

*Как написать научно-
исследовательскую работу*

Основные характеристики
научного исследования

Формулировка проблемы

- Проблема исследования – нечто неизвестное в науке или практике, требующее поиска новых знаний о действительности
- «Что надо изучать из того, что ранее не было изучено?»
- Проблема должна быть актуальной
- Не иметь готового научного решения

Тема исследования

- Тема конкретизирует и сужает проблему
- Тема является визитной карточкой исследования
- Отражает процесс движения от известного к неизвестному
- Формулировка темы отражает старое и новое, т.е. динамику научного познания

Актуальные проблемы исследований

- Изучение истории населенного пункта
- Диалектизмы данной местности
- Экологические проблемы данной местности
- Судьба известной семьи, рода
- Топонимика
- Географические и геологические особенности местности
- Флора и фауна местности

Изучение истории населенного пункта

- История возникновения населенного пункта ...
- История школы ...
- История достопримечательности (памятника и т.п.)

Топонимика

- Происхождение названия села...
- Происхождение названия улиц
- Происхождение названия реки, горы и т.п.

Флора и фауна местности

- Флора окрестностей села...
- Наиболее распространенные растения окрестностей села...
- Изучение птиц окрестностей села ...

Объект и предмет исследования

- Объект исследования – это то, что рассматривается в научной работе
- Предмет – представление о том, как рассматривается объект
- Один и тот же объект исследования м.б. предметом разных исследований

Постановка цели

- Цель – это представление автора о будущем результате
- Цель – это планируемый результат деятельности, достигнутый за какое-то время

Требования к целеполаганию

- 1. Цели должны быть реалистичны;
- 2. Цели должны быть ранжируемы по результатам исследования, т.е. разделены на более мелкие составляющие;
- 3. Цели должны быть диагностируемы (иметь измерители – показатели, критерии, методики замера)

Формулировка рабочей гипотезы

- Рабочая гипотеза – базовая форма представления проблемы в ясных, четких терминах, которые делают возможной её проверку
- Строится по схеме «Если...то, так как...»

Причины необходимости гипотезы

- 1. Гипотеза является компасом, дающим определенное направление исследовательской деятельности
- 2. Хорошо сформулированная гипотеза предупреждает расплывчатость работы;
- 3. Гипотеза направляет мысли исследователя и организует сбор материала

Требования к гипотезе (по П. Фрессу)

- Гипотеза должна быть адекватным ответом на вопрос;
- Гипотеза должна быть правдоподобной
- Гипотеза должна быть проверяемой

- «История моей семьи в истории моей Родины» 3 класс, Монгуш Аиш Цель: — определить роль и место личности в историческом развитии страны.

Задача: исследовать важные этапы жизни конкретной семьи, живущей на рубеже 20-21 в.

Объект: 3 поколения тувинской семьи

Гипотеза: Предположим, что жизнь одной семьи тесно связана с историей страны.

Задачи исследования

- Задачи – это частные, самостоятельные «подцели», решение которых в совокупности должно обеспечить решение общей цели.
- Задачи можно формулировать как этапы или части исследования

-
- **Задача – желаемый результат деятельности, достижимый за намеченный интервал времени и характеризующийся набором количественных данных или параметров этого результата.**
 - **Задачи исследования конкретизируют цель и дают представление о том, в каком направлении должно идти исследование**

Методы исследования

- Методы – определенная система приемов и способов, с помощью которых осуществляется процесс познания
- Методы исследования определяются уже на этапе формулирования гипотезы

Выбор темы

- Тема должна быть интересна и руководителю, и учащемуся. Следует исходить из интересов учащегося.
- Старайтесь выбирать такую тему, которая потребует минимум экспериментальных, лабораторных, чертежных и вообще практических работ

Выбор темы

- Окончательная формулировка темы должна быть четкой и достаточно краткой
- Тему формулируем так, чтобы была возможность её корректировки
- Если тема разонравилась ученику, не предлагайте новую

Подбор литературы

- Указатель статей в последнем номере любого журнала
- Специальные справочные издания: библиографические, реферативные и обзорные

Библиографические описания

- **Функции:**
- Сигнальная – оповещающая о появлении документа
- Адресная – сообщающая необходимые сведения для его отыскания

Реферативные издания

- Содержат публикации рефератов, включающих сокращенное изложение содержания первичных документов с основными фактическими сведениями и выводами

Библиотечные каталоги

- Алфавитные
- Предметные
- Систематические
- Каталоги новых поступлений

Научные источники

- Монографии
- Брошюры
- Тезисы докладов научно-практических или научно-теоретических конференций
- Научные статьи в отраслевых журналах
- Реферативные журналы

Методы работы с источниками

- 1. Конспектирование
 - 1.1. плановый конспект
 - 1.2. текстуальный конспект
 - 1.3. тематический конспект
- 2. Составление плана
- 3. Выписки
- 4. Тезисы

Виды НИР

- Теоретического характера
- Практического характера
- Опытного-экспериментального характера

Содержание работы

- Введение (10%)
- Основная часть (80-85%)
- Заключение (от 5 до 10%)

Введение

- Обоснование актуальности темы
- Степень разработанности темы в научной литературе
- Формулировка цели и задач работы
- Методы исследования

Заключение

- Содержит сделанные автором выводы, перспективы исследования
- Список используемой литературы (в соответствии с требованиями)
- Приложения (пронумерованные)

Рекомендации

- 1. Все изложение и структура работы должны быть подчинены единой логике реализации поставленной цели
- 2. Материал должен излагаться логически связно, последовательно, аргументировано. Высказываемые теоретические положения обязательно нужно доказывать или обосновывать

-
- 3. Не следует перегружать работу цитатами, особенно пространными. Лучше прямое цитирование перемежать с косвенным, т.е. фактически пересказом источника
 - 4. Оценивается культура изложения, стилистика, использование научной лексики и принятых для научных текстов оборотов.

Принципы рубрикации текста

- Рубрикация – деление текста на самостоятельные основные части

Оформление библиографии

- Графский В.Г. Всеобщая история права и государства..-М.:Норманн-Инфра, 2000. -744с.
- Социальная работа/ Под общей редакцией В.ИТ. Курбатова. –Ростов на Дону: Феникс,1999. -576с.