

The background of the slide features a close-up, slightly blurred image of a red pencil and a ruler on a piece of graph paper. The pencil is positioned diagonally from the bottom left towards the center. The ruler is also diagonal, with numerical markings visible. The overall color palette is warm, with soft yellows and oranges.

Социализация и воспитание

Урок 7.

План

- 1 . Социализация: содержание и стадии процесса.**
- 2. Воспитание и социализации, сходство и различие.**
- 3. Воспитание в семье, его последствия.**

1. Социализация. Содержание и Стадии процесса

Социализация (от лат. socialis — общественный) - это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом **культурных норм и социального опыта**, необходимых для успешного функционирования в обществе.

ИНДИВИД

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ЛИЧНОСТЬ

Процесс **социализации** продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество **социальных ролей**.

Социальная роль - модель (стандарт) поведения, ориентированную на определенный **социальный статус**

Социальный статус - положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы во взаимоотношениях с другими группами

1. Социализация. Содержание и Стадии процесса

Этапы социализации

Этап	Содержание
Начальный	Социализация ребенка, преимущественно в семье
Средний	Обучение в школе
Завершающий	Социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя, дедушки и т. п.

Социализация охватывает все процессы включения индивида в систему общественных отношений, складывания у него социальных качеств, т.е. формирует **способность участвовать в социальной жизни.**

1 . Социализация: содержание и стадии процесса

Уровни социализации

Первичная социализация

происходит в сфере межличностных отношений в малых группах.
В качестве **первичных «агентов социализации»** выступает ближайшее окружение индивида: *родители, родственники, друзья семьи, сверстники, учителя, врачи и т. д.*



Вторичная социализация

происходит на уровне больших социальных групп и институтов.
Вторичные агенты – это формальные организации, официальные учреждения: *представители администрации и школы, армии, государства и т. д.*

1. Социализация: Содержание и Стадии процесса

Все, что влияет на процесс социализации, обозначается понятием **«агенты социализации»**.

Национальные традиции и обычаи



Образование



Государственная политика



СМИ

Социальное окружение

Самовоспитание

2. Воспитание и социализации, сходство и различие

Воспитание – целенаправленный процесс формирования определенных культурных черт человек



Воспитание
– часть процесса социализации



Культурные нормы

Правила поведения

Ценности и идеалы

**Ф
О
Р
М
И
Р
У
Ю
Т**

Целенаправленное воспитание – семья, школа, дополнительное образование, спортивные секции и т. д.

Стихийное воспитание – социальное окружение, СМИ, подражание и т.д.

3. Воспитание в семье, его последствия

Стили воспитания

в зависимости отношений поддержки родителей ребенка и особенности контроля за его поведением.

	Высокая поддержка	Низкая поддержка
Высокий контроль	Демократический	Гиперопека
Низкий контроль	Авторитарный	Гипоопека

Учет возрастных особенностей, потребностей, нужд.

Равноправие.

Учёт интересов и желаний.

Взаимная забота и ответственность.

Особенности воспитания:

Поддержка, помощь.

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»

Стиль воспитательных отношений :
ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Роль ребенка в семье: равноправный член коллектива

Формирующиеся черты характера:

Доброжелательность
открытость,
инициативность.

Заботливость,
ответственность,
самостоятельность.

Уверенность,
трудолюбие.



Ограничение свободы выбора, самостоятельности.

Игнорирование нужд, желаний, Потребностей.

Высокие требования, много обязанностей, отсутствие поддержки.

Особенности воспитания:

Жесткая система запретов, санкций, наказаний.

Деспотизм, тирания, эмоциональное Отвержение.

Стиль воспитательных отношений : **АВТОРИТАРНЫЙ**

Роль ребенка в семье: ужасный ребенок, мучитель, козел отпущения, Золушка, пайнька.

Формирующиеся черты характера:

Тревога, одиночество, комплексы неполноценности, вины за что-то.

Лживость, подбострастие, угодничество, забитость.

Мстительность, агрессивность, обида, озлобленность.

Освобождение от трудностей и неприятных обязанностей

Не регламентируется поведение.

Преувеличение талантов и способностей

Покровительство

Особенности воспитания:

Удовлетворение прихотей

девиз воспитания: «ВМЕСТО»
Стиль воспитательных отношений :
ГИПЕРОПЕКА
Роль ребенка в семье: кумир, сокровище,
маменькин сынок, болезненный

Формирующиеся черты характера:

Иждивенчество, нетребовательны к себе.

Капризность, нерешительность, Безынициативность.

Эгоцентризм, агрессивность, жесткость.

Отсутствие заботы
о здоровье,
нуждах,
внешнем облике.

Игнорирование
потребностей,
желаний, интересов, нужд.

Эмоциональное
равнодушие,
холодность,
отвержение.

Вседозволенность;
или
жесткие требования.

Особенности воспитания:

Упрёки
во всех своих
бедах.

Стиль воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»

Стиль воспитательных отношений :
ГИПООПЕКА

Роль ребенка в семье: козел отпущения,
путающийся под ногами, беспризорник.

Формирующиеся черты характера:

Воровство,
праздность,
бродяжничество,
поиск удовольствий.

Грубость, гневность,
агрессивность,
мстительность.

Отсутствие стыда,
чувства вины,
эгоизм, лживость.