

# ПРОБЛЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ.

СЛУШАТЕЛЬ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Клиническая психология»  
Циприс Светлана Олеговна



Шкала интернет-зависимости Чена

Интернет-  
зависимые среди  
подростков 4.9%

```
graph TD; A([Интернет-зависимые среди подростков 4.9%]) --> B([Родители, которые считают, что их дети интернет-зависимые – 12.4%]);
```

Родители, которые  
считают, что их дети  
интернет-зависимые  
– 12.4%

Методика Кулакова С.Д. :Зависим ли ваш ребенок?

# Проблема исследования

Возможность выявления интернет-зависимости среди подростков.

Выяснение возможных отклонений связанных с интернет-зависимостью в подростковом возрасте.

# Цель исследования

- Выявить количество интернет –зависимых среди подростков
  - Рассмотреть структуру личности:
    - интернет-зависимых подростков
    - склонных к интернет-зависимости
    - не склонных к интернет-зависимости
- по методике Кеттелла Р.

# Задачи исследования

1. Конкретизировать понятие «интернет-зависимость»
2. Выявить особенности интернет-зависимой личности подростка
3. Изучить проблемы с которыми сталкиваются интернет-зависимые подростки
4. Сравнить отношение подростков и их родителей к подростковой «интернет-зависимости»

# Предмет и объект исследования.

- Предмет – подростки 13-14 лет.  
(41 человек , учащиеся средней образовательной школы – 7 класс)
- Объект – подростковая интернет-зависимость.

# Гипотезы исследования

- Есть ли среди подростков интернет-зависимые? И если есть, то какой процент?
- Отличается ли структура личности интернет-зависимого подростка от структуры личности подростка не имеющего интернет-зависимости.
- Как относятся родители к подростковой интернет-зависимости? Является ли это для них проблемой?

## Показатели выборки

<b>Количество опрошенных подростков</b>	<b>41</b>
Считающие себя интернет – зависимыми	2
Считают себя склонными к интернет-зависимости	22
Считающие себя не склонными к интернет зависимости	17
<b>Количество опрошенных родителей</b>	<b>41</b>
Считающие, что их дети интернет-зависимые	5
Считающие , что их дети склонны к интернет-зависимости	0
Считающие, что их дети не склонны к интернет-зависимости	36

# Исследование проводилось в три этапа. Первый этап

Этап	Цель	Методы	Выборка	Результат
Первый	Выявление интернет-зависимости среди подростков	Использование шкалы интернет-зависимости Чена	41 человек 13-14 лет.	1. Интернет-зависимые 4,9% 2. Склонные к интернет-зависимости 53,7% 3. Не имеющие интернет-зависимости 41.5%

# Второй этап

Цель	Методы	Разработка/ адаптация	Выборка	Результат
Исследование отклонений связанных	1. Опросник «Отношение к обращению за профессиональной психологической помощью», 2. Шкала тревоги, 3. Шкала депрессии.	1. Разработка - Э. Фишер и Дж. Тёрнер, адаптация – С.В. Вайнштейн, М. В. Бурдин, Е.Ю. Шабалин. 2. Разработка – А. Бек, адаптация – Н.В. Тарабрина. 3. Разработка – А. Бек, адаптация – Н.В. Тарабрина.	104 человека (37 мужчин и 67 женщин) в возрасте от 18 до 70 лет	Анализ взаимосвязи уровня выраженности психических состояний (депрессии и тревоги) и готовности обратиться за профессиональной психологической помощью.

# Третий этап

Цель	Методы	Разработка/адаптация	Выборка	Результат
Исследование отношения к профессиональной психологической помощи в связи с эмоциональными свойствами личности.	1. Опросник «Отношение к обращению за профессиональной психологической помощью», 2. Сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (Mini-Mult, СМОЛ).	1. Разработка - Э. Фишер и Дж. Тёрнер, адаптация – С. В. Вайнштейн, М.В. Бурдин, Е.Ю. Шабалин. 2. Разработка – Д. Кинканнон, адаптация – В. П. Зайцев.	189 человек (49 мужчин и 140 женщин) в возрасте от 18 до 61 года	Анализ взаимосвязи эмоциональных свойств личности и ее готовности обратиться за профессиональной психологической помощью.

# Методы математической статистики

№	Метод	Цель
1	Статистика Колмогорова-Смирнова	Для оценки соответствия эмпирического распределения нормальному
2	Коэффициент альфа Кронбаха	Для определения надежности тестов, определения внутренней согласованности характеристик шкал тестов

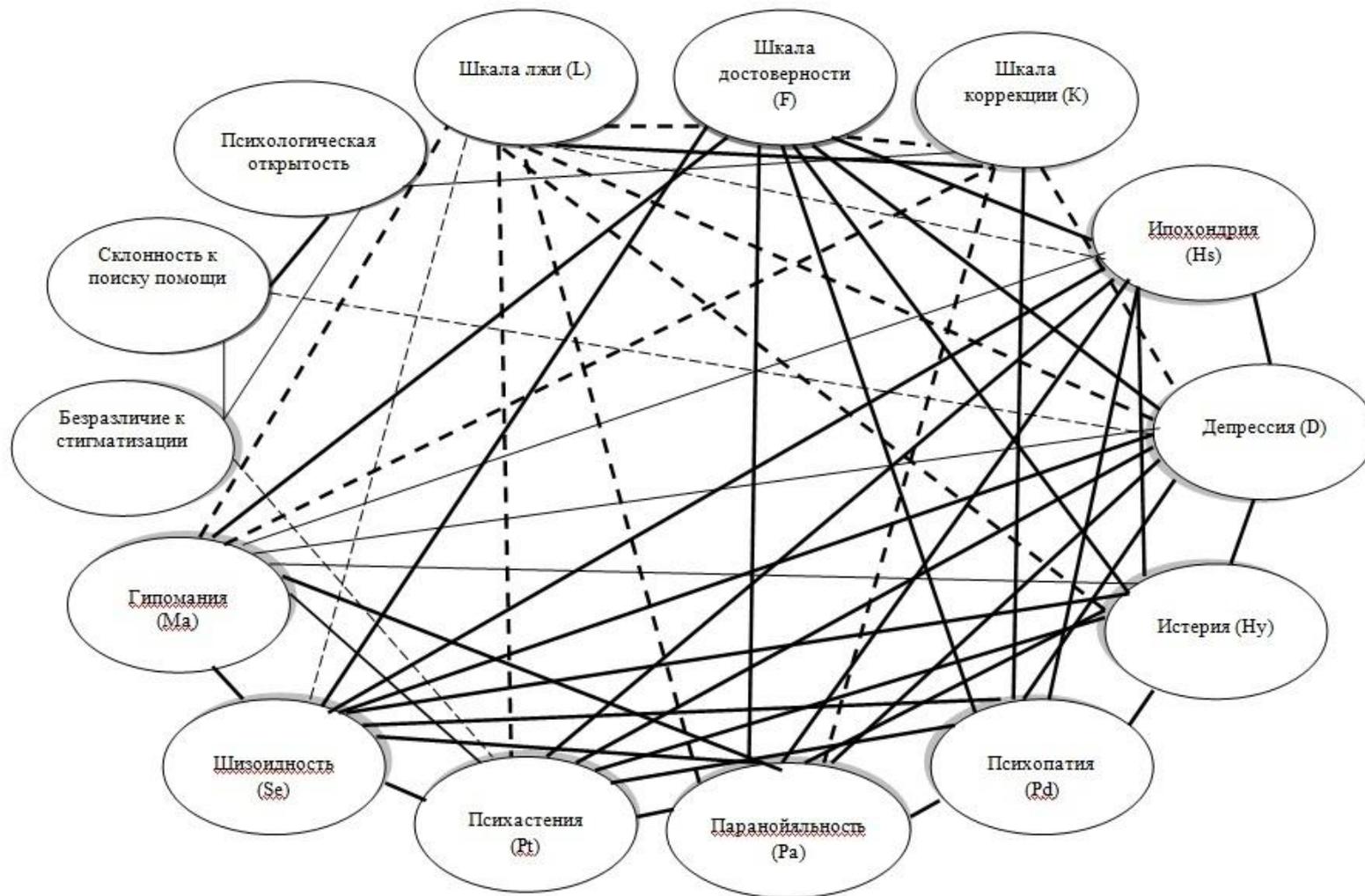
№	Метод	Цель
3	Коэффициент корреляции Спирмена	Для выявления взаимосвязи показателей тревоги и депрессии и свойств личности с показателями отношения к профессиональной психологической помощи
4	Критерий Краскела-Уоллиса	Для определения влияния демографических на уровень тревоги и депрессии, на отношение к профессиональной психологической помощи

# Корреляционная структура взаимосвязи отношения к профессиональной психологической помощи и показателей тревоги и депрессии



- — — — — Связь прямая, ур. значимости  $p \leq 0,01$
- — — — — Связь прямая, ур. значимости  $p \leq 0,05$
- - - - - Связь обратная, ур. значимости  $p \leq 0,01$
- - - - - Связь обратная, ур. значимости  $p \leq 0,05$

# Корреляционная структура взаимосвязи отношения к профессиональной психологической помощи и показателей свойств личности



- **степень выраженности  
компонентов  
эмоциональной сферы  
взаимосвязаны с  
готовностью личности  
обратиться за  
профессиональной  
психологической  
помощью.**

- СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ  
ВЗАИМОСВЯЗАНЫ С  
ГОТОВНОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ  
ОБРАТИТЬСЯ ЗА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩЬЮ.

# Отношение к профессиональной психологической помощи в зависимости от уровня тревоги и депрессии

студент-магистрант II курса А.В. Петрова  
к. м. н., старший преподаватель кафедры общей  
и клинической психологии М.В. Бурдин