

The background of the slide features a close-up, slightly blurred image of a red pencil and a ruler on a piece of graph paper. The pencil is positioned diagonally from the bottom left towards the center. The ruler is also diagonal, running parallel to the pencil. The graph paper has a grid pattern, and some numbers are visible on the ruler, including 15, 16, and 17. The overall color palette is warm, with shades of orange, yellow, and brown.

Социализация и воспитание

Урок 7.

At the bottom of the slide, there are two solid-colored horizontal bars. The left bar is yellow and the right bar is teal, both extending across the width of the slide.

План

- 1 . Социализация: содержание и стадии процесса.**
- 2. Воспитание и социализации, сходство и различие.**
- 3. Воспитание в семье, его последствия.**

1. Социализация. Содержание и Стадии процесса

Социализация (от лат. socialis — общественный) - это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом **культурных норм и социального опыта**, необходимых для успешного функционирования в обществе.

ИНДИВИД

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ЛИЧНОСТЬ

Процесс **социализации** продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество **социальных ролей**.

Социальная роль - модель (стандарт) поведения, ориентированную на определенный **социальный статус**

Социальный статус - положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы во взаимоотношениях с другими группами

1. Социализация. Содержание и Стадии процесса

Этапы социализации

| Этап | Содержание |
|-------------|--|
| Начальный | Социализация ребенка, преимущественно в семье |
| Средний | Обучение в школе |
| Завершающий | Социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя, дедушки и т. п. |

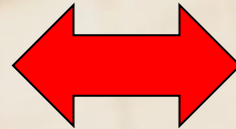
Социализация охватывает все процессы включения индивида в систему общественных отношений, складывания у него социальных качеств, т.е. формирует **способность участвовать в социальной жизни.**

1 . Социализация: содержание и стадии процесса

Уровни социализации

Первичная социализация

происходит в сфере межличностных отношений в малых группах.
В качестве **первичных «агентов социализации»** выступает ближайшее окружение индивида: *родители, родственники, друзья семьи, сверстники, учителя, врачи и т. д.*



Вторичная социализация

происходит на уровне больших социальных групп и институтов.
Вторичные агенты – это формальные организации, официальные учреждения: *представители администрации и школы, армии, государства и т. д.*

1. Социализация: Содержание и Стадии процесса

Все, что влияет на процесс социализации, обозначается понятием **«агенты социализации»**.

Национальные традиции и обычаи



Образование



Государственная политика



СМИ



Социальное окружение



Самовоспитание

2. Воспитание и социализации, сходство и различие

Воспитание – целенаправленный процесс формирования определенных культурных черт человек



Воспитание
– часть процесса социализации



Культурные нормы

Правила поведения

Ценности и идеалы

Ф
О
Р
М
И
Р
У
Ю
Т

Целенаправленное воспитание – семья, школа, дополнительное образование, спортивные секции и т. д.

Стихийное воспитание – социальное окружение, СМИ, подражание и т.д.

3. Воспитание в семье, его последствия

Стили воспитания

в зависимости отношений поддержки родителей ребенка и особенности контроля за его поведением.

| | Высокая поддержка | Низкая поддержка |
|------------------|-------------------|------------------|
| Высокий контроль | Демократический | Гиперопека |
| Низкий контроль | Авторитарный | Гипоопека |

Учет возрастных особенностей, потребностей, нужд.

Равноправие.

Учёт интересов и желаний.

Взаимная забота и ответственность.

Особенности воспитания:

Поддержка, помощь.

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»

Стиль воспитательных отношений :
ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Роль ребенка в семье: равноправный член коллектива

Формирующиеся черты характера:

Доброжелательность
открытость,
инициативность.

Заботливость,
ответственность,
самостоятельность.

Уверенность,
трудолюбие.



Ограничение
свободы
выбора,
самостоятельности.

Игнорирование нужд,
желаний,
Потребностей.

Высокие требования,
много обязанностей,
отсутствие
поддержки.

Жесткая система
запретов,
санкций,
наказаний.

Особенности воспитания:

Деспотизм, тирания,
эмоциональное
Отвержение.

Стиль воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»

**Стиль воспитательных отношений :
АВТОРИТАРНЫЙ**

**Роль ребенка в семье: ужасный ребенок,
мучитель,
козел отпущения, Золушка, пайнька.**

Формирующиеся черты характера:

Тревога, одиночество,
комплексы
неполноценности,
вины за что-то.

Лживость,
подбострастие,
угодничество, забитость.

Мстительность,
агрессивность, обида,
озлобленность.



Отсутствие заботы
о здоровье,
нуждах,
внешнем облике.

Игнорирование
потребностей,
желаний, интересов, нужд.

Эмоциональное
равнодушие,
холодность,
отвержение.

Вседозволенность;
или
жесткие требования.

Особенности воспитания:

Упрёки
во всех своих
бедах.

Стиль воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»

Стиль воспитательных отношений :
ГИПООПЕКА

Роль ребенка в семье: козел отпущения,
путающийся под ногами, беспризорник.

Формирующиеся черты характера:

Воровство,
праздность,
бродяжничество,
поиск удовольствий.

Грубость, гневность,
агрессивность,
мстительность.

Отсутствие стыда,
чувства вины,
эгоизм, лживость.