

**Односоставные и
двусоставные предложения.
Виды односоставных
предложений.**






Что надо

знать:

- какие предложения называются
 - двусоставными,
 - односоставными;
 - на какие группы делятся односоставные предложения.

уметь:

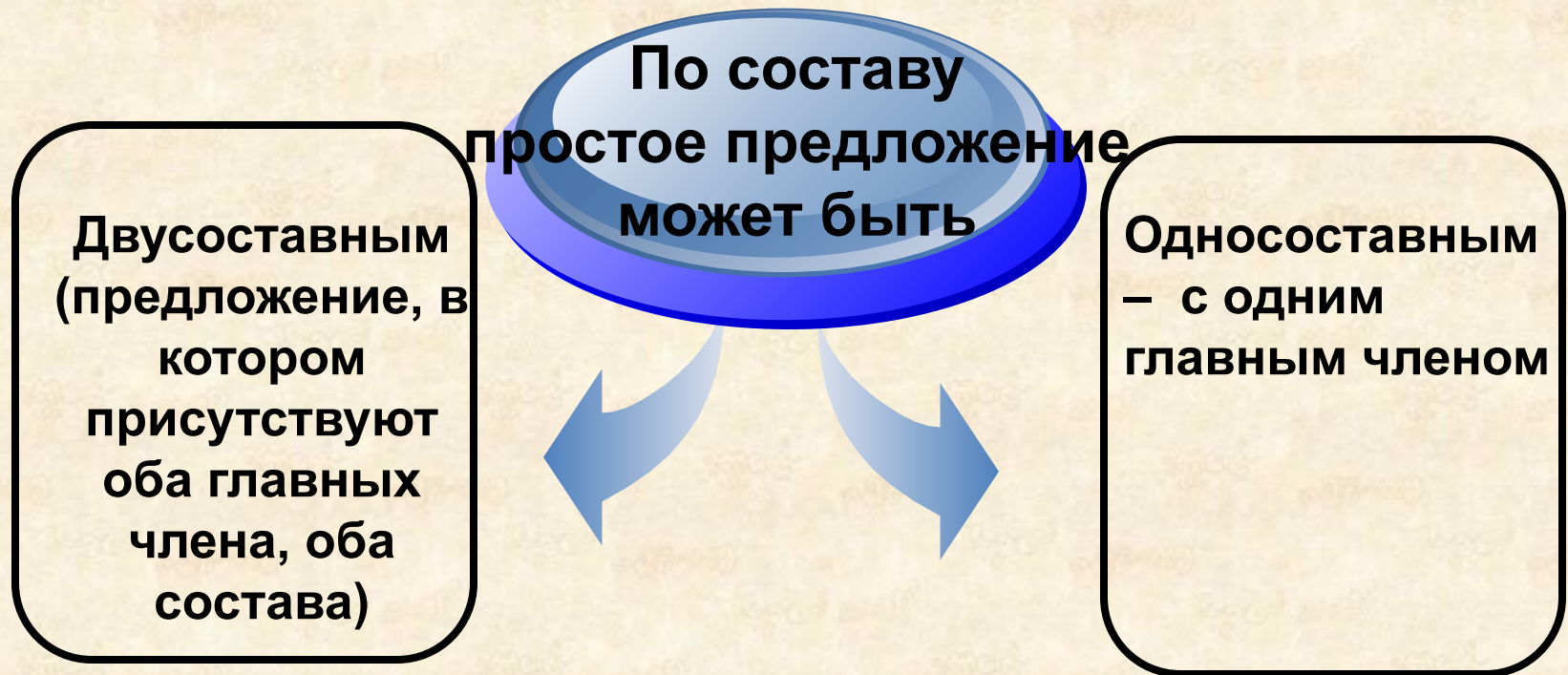
- различать двусоставные и односоставные предложения;
- определять вид односоставного предложения.



Записать предложения. Сделать разбор по членам предложения.


1. Большую роль в нашей жизни играет музыка.
2. Не понимая музыки, не поймешь всей прелести и полноты жизни.
3. Слушайте музыку! Любите её!
4. Вам тревожно и радостно.
5. Бурный, неудержимый восторг.

Односоставные и двусоставные предложения



Красивая девушка
шла по тропинке.

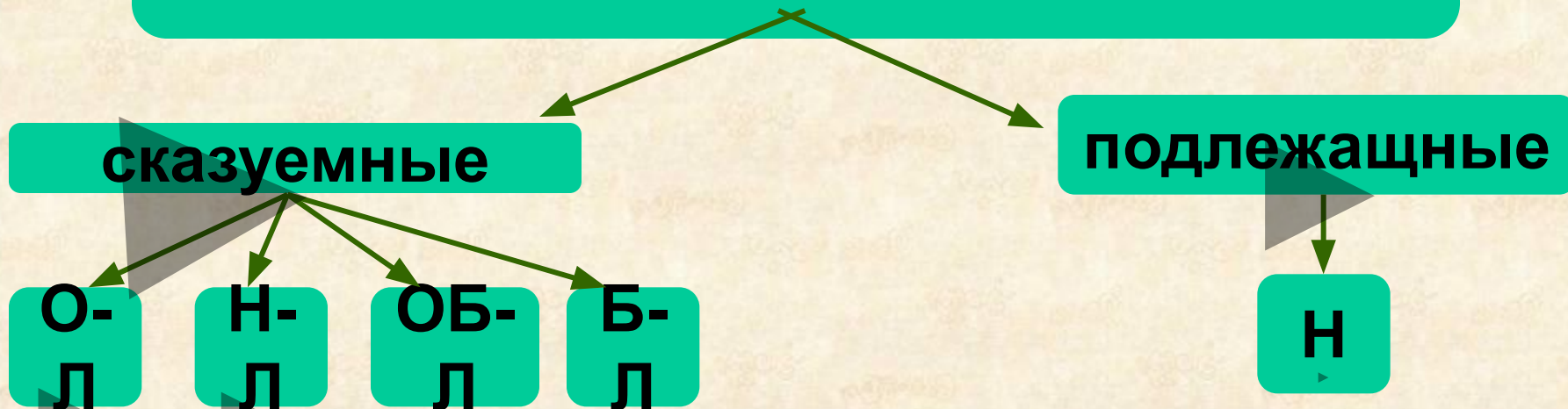
Поздний вечер. Уже
холодает.



Найдите односоставные предложения.

1. Кто морю возвратит тепло и свет?
2. Не страшны нам ничуть расстояния.
3. Дай припасть к руке твоей, Россия!
4. Гармонист, сыграй!
5. Четверть роты скосило.

Односоставные предложения



Предложения,
в которых грамматическая основа
выражена **одним главным членом**
– подлежащим или сказуемым –
являются **односоставными**
(**один состав**: состав подлежащего
или состав сказуемого).

Односоставные предложения

сказуемые

подлежащие

О-
Л

Н-
Л

ОБ
-Л

Б-
Л

Н

ОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ

Люблю грозу в начале мая.

Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня.

В данных предложениях деятель не назван, но мыслится вполне

определённо (Я, ТЫ, ВЫ).

Сказуемое своей грамматической формой (**1-е** или **2-е лицо ед. или**

мн. ч. изъявительного или повелительного наклонения) указывает на вполне **определённое** действующее лицо.

Односоставные предложения

сказуемые

подлежащие

О-
Л

Н-
Л

ОБ

Б-

НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧЬЕ

Н

И щуку бросили в реку.

По улицам слона водили.

В данных предложениях важно указать действие каких-то лиц, поэтому используется глагол-сказуемое в

форме **3-го лица мн.ч.** в **настоящем** или **будущем** времени, а также в форме **мн.ч. прошедшего** времени

или **условного наклонения**. В таких предложениях

Односоставные предложения

сказуемые

подлежащие

О-
Л

Н-
Л

ОБ-
Л

Б-
Л

Н

ОБОБЩЁННО-ЛИЧНЫЕ

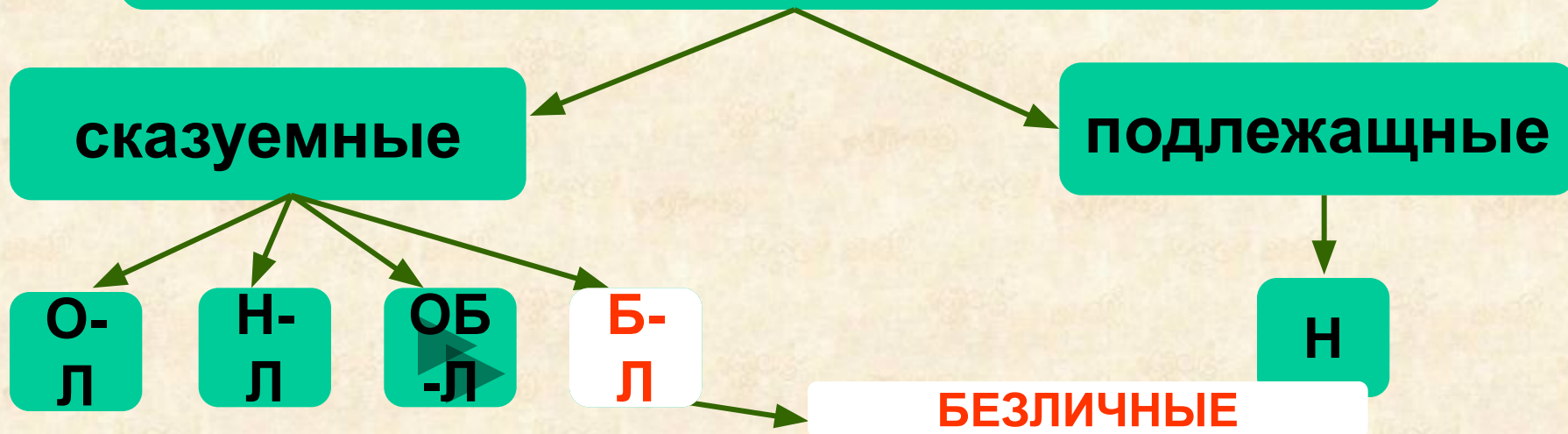
Береги платье снову, а честь смолоду.

Поспешишь – людей насмешишь.

В данных предложениях действующее лицо мыслится как **обобщённое**, т.е. такое, которое может быть соотнесено с **любым деятелем**.

(любой, всякий, каждый)

Односоставные предложения

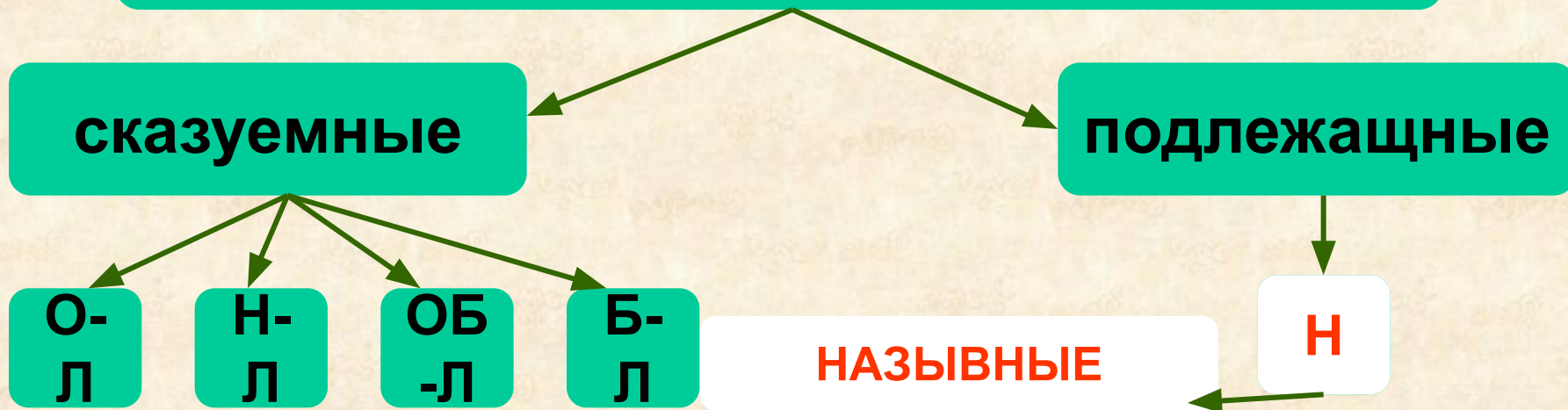


В родном краю легко дышится.

Как страшно вдруг стало.

Действие или состояние, выраженное сказуемым в безличных предложениях, вообще **не соотносится ни с каким деятелем**. Сказуемое получает форму **3-го лица ед.ч.** (или же форму **среднего рода в прошедшем времени** и в **условном наклонении**), но может быть выражено не только глаголом.

Односоставные предложения



Прохладный день поздней осени. Зима. Ели в серебре.

В данных предложениях утверждается, что **предмет**, названный главным членом, **существует**, что **он есть** в тот момент, когда о нём говорится.

В этом утверждении бытия, существования предмета и заключается грамматическое значение **назывных предложений**.

Алгоритм определения типа односоставного предложения

1. Найти грамматическую основу, определить её состав

состав подлежащего и сказуемого –
двусоставное

один состав –
односоставное

2. Определить тип
односоставного предложения
по главному члену:

определенно-личное

неопределенно-
личное

обобщенно-личное

безличное

сказуемое


подлежащее

назывное

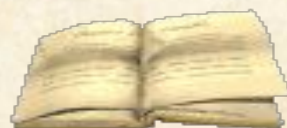
A decorative background at the top of the slide shows a wooden bookshelf filled with various books of different colors and sizes. The books are arranged neatly, and the lighting is warm, creating a cozy atmosphere.

Домашнее задание

- Материал презентации переписать в справочную тетрадь.
- Выучить материал записям в тетради.
- Составить **на каждый вид односоставных предложений по три предложения**, выделить основу и определить форму выражения главного члена предложения.



**Односоставные и
двусоставные предложения.
Виды односоставных
предложений.**



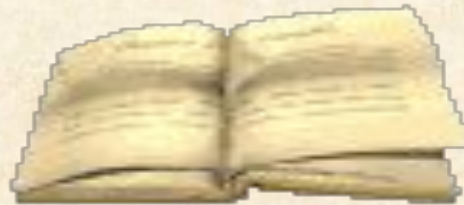
Задачи урока

знать:

- **Материал о двусоставных и односоставных предложениях**


уметь:

- различать двусоставные и односоставные предложения;
- определять вид односоставного предложения.



Проверка теоретического материала. Продолжи предложение

- Односоставные предложения – это ...
- По значению и способу выражения главного члена односоставные предложения делятся на...
- Сказуемые предложения выделяют следующие группы:
- Подлежащие предложения - это




Запишите предложения и определите их виды.

1. Без грамматики никому нельзя обойтись.
2. Горит в сердцах у нас любовь к земле родной.
3. Усердней с каждым днем гляжу в словарь.
4. Зимним холодом пахнуло на поля и на леса.
5. Так забудь же про свою тревогу.
6. Ночь, улица, фонарь, аптека.
7. Цыплят по осени считают.
8. Написать ответ товарищу надо сегодня (же).
9. И вот снега больше нет.

Из данных простых предложений составьте и запишите сложные, используя разные союзы. Подчеркните основу в каждом предложении.

1. Было ветрено. Лыжный поход не состоялся.
2. Темнело. На небе появилась первая звездочка.
3. Я лег спать рано. Мне не работалось.
4. Связь с городом нарушилась. Водой снесло мост.
5. Необходимо усиленно тренироваться. Мы проиграем матч.
6. Наступил вечер. Повеяло сыростью.



**Закончите предложение так, чтобы
получились сложные предложения**

1. Уже смеркалось.....
2. Нельзя шуметь в школе.....
3. Отдыхать было рано.....
4. Надо зажечь свет.....
5. Мне не хотелось читать эту книгу...
6. Жаль было потерянного времени.....

Самостоятельная работа «Проверь себя»

Укажите номера предложений о/л (1вар.), н/л (2вар.), б/л (3вар.)

1. Ребята, срочно возвратите книгу в библиотеку.

2. Дни поздней осени бранят обыкновенно

3. Все поиски по нём напрасны были.

4. Вот смерклось.

Ключ к работе
1 вар. – 1. 7. 8.

5. Бумагу изготавливают из древесины ели или сосны.

6. Во всем мне хочется дойти до самой сути.

2 вар. – 2. 5. 10.

7. И вот присаживаемся к столу.

3 вар. – 4. 6. 13.

8. Не стану описывать моё состояние.

9. Из песни слова не выкинешь.

10. В ноябре завершили строительство нового кинотеатра.

11. Были все готовы завтра бой затеять новый.

12. Я сейчас очень занят.

13. Какую тему начнём сегодня изучать на уроке?

A decorative background at the top of the slide shows a wooden bookshelf filled with various books of different colors and sizes. The books are arranged neatly, and the lighting is warm, creating a cozy atmosphere.

Домашнее задание

- Материал по теме выучить.
- Упр. 183, 189 письменно.(Выделить грамматическую основу каждого предложения, определить состав предложения и типы односоставных предложений)
- Словарные слова выучить и повторить.