

# Безопасность

---

## образовательной среды

*Главное – это не ориентировать образование на решение типовых задач, в которых уже заранее есть ответы на все вопросы, а четко сказать:*

*„Образование должно помочь человеку жить в мире неопределенности“.*

*А.Г.Асмолов*

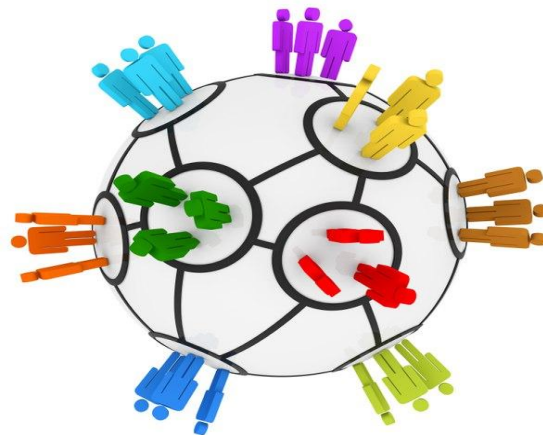


# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

Человек с момента своего рождения пребывает в определенной жизненной среде и находится с ней в постоянном взаимодействии.

Между средой и субъектом существуют отношения *взаимозависимости и взаимовлияния.*



# Образовательная среда

психолого-педагогическая реальность,  
содержащая специально  
организованные условия для  
формирования личности.



# Психологическая безопасность образовательной среды

---

***Психологическая безопасность*** является такой характеристикой образовательной среды, которая придает ей развивающий характер и способствует сохранению психического и социального здоровья ее участников, исключая психологическое насилие.



**Комфортность - это условие жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют**

**Комфортность:**

- Психологическая
- Интеллектуальная
- Физическая





# Образовательная среда школы

ЦЕЛИ и задачи педагогов



Процесс обучения

Требования к педагогам и детям

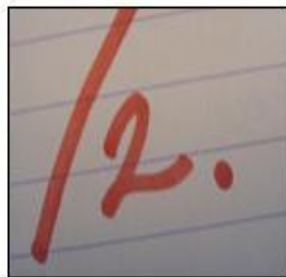


Каким получается образовательный РЕЗУЛЬТАТ?

СРЕДСТВА используемые педагогами



Отношения:  
учителя-дети  
-родители



Что и как оценивается?

Среда может быть единой во всей школе или эклектичной.



Оформление школы



Внеклассная жизнь

На начальной ступени в каждом классе может быть своя среда.



# Подходы к созданию безопасной образовательной среды

## Ограждающий подход

- направлен на защиту человека от опасности путем избегания этой опасности или перемещения в более безопасную среду;

## Образовательный подход

- обучение человека поведению в экстремальных ситуациях и умению предвидеть такие ситуации, их распознавать и тем самым обеспечивать свою безопасность;

## Личностно-развивающий подход

- развитие таких качеств личности, которые будут противостоять негативным воздействиям, минимизируя количество и уровень возможных опасностей, человек становится более устойчивым;

## Созидательный подход

- предполагает нравственное воспитание и саморазвитие, направленное на созидание себя в единстве с природой и человечеством.



# Профессиональные качества педагога для создания комфортной образовательной среды

- знание общих закономерностей развития ребенка;
- умение организовывать ведущие в школьном возрасте виды деятельности, обеспечивая развитие детей, организовывая совместную и самостоятельную деятельность школьников;
- умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми;
- умение планировать и корректировать образовательные задачи с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;

# Профессиональные качества педагога для создания комфортной образовательной среды

- способность педагога развивать толерантность у детей, как одно из средств профилактики и создания условий для психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
- готовность принять разных детей, вне зависимости от их учебных возможностей, особенностей в поведении;
- умение защитить тех, кого коллективе не принимают;
- владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, умение выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач и др.

# Угрозы и риски безопасности образовательной среды

**Повышенная чувствительность детей школьного возраста**

**Психологическая уязвимость детей к насилию, агрессии, страхам и тревожности и другим угрозам**

**Возникновение угроз и рисков безопасности образовательной среды**

# Ситуация успеха

целенаправленное создание комплекса внешних условий, способствующих удовлетворению, радости, спектру положительных эмоций участников педагогического процесса; позитивность и оптимистичность оценивания; разнообразие педагогических средств, способствующих успеху в деятельности учащихся и учителя; успех как мотив к саморазвитию, самосовершенствованию; организация деятельности учащихся на принципах диалога, мыследеятельности, смыслотворчества.



# УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК

имеющий успех, удачливый,  
достигающий желаемого  
результата.



# Слагаемые успеха в воспитательной деятельности

«Успех - это путешествие, а не пункт назначения...»



«Ни один человек не способен добиться успеха в том, что ему не нравится...»

«Собраться вместе – есть начало.  
Держаться вместе – есть прогресс.  
Работа вместе – это успех...»

«Невозможно - это всего лишь громкое слово, за которым прячутся трусы...»

# Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Трудовые дела

Художественно-эстетические дела

Общественно  
полезные дела

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные дела

Организаторские дела

Коллективное  
игровое общение

- ✓ Трудовая атака
- ✓ Трудовой десант
- ✓ Трудовой рейд
- ✓ Трудовая фабрика
- ✓ Трудовой сюрприз
- ✓ Подарок далеким друзьям



# Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические  
дела

**Общественно  
полезные дела**

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные  
дела

Организаторские дела

Коллективное  
игровое общение

- ✓ День знаний
- ✓ День Конституции
- ✓ Новогодний бал
- ✓ День Победы
- ✓ Организация выставок
- ✓ День рождения школы
- ✓ Предметные недели





# Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические  
дела

Общественно  
полезные дела

**Познавательные дела**

Спортивно-оздоровительные  
дела

Организаторские дела

Коллективное  
игровое общение

- ✓ Турнир знатоков
- ✓ Устный журнал
- ✓ Сбор-диспут
- ✓ Пресс-конференция
- ✓ Рассказ-эстафета
- ✓ Вечер веселых заданий
- ✓ Эстафета любимых занятий
- ✓ Вечер-путешествие
- ✓ Город веселых мастеров
- ✓ Турнир-викторина
- ✓ Клуб любознательных
- ✓ Защита фантастических проектов
- ✓ Вечер разгаданных и неразгаданных тайн



# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические  
дела

Общественно  
полезные дела

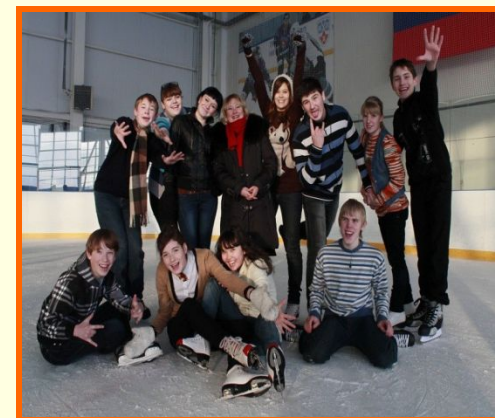
Познавательные дела

**Спортивно-  
оздоровительные дела**

Организаторские дела

Коллективное  
игровое общение

- ✓ Дни здоровья
- ✓ Веселые старты
- ✓ Посещение ФОКа
- ✓ Поисковые игры на местности
- ✓ Профилактика ЗОЖ



# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические  
дела

Общественно  
полезные дела

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные  
дела

**Организаторские дела**

Коллективное  
игровое общение

- ✓ Экскурсии
- ✓ Организация праздников
- ✓ Коллективное планирование
- ✓ Газета-молния
- ✓ День рождения коллектива
- ✓ Чередование творческих поручений





# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические дела

Общественно полезные дела

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные дела

Организаторские дела

**Коллективное игровое общение**

- ✓ “Калейдоскоп”
- ✓ «Мозговой штурм»
- ✓ “Театр-экспромт”
- ✓ “В чем соль?”
- ✓ “Человек везде”
- ✓ “Человек рядом”
- ✓ “Человек в вещах и предметах”
- ✓ “Презентация мира (объекта)”
- ✓ “Конверт дружеских вопросов”
- ✓ Пять минут с искусством
- ✓ В кругу симпатий
- ✓ Турнир ораторов
- ✓ Интеллектуальный аукцион





# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Интерактивные технологии

- социально-педагогические и психологические игры;
- социально-психологическая симуляция;
- социально-педагогический театр;
- социокультурное мероприятие;
- работа в малых группах;
- анализ ситуации;
- мозговой штурм;
- дерево решений;
- коллаж;
- дебаты.



# Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Шоу-технологии:

«Звездный час»

«Музыкальный ринг»

КВН



## Особенности:

- 1) распределение участников: выступающие (сцена), зрители (зал);
- 2) соревновательность на сцене;
- 3) подготовленный заранее организаторами сценарий.

## Структура:

Подготовка   Реализация   Анализ результатов

# Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Деловая игра

Деловая игра — метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

### Структура:

- Подготовка
- Разработка игры
- Введение в игру
- Проведение игры
- Анализ и обобщение
- Выход из игры



# Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Создание ситуаций успеха:

- снятие страха («Ничего страшного...»)
- скрытая инструкция («Ты же помнишь, что...»)
- авансирование («У тебя всё получится...»)
- персональная исключительность («Только у тебя может получиться...»)
- усиление мотивации («Нам это нужно для...»)
- поучение («Берись-ка...»)
- высокая оценка детали («У тебя прекрасно получилось...»)



# Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Типы ученических проектов

### По цели:

- информационный;
- творческий;
- игровой или ролевой;
- социально значимый.

### По количеству участников:

- индивидуальный;
- групповой.

### По времени:

- краткосрочный;
- долгосрочный.



# Результаты воспитательного процесса

## Условия успешности реализации воспитательной цели:

- личностно ориентированное воспитание;
- выработка общей стратегии воспитания;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- включение воспитанников в процесс самопознания, самовоспитания.

## Анализ результатов воспитательной деятельности


1. Анализ поставленных целей.
2. Анализ ожидаемых результатов.
3. Мониторинг результатов (уровня воспитанности):
  - целесообразность работы;
  - факторы, приведшие к достигнутым результатам;
  - эффективность использованных средств, степень их влияния на результат;
  - достижения и недостатки в организации, их причины;
  - неиспользованные возможности и резервы для дальнейшей работы;
  - пути развития воспитательного процесса и устранение причин недостатков.
4. Планирование дальнейшей воспитательной деятельности.

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

---

## **Задачи:**

- **Привлекать родителей к организации воспитательной работы в классе**
- **Помогать родителям по мере возможности в решении наиболее актуальных проблем воспитания и образования**
- **Способствовать повышению роли и значения семьи в гуманистически ориентированном воспитании детей**

- 
- 
- Профессия педагога требует от человека высокой эмоциональной напряженности в течение длительного времени, предполагает в условиях высокой степени неопределенности, быстрой смены ситуаций взаимодействия, проявление толерантности, и в этих условиях педагог должен уметь предупреждать возможные риски и угрозы для комфортной образовательной среды ввиду острой важности данного аспекта образовательной деятельности.





---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**