

Проблема общественного прогресса

«Прогресс — закон природы»
Вольтер

Цели урока

Обучающие:

- на основе изучения нового материала и в ходе повторении уже изученного повторить основные понятия, выяснить видение прогресса в разные эпохи, показать противоречивость прогресса, и его критерии;
- способствовать развитию умения оценивать критерии, создавать логические схемы.

Развивающие:

- развитие умения изображать материал в виде схемы, читать его;
- развитие умения высказывать свою точку зрения, вести аргументированный спор, делать выводы;
- мотивация интереса к обучению через формирование собственного отношения учащихся к поставленной проблеме

Воспитательные:

- привлечь внимание учащихся к проблеме противоречивости прогресса.



Противоречия прогресс

Нынешняя, полная чудес и противоречий, фаза прогресса, принесла человеку множества щедрых подарков, в то же время глубоко изменила всю нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человечеством невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедам.

Человечеству и сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития - той, где он, сочетая свое могущество с достойной этого мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счет невиданной еще цепи событий, которую я называю «человеческой революцией»

Было бы величайшей, а возможно и фатальной ошибкой, если бы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой эволюции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина и следствие неприспособленности человечества к новой реальности нашего времени. Проблемы демографии, безработица, недоиспользование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика и реальна, что отвести ее и как-то выправить сложившееся положение можно только за счет совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никаких эффективных мер, для решения хотя бы одной из этих проблем. А тем временем число нерешенных проблем растет, они становятся все сложнее, сплетение их все запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету.

Только качественный скачок во всей эволюции человеческого мышления и поведения может помочь нам проложить новый курс, разорвав тот порочный круг, в котором мы оказались. Конечно, добиться таких глубоких психосоциальных изменений в самой человеческой природе весьма сложно, но отнюдь не невозможно.

Что такое общество?

ОБЩЕСТВО –

В широком смысле слова: *обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей, формы объединения людей*

В узком смысле слова: *человечество в целом; исторический этап в развитии человечества; отдельное конкретное общество, страна, государства, регион; круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения*

сложноорганизованная саморазвивающаяся открытая динамическая система

*Динамика = изменение,
движение*

*Какой смысл вы вкладываете в понятие
“движение”?*

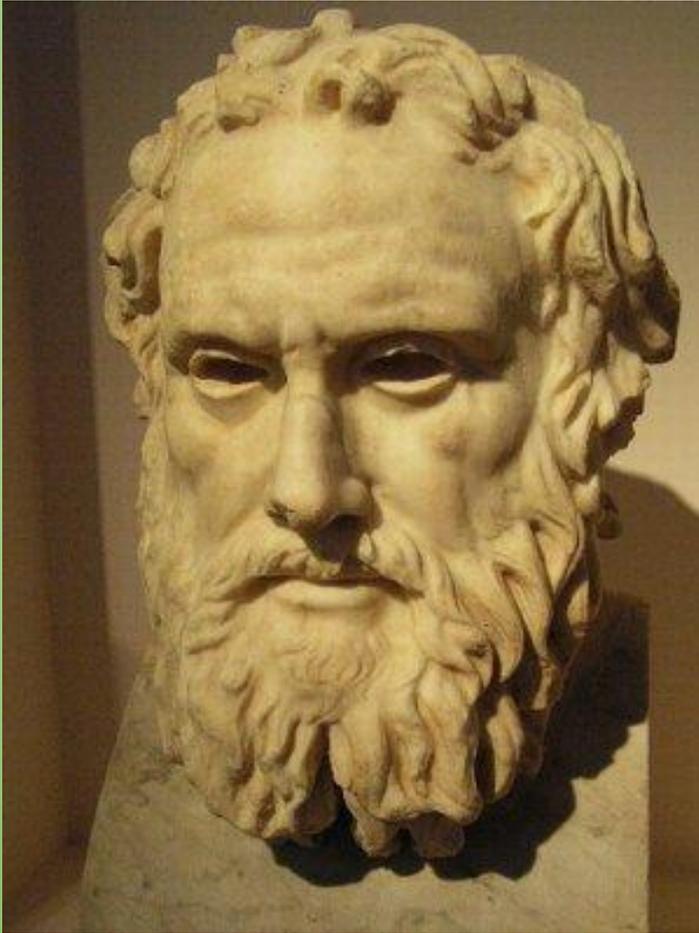
Движение – философская категория, которая отражает любые изменения в мире. Движение является способом существования материи.

Материи неподвижной, неизменно пребывающей в абсолютном покое, не существует.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС

*– направление развития
общества от низшего
(простого, несовершенного)
к высшему (сложному,
совершенному)*





?

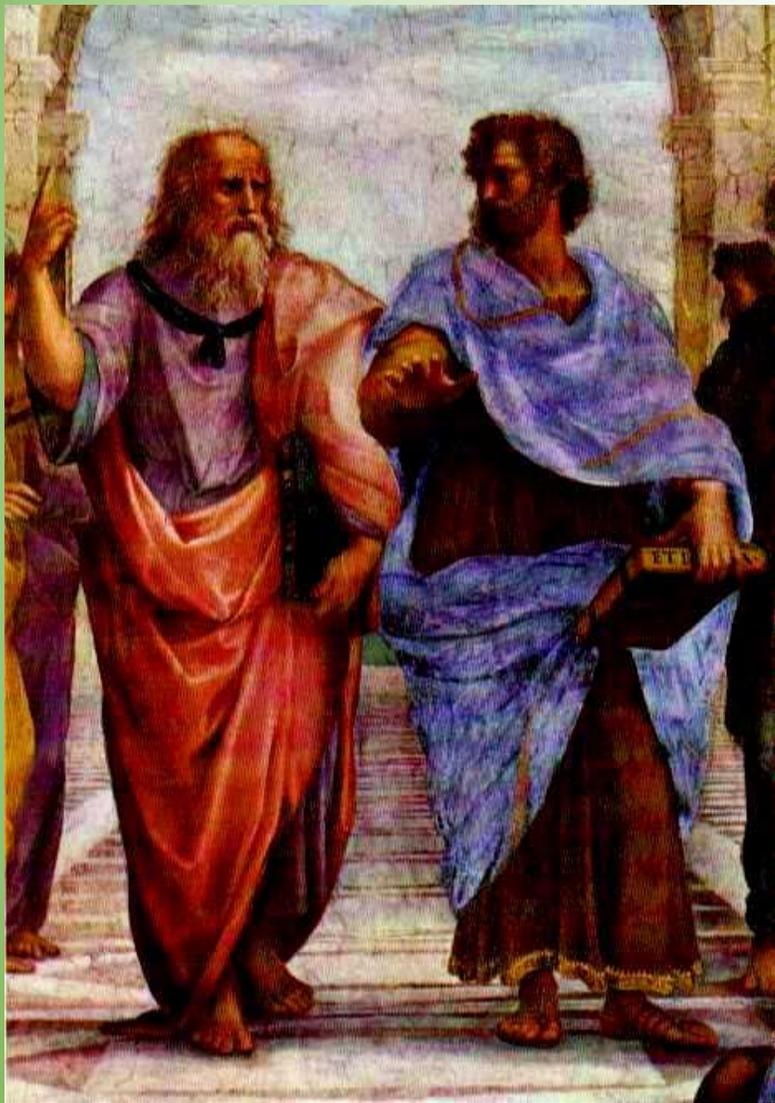
Гесиод

*Стадии развития :
общества*

**Золотой
век**

**Серебряный
век**

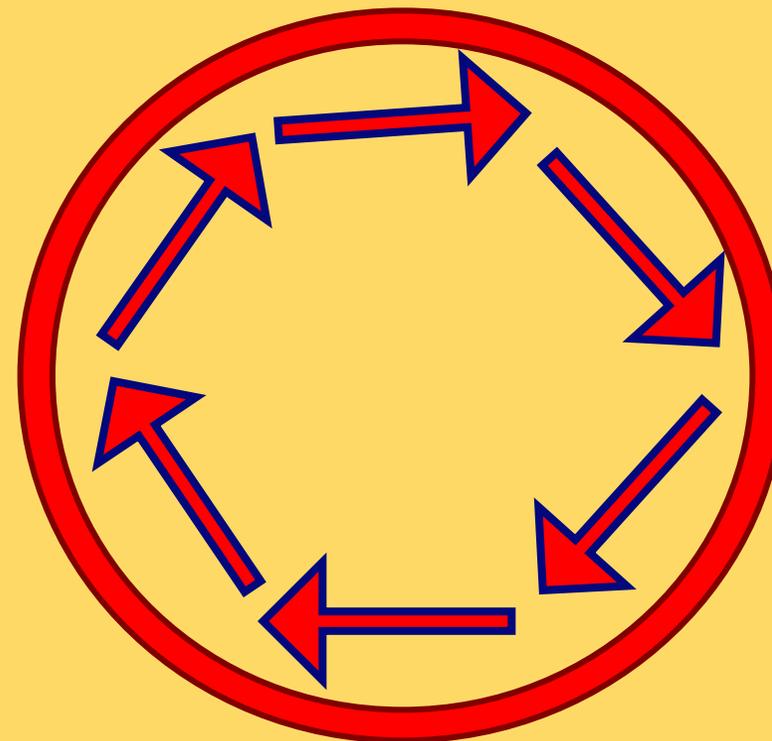
Железный век



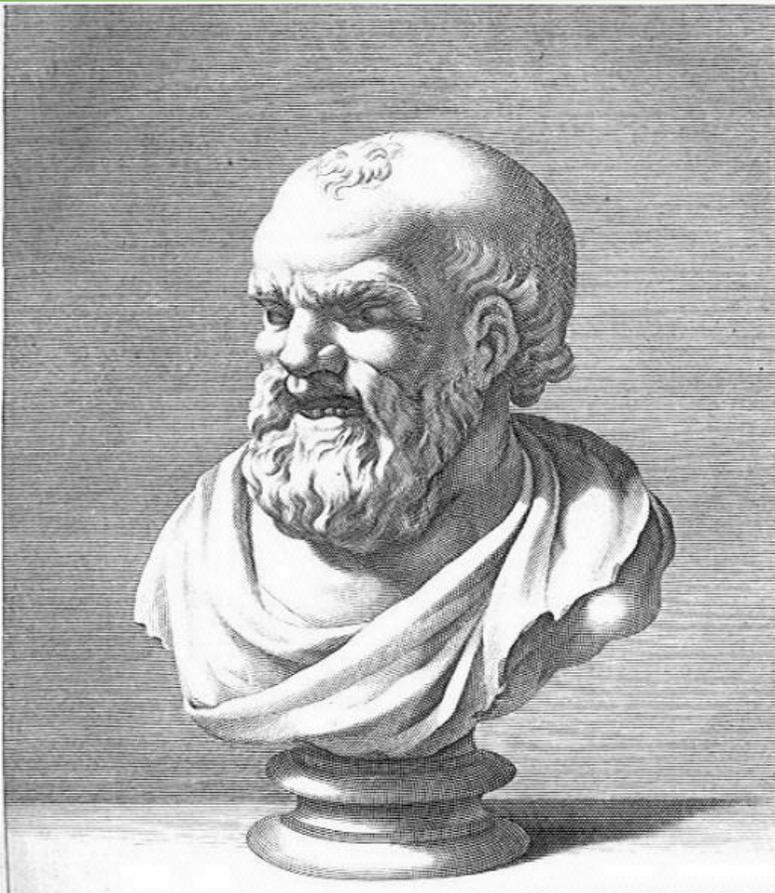
?

Платон и Аристотель

**Циклический
круговорот**



**Повторение одних и
тех же стадий**



DEMOCRITUS

Ex marmore antiquo apud J. G.



?

Демокрит

будущее

настоящее

прошлое

**Общественный прогресс –
закономерное движение по единому
для всего человечества
магистральному пути**

(?)

**Общественный прогресс идет
различными путями в разных
цивилизациях**

(?)

Итак, общественное развитие включает

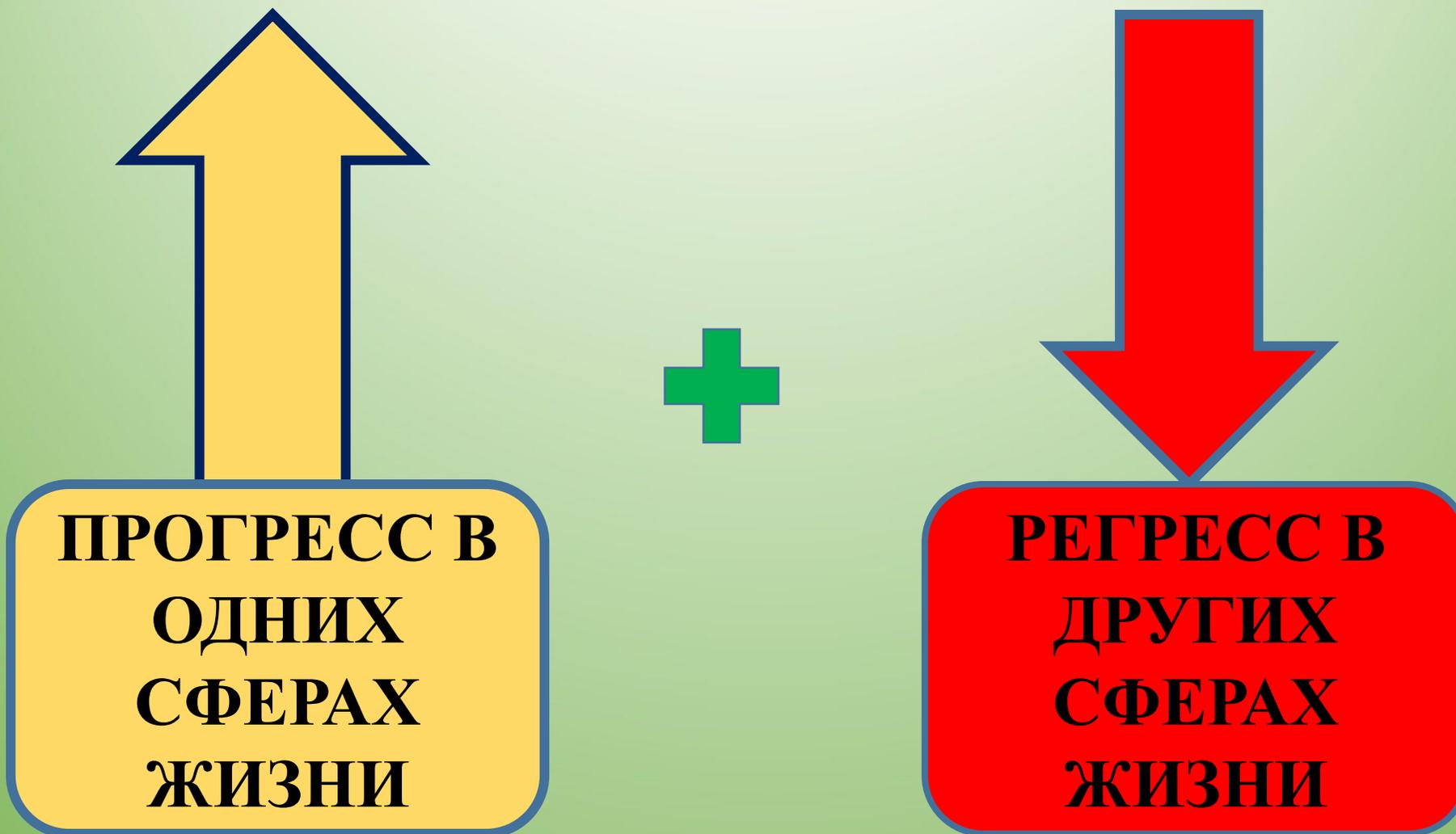
в себя:

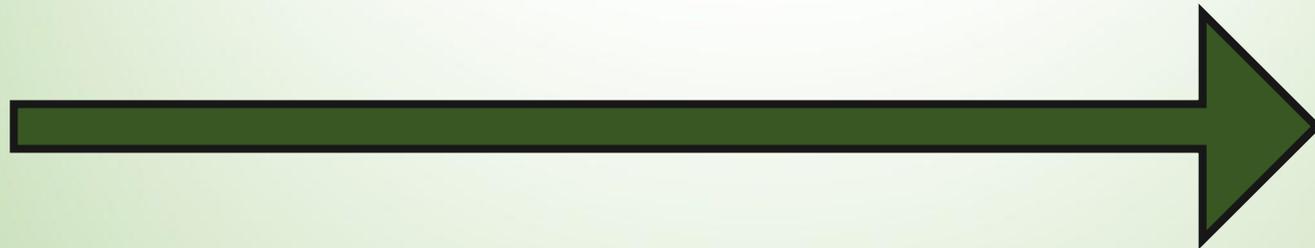
- единство исторического процесса,
- многообразие путей и форм развития
человечества,
- особенности исторического развития,
- особенности культурного развития,
- **неодинаковость развития.**

*Как Вы думаете, возможны ли
различные пути развития
отдельно взятой страны
(общества) или существует один
единственный возможный
вариант?*

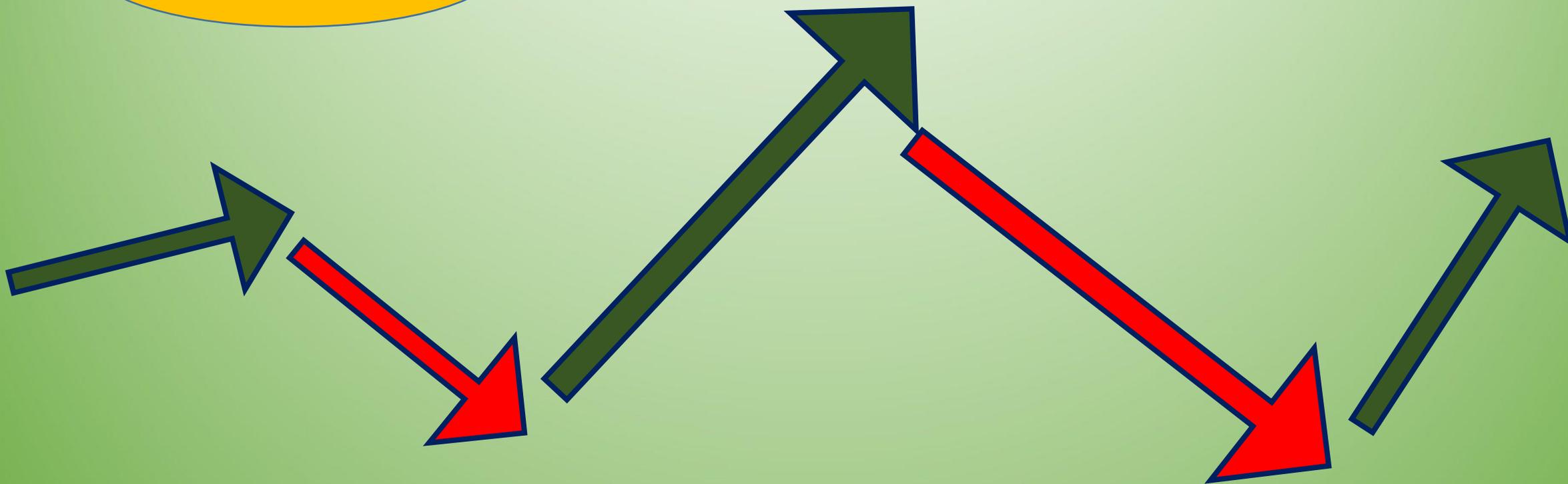
Аргументируйте свою точку зрения.

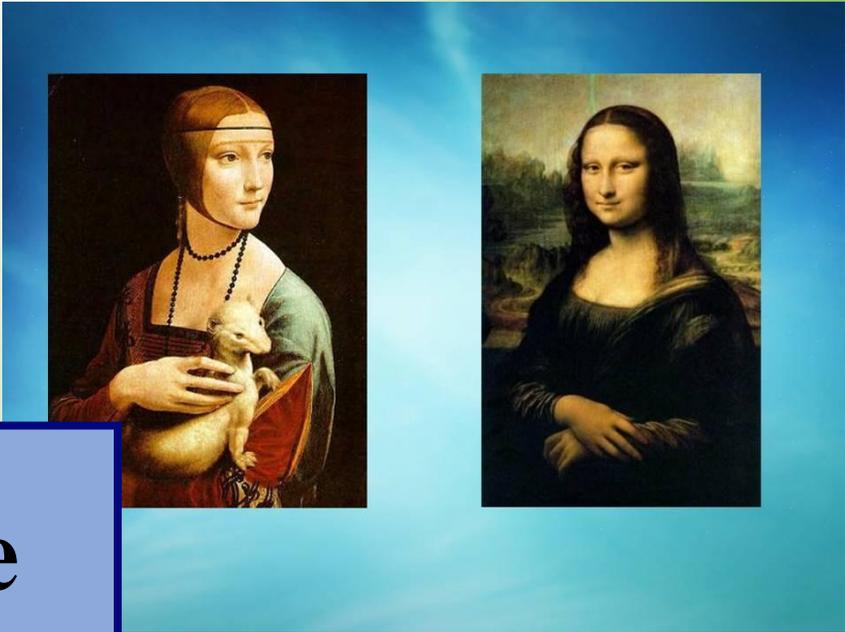
Проблема общественного прогресса



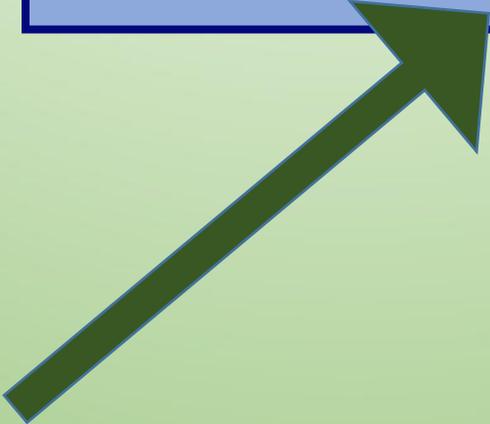


ИЛИ



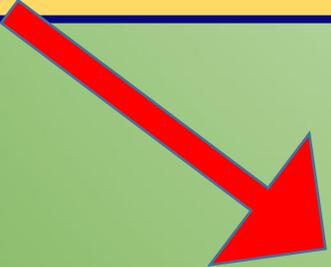


Возрождение



Средневековье

Античность



**Критерии - это
обстоятельства, которые
обуславливают существование
или развитие какого-либо
явления или процесса.**

Критерии прогресса

**Развитие
разума**

Кондорсе

**Развитие
нравственности**

**люди должны
относиться друг
к другу, как
братья.**

**Сен-
Симон**

**Постепенное
приближение
к
правовому
устройству**

Шеллинг

**Рост
сознания
свободы**

Гегель

Современные критерии прогресса

*1. Развитие производительных сил,
включая развитие самого человека*



~~КРИТИКА~~

СВОБОДА

- Необходимое условие самореализации личности
- Чем шире возможности, создаваемые в обществе, тем свободнее человек

2. МЕРА СВОБОДЫ, которую общество в состоянии предоставить индивиду, степень гарантированной обществом индивидуальной свободы

Человечность

- Чем человечнее условия жизни, тем больше возможностей для развития в человеке человеческого разума, нравственности, творческих сил.
- Человечность, признание человека высшей ценностью – «гуманизм»

*3. Прогрессивно то, что способствует
возвышению гуманизма.*

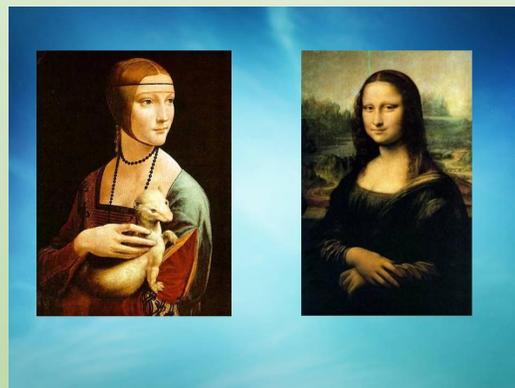
Давайте вернемся к схеме с изображениями на доске

Задание усложняется (добавляются изображения, относящиеся к Новому времени и современности).

В соответствии с записанными на доске современными критериями общественного прогресса - расставить изображения в хронологическом порядке, указывая направления прогресса и регресса.

Имели ли место + и – на каждом историческом этапе развития общества? Ответ аргументировать.

Наше время



Новое время

Возрождение

Средневековье

Античность





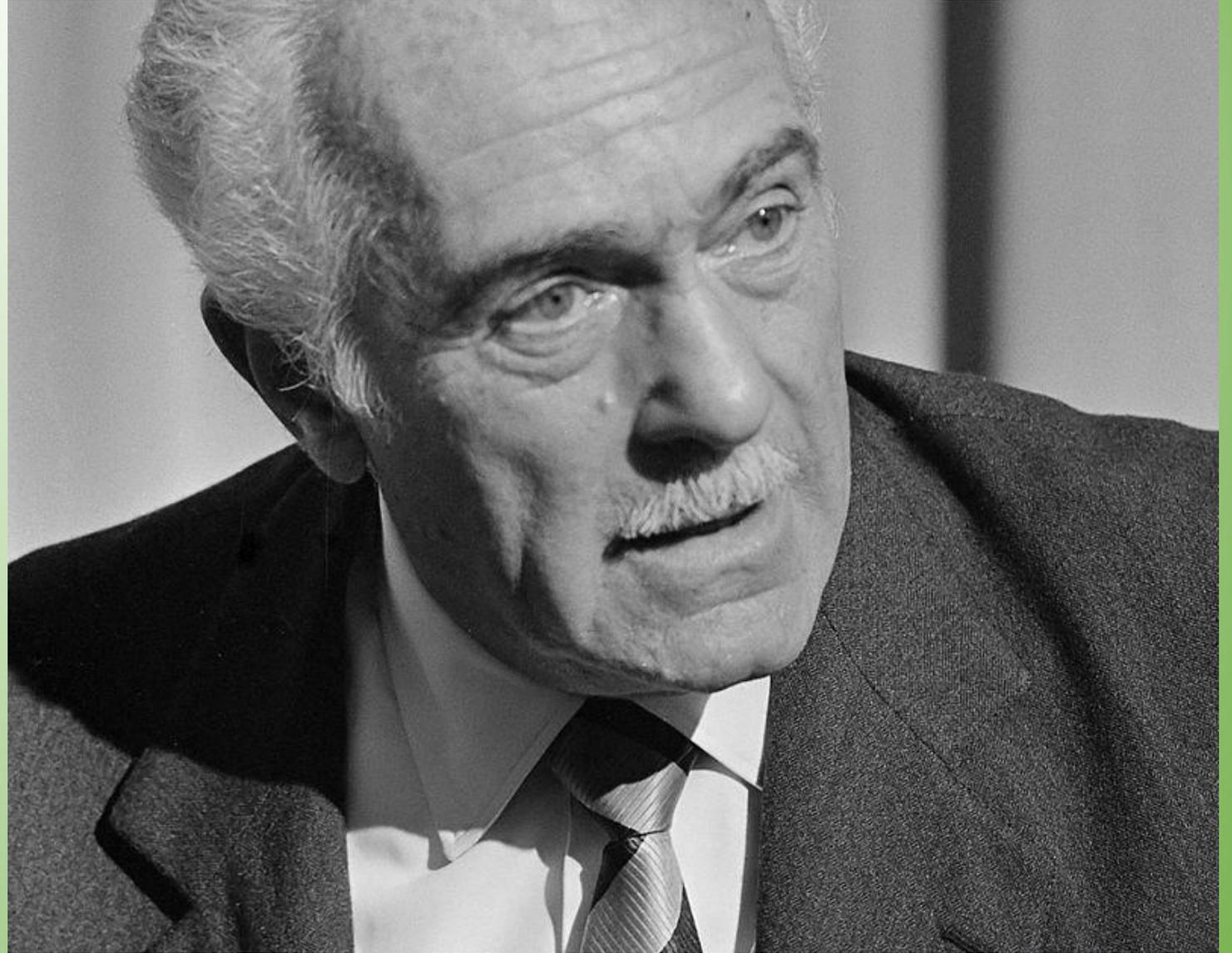
Подумайте, носили ли прогрессивный характер:

- деятельность Петра I;**
- деятельность П.А. Столыпина;**
- деятельность Александра II.**

Ответы аргументируйте.

**В определенных условиях возможны различные варианты решения назревших проблем, возможен выбор способов, форм, путей развития,
т.е. *историческая альтернатива.***

Аурелио Печчеи
(1908-1984) —
итальянский учёный и
общественный
деятель, основатель и
бывший
президент Римского
клуба, исследовавшего
глобальные модели
развития
человечества.



Противоречия прогресса

Нынешняя, полная чудес и противоречий, фаза прогресса, принесла человеку множества щедрых подарков, в то же время глубоко изменила всю нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человечеством невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедам.

Человечеству и сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития - той, где он, сочетая свое могущество с достойной этого мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счет невиданной еще цепи событий, которую я называю «человеческой революцией».

Было бы величайшей, а возможно и фатальной ошибкой, если бы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой эволюции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина и следствие неприспособленности человечества к новой реальности нашего времени. Проблемы демографии, безработица, недоиспользование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика и реальна, что отвести ее и как-то выправить сложившееся положение можно только за счет совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никаких эффективных мер, для решения хотя бы одной из этих проблем. А тем временем число нерешенных проблем растет, они становятся все сложнее, сплетение их все запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету.

Только качественный скачок во всей эволюции человеческого мышления и поведения может помочь нам проложить новый курс, разорвав тот порочный круг, в котором мы оказались. Конечно, добиться таких глубоких психосоциальных изменений в самой человеческой природе весьма сложно, но отнюдь не невозможно.

Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Понятие "прогресс" и "регресс" объединяет представление о направленности общественного развития.

Б. Современные представления о прогрессе доказывают его противоречивость:

- **верно только А,**
- **верно только Б,**
- **верны оба суждения,**
- **оба суждения неверны.**

**О противоречивости прогресса
свидетельствует факт:**

А) в период промышленного переворота изобретён паровой двигатель,

Б) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения,

В) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда,

Г) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

О противоречивости прогресса
свидетельствует факт:

А) переход к постиндустриальному обществу сопровождается ростом числа людей, имеющих высшее образование,

Б) в период промышленного переворота возросло число лиц, страдающих хроническими заболеваниями,

В) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда,

Г) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой ниже проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

«Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас)

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой ниже проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

«Революция - варварская форма прогресса» (Ж. Жорес)

Спасибо за внимание!