

**« Прежде чем станешь писать,
научись...мыслить!**

**А выражения за мыслью придут сами
собой ».**

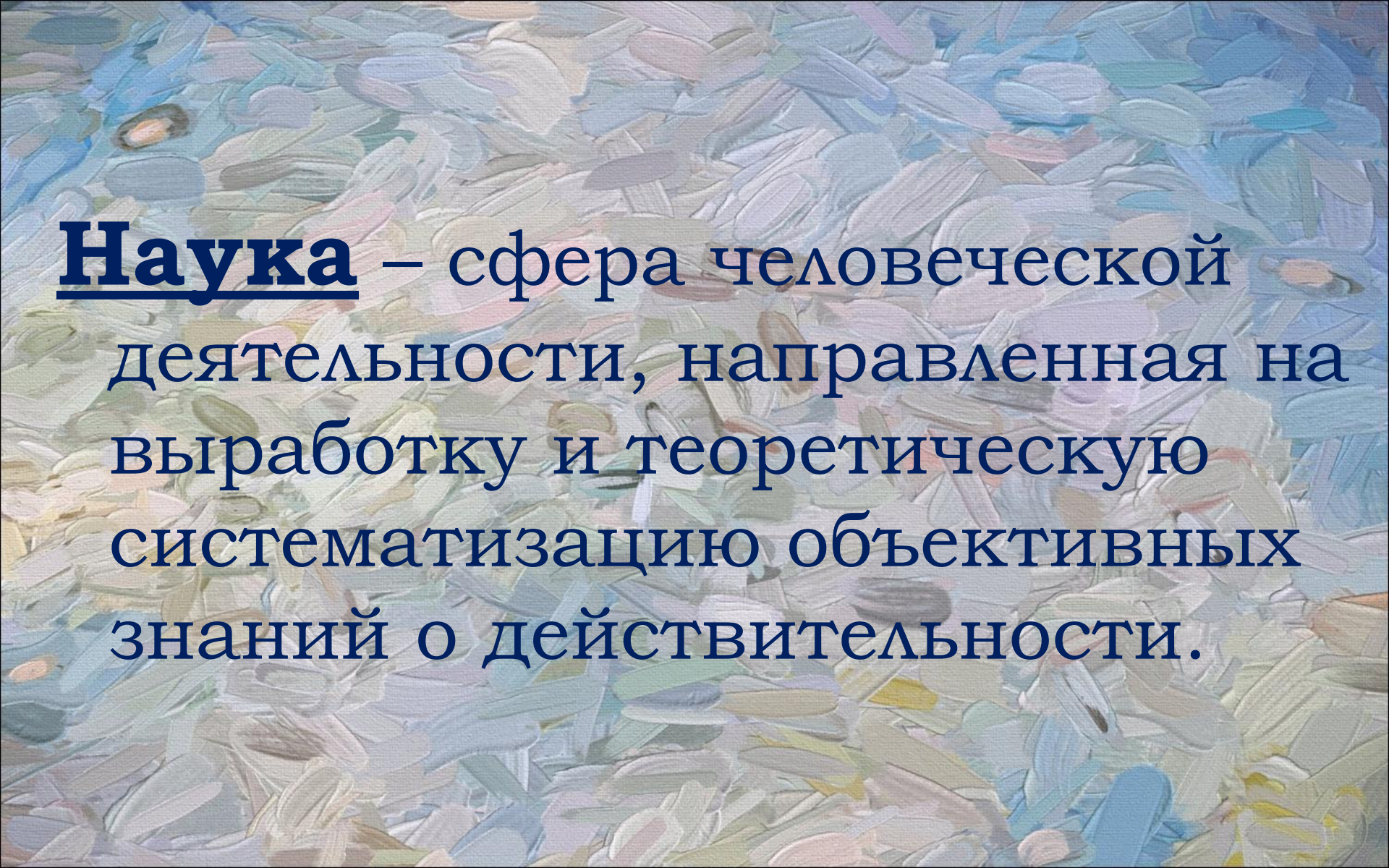


К. Гораций (65-8 гг. до н.э.) римский поэт

**« Следовать за мыслями великого
человека есть наука самая
занимательная ».**

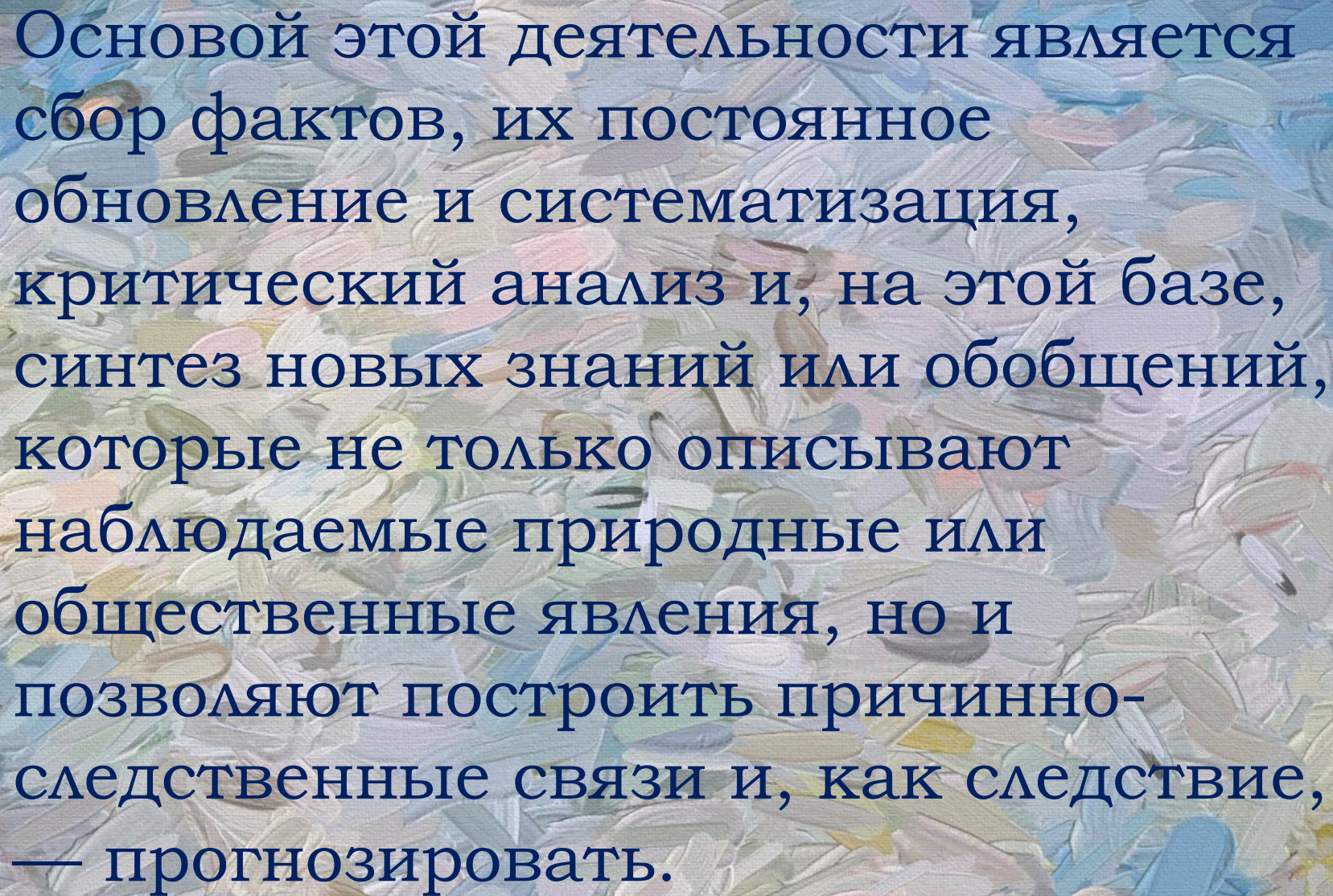
А. С. Пушкин (1799-1837 гг.) русский поэт





Наука – сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности.

Наука – это основная форма человеческого познания, включающая в себя не только совокупность знаний. Наука в наши дни становится всё более значимой и существенной составной частью той реальности, которая нас окружает и в которой нам так или иначе надлежит ориентироваться, жить и действовать.



Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и, на этой базе, синтез новых знаний или обобщений, которые не только описывают наблюдаемые природные или общественные явления, но и позволяют построить причинно-следственные связи и, как следствие, — прогнозировать.

Научная работа – это

исследования с целью
получения научного результата,
которое проводит один человек
или группа людей.

Научно-исследовательские

работы– это работы научного характера, связанные с проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.



**« Теоретические и
практические аспекты
написания
исследовательской
работы ».**

**Выбирая тему для исследования,
необходимо ответить на следующие
вопросы:**

- 1) Что мне интересно больше всего?
- 2) Чем я хочу заниматься в первую очередь?
- 3) Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
- 4) По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки?
- 5) Что из изученного мною хотелось бы узнать более глубоко?
- 6) Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?

Объект исследования –

система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Объект исследования – та

сфера, которую вы для получения этого знания исследуете.

Предмет исследования – часть, сторона, свойство, отношение объекта исследуемые с определенной целью в данных условиях, т.е. это элемент объекта исследования. Предмет исследования является носителем группы или ряда существенных свойств, связей, или признаков изучаемого объекта и служит средством его научного познания.

Предмет исследования – это то, знание которое вы хотите получить в результате проведения исследования.

Цель исследования -

заранее осознанный и планируемый результат.

Основные элементы, формирующие содержание цели исследования:

- конечный результат,
- объект исследования,
- путь достижения конечного результата.

Целью работы должно быть

решение той проблемы, которая сформулирована в заголовке или получение знания о том предмете, который вынесен в заголовок.

Задачами исследования

называются последовательно выполняемые действия, ведущие к достижению цели.

Гипотеза – научное утверждение, представляющее собой вероятное решение проблемы.

Гипотеза – это предположение, истинное значение которого не очевидно, т.е. требует доказательства, чему и буде посвящено исследование.

Композиция научной работы (структура)

В последнее время сложилась традиция формирования структуры научного произведения, основными элементами которой стали следующие:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения;
- вспомогательные указания.

Структура работы должна

соответствовать её задачам. Хорошо, если в каждом структурном разделе решается одна из задач исследования, сформулированных во введении.

Заключение – это часть текста, где

подводятся итоги сделанного, описанного ранее. Они формулируются в виде кратких тезисов, связанных с целью и задачами работы, изложенными во введении.

Рубрикация научной работы:

Представляет собой деление текста на составные части, графическое отделение части от другой, а также использование заголовков, нумерации, отражает логику научного исследования и в связи с этим предполагает чёткое подразделение рукописи на отдельные логические части.

Рубрикой является абзац, т.е. отступ вправо в начале первой строки каждой части текста.

Язык и стиль научной работы

Важнейшим средством выражения логических связей является:

а) специальные функционально - синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (в начале, прежде всего зачем, во-первых, во-вторых, значит, итак далее).

б) противоречивые отношения («однако», « между тем», «в то время как», « тем не менее»).

в) причинно-следственные отношения («следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «сообразно с этим», «вследствие этого», « кроме того», «к тому же»).

г) переход от одной мысли к другой («прежде чем перейти к...», «обратимся к...», «остановимся на...», «рассмотрев», «перейдём к...», «необходимо остановиться на ...», «необходимо рассмотреть...»).

д) итог-вывод («итак», «таким образом», «значит», «в заключении отметим», « всё высказанное позволяет сделать вывод...», «подводя итог», «следует сказать...»).

Редактирование и «вылеживание»

научной работы:

После того как научная работа написана необходимо отложить её на некоторое время, чтобы она «вылежалась». Автор должен забыть свой труд, отойти от него, заняться другими делами.

Период «вылёживания» научной работы во многом зависит от размера работы, её характера и от самого автора.

После «вылёживания» научной работы приступают к её редактированию, ко второму процессу критико-аналитическому.

Редактирование - это вычеркивания и сокращения научной работы.

Выступление на научной конференции

В структуру доклада о результатах исследования входят следующие элементы:

1. Название темы работы, обоснование ее новизны и значимости.
2. Можно указать мотивы выбора темы.
3. Цель и задачи работы.
4. Характеристика предмета, объекта и материала исследования.
5. Методы исследования.
6. Основные результаты и выводы работы.
7. В заключение можно указать дальнейшие перспективы исследования рассматриваемой проблемы.

После доклада вам предстоит ответить на вопросы слушателей. Выступая с докладом на конференции, докладчику необходимо учитывать время своего выступления не более 5-7 минут.

