


**ОРГАНИЗАЦИЯ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
В УЧРЕЖДЕНИИ  
ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ.  
НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СТУДЕНТА**




- 1. Учебные планы как основа организации учебного процесса в учреждении высшего образования.**
- 2. Классификация форм организации учебного процесса в учреждении высшего образования.**
- 3. Лекция. Особенности работы на лекции.**
- 4. Особенности работы на семинарских и практических занятиях.**
- 5. Контроль и оценка знаний студентов.**
- 6. Подготовка к сдаче экзаменов и зачётов.**
- 7. Научно-исследовательская деятельность студента.**



# **1. Учебные планы как основа организации учебного процесса в учреждении высшего образования**

**В учебном плане по специальности (специализации, направлению) определены время обучения, количество и объём в часах изучаемых дисциплин, последовательность их преподавания, время и протяжённость практики, распределение по семестрам зачётов, экзаменов, курсовых работ и др.**




**Программы учебных дисциплин содержат методологические установки и определяют содержание изучаемой дисциплины.**

2-8 (лекц.) ФИЗИЧНЫМ УЧЫМ (7-8) АСНОВЫ ЛАДЫВІДЦІ ПРАФІЛІКТЫКА СІДУ І НАРКАМАНІІ		10-14 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГІ дац. Велюккія В. Т.		8-14 (сем.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВАЎ дац. Корсакава А. Я.		10-14 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГІ дац. Доўнар Т. І.		10-16 (сем.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВАЎ выкл. Улашукіна С. І.		2-8 (лекц. пр., сем.) ДАКУМЕНТАЛОГІЯ прэф. Касян В. А.		1-9 (лекц., сем.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА дац. Дурні Г. М.		10-14 (пр.) ЛАШНСКАЯ МОВА выкл. Галабуева А. В.	
6-9 (сем.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА прэф. Варанаева В. С.		10-14 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГІ дац. Доўнар Т. І.		8-14 (сем.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВАЎ дац. Корсакава А. Я.		10-14 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГІ дац. Доўнар Т. І.		10-16 (сем.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВАЎ выкл. Улашукіна С. І.		2-8 (лекц. пр., сем.) ДАКУМЕНТАЛОГІЯ прэф. Касян В. А.		11 (сем.) УВОДЗІНЫ У СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ дац. Трусуў А. А.		10-14 (пр.) ЛАШНСКАЯ МОВА выкл. Галабуева А. В.	
		1-13 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГІ дац. Доўнар Т. І.						1-8 (лекц.) УВОДЗІНЫ У СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ дац. Акуліч У. А.		11-13 (лекц., сем.) ТЭОРЫЯ ІНФАРМАЦЫІ І КАМУНІКАЦЫІ ст. выкл. Вайцхоўіч Н. Ю.		1-16 (лекц.) УСЕАГУЛЬНАЯ ГІСТОРЫЯ дац. Лявонч. Т. У.			
1-12 (лекц.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА прэф. Варанаева В. С.				14-16 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГІ дац. Доўнар Т. І.		140 А 7-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ выкл. Марціні Я. А. дац. Махнач Г. У.						1-14 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) ст. выкл. Шулейка В. В.		4-16 (пр.) ЛАШНСКАЯ МОВА выкл. Галабуева А. В.	
14-16 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГІ дац. Доўнар Т. І.						1-13 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГІ дац. Доўнар Т. І.				1-5, 7-10 (лекц., сем.) ТЭОРЫЯ ІНФАРМАЦЫІ І КАМУНІКАЦЫІ ст. выкл. Вайцхоўіч Н. Ю.		1-14 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) ст. выкл. Шулейка В. В.		4-16 (пр.) ЛАШНСКАЯ МОВА выкл. Галабуева А. В.	
Страница 2		1-4 (лекц.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ БЕЛАРУСАЎ прэф. Рагуля А. У.		Страница 8		Страница 14		1-12 (лекц.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА прэф. Варанаева В. С. Страница 20		Страница 26		1-12 (лекц.) УВОДЗІНЫ У СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ дац. Трусуў А. А.			
5-14 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ выкл. Марціні Я. А. дац. Махнач Г. У.		6-11 (сем.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ БЕЛАРУСАЎ прэф. Рагуля А. У.		5-14 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ выкл. Марціні Я. А. дац. Махнач Г. У.		6-11 (сем.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ БЕЛАРУСАЎ прэф. Рагуля А. У.		5-14 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ выкл. Марціні Я. А. дац. Махнач Г. У.		13-15 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) прэф. Гулічкая В. А.		1-10 (лекц., сем., пр.) БІБЛІЯГРАФАЗНАЎСТВА (ТЭОРЫЯ) дац. Салімова В. І.		13-16 (сем.) УСЕАГУЛЬНАЯ ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВАЎ выкл. Улашукіна С. І.	
1-10 (лекц.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ БЕЛАРУСАЎ прэф. Рагуля А. У.										1-10 (лекц., сем., пр.) БІБЛІЯГРАФАЗНАЎСТВА (ТЭОРЫЯ) дац. Салімова В. І.		1-10 (лекц.) ГІСТАРЫЧНАЕ КРАЯЗНАЎСТВА дац. Трусуў А. А.		13-16 (сем.) ГІСТАРЫЧНАЕ КРАЯЗНАЎСТВА дац. Трусуў А. А.	
11-12 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) прэф. Гулічкая В. А.				11-14 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) дац. Пяшчэнка А. М.				140 15-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ выкл. Марціні Я. А. дац. Махнач Г. У.		11-13 (сем.) АСНОВЫ СУЧАСНАГА ПРЫРОДАЗНАЎСТВА дац. Бабко А. І.		11-13 (сем.) АСНОВЫ СУЧАСНАГА ПРЫРОДАЗНАЎСТВА дац. Бабко А. І.		15-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ выкл. Марціні Я. А. дац. Махнач Г. У.	
1-11 (лекц.) ГІСТОРЫЯ КНИГІ дац. Доўнар Т. І.								1-9 (лекц.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ БЕЛАРУСАЎ прэф. Рагуля А. У.				1-4 (лекц.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА дац. Дурні Г. М.		5 (лекц.) ЛАШНСКАЯ МОВА выкл. Галабуева А. В.	
12-15 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) прэф. Рагуля А. У.		12-16 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) ст. выкл. Шулейка В. В.		12-13 (сем.) УВОДЗІНЫ У СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ дац. Акуліч У. А.		12-16 (пр.) БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) ст. выкл. Шулейка В. В.		12-16 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГІ дац. Доўнар Т. І.		Страница 21		Страница 26		9-15 (сем.) ГІСТАРЫЧНАЕ КРАЯЗНАЎСТВА дац. Трусуў А. А.	
1-12 (лекц.) УВОДЗІНЫ У СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ дац. Акуліч У. А.								1-7 (лекц.) АХОВА ПРАЦЫ дац. Леонава Ж. В.				1-7 (лекц.) АХОВА ПРАЦЫ дац. Леонава Ж. В.		7-16 (лекц., сем.) САЦЫЯКУЛЬТУРНЫЯ АСНОВЫ ТУРЫЗМА дац. Рабіца А. В.	
15-16 (сем.) ГІСТОРЫЯ КНИГІ дац. Доўнар Т. І.								8-11 (сем.) БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА прэф. Варанаева В. С.		8 (лекц., сем., пр.) БІБЛІЯГРАФАЗНАЎСТВА (ТЭОРЫЯ) дац. Салімова В. І.		9-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ выкл. Марціні Я. А. дац. Махнач Г. У.		8-16 (лекц., сем.) САЦЫЯКУЛЬТУРНЫЯ АСНОВЫ ТУРЫЗМА дац. Рабіца А. В.	
1-16 (пр.) ЗАМЕЖНАЯ МОВА дац. Палубедна Н. А., ст. выкл. Жураўская Т. Д., ст. выкл. Вурла Т. П., ст. выкл. Пашчэнка Я. Я., ст. выкл. Кудраўцова А. Л., ст. выкл. Бельма С. Г., выкл. Павлова Д. В., ст. выкл. Лешчанка Н. В.										дац. Харальчэнка Г. А., ст. выкл. Лебедзева Д. В., ст. выкл. Сілкова Г. А.					
1-8 (лекц.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВАЎ дац. Корсакава А. Я.								1-8 (лекц.) ГІСТОРЫЯ МАСТАЦТВАЎ выкл. Улашукіна С. І.				1-8 (лекц.) УСЕАГУЛЬНАЯ ГІСТОРЫЯ дац. Лявонч. Т. У.			
9-14 (сем.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І КАНТЭКСЦЕ		9-12 (сем.) ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ (У КАНТЭКСЦЕ		9-14 (сем.) МФАЛОГІЯ, ФАЛЬКЛОР І ЭТНАГРАФІЯ		140 А 9-11 (сем.) АСНОВЫ СУЧАСНАГА		140 9-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ		1-10 (лекц., пр., сем.) ДАКУМЕНТАЛОГІЯ прэф. Касян В. А.		10 (сем.) УВОДЗІНЫ У СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ дац. Трусуў А. А.		9-16 (лаб.) АСНОВЫ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ	

Заняття по изучению дисциплин в соответствии с утверждёнными программами и планами подготовки специалистов с высшим образованием проходят по расписанию. Составление **расписания учебных занятий** и контроль за его выполнением возложены на деканат факультета.

**Учебный процесс в учреждении высшего образования **организуется** таким образом, чтобы каждый этап учебной деятельности студента непосредственно продолжал ряд предшествующих либо являлся их обобщением, но и одновременно подготавливал к последующему этапу, предусматривающему усвоение более сложных структур, достижение более емких обобщений.**



## **2. Классификация форм организации учебного процесса в учреждении высшего образования**



# Формы организации учебного процесса по месту организации

**аудиторные**

**внеаудиторные**

**(самостоятельная работа)**

# Формы организации учебного процесса по массовости

**массовые**

**групповые**

**индивидуальные**

# Формы организации учебного процесса по цели

**теоретические**

**практические**

**комбинированные**

**контрольные**



- лекции

- семинары, практические и лабораторные работы

- практика, курсовое и дипломное проектирование

- зачёты и экзамены



## **3. Лекция.**

# **Особенности работы на лекции**



**Слово «лекция» происходит от латинского «lectio» - чтение**

# Функции лекции

Информационная

Стимулирующая

Воспитывающая

Развивающая

Ориентирующая

Разъясняющая

Убеждающая

# Работа на лекции

Слушание



Осмысливание



Конспектирование



Доработка



# Эффективное слушание

**психологически настройтесь**

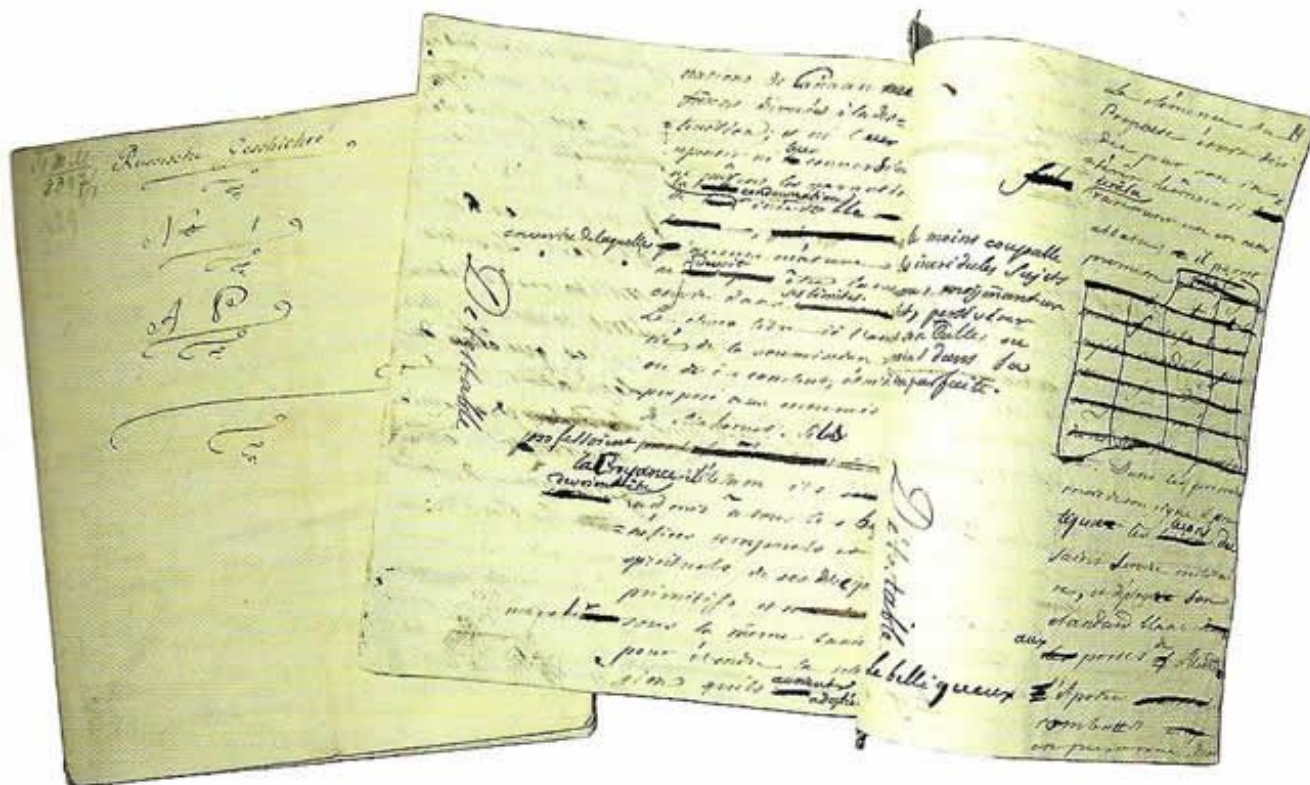
**подготовьте всё необходимое для работы**

**учитывайте**

**концентрируйте внимание на содержании**

**производите анализ и обобщение**

**будьте готовы дослушать до конца**



**Эффективное слушание лекции -  
важнейшее условие правильного,  
добротного, полезного конспекта.**

# При конспектировании

вдумывайтесь в слова лектора

стремитесь к аккуратности

используйте «пространственные» записи

сокращайте слова

сворачивайте текст

рисуйте

выделяйте

# Доработка конспекта лекции

**прочитайте и восстановите в памяти**

**исправьте и расшифруйте**

**выделите опорные пункты**

**произведите анализ**

**составьте опорные или структурные схемы**



## **4. Особенности работы на семинарских и практических занятиях**



**Семинар (от лат. *seminarium* -  
расса́дник знаний) – один из  
наиболее сложных и в то же  
время наиболее результативных  
видов учебных занятий.**

# **Семинарские занятия призваны:**

- **дать возможность студентам успешно формировать навыки и умения, необходимые личности: умение составить план и текст доклада, подготовить тезисы выступления, донести до аудитории свои мысли при устном выступлении, проявить творческую активность**
- **повторить и закрепить усвоение наиболее важных разделов курса**
- **глубже разобраться в сущности основных вопросов**
- **помочь в приобретении навыков самостоятельного подхода к выяснению вопросов теории и обобщения практики**
- **способствовать выработке умения применять полученные знания для решения конкретных задач**

# Подготовка к семинарскому занятию

ознакомится с планом занятия

подобрать материалы

прочитать и доработать конспект,  
прочитать разделы учебника

законспектировать первоисточники

целесообразно иметь специальную тетрадь для выписок, выдержек и т.д.

проверить степень усвоения



# Работа на семинарском занятии



Выступление не сводите к простому пересказу содержания лекции, учебника, статьи, учебного пособия, а старайтесь **творчески раскрыть** наиболее важные и существенные вопросы темы.

# На практических занятиях:

**изучить теоретический материал**

**уяснить условия заданий**

**обдумать ход решения заданий**

**проанализировать выполненное**



# **5. Контроль и оценка знаний студентов**

# Функции контроля

Диагностирующая

Обучающая

Развивающая

Воспитывающая

# Оценивание

помогает учиться на ошибках

помогает понять, что важно

помогает понять, что получается

помогает обнаружить, что именно не знаешь

помогает обнаружить, что не умеешь делать

помогает отслеживать собственный процесс развития в содержании


**Оценка и отметка являются результатами проведённого педагогического контроля**

**Оценка** — способ и результат, подтверждающий соответствие или несоответствие знаний, умений и навыков студента целям и задачам обучения

**Отметка** — численный аналог оценки

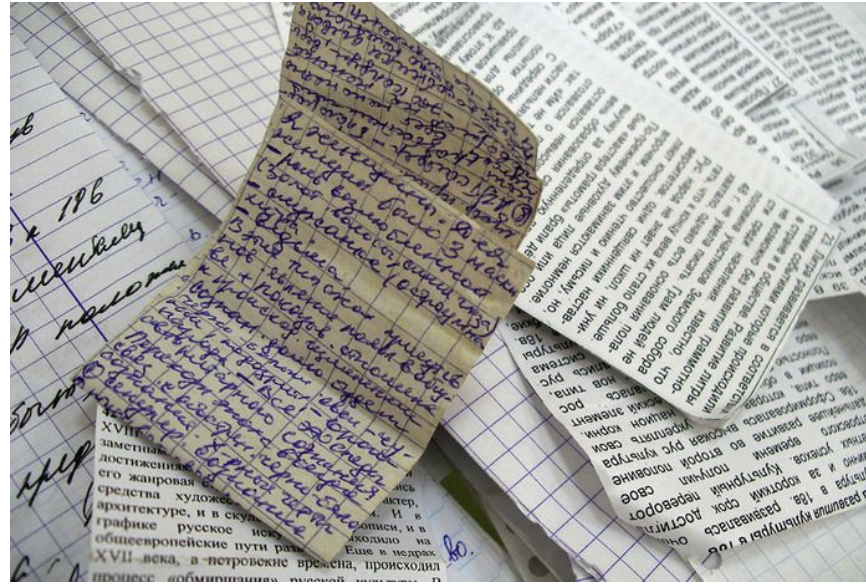
# Трансфертные и накопительные кредитные технологии

Баллы, полученные за выполнение определённой работы, переименованы в **«кредит»**. Студент получает кредиты только в результате успешного завершения учебной дисциплины (кредит не присуждается просто за посещение занятий — студент должен выполнить все требования и успешно пройти все формы оценивания).



## **6. Подготовка к сдаче экзаменов и зачётов**





**Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия.**

**На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне глубины и объеме полученных знаний.**

# Функции экзаменов и зачётов

контроль над мерой учебного труда

продолжение обучения

стимулирование активного  
отношения к учёбе

побуждение к рациональной  
саморганизации умственного труда

# Подготовка к экзаменам и зачётам

**оценить общий бюджет  
времени**

**последовательное  
пофрагментарное повторение**

**контроль усвоенного**

# Психологические рекомендации

**иметь цель**

**не зазубривать наизусть**

**чередование труда и отдыха**

**накануне отдохнуть, утром не повторять**

**одеться удобно**

**хорошо покушать**

**не суетиться, нацелиться на  
положительный результат**



## **7. Научно-исследовательская деятельность студента**

# **Особенности научно-исследовательской деятельности студентов**

**подчинённость учебным целям**

**познавательный характер**

**осуществление под руководством преподавателя вуза.**

# **Компоненты готовности студентов к научно-исследовательской деятельности**

**мотивационный**

**ориентационный**

**деятельностный**

**рефлексивный**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

