



**Требования к условиям
реализации основной
образовательной программы
начального общего
образования**



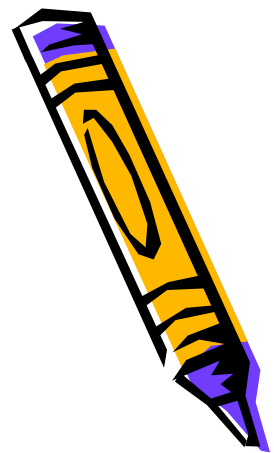
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

- Это система требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования.



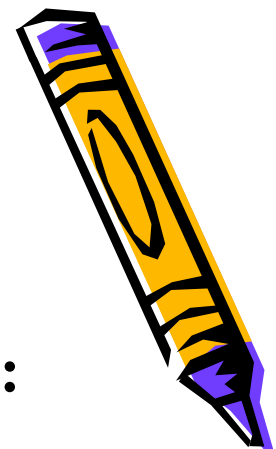
Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды:

- доступность, открытость и привлекательность ;
- охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- комфорт.

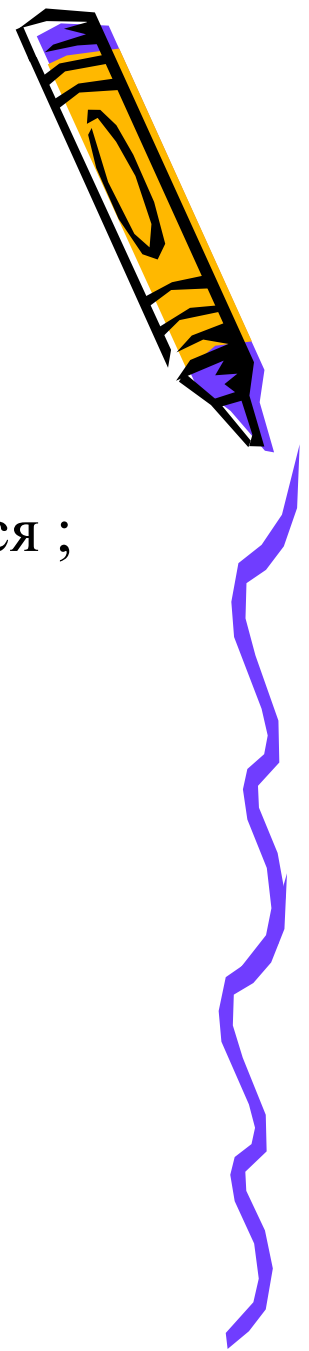


В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- 1) освоение образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
- 2) выявления и развития способностей обучающихся;
- 3) работы с одаренными детьми, , организации интеллектуальных и творческих соревнований;
- 4) участие в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;



- 5) эффективного использования времени;
- 6) использования современных образовательных технологий;
- 7) эффективной самостоятельной работы обучающихся ;
- 8) включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды ;
- 9) обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации;
- 10) эффективного управления образовательным учреждением.



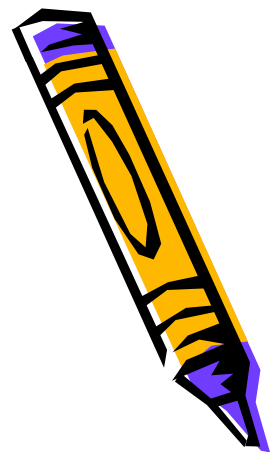
**Требования к кадровым условиям реализации
основной образовательной программы
начального общего образования включают:**

- укомплектованность ;
- уровень квалификации ;
- непрерывность профессионального развития.



Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны:

- обеспечивать образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы;
- отражать структуру и объем расходов.



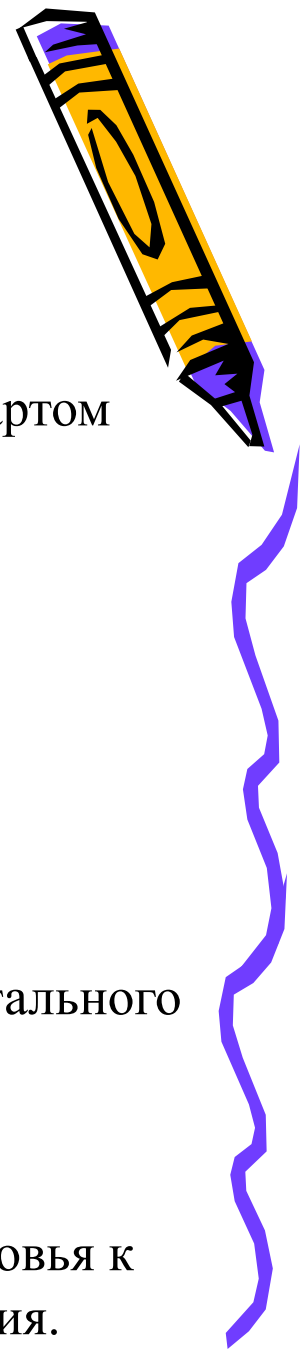
Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной программы;

2) соблюдение:

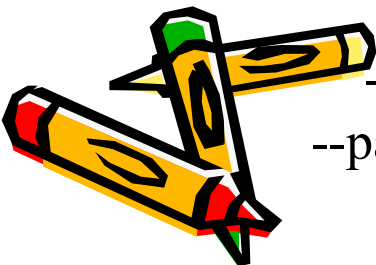
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- санитарно-бытовых условий ;
- социально-бытовых условий ;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.



Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения;
- зданию образовательного учреждения ;
- помещениям библиотек ;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
- актовому залу;
- спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям .

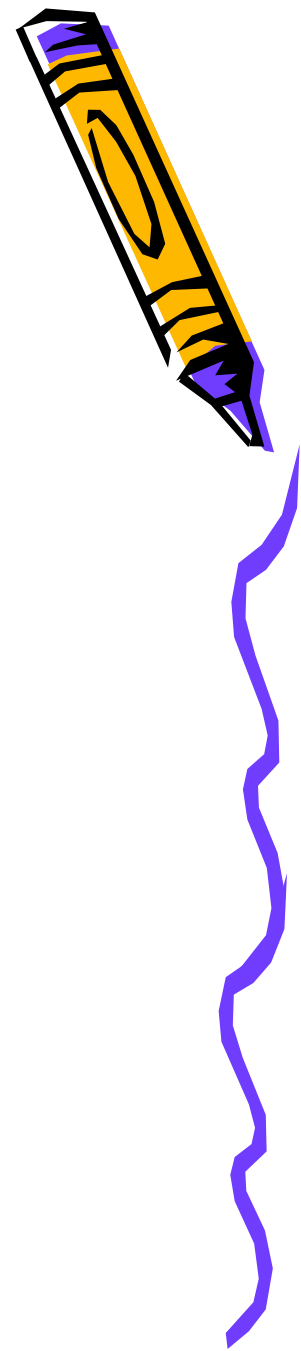


Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- создания и использования информации ;
- получения информации различными способами ;
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования и т.п.;
- наблюдений, определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

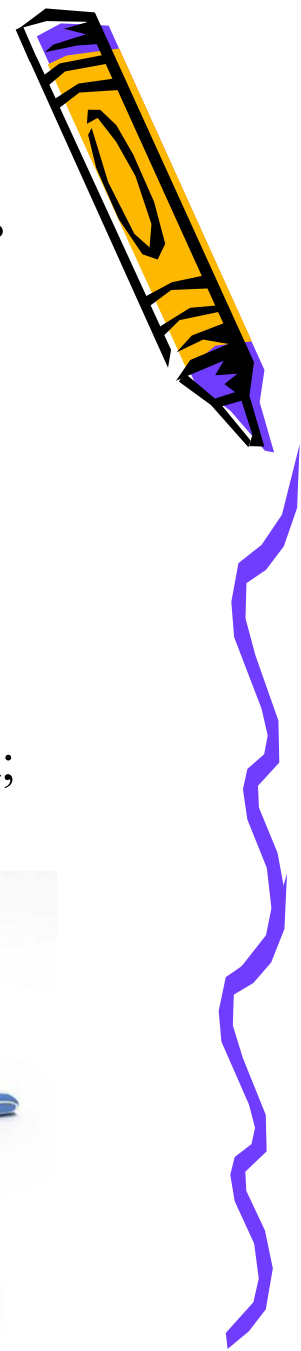


- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов ;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.



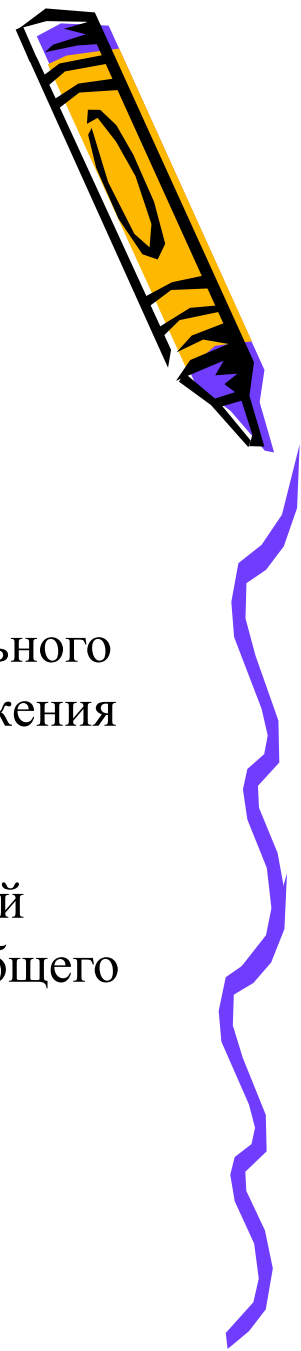
Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- 1-планирование образовательного процесса;
- 2-размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- 3-фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП;
- 4-взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- 5-контролируемый доступ к ресурсам в сети Интернет ;
- 6-взаимодействие с другими учреждениям

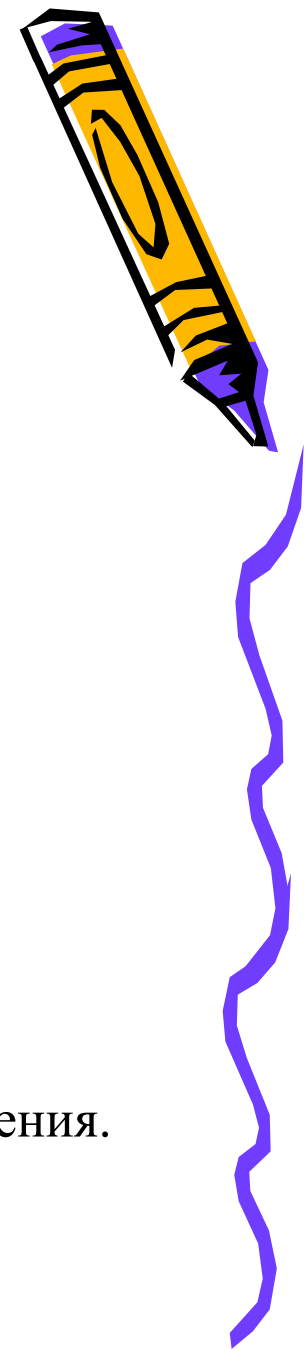


Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

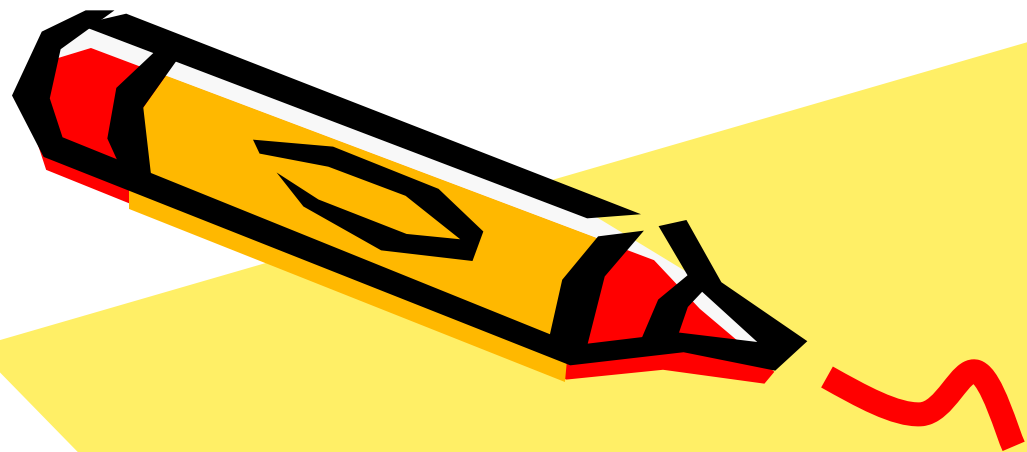


Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:



- преимущество содержания и форм организации образовательного процесса;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения.





Спасибо за внимание!

