или иных действий;

Функции общения:

координационная — взаимное ориентирование и согласование действий при организации совместной деятельности;

понимания — не только адекватное восприятие смысла сообщения, но адекватное восприятие партнерами друг друга (их намерений, установок, переживаний, состояний и т. д.);

эмотивного побуждения в партнере нужных эмоциональных переживаний («обмен эмоциями»), в том числе и собственных переживаний и состояний;

Функции общения:

установления отношений — осознание и форсирование своего места в системе ролевых, статусных, деловых, межличностных и прочих связей сообщества, в котором предстоит действовать индивиду;

оказания влияния — изменение состояния, поведения, личностно-смысловых образований партнера, в том числе его намерений, установок, мнений, решений, представлений, потребностей, действий, активности и т. д.

Средства общения

Средства общения — это способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, передаваемой в процессе общения.

Информация может передаваться и приниматься расстоянии с помощью органов чувств (наблюдение за деятельностью другого человека, восприятие звуковых сигналов). Важнейшими средствами общения выступают язык и другие знаковые системы, письменность в ее разнообразных формах (тексты, схемы, рисунки), технические средства приема информации (радио, телевидение, механическая, электронная, лазерная и другие формы записи). Следовательно, под средствами общения понимаются способы общения и реализации его функций.

Виды общения

Деловое общение присутствует в совместной деятельности и направлено на повышение ее качества и продуктивности.

Если деловое общение сосредоточено на том, чем заняты люди, то **личностное общение** связано с психологическими проблемами внутреннего мира человека и реализации социальных потребностей личности, а именно: познанием себя и других людей, отношением к окружающим людям, происходящим событиям и социуму в целом, разрешением внутреннего конфликта и т.п.

Целевое общение служит средством удовлетворения специфической потребности, в том числе потребности в общении с людьми.

Эффективность общения (как передача информации в устном и письменном виде) зависит от следующих факторов:

- □ степени развитости навыков устной и письменной речи;
- □ уровня сформированности умений устанавливать контакт с собеседником, вызывать у него доверие;
- 🛮 психологического настроя собеседника;
- □ отношения собеседников к обсуждаемой теме;
- 🛮 условий, в которых происходит беседа и др.

Основные особенности эффективного общения

- четкое формулирование основных идей передаваемой информации. Информация должна излагаться последовательно, в определенной логике, на понятном для собеседника языке; понимание предмета. Для эффективного общения необходимо знать сущность обсуждаемой проблемы и быть уверенным в своих знаниях;
- интерес к предмету обсуждаемой проблемы и готовность к ее разрешению. Интерес, увлеченность делом, оптимизм являются важными средствами стимулирования собеседника к получению информации и использованию ее для решения проблем;
- I концентрация внимания. Это требование позволяет не отвлекаться от содержания беседы и использовать специальные приемы, позволяющие привлечь внимание собеседника к наиболее важным аспектам разговора.

Научитесь слушать собеседника

Это означает следующее:

CV

- умейте сосредоточиться на теме беседы;
- не прерывайте собеседника на полуслове, не торопитесь с ответом, дождитесь своей очереди выразить мнение по теме беседы;
- будьте открыты новым знаниям и умейте извлекать полезную информацию из любой беседы;
- □ вникайте в слова собеседника. Уточнить смысл получаемой информации в ходе беседы рекомендуется следующей фразой: «Насколько я понял...». При этом следует задавать уточняющие вопросы, ответы на которые помогут вам убедиться в правильном понимании

Обращайте внимание на «язык тела» (зрительный контакт, выражение лица, голос, жесты, манеры поведения и др.)

Успех стимулирования активности партнера по общению, повышение его интереса к обсуждаемой проблеме определяются не только содержанием передаваемой информации, но и эффективностью «языка тела».

Непрерывно поддерживайте контакт с собеседником (аудиторией). Это означает выполнение следующих требований: не отвлекайтесь от темы, не употребляйте непонятных для слушателей профессиональных терминов, не торопитесь, не забывайте о своих главных

приоритетах (целях).

Во время разговора с возбужденным или расстроенным человеком, прежде всего, постарайтесь его успокоить и только после этого излагайте свою точку зрения. Не забывайте, что большинство людей могут концентрировать внимание лишь в течение непродолжительного времени. Если ваша информация для слушателей неинтересна, то вы можете потерять контакт с ними, даже не подозревая об этом.

Правильно составляйте документы

- Это правило включает следующие рекомендации:
- 🛘 начните с определения цели документа.

От цели зависит не только содержание документа, но и стиль текста. Чтобы заинтересовать адресата, разместите наиболее важную информацию в самом начале документа (например: «Прилагается копия последнего отчета по удовлетворению потребительского спроса, куда вошли специальные комментарии о работе отдела обслуживания»; «На последнем собрании персонала вы просили рассказать о рекомендациях по улучшению технологического процесса – выполняю вашу просьбу»);

Правильно составляйте документы

предварительно продумайте содержание документа определяется основными идеями, которые необходимо донести до адресата.

Несколько вопросов, ответами на которые необходимо руководствоваться при составлении текста:

- В какой степени адресат знаком с предметом доклада?
- В какой степени читатели владеют используемой в тексте специальной терминологией?
- Интересен ли пользователям документа предмет обсуждения или вам необходимо заинтересовать их;

Правильно составляйте документы

] пишите понятно и четко излагайте свои мысли.

При составлении документов, деловых писем и сообщений рекомендуется использовать официальный стиль, не применять сленг и разговорные обороты, избегать слишком длинных предложений;

] поясняйте содержание написанного.

При составлении документов или проведении докладов и презентаций необходимо для усиления воздействия и повышения интереса и доступности использовать наглядные пособия, иллюстрации и пр. (например, если в отчете приводится большое количество статистической информации, то для облегчения восприятия рекомендуется использовать схемы и диаграммы).

Научитесь выступать перед аудиторией Навыки публичного выступления включают следующие умения:

- **П** мыслить стратегически. Это означает выявление основных идей презентации и отбор адекватных приемов презентации и убеждения аудитории в ходе выступления с учетом особенностей слушателей;
- **П эффективно начинать вступление.** В течение первых 30 секунд слушатели должны уяснить для себя цели Вашего выступления и актуальность получаемой ими информации;

Научитесь выступать перед аудиторией

🛮 устанавливать личный контакт с аудиторией.

Это умение предполагает проявление искреннего уважения к аудитории и Вашей заинтересованности к предмету выступления; использование активных (интерактивных) приемов (создание проблемной ситуации, мозговой штурм, дискуссия и др.), направленных на вовлечение слушателей в поисковую (творческую) деятельность и др.;

выделять смысловые блоки предоставляемого материала.

Это умение предполагает разбиение содержания материала на логически завершенные блоки (части) (не более 3-4 ед.). Четко структурированный материал, представленный системно и последовательно, более эффективно воспринимается и осваивается слушателями;

Научитесь выступать перед аудиторией

🛮 эффективно завершать презентацию.

Организуйте выступление таким образом, чтобы закончить его на 10 минут раньше запланированного срока. Это позволит потратить определенное время на подведение итогов, ответы на поступившие вопросы.

Важными требованиями к заключению выступают:

подведение итогов (систематизация, обобщение представленного материала, выводы), обоснование значимости передаваемой информации для решения проблем, стимулирование слушателей задавать вопросы.

Спасибо за внимание!