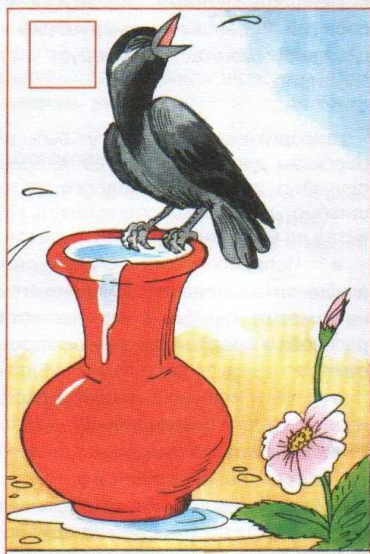
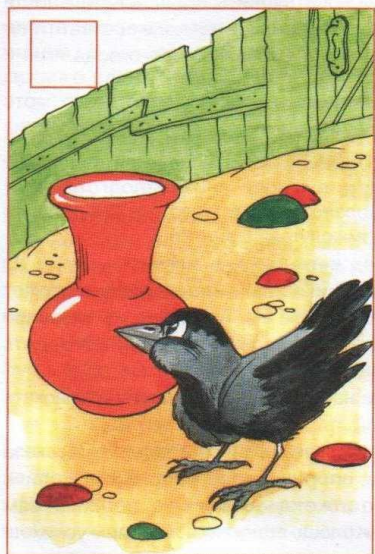
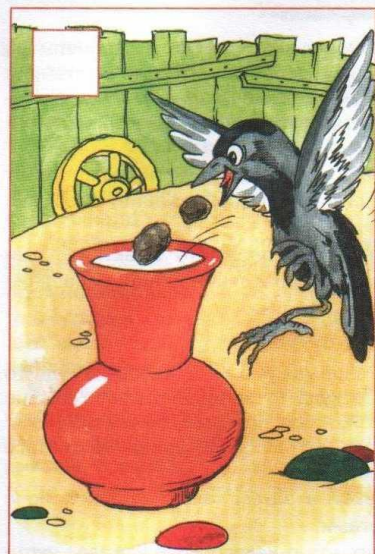


**МОУ «Начальная школа – детский сад №52»  
г. Петропавловск- Камчатский.**

# **Тексты с «ХВОСТАМИ».**

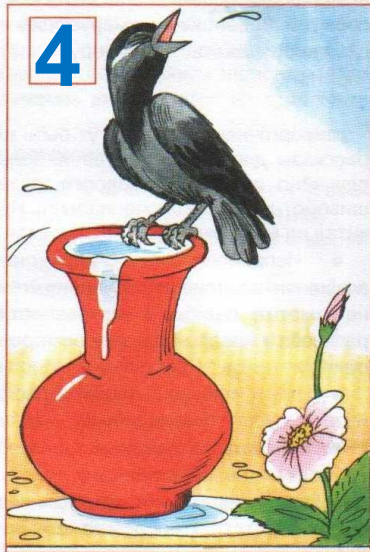
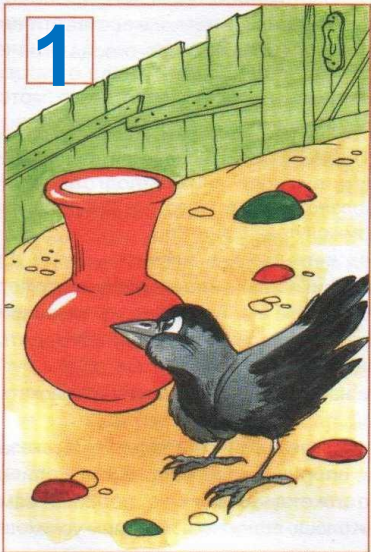
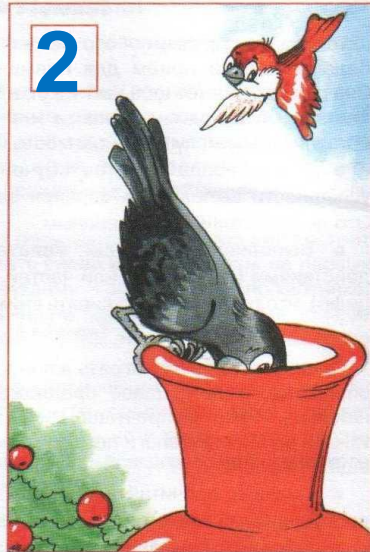


**Учитель:  
Егорова Ирина Михайловна**

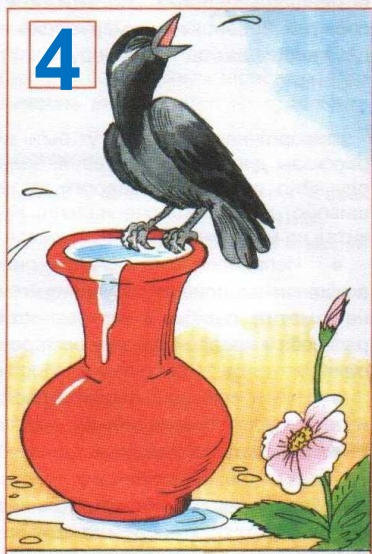
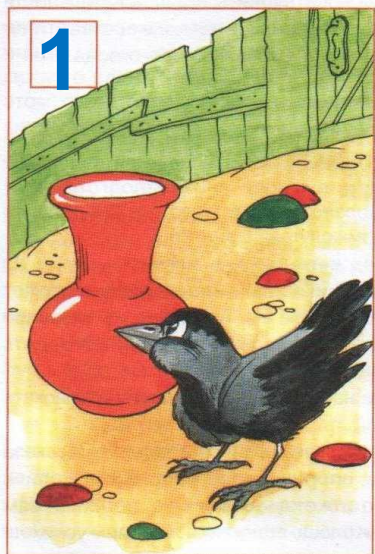
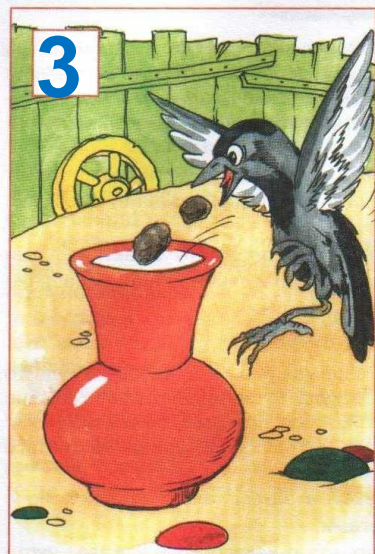


## Умная галка.

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!



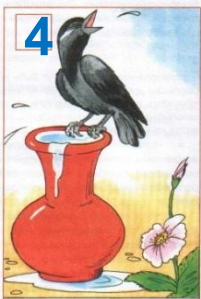
Почему галка не могла достать до воды в кувшине?  
Что она придумала?  
Посмотрите на рисунки.  
Почему вы так думаете?  
Назовите картинки по порядку.



*Найдите и зачитайте к каждой картинке предложения из текста.*

## **Умная галка.**

**Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!**



## Читайте текст с «хвостами».

Концы предложений  
перепутались. Надо  
соединить по смыслу  
начало и конец  
предложений.

Хотела галка

На дворе стоял кувшин

Но воды было

Галка не могла

Она стала кидать

Умная птица столько накидала, что вода стала выше.

Вот так галка!

мало.

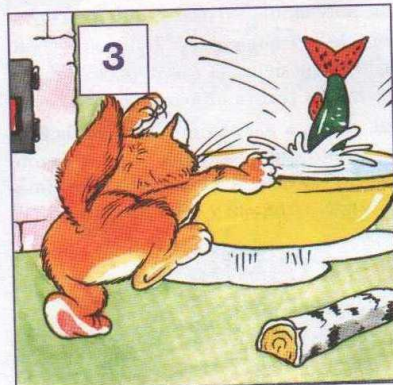
пить.

камешки.

с водой.

достать.

Прочитайте текст, который получился.



***Рассмотрите рисунки.***

***Рисунки расположены в порядке следования событий.***

***Попробуйте составить к ним рассказ***



**Читайте текст с «хвостами».**  
**Соедините начала предложений и «хвосты».**

**Кто поймал щуку?**  
**Кто ещё хотел её поймать?**  
**Удалось ли коту поймать рыбу?**  
**Почему?**  
**Почему кот долго помнил эту встречу?**

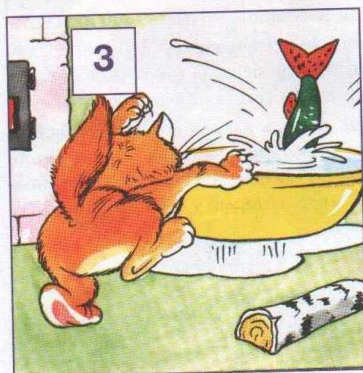
Яша поймал таз с водой.  
 Он пустил щуку в поймать щуку.  
 Учюял добычу рыжий большую щуку.  
 Хотел кот зубы острые.  
 Только щуки кот Пират.  
 Щука цапнула эту встречу!  
 Долго помнил кот кота за лапу.

**Читайте начала  
предложений, а концовку  
договаривайте по памяти.**



Яша поймал большую щуку.  
Он пустил щуку в таз с водой.  
Учуял добычу рыжий кот Пират.  
Хотел кот поймать щуку.  
Только у щуки зубы острые.  
Щука цапнула кота за лапу.  
Долго помнил кот эту встречу!



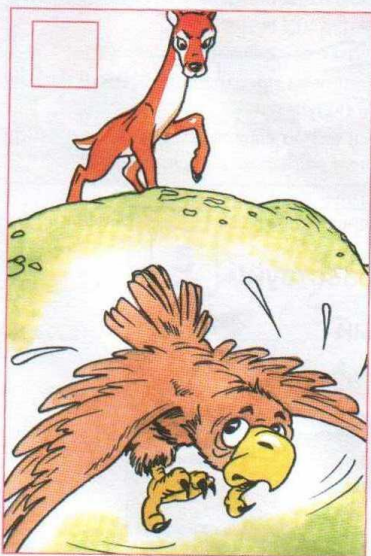
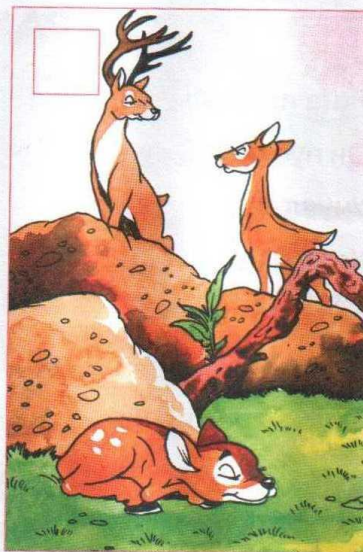


**Прочитай рассказ ещё раз.**

**Перескажи рассказ по картинкам.**

**Литрая рыба.**

Яша поймал большую щуку. Он пустил щуку в таз с водой. Учуял добычу рыжий кот Пират. Хотел кот поймать рыбу. Только у щуки зубы острые. Щука цапнула кота за лапу. Долго будет помнить кот эту встречу!



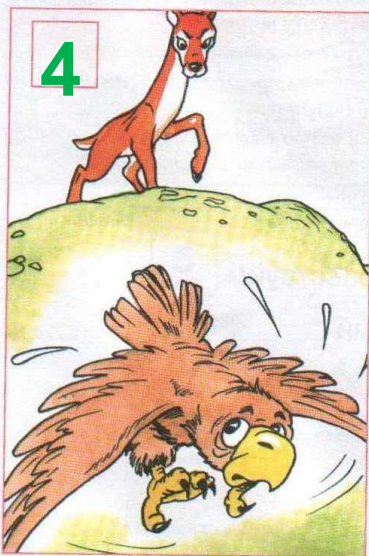
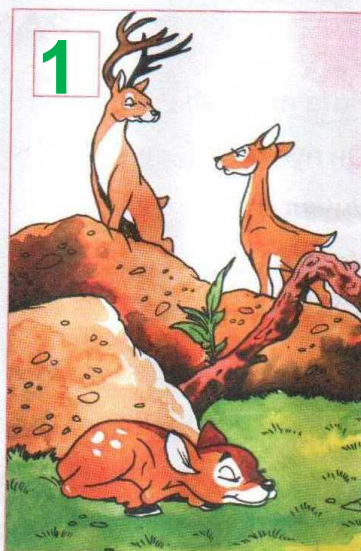
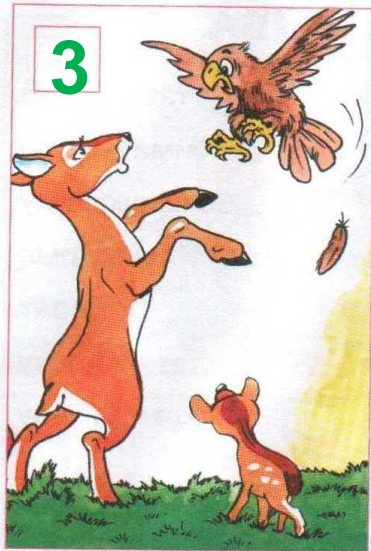
## Олениха.

На высокой скале паслись олени. В тени лежал маленький оленёнок. Орёл высмотрел оленёнка и бросился на него. Мать услышала шум крыльев громадной птицы. Олениха стала на задние ноги около детёныша. Передними копытами она старалась ударить орла. Орёл отступил. Он полетел к своему гнезду.

*Где паслись олени?*

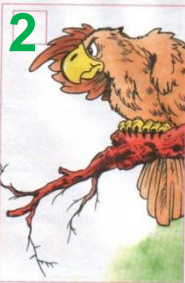
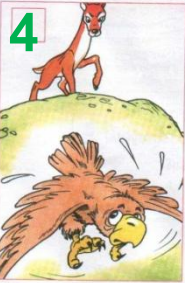
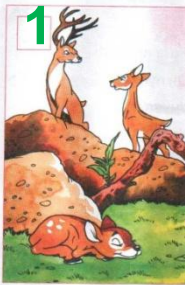
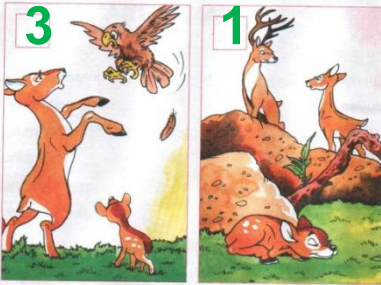
*Кто напал на оленёнка?*

*Кто его защитил? Как?*



*Вспомните прочитанный текст и пронумеруйте рисунки в нужном порядке.*

**Соедините начала и концы предложений.**



На высокой скале  
В тени лежал  
Орёл высмотрел оленёнка  
Мать услышала шум крыльев  
Олениха встала около  
Орёл  
него.  
Он полетел

отступил.  
к своему гнезду.  
детёныша.  
паслись олени.  
громадной птицы.  
и бросился на  
маленький оленёнок.



**Рассмотрите рисунки.**  
**По порядку ли они**  
**нарисованы?**  
**Что делал лесник?**  
**Где он увидел нору?**  
**Что сделал лесник с**  
**лисёнком?**  
**С кем подружился лисёнок**  
**в доме лесника?**  
**Как они играли?**



Прочитайте начала предложений.  
 Прочитайте «хвосты» предложений.  
 Соедините начала предложений с «хвостами».

Лесник вырубал в лесу плохие  
 Под кустом он увидел лисью  
 В норе был  
 Лесник взял лисёнка и принёс

деревья.

У лесника дома жил

Стали лисёнок и щенок жить

пол.

Они любили

Лисёнок залезет на лавку и прыгнет

А щенок ищет

Так поиграют и лягут вместе

нору.  
 домой.  
 щенка.

лисёнок.  
 на

вместе.  
 играть.  
 спать.

лисёнка.



*Читайте начала предложений, а концовку договаривайте по памяти.*

*Прочитайте рассказ ещё раз.*

Лесник вырубал в лесу плохие деревья.  
Под кустом он увидел лисью нору.  
В норе был лисёнок.

Лесник взял лисёнка и принёс домой.

У лесника дома жил щенок.

Стали лисёнок и щенок жить вместе.

Они любили играть.

Лисёнок залезет на лавку и прыгнет на пол.

А щенок ищет лисёнка.

Так поиграют и лягут вместе спать.

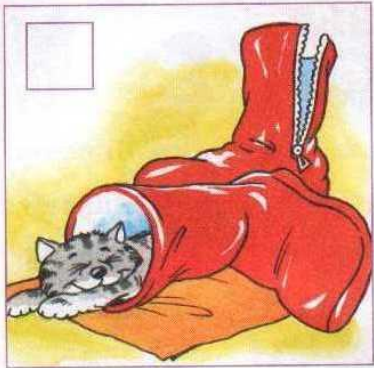


*Перескажите рассказ по картинкам.*

*Придумайте, как могли ещё играть лисёнок и щенок.*

*Что было с ними дальше?*





## Котята.

У кошки Клары родились котята. Через неделю у них открылись глазки и стали резаться зубки. Малыши первый раз выбрались из корзины. Один залез под шкаф., другой под кровать. Под кроватью стояли красные сапожки Лизы. Пушистый котёнок залез в сапог и крепко заснул в нём.

*Как звали кошку?*

*Какими стали котята через неделю?*

*Зачем они выбрались из корзинки?*

**Пронумеруйте картинки  
в нужном порядке.**

**На каких рисунках  
изображено то, о чём не  
говорится в тексте?**

**Расскажите, чем  
занимались в комнате два  
котёнка.**





Составьте рассказ,  
опираясь на рисунки.  
Вам помогут подсказки  
в виде незаконченных  
предложений.

У кошки Клары  
Через неделю  
Малыши первый раз  
Один залез под  
Под кроватью стояли  
Пушистый котёнок залез

**Литература:**

**С. А. Сущевская. Тексты с дырками и хвостами.**

**«Карапуз» «Гелеос»**