



*МОУ «Начальная школа – детский сад №52»
г. Петропавловск - Камчатский*

Тексты с прятками.

*Учитель:
Егорова Ирина Михайловна*

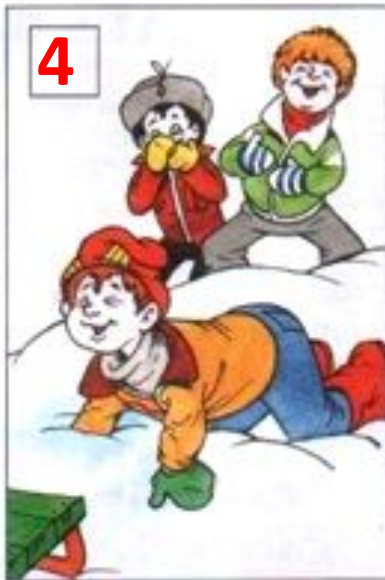


Прочитайте текст.

Лёша и Барбос.

Лёша запряг Барбоса в санки и сел. Барбос быстро побежал по саду. Вдруг он заметил на дереве кошку. Залаял Барбос, рванулся за кошкой. Лёша упал с санок в снег. Ему смешно, и ребятам тоже весело.





Как звали мальчика и собаку?
Как играл Лёша с Барбосом?
Что случилось, когда Барбос заметил кошку?
Что случилось с Лёшей?
Он заплакал?
По порядку ли нарисованы картинки?



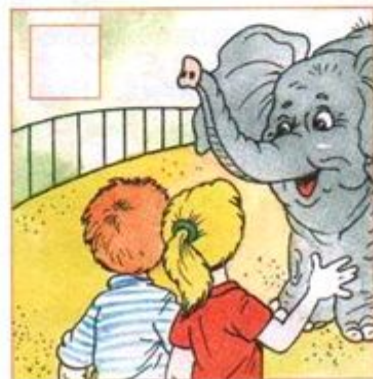


Лёша и Барбос.



Лёша запряг Барбоса в санки и сел. Барбос быстро побежал по саду. Вдруг он заметил на дереве кошку. Залаял Барбос, рванулся за кошкой. Лёша упал с санок в снег. Ему слышно, что ребятам тоже весело.





Прочитайте текст.

Зоопарк.

Борис Иванович и Ольга Николаевна работают ветеринарами в зоопарке. Утром они обходят клетки. Медвежонок Шалун доволен – ему дали сахару. Лисёнок Рыжик хочет получить гостинец. Ухаживать за зверями ветеринарам помогают Коля и Ира Смирновы. Слон Рави любит ребят. Он трубит и весело машет хвостом.





Кем работает Ольга Николаевна?

Как зовут другого
Чем занимаются
ветеринары в зоопарке?

Как зовут медвежонка,
лисёнка, слона?

Кто помогает врачам?
По порядку ли
нарисованы картинки?

Какая картинка лишняя?





**Найди и прочитай
предложения к каждой
картинке.**



**Борис Иванович и Ольга
Николаевна работают
ветеринарами в зоопарке.**



**Медвежонок Шалун доволен – ему
дали сахару.**



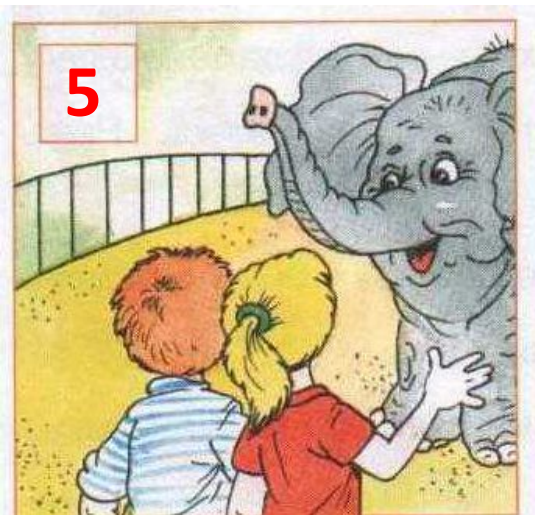


Лисёнок Рыжик тоже хочет получить гостинец.



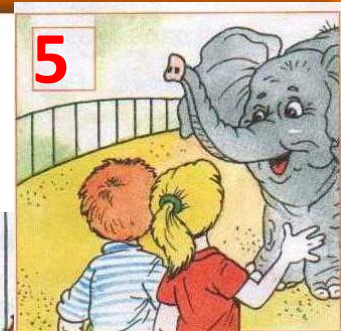
Ухаживать за зверями ветеринарам помогают Коля И Ира Смирновы.





**Слон Рави любит ребят. Он трубит
и весело машет хоботом.**





Зоопарк.

Борис Ива[]вич и Ольга Н[]олаевна
работают []ветеринарам[] в зоопарке. Утром
они []ходят к кле[]. Медвежонок Шалу[]
дов[]ен – е[] дали сах[]у. Лисёнок Рыжик
хочет получить гостинец. Ухаживать з[]
зверями ветерина[]м помогают Кол[] и Ира
Смирновы. С[]н Рави лю[]ит ребят. Он
трубит и весело машет хвостом.



Чудесная ёлка.

Шёл мелкий снег. Пушистые хлопья легли на землю, кусты и деревья. На поляне одиноко стояла молоденькая стройная ёлочка. Ребята решили украсить её. Они повесили на лесную красавицу ягоды рябины. К нижним веткам прикрепили морковку. Под ёлку положили крепкий кочан капусты. Утром на ёлке сидела стайка снегирей. Вечером прибежали два зайца. Они угощались сладкой морковкой и капустой.



Назовите в каком порядке должны быть расположены картинки.

Какая картинка лишняя?.

Прочитайте предложения к каждой картинке.





Прочитайте текст.

Чудесная ёлка.

Шёл белый снег. На поляне одинокую стояла молоденькая стройная ёлочка. Дети решили украсить её. Они повесили на елку красивые ягоды и шишки. На нижней ветке прикрепили морковку. Под ёлку положили крепкий кочан капусты.



Здесь нет последней части. Расскажите её сами по картинке.





Литература:
С.А. Сущевская. Тексты с дырками и хвостами.
«Карапуз» «Гелеос»

