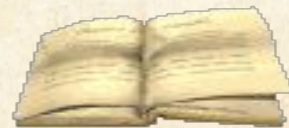


**Односоставные и
двусоставные предложения.
Виды односоставных
предложений.**






Что надо

знать:

- какие предложения называются
 - двусоставными,
 - односоставными;
 - на какие группы делятся односоставные предложения.

уметь:

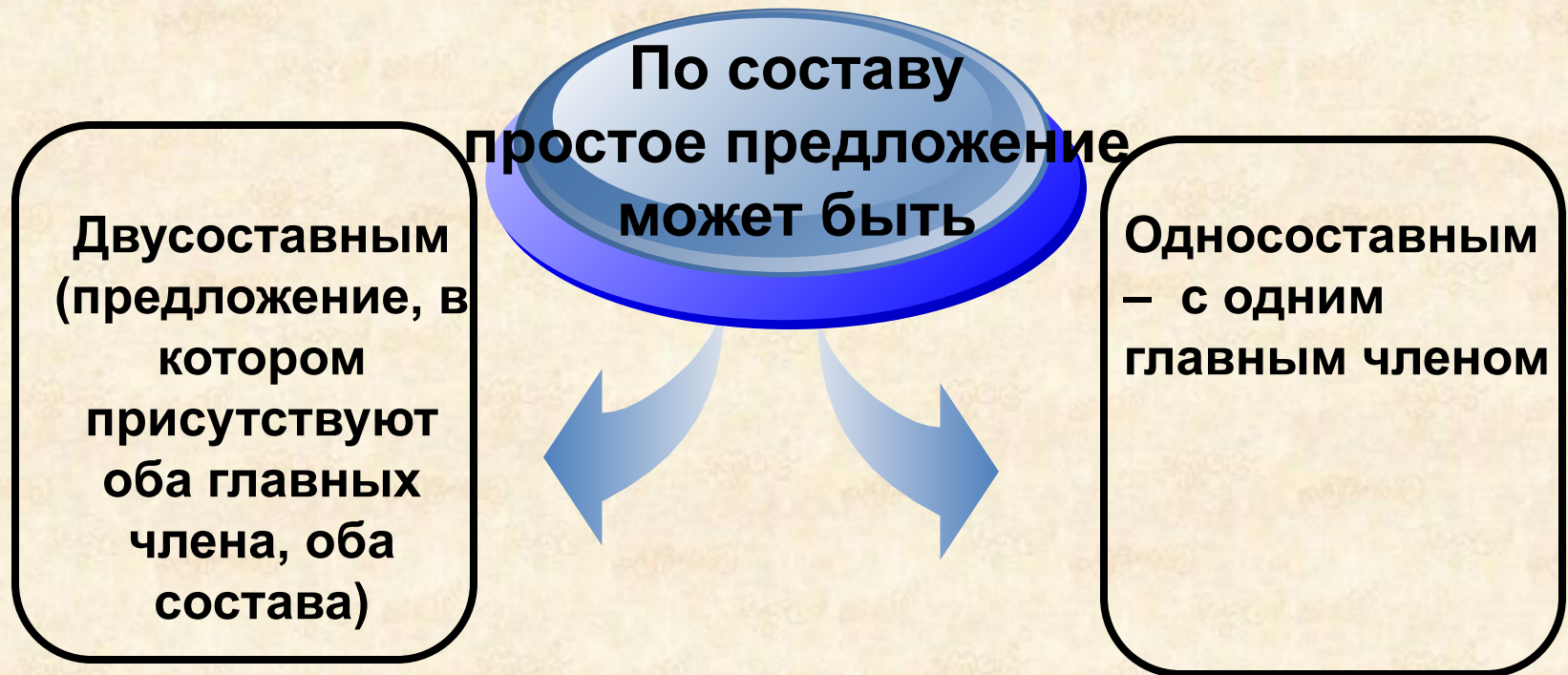
- различать двусоставные и односоставные предложения;
- определять вид односоставного предложения.

A decorative background at the top of the slide shows a wooden bookshelf filled with various books of different colors and sizes. There are also small decorative items like figurines and candles on the shelf.

Записать предложения. Сделать разбор по членам предложения.


1. Большую роль в нашей жизни играет музыка.
2. Не понимая музыки, не поймешь всей прелести и полноты жизни.
3. Слушайте музыку! Любите её!
4. Вам тревожно и радостно.
5. Бурный, неудержимый восторг.

Односоставные и двусоставные предложения



Красивая девушка
шла по тропинке.

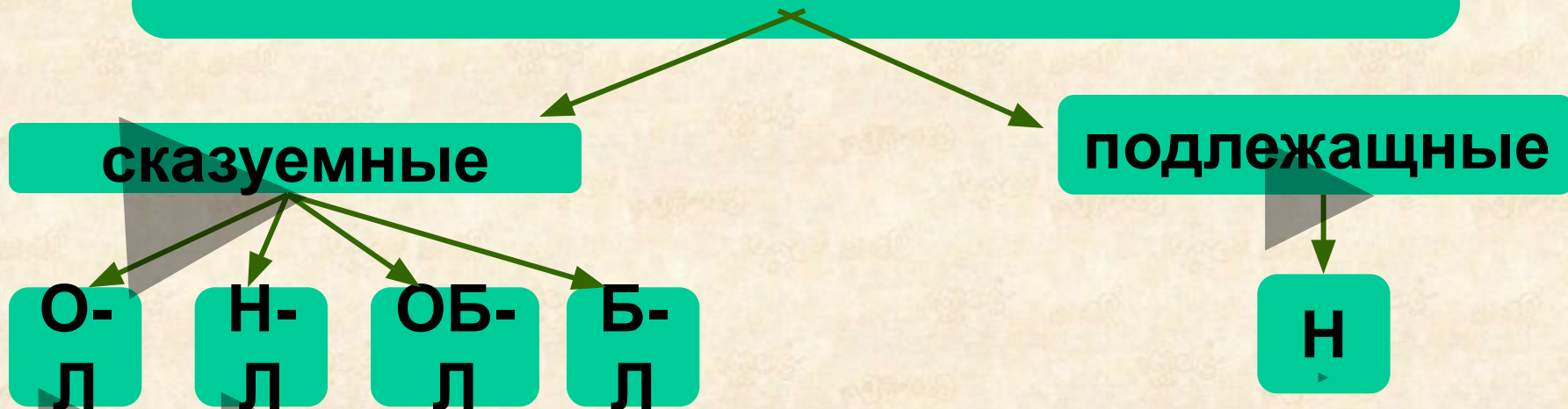
Поздний вечер. Уже
холодает.



Найдите односоставные предложения.

1. Кто морю возвратит тепло и свет?
2. Не страшны нам ничуть расстояния.
3. Дай припасть к руке твоей, Россия!
4. Гармонист, сыграй!
5. Четверть роты скосило.

Односоставные предложения



Предложения,
в которых грамматическая основа
выражена **одним главным членом**
– подлежащим или сказуемым –
являются **односоставными**
(**один состав**: состав подлежащего
или состав сказуемого).

Односоставные предложения

сказуемые

подлежащие

О-
Л

Н-
Л

ОБ
-Л

Б-
Л

Н

ОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ

Люблю грозу в начале мая.

Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня.

В данных предложениях деятель не назван, но мыслится вполне

определённо (Я, ТЫ, ВЫ).

Сказуемое своей грамматической формой (**1-е** или **2-е лицо ед.** или

мн. ч. изъявительного или повелительного наклонения) указывает на вполне **определённое** действующее лицо.

Односоставные предложения

сказуемые

подлежащие

О-
Л

Н-
Л

ОБ

Б-

НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧЬЕ

Н

И щуку бросили в реку.

По улицам слона водили.

В данных предложениях важно указать действие каких-то лиц, поэтому используется глагол-сказуемое в

форме **3-го лица мн.ч.** в **настоящем** или **будущем** времени, а также в форме **мн.ч. прошедшего** времени

или **условного наклонения**. В таких предложениях

Односоставные предложения

сказуемые

подлежащие

О-
Л

Н-
Л

ОБ-
Л

Б-
Л

Н

ОБОБЩЁННО-ЛИЧНЫЕ

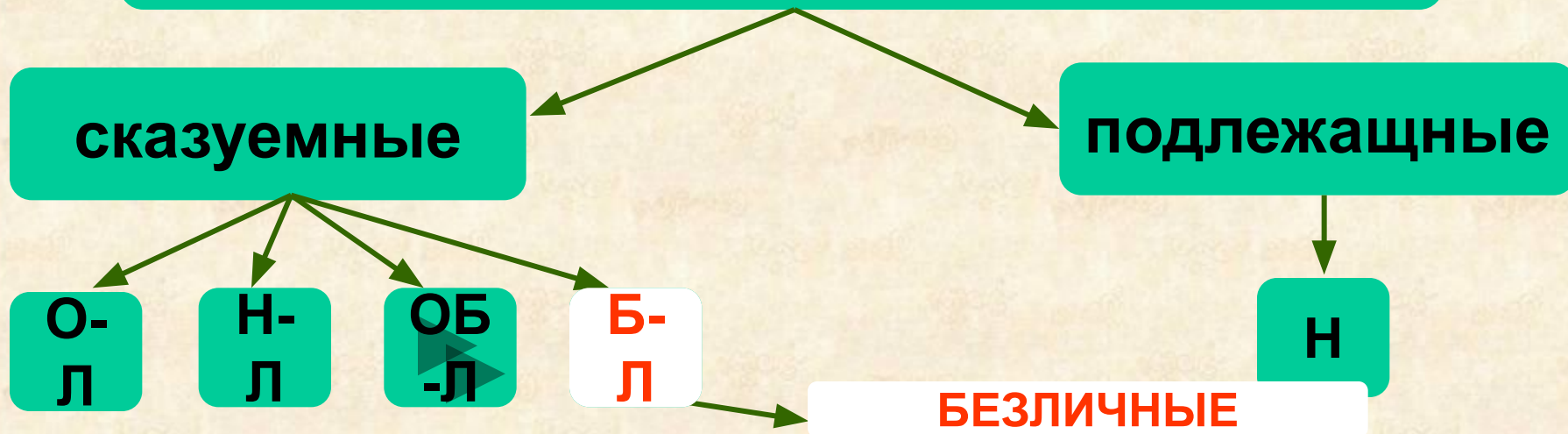
Береги платье снову, а честь смолоду.

Поспешишь – людей насмешишь.

В данных предложениях действующее лицо мыслится как **обобщённое**, т.е. такое, которое может быть соотнесено с **любым деятелем**.

(любой, всякий, каждый)

Односоставные предложения

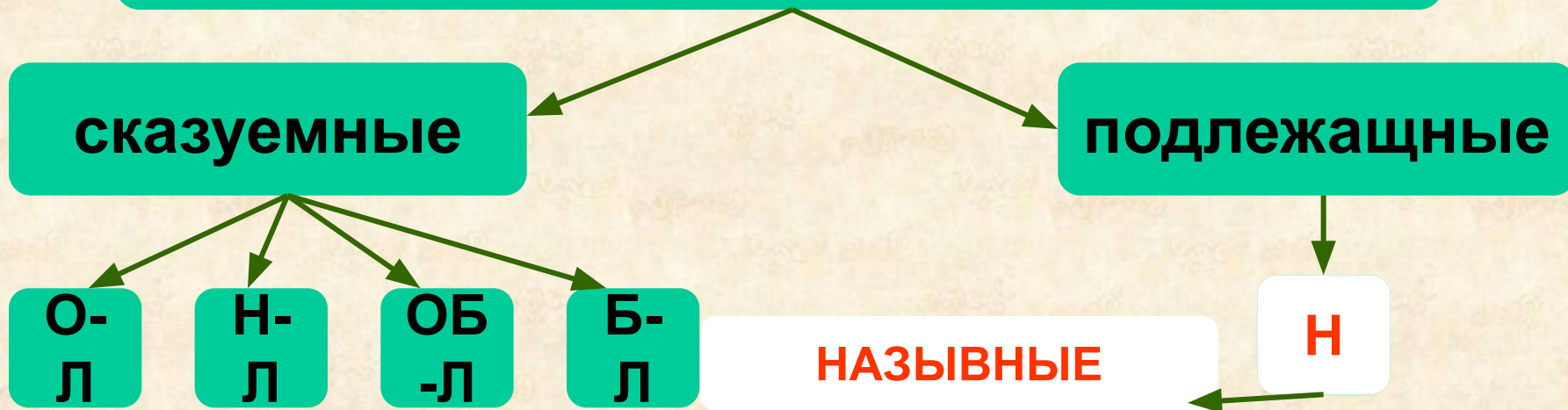


В родном краю легко дышится.

Как страшно вдруг стало.

Действие или состояние, выраженное сказуемым в безличных предложениях, вообще **не соотносится ни с каким деятелем**. Сказуемое получает форму **3-го лица ед.ч.** (или же форму **среднего рода в прошедшем времени и в условном наклонении**), но может быть выражено не только глаголом.

Односоставные предложения



Прохладный день поздней осени. Зима. Ели в серебре.

В данных предложениях утверждается, что **предмет**, названный главным членом, **существует**, что **он есть** в тот момент, когда о нём говорится.

В этом утверждении бытия, существования предмета и заключается грамматическое значение **назывных предложений**.

Алгоритм определения типа односоставного предложения

1. Найти грамматическую основу, определить её состав

состав подлежащего и сказуемого –
двусоставное

один состав –
односоставное

2. Определить тип
односоставного предложения
по главному члену:

определенно-личное

неопределенно-
личное

обобщенно-личное

безличное

сказуемое


подлежащее

назывное

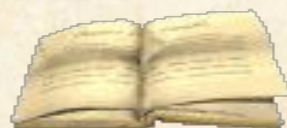
A decorative background at the top of the slide shows a wooden bookshelf filled with various books of different colors and sizes. The books are arranged neatly, and the lighting is warm, creating a cozy atmosphere.

Домашнее задание

- Материал презентации переписать в справочную тетрадь.
- Выучить материал записям в тетради.
- Составить **на каждый вид односоставных предложений по три предложения**, выделить основу и определить форму выражения главного члена предложения.



**Односоставные и
двусоставные предложения.
Виды односоставных
предложений.**



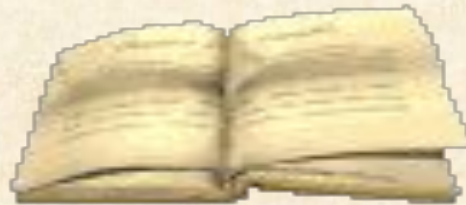
Задачи урока

знать:

- **Материал о двусоставных и односоставных предложениях**


уметь:

- различать двусоставные и односоставные предложения;
- определять вид односоставного предложения.



Проверка теоретического материала. Продолжи предложение

- Односоставные предложения – это ...
- По значению и способу выражения главного члена односоставные предложения делятся на...
- Сказуемые предложения выделяют следующие группы:
- Подлежащие предложения - это




Запишите предложения и определите их виды.

1. Без грамматики никому нельзя обойтись.
2. Горит в сердцах у нас любовь к земле родной.
3. Усердней с каждым днем гляжу в словарь.
4. Зимним холодом пахнуло на поля и на леса.
5. Так забудь же про свою тревогу.
6. Ночь, улица, фонарь, аптека.
7. Цыплят по осени считают.
8. Написать ответ товарищу надо сегодня (же).
9. И вот снега больше нет.

Из данных простых предложений составьте и запишите сложные, используя разные союзы. Подчеркните основу в каждом предложении.

1. Было ветрено. Лыжный поход не состоялся.
2. Темнело. На небе появилась первая звездочка.
3. Я лег спать рано. Мне не работалось.
4. Связь с городом нарушилась. Водой снесло мост.
5. Необходимо усиленно тренироваться. Мы проиграем матч.
6. Наступил вечер. Повеяло сыростью.

A decorative background featuring a wooden bookshelf filled with various books and small figurines. The books are in different colors and sizes, and the figurines include a small white dog and a red piggy bank.

**Закончите предложение так, чтобы
получились сложные предложения**

1. Уже смеркалось.....
2. Нельзя шуметь в школе.....
3. Отдыхать было рано.....
4. Надо зажечь свет.....
5. Мне не хотелось читать эту книгу...
6. Жаль было потерянного времени.....

Самостоятельная работа «Проверь себя»

Укажите номера предложений о/л (1вар.), н/л (2вар.), б/л (3вар.)

1. Ребята, срочно возвратите книгу в библиотеку.
2. Дни поздней осени бранят обыкновенно.
3. Все поиски по нём напрасны были.
4. Вот смерклось. **1 вар. – 1. 7. 8.**
5. Бумагу изготавливают из древесины ели или сосны. **2вар. – 2. 5. 10.**
6. Во всем мне хочется дойти до самой сути.
7. И вот присаживаемся к столу. **3 вар. – 4. 6. 13.**
8. Не стану описывать моё состояние.
9. Из песни слова не выкинешь.
10. В ноябре завершили строительство нового кинотеатра.
11. Были все готовы завтра бой затеять новый.
12. Я сейчас очень занят.
13. Какую тему начнём сегодня изучать на уроке?

A decorative background at the top of the slide shows a wooden bookshelf filled with various books of different colors and sizes. The books are arranged neatly, and the lighting is warm, creating a cozy atmosphere.

Домашнее задание

- Материал по теме выучить.
- Упр. 183, 189 письменно.(Выделить грамматическую основу каждого предложения, определить состав предложения и типы односоставных предложений)
- Словарные слова выучить и повторить.