

**ОРГАНИЗАЦИЯ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
В УЧРЕЖДЕНИИ
ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ.
НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СТУДЕНТА**



- 1. Учебные планы как основа организации учебного процесса в учреждении высшего образования.**
- 2. Классификация форм организации учебного процесса в учреждении высшего образования.**
- 3. Лекция. Особенности работы на лекции.**
- 4. Особенности работы на семинарских и практических занятиях.**
- 5. Контроль и оценка знаний студентов.**
- 6. Подготовка к сдаче экзаменов и зачётов.**
- 7. Научно-исследовательская деятельность студента.**



1. Учебные планы как основа организации учебного процесса в учреждении высшего образования

В учебном плане по специальности (специализации, направлению) определены время обучения, количество и объём в часах изучаемых дисциплин, последовательность их преподавания, время и протяжённость практики, распределение по семестрам зачётов, экзаменов, курсовых работ и др.



Программы учебных дисциплин содержат методологические установки и определяют содержание изучаемой дисциплины.

2-8 (лекц.) ФИЗИЧНЫ УЧЫБНІК (+ 2) АСНОВЫ ЛАДЗЫЦЦА ПРАФІЛАКТЫКА СІНДУ (НАРКАМАНІ) в. выкл. Улашукі С. І.		1-9 (лекц.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВА в. выкл. Улашукі С. І.		1-9 (лекц.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВА в. выкл. Улашукі С. І.		2-8 (лекц. пр., сем.) ДАКУМЕНТАЛОГІЯ проф. Касян В. А.		1-9 (лекц., сем.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА в. Дзур Г. М.		10-14 (пр.) ЛАШНСКАЯ МОВА в. выкл. Галабуна А. В.			
6-9 (сем.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА проф. Варанавіч В. С.		10-14 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Беліцкі І. І.		8-14 (сем.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВА в. выкл. Корсакава А. Я.		10-14 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		10-16 (сем.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВА в. выкл. Улашукі С. І.		11 (сем.) УВОДЗІНЫ ў СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ в. выкл. Трусэў А. А.		10-14 (пр.) ЛАШНСКАЯ МОВА в. выкл. Галабуна А. В.	
1-13 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-13 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-13 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-8 (лекц.) УВОДЗІНЫ ў СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ в. выкл. Акуліч У. А.		11-13 (лекц., сем.) ГЭОРЫЯ ІНФАРМАЦЫІ І КАМУНІКАЦЫІ ст. выкл. Вайцхоўіч Н. Ю.		1-16 (лекц.) УСЕАГУЛЬНАЯ ГІСТОРЫЯ в. выкл. Ляховіч Т. У.		15-16 (сем.) УВОДЗІНЫ ў СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ в. выкл. Трусэў А. А.	
1-12 (лекц.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА проф. Варанавіч В. С.		14-16 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		140 А 7-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.		140 А 7-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.		11-13 (лекц., сем.) ГЭОРЫЯ ІНФАРМАЦЫІ І КАМУНІКАЦЫІ ст. выкл. Вайцхоўіч Н. Ю.		1-14 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) ст. выкл. Шулейка В. В.		4-16 (пр.) ЛАШНСКАЯ МОВА в. выкл. Галабуна А. В.	
14-16 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-13 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-13 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-13 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-5 7-10 (лекц., сем.) ГЭОРЫЯ ІНФАРМАЦЫІ І КАМУНІКАЦЫІ ст. выкл. Вайцхоўіч Н. Ю.		15-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.		1-12 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) в. выкл. Марцініч Я. А.	
Страница 2		1-4 (лекц.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ БЕЛАРУСА в. выкл. Рагуля А. У.		Страница 14		1-12 (лекц.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА проф. Варанавіч В. С.		Страница 20		Страница 26		1-12 (лекц.) УВОДЗІНЫ ў СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ в. выкл. Трусэў А. А.	
5-14 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.		6-11 (сем.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ БЕЛАРУСА в. выкл. Рагуля А. У.		5-14 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.		6-11 (сем.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ БЕЛАРУСА в. выкл. Рагуля А. У.		5-14 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.		1-10 (лекц., сем., пр.) БІБЛІЯГРАФАЗНАЎСТВА (ГЭОРЫЯ) в. выкл. Салімова В. І.		13-16 (сем.) УСЕАГУЛЬНАЯ ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВА в. выкл. Улашукі С. І.	
1-10 (лекц.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ БЕЛАРУСА в. выкл. Рагуля А. У.		1-14 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-14 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-14 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-9 (лекц., сем., пр.) БІБЛІЯГРАФАЗНАЎСТВА (ГЭОРЫЯ) в. выкл. Салімова В. І.		1-10 (лекц.) ГІСТАРЫЧНАЕ КРАЯЗНАЎСТВА в. выкл. Трусэў А. А.		13-15 (сем.) ГІСТАРЫЧНАЕ КРАЯЗНАЎСТВА в. выкл. Трусэў А. А.	
11-12 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) проф. Гуціцкая В. А.		11-14 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) в. выкл. Пасарыка А. М.		140 15-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.		11-13 (сем.) АСНОВЫ СУЧАСНАГА ПРЫРОДАЗНАЎСТВА в. выкл. Бабко А. І.		11-13 (сем.) АСНОВЫ СУЧАСНАГА ПРЫРОДАЗНАЎСТВА в. выкл. Бабко А. І.		15-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.		15-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.	
1-11 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-11 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		1-9 (лекц.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ БЕЛАРУСА в. выкл. Рагуля А. У.		1-9 (лекц.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ БЕЛАРУСА в. выкл. Рагуля А. У.		1-4 (лекц.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА в. выкл. Дзур Г. М.		5 (лекц.) ЛАШНСКАЯ МОВА в. выкл. Галабуна А. В.		1-4 (лекц.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА в. выкл. Дзур Г. М.	
12-15 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) проф. Гуціцкая В. А.		12-16 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) ст. выкл. Шулейка В. В.		12-13 (сем.) УВОДЗІНЫ ў СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ в. выкл. Акуліч У. А.		12-16 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) в. выкл. Шулейка В. В.		12-16 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		Страница 9		Страница 21	
1-12 (лекц.) УВОДЗІНЫ ў СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ в. выкл. Акуліч У. А.		1-7 (лекц.) АХОВА ПРАЦЫ в. выкл. Леонава Ж. В.		1-7 (лекц.) АХОВА ПРАЦЫ в. выкл. Леонава Ж. В.		1-7 (лекц.) АХОВА ПРАЦЫ в. выкл. Леонава Ж. В.		8 (лекц., сем., пр.) БІБЛІЯГРАФАЗНАЎСТВА (ГЭОРЫЯ) в. выкл. Салімова В. І.		8 (лекц., сем., пр.) БІБЛІЯГРАФАЗНАЎСТВА (ГЭОРЫЯ) в. выкл. Салімова В. І.		9-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.	
15-16 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГ в. выкл. Доўнар Т. І.		8-11 (сем.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА проф. Варанавіч В. С.		8-11 (сем.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА проф. Варанавіч В. С.		8-11 (сем.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА проф. Варанавіч В. С.		9-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.		8-16 (лекц., сем.) САЦЫЯКУЛЬТУРНЫ АСНОВЫ ТУРЫЗМА в. выкл. Рабава А. В.		8-16 (лекц., сем.) САЦЫЯКУЛЬТУРНЫ АСНОВЫ ТУРЫЗМА в. выкл. Рабава А. В.	
1-16 (пр.) ЗАМЕЖНАЯ МОВА в. выкл. Палубіна Н. А.		1-8 (лекц.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВА в. выкл. Корсакава А. Я.		1-8 (лекц.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВА в. выкл. Улашукі С. І.		1-8 (лекц.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВА в. выкл. Улашукі С. І.		1-8 (лекц.) УСЕАГУЛЬНАЯ ГІСТОРЫЯ в. выкл. Ляховіч Т. У.		1-8 (лекц.) УСЕАГУЛЬНАЯ ГІСТОРЫЯ в. выкл. Ляховіч Т. У.		1-8 (лекц.) УСЕАГУЛЬНАЯ ГІСТОРЫЯ в. выкл. Ляховіч Т. У.	
9-14 (сем.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ в. выкл. Рагуля А. У.		9-12 (сем.) ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ (у кантэксте) в. выкл. Рагуля А. У.		9-14 (сем.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ в. выкл. Рагуля А. У.		140 А 9-11 (сем.) АСНОВЫ СУЧАСНАГА в. выкл. Салімова В. І.		140 9-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ в. выкл. Марцініч Я. А.		1-10 (лекц., пр., сем.) ДАКУМЕНТАЛОГІЯ проф. Касян В. А.		10 (сем.) УВОДЗІНЫ ў СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ в. выкл. Трусэў А. А.	

Заняття по изучению дисциплин в соответствии с утверждёнными программами и планами подготовки специалистов с высшим образованием проходят по расписанию. Составление **расписания учебных занятий** и контроль за его выполнением возложены на деканат факультета.

Учебный процесс в учреждении высшего образования **организуется таким образом, чтобы каждый этап учебной деятельности студента непосредственно продолжал ряд предшествующих либо являлся их обобщением, но и одновременно подготавливал к последующему этапу, предусматривающему усвоение более сложных структур, достижение более емких обобщений.**



2. Классификация форм организации учебного процесса в учреждении высшего образования

Формы организации учебного процесса по месту организации

аудиторные

внеаудиторные

(самостоятельная работа)

Формы организации учебного процесса по массовости

массовые

групповые

индивидуальные

Формы организации учебного процесса по цели

теоретические

практические

комбинированные

контрольные

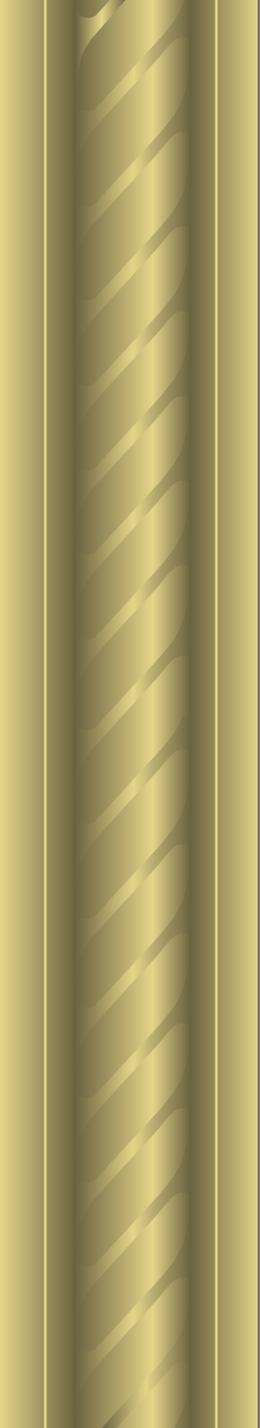


- лекции

- семинары, практические и лабораторные работы

- практика, курсовое и дипломное проектирование

- зачёты и экзамены



3. Лекция.

Особенности работы на лекции



Слово «лекция» происходит от латинского «lectio» - чтение

Функции лекции

Информационная

Стимулирующая

Воспитывающая

Развивающая

Ориентирующая

Разъясняющая

Убеждающая

Работа на лекции

Слушание



Осмысливание



Конспектирование



Доработка

Эффективное слушание

психологически настройтесь

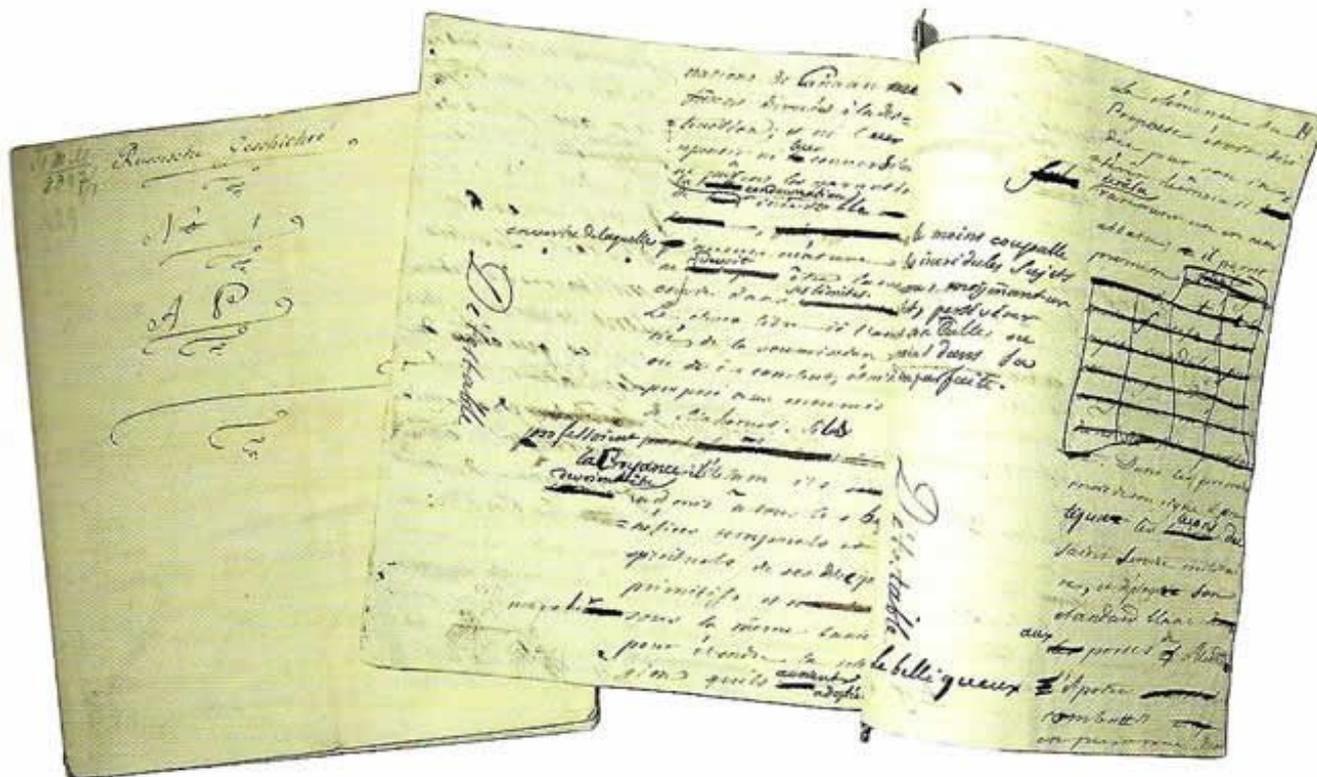
подготовьте всё необходимое для работы

учитывайте

концентрируйте внимание на содержании

производите анализ и обобщение

будьте готовы дослушать до конца



**Эффективное слушание лекции -
важнейшее условие правильного,
добротного, полезного конспекта.**

При конспектировании

вдумывайтесь в слова лектора

стремитесь к аккуратности

используйте «пространственные» записи

сокращайте слова

сворачивайте текст

рисуйте

выделяйте

Доработка конспекта лекции

прочитайте и восстановите в памяти

исправьте и расшифруйте

выделите опорные пункты

произведите анализ

составьте опорные или структурные схемы



4. Особенности работы на семинарских и практических занятиях



**Семинар (от лат. *seminarium* -
расса́дник знаний) – один из
наиболее сложных и в то же
время наиболее результативных
видов учебных занятий.**

Семинарские занятия призваны:

- **дать возможность студентам успешно формировать навыки и умения, необходимые личности: умение составить план и текст доклада, подготовить тезисы выступления, донести до аудитории свои мысли при устном выступлении, проявить творческую активность**
- **повторить и закрепить усвоение наиболее важных разделов курса**
- **глубже разобраться в сущности основных вопросов**
- **помочь в приобретении навыков самостоятельного подхода к выяснению вопросов теории и обобщения практики**
- **способствовать выработке умения применять полученные знания для решения конкретных задач**

Подготовка к семинарскому занятию

ознакомится с планом занятия

подобрать материалы

прочитать и доработать конспект,
прочитать разделы учебника

законспектировать первоисточники

целесообразно иметь специальную тетрадь для выписок, выдержек и т.д.

проверить степень усвоения

Работа на семинарском занятии



Выступление не сводите к простому пересказу содержания лекции, учебника, статьи, учебного пособия, а старайтесь творчески раскрыть наиболее важные и существенные вопросы темы.

На практических занятиях:

изучить теоретический материал

уяснить условия заданий

обдумать ход решения заданий

проанализировать выполненное



5. Контроль и оценка знаний студентов

Функции контроля

Диагностирующая

Обучающая

Развивающая

Воспитывающая

Оценивание

помогает учиться на ошибках

помогает понять, что важно

помогает понять, что получается

помогает обнаружить, что именно не знаешь

помогает обнаружить, что не умеешь делать

помогает отслеживать собственный процесс развития в содержании

Оценка и отметка являются результатами проведённого педагогического контроля

Оценка — способ и результат, подтверждающий соответствие или несоответствие знаний, умений и навыков студента целям и задачам обучения

Отметка — численный аналог оценки

Трансфертные и накопительные кредитные технологии

Баллы, полученные за выполнение определённой работы, переименованы в **«кредит»**. Студент получает кредиты только в результате успешного завершения учебной дисциплины (кредит не присуждается просто за посещение занятий — студент должен выполнить все требования и успешно пройти все формы оценивания).



6. Подготовка к сдаче экзаменов и зачётов



Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия.

На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне глубины и объеме полученных знаний.

Функции экзаменов и зачётов

контроль над мерой учебного труда

продолжение обучения

стимулирование активного
отношения к учёбе

побуждение к рациональной
саморганизации умственного труда

Подготовка к экзаменам и зачётам

оценить общий бюджет
времени

последовательное
пофрагментарное повторение

контроль усвоенного

Психологические рекомендации

иметь цель

не зазубривать наизусть

чередование труда и отдыха

накануне отдохнуть, утром не повторять

одеться удобно

хорошо покушать

не суетиться, нацелиться на
положительный результат



7. Научно-исследовательская деятельность студента

Особенности научно-исследовательской деятельности студентов

подчинённость учебным целям

познавательный характер

осуществление под руководством преподавателя вуза.

Компоненты готовности студентов к научно-исследовательской деятельности

мотивационный

ориентационный

деятельностный

рефлексивный

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

