

МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИ И ВРАЧЕБНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С
ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ

Октябрь 2016 ГОДА

Практическое занятие: медицинская профессиональная ориентация и врачебная профессиональная консультация подростков с отклонениями в состоянии здоровья

План.

Общие понятия о профессиональной ориентации и врачебном профессиональном консультировании (ВПК).

- Основопологающие принципы ВПК подростков с отклонениями в состоянии здоровья.
- Врачебная профессиональная консультация подростков с заболеваниями (отдельно по системам организма): внутренних органов, крови, кожных покровов, гинекологической патологией, психическими расстройствами, болезнями нервной системы, органов чувств, костно-мышечной системы и хирургической патологией.

Общие понятия о медицинской профессиональной ориентации (МПО) и врачебной профессиональной консультации (ВПК)

- Формирование профессиональной направленности человека впервые происходит в школьные годы.
- Выбор профессионального пути, вида учебного заведения профессионального образования, рациональное трудоустройство являются важными и сложными задачами, стоящими перед всеми подростками, но особенно перед юношами и девушками, страдающими хроническими заболеваниями и выраженными функциональными расстройствами.
- Помочь в правильном решении указанных проблем призвана медицинская профессиональная ориентация (МПО).

Медицинская профессиональная ориентация (определение)

Медицинская профессиональная ориентация является системой мер, направленных на обеспечение правильного выбора подростком профессии или специальности, формы обучения и места работы **в целях** защиты молодого организма с отклонениями в состоянии здоровья от неблагоприятного воздействия профессионально-производственных факторов (ППФ), которые могут привести к прогрессированию функциональных нарушений и хронической патологии, длительной утрате трудоспособности, ранней инвалидизации.

- Безусловно, каждый юноша или девушка имеет право на свободный выбор профессии или специальности в соответствии со своими способностями, склонностями и интересами.
- Однако опросы школьников показывают, что, как правило, подростки не осведомлены об условиях, характере и интенсивности предстоящего труда и не учитывают возможного неблагоприятного влияния факторов производства, не принимают во внимание имеющиеся у них нарушения в состоянии здоровья и возможность его ухудшения в процессе трудовой деятельности.
- Вместе с тем установлено, что в настоящее время более 80% юношей и девушек имеют профессиональные ограничения (в большей или меньшей степени) по медицинским показаниям, а 12 - 28% лиц, получающих профессиональное образование, противопоказана выбранная профессия/специальность.
- В дальнейшем производственная деятельность молодежи в противопоказанных условиях труда может привести к значительному росту общей и профессиональной заболеваемости.

Поэтапное и квалифицированное проведение МПО следует рассматривать как одно из существенных средств, необходимых для успешной интеграции подростков и молодежи в современные экономические отношения, профилактики хронизации патологических процессов и предупреждения ранней инвалидности, повышения трудоспособности.

В связи с этим рациональный выбор профессии и оптимальное трудоустройство имеет большое медицинское, социальное и экономическое значение.

МПО включает два раздела работы:

- **общеознакомительную медицинскую профориентацию** (санитарное просвещение) - ознакомление подростков, их родителей и педагогов с медицинскими вопросами выбора профессии,
- **индивидуальное врачебное профессиональное консультирование (ВПК)** подростков (и их родителей) с целью индивидуального подбора профессии, специальности, места учебы, адекватных состоянию здоровья консультируемого.

Медицинская профессиональная ориентация в форме санитарного просвещения

Медицинскую профессиональную ориентацию подростков в форме **санитарного просвещения** целесообразно проводить в **виде групповых бесед со школьниками и их родителями**, привлекая к этой работе психологов и педагогов.

- При проведении санитарного просвещения по этой проблеме необходимо использование телевидения, радио, научно-популярных изданий, интернета.
- В качестве примерных лекций и бесед с подростками и родителями могут быть рекомендованы следующие темы:
 - Здоровье и выбор профессии.
 - Профессионально-производственные факторы и их влияние на организм здорового и больного.
 - Значение правильного выбора профессии.
 - О требованиях, предъявляемых профессией к организму.
 - О медицинских противопоказаниях при различных отклонениях в состоянии здоровья.

В школе лекции и беседы по медицинской профессиональной ориентации должен проводить врач школы.

- Кроме того, в общеобразовательных организациях и в учебных заведениях профессионального образования МПО целесообразно преподавать в курсе **«Обеспечение безопасной жизнедеятельности» (ОБЖ)**.

Этапы проведения ВПК

- На раннем этапе ВПК (1 этап), при проведении индивидуального консультирования школьников 10-12-ти лет(в 5-6 классах), врач в первую очередь должен дать совет родителям о дальнейшем профессиональном обучении и трудоустройстве детей с **выраженными анатомическими дефектами, тяжелыми хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации или необратимыми расстройствами функций, прогрессирующей патологией** при высоком риске инвалидизации.
- Таких учащихся (и их родителей) необходимо **своевременно ориентировать на профессии и специальности, показанные им по состоянию здоровья,** тактично отвлекая их внимание от противопоказанных видов трудовой деятельности.

Этапы проведения ВПК (продолжение)

- 2 этап. Наиболее ответственными этапами ВПК являются периоды завершения неполного основного общего образования (9 класс), т.к. 30-35% школьников после 9 класса уходят из школы, поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования и на работу, где будут иметь самый тесный контакт с ППФ.
- 3 этап. завершения среднего общего образования (10, 11 классы) и окончательного формирования профессиональной направленности.
- В эти периоды важно своевременное проведение ВПК и индивидуальная работа врача по подбору профессий и специальностей, отвечающих интересам, желаниям и способностям подростков, что особенно существенно для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Квалифицированный совет врача и подбор соответствующих профессий или специальностей должен **предшествовать окончательному профессиональному выбору подростка**. В противном случае у юношей и девушек, страдающих хроническими заболеваниями и выраженными функциональными расстройствами, возникает психологическая травма при необходимости изменения своего решения в связи с медицинскими противопоказаниями.

- По завершении основного общего образования (9 класс) и общего среднего образования (10, 11 классы) работа по проведению врачебно-профессионального консультирования должна заканчиваться вынесением экспертного заключения о профессиональной пригодности подростка к выбранной профессии или специальности. Заключение заносится в Медицинскую справку (форма 086/у), которая заполняется на абитуриентов учебных учреждений профессионального образования и на подростков, поступающих на работу.

Для полноценного осуществления ВПК и принятия экспертных решений врач должен обладать соответствующими **знаниями** и **необходимой информацией**:

- - об анатомо-физиологических и психологических особенностях подросткового возраста, клинических особенностях течения хронических болезней и функциональных нарушений у подростков, которые необходимо учитывать при вынесении профконсультационного заключения;
- - данными динамических обследований, осуществленных в объемах, соответствующих стандартам профилактических осмотров детей и подростков, а также результатами дополнительных амбулаторных и стационарных обследований, проведенных по поводу перенесенных заболеваний, сведениями о проведенном лечении и его эффективности;
- - данными об условиях и характере труда при различных, наиболее массовых, профессиях и специальностях, необходимыми для оценки возможного неблагоприятного влияния производственных факторов на организм и течение заболеваний;
- - законодательством о труде.

- Основой ВПК являются **профилактические осмотры** подростков, позволяющие выявлять ранние отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья и своевременно проводить их коррекцию и лечение, а в определенных случаях устанавливать возможные социальные ограничения по медицинским показаниям.
- Для врачебного профессионального консультирования и принятия экспертных решений о профессиональной пригодности к поступлению в учебные заведения профессионального образования или на работу, требуется тщательное исследование функций:
 - зрительного анализатора,
 - слухового анализатора,
 - вестибулярного аппарата,
 - нервной системы,
 - сердечно-сосудистой системы ,
 - органов дыхания,
 - пищеварительной системы,
 - эндокринной системы,
 - костно-мышечной системы (опорно-двигательного аппарата).

- При поступлении в некоторые учебные заведения среднего и высшего профессионального образования (особенно «силовых структур», железнодорожного, авиационного и морского транспорта, МЧС и др.), а также при приеме на определенные производства проводятся предварительные медицинские осмотры с дополнительными исследованиями (в т.ч. психологические) в тех случаях, когда профессиональная деятельность будет связана с повышенными требованиями к функциональному состоянию отдельных органов и систем организма, в т. ч. к психофизиологическим функциям.

- Проводя профессиональную консультацию, врач должен **обосновать** и **разъяснить** консультируемому (и его родителям) свои рекомендации по рациональному трудоустройству.
- Широкое и многогранное образование, получаемое молодежью в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования, позволяет врачу подобрать и рекомендовать консультируемому оптимальный вид деятельности, условия труда, степень физического и психо-эмоционального напряжения в зависимости от характера имеющейся патологии.
- Дифференцированный подход к трудоустройству молодых рабочих более ограничен в связи с более узким профессиональным образованием, однако на больших предприятиях имеются возможности для рационального трудоустройства подростков с учетом медицинских противопоказаний.

Проведение медицинской профессиональной ориентации и врачебной профессиональной консультации осуществляется врачами-педиатрами школ, входящих в штат отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (старое название - дошкольно-школьное отделение) территориальной детской поликлиники, при участии педагогов и психологов учебных учреждений.

При отсутствии врачей в образовательных организациях проведение МПО и ВПК возлагается на участковых врачей-педиатров.

Результаты врачебной профессиональной консультации, медицинские ограничения, противопоказания, рекомендации заносятся в специальный раздел Медицинской карты ребенка (форма № 026/у-2000).

В тех случаях, когда профессиональный выбор подростка еще не сформировался, в специальном разделе Медицинской карты ребенка указываются противопоказанные профессионально-производственные факторы, а также факторы, ограничивающие круг выбираемых профессий или специальностей.

Допуск к трудовому обучению заносится в Медицинскую карту ребенка (форма № 026/у-2000) в раздел “Заключение по результатам профилактических осмотров”.

По завершении неполного или полного общего **образования** на каждого подростка в территориальной детской поликлинике **участковым педиатром и врачами-специалистами** - хирургом, невропатологом, окулистом, отоларингологом и другими специалистами заполняется утвержденная МЗ СССР 04.10.80 Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение) (форма № 086/у), где указываются перенесенные заболевания и объективные данные о состоянии здоровья на момент обследования, в том числе данные рентгеновского (флюорографического) и лабораторного обследований. В справку в обязательном порядке вносится наименование учреждения профессионального образования (включая факультет) или места работы, куда представляется данный документ.

В заключительном разделе Медицинской справки (врачебном профессионально-консультативном заключении) (форма № 086/у) указывается врачебное заключение о **профессиональной пригодности** абитуриентов или подростков, поступающих на работу. Экспертное заключение о профессиональной пригодности абитуриентов учебных заведений профессионального образования и подростков, поступающих на работу, выносится **участковым педиатром**. В тех случаях, когда подросток признается **непригодным** по состоянию здоровья к выбранной им профессии, специальности, к обучению в соответствующих учреждениях профессионального образования или к работе, в Медицинскую справку (форма 086/у) вносится заключение о профессиональной непригодности, но **в обязательном порядке указываются рекомендуемые профессии или специальности, формы и учреждения профессионального образования, виды работ, рациональное трудоустройство**.

Профессиональная пригодность

Профессиональная пригодность - наиболее полное соответствие функциональных возможностей организма требованиям, предъявляемым профессией как в плане преимущественного использования наиболее развитых функций, так и в плане охраны функционально неполноценного органа и системы.

Основной методический подход к проведению ВПК

- При проведении индивидуального профессионального консультирования врач-педиатр должен определить, в какой степени профессионально-производственные факторы, характерные для выбранной подростком профессии, могут повлиять на патогенез заболевания (заболеваний) (функционального расстройства), которым страдает подросток, и привести к прогрессированию патологии.
- Любую профессию или специальность, и связанные с ней профессионально-производственные факторы, необходимо рассматривать с двух позиций:
 - первой – в каких условиях будет протекать профессиональная деятельность;
 - второй – каков будет характер труда.
- Для того, чтобы определить влияние профессионально-производственных факторов надо знать гигиеническую классификацию труда.

К ВРЕДНЫМ производственным факторам относятся:

ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ:

- температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха, тепловое излучение, атмосферное давление повышенное или пониженное (показатели микроклимата);
- неионизирующие электромагнитные излучения (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное, лазерное, микроволновое, радиочастотное, низкочастотное), статическое, электрические и магнитные поля;
- ионизирующее излучение;
- производственный шум;
- вибрация (локальная, общая);
- ультразвук (воздушный и контактный);
- аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (пыли);
- освещенность (отсутствие естественного освещения, недостаточная освещенность, слепящая блесккость источников света, отраженная слепящая блесккость, пульсация освещенности) и ультрафиолетовая радиация.

К ВРЕДНЫМ производственным факторам относятся:

ХИМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- вредные химические вещества разных классов опасности:
- 1 класс опасности химических веществ (чрезвычайный)
- 2 класс опасности химических веществ (высокоопасные химические вещества)
- 3 и 4 классы опасности (опасные химические вещества)
- вредные вещества с остронаправленным механизмом действия
- вещества раздражающего действия
- наркотические анальгетики
- Кроме того, сюда относятся созданные на основе химического синтеза антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, противоопухолевые лекарственные средства)
- вещества - аллергены
- вещества - канцерогены

К ВРЕДНЫМ производственным факторам
относятся:

- Аэрозоли, содержащие металлы, оксиды металлов
- (Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (пыли), обладают не только физическим воздействием, но и химическим).

К ВРЕДНЫМ производственным факторам относятся:

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

микроорганизмы, включая патогенные организмы:

- 1 класс опасности (чрезвычайный)
- 2 класс опасности (высокоопасные патогенные организмы)
- 3 и 4 классы опасности (опасные патогенные организмы)
- микроорганизмы-продуценты

препараты, содержащие живые клетки и споры
микроорганизмов

- белковые препараты:
- 1 класс опасности (чрезвычайный)
- 2 класс опасности (высокоопасные)
- 3 и 4 классы опасности (опасные белковые препараты)

естественные компоненты организма (аминокислоты,
витамины):

- 1 класс опасности (чрезвычайный)
- 2 класс опасности (высокоопасные компоненты)
- 3 и 4 классы опасности (опасные компоненты)

К факторам, характеризующим ТЯЖЕСТЬ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА (физического труда) относятся:

- физическая динамическая нагрузка;
- масса поднимаемого и перемещаемого груза;
- стереотипные рабочие движения (кистей и пальцев рук);
- статическая нагрузка (удержание груза одной или двумя руками);
- рабочая поза (неудобная, нефункциональная);
- наклоны корпуса;
- перемещение в пространстве (переходы, обусловленные технологическим процессом в течение смены)

Факторы трудового процесса, характеризующие НАПРЯЖЕННОСТЬ труда:

Интеллектуальные нагрузки:

- содержание работы
- восприятие сигналов (информации) и их оценка
- степень сложности задания
- характер выполняемой работы

Эмоциональные нагрузки:

- степень ответственности, значимость ошибки
- степень риска для собственной жизни.
- степень риска для жизни других лиц.

Монотонность нагрузок:

- число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях
- продолжительность выполнения простых производственных заданий и повторяющихся операций.

Факторы трудового процесса, характеризующие НАПРЯЖЕННОСТЬ труда:

Сенсорные нагрузки:

- внимание (длительность сосредоточенного наблюдения (% времени в смену);
- плотность сигналов в среднем за час;
- число производственных объектов одновременного наблюдения;
- напряженность анализаторных функций зрения (размер объекта различения, длительность сосредоточенного наблюдения, работа с оптическими приборами, наблюдение за экранами видеотерминалов -дисплеев) и слуха (при производственной необходимости восприятия речи или дифференцированных сигналов).

Режим работы

- фактическая продолжительность рабочего дня

Сменность работы

- Исследования проводятся при профессиографических наблюдениях и хронометраже рабочего времени

ОПАСНЫЕ РАБОТЫ

(необходимо учитывать и возможность оказания экстренной помощи в труднодоступных условиях)

- **работы на высоте**, верхолазные работы, а также работы по обслуживанию подъемных механизмов (средство страховки - предохранительный пояс), работы крановщиков, работы по обслуживанию (технических) лифтов и др.
- **электротехнический персонал**, выполняющий работы по оперативному обслуживанию и ремонту действующих электроустановок
- работы в государственной **лесной охране**, по валке, сплаву, транспортировке и первичной обработке леса
- работы в нефтяной и газовой промышленности
- работы на гидрометеорологических станциях, сооружениях связи
- работы в геологоразведочных, топографических и др. экспедициях в отдаленных и малонаселенных районах
- работы, выполняемые на Крайнем Севере
- работы по обслуживанию сосудов под давлением
- работы, связанные с применением **взрывчатых веществ**
- работы **в военизированной охране**, инкассации и др. работы, связанные с ношением оружия
- газоспасательная служба и аварийно-спасательная служба.

- Для получения объективной и наиболее полной информации о состоянии здоровья подростка, необходимой для проведения врачебной профессиональной консультации, а в последующем - для решения экспертных вопросов о профессиональной пригодности (по состоянию здоровья) к выбранной профессии или специальности, при профилактических осмотрах, проводимых в объемах предусмотренных стандартами профилактических осмотров детей школьного возраста врачам необходимо уделить особое внимание следующим вопросам:

Педиатру следует обратить особое внимание

- на нередко встречающиеся у подростков варианты развития и функциональные отклонения **сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и органов пищеварения** и дать им правильную диагностическую оценку, поскольку даже незначительные функциональные отклонения не должны быть игнорированы, так как они могут быть причиной ограничения профессиональной пригодности.
- Осмотр педиатра предусматривает раннее выявление как транзиторных функциональных нарушений органов кровообращения, так и органической патологии, и соответствующую дифференциальную диагностику выявленных изменений.

Неврологу следует обратить особое внимание

- на наличие резидуальных явлений органических заболеваний центральной нервной системы (**родовых и черепно-мозговых травм, нейроинфекций и др.**), функциональное состояние центральных и периферических отделов нервной системы, а также вегетативную регуляцию.
- При анализе анамнестических данных следует учитывать наличие синдромов, указывающих на вегетативно-сосудистую дисфункцию и различные сомато-вегетативные нарушения (головные боли, **головокружения, обмороки, наклонность к ортостатическим реакциям** при перемене положения тела, утомляемость, нарушения настроения и сна и т.д.).
- При наличии органических заболеваний центральной нервной системы и их последствий, а также остаточных явлений черепно-мозговых травм следует оценить выраженность нарушений и их динамику в течение нескольких лет.

Хирургу (ортопеду) следует уделить внимание

- Следует также обратить внимание на особенности патологии, характерной для подросткового возраста, - **остеохондропатии.**
- Необходимо своевременно выявить
- болезнь Шляттера (остеохондропатия бугристости большеберцовой кости),
- болезнь Келера (остеохондропатия головок метатарзальных костей - болезненность при подошвенном сгибании пальцев),
- болезнь Кинбека (болезненность тыльной поверхности лучезапястного сустава при пальпации полулунной кости),
- болезнь Пертеса (остеохондропатия головки бедренной кости - ограничение отведения бедра).
- Существенным моментом является оценка состояния венозной системы нижних конечностей и мошонки.
- Для некоторых профессий, связанных с длительной ходьбой или стоянием на одном месте (в карауле) медицинским противопоказанием является **плоскостопие.**

Окулисту (офтальмологу)

- необходимо проверить рефракцию, остроту зрения (вдаль и вблизи), состояние глазного дна, цветоощущения, полей зрения, бинокулярности, наличие косоглазия, нистагма, птоза и другой видимой глазной патологии.
- При необходимости в зависимости от сложности выявленной патологии и выбираемых профессий и специальностей рекомендуется дополнительное углубленное исследование состояния зрительного анализатора.

Оториноларингологу

- следует исследовать слизистую носоглотки, носовое дыхание, провести отоскопию, определить остроту слуха (провести аудиологическое исследование или определить слышимость шепотной речи на каждое ухо в отдельности).
- При снижении восприятия шепотной речи обязательна проверка слуха на разговорную речь с последующим детальным исследованием слуховой функции.
- По показаниям, в частности при жалобах на головокружения, и в зависимости от выбираемой профессии и специальности следует проводить дополнительные исследования вестибулярного аппарата.

Основополагающие принципы и правила ВПК подростков с отклонениями в состоянии здоровья.

- - ведущий принцип ВПК заключается в минимальном ограничении возможности получения профессионального образования и трудоустройства при максимальной охране здоровья;
- - при поведении профессиональных консультаций врачу следует учитывать анамнестические сведения, данные текущей обращаемости за медицинской помощью, результаты профилактических осмотров и дополнительных исследований подростка;
- - при обследовании подростка, страдающего хроническими заболеваниями и функциональными нарушениями, необходимо уточнение формы, стадии и степени активности процесса и функциональной недостаточности органа или системы;
- - **при активном патологическом процессе, в большинстве случаев, вопросы профессиональной ориентации решать не следует до момента завершения лечения и оценки его эффективности;**

Основополагающие принципы и правила ВПК подростков с отклонениями в состоянии здоровья (продолжение).

- при проведении врачебной профессиональной консультации врачи должны руководствоваться некоторыми положениями, вытекающими из **возрастной специфики реактивности организма и особенностей течения заболеваний и функциональных отклонений в подростковом возрасте;**
- -заключение при ВПК должно основываться на комплексной оценке функционального состояния всех органов и систем: в тех случаях, когда выявлено несколько хронических заболеваний и/или функциональных расстройств, они должны быть все учтены в медицинском профессиональном заключении и профессиональных рекомендациях;

Основополагающие принципы и правила ВПК подростков с отклонениями в состоянии здоровья
(продолжение).

- при определении профессиональной пригодности больных с хроническими заболеваниями и анатомическими дефектами решающее значение имеет не столько сам диагноз, **сколько функциональное состояние органа или системы и компенсаторные возможности организма;**
- необходимо дифференцированно подходить к болезням, склонным **к прогрессированию**, в отличие от болезней, где процесс уже **закончился**, но оставил после себя те или иные последствия: при первых следует **предусмотреть максимальные ограничения воздействия** неблагоприятных производственных факторов, при вторых - ограничения будут зависеть от **степени компенсации дефекта;**

Основополагающие принципы и правила ВПК подростков с отклонениями в состоянии здоровья
(продолжение).

- при составлении врачебного профессионального заключения и рекомендаций для подростка с хроническими заболеваниями или анатомическими дефектами необходимо учитывать возрастные особенности адаптации и компенсации:
адаптационные механизмы в подростковом возрасте менее совершенны, чем у взрослых, а **компенсаторные возможности у подростков большие.**
- За счет компенсаторных возможностей у юношей и девушек с анатомическими дефектами и тяжелыми заболеваниями происходит усиление функций другого парного органа, мышечных групп, анализаторов и т.д., что позволяет отчасти восполнить недостающие

Основополагающие принципы и правила ВПК подростков с отклонениями в состоянии здоровья
(продолжение).

- Наблюдаемые в подростковом возрасте **функциональные нарушения** под влиянием факторов производственной среды и трудового процесса могут приобретать стойкий характер или прогрессировать, **переходить в хроническое патологическое состояние**;
- при этом большое значение имеет не только состояние пораженного органа или системы, **но и состояние всего организма**, его адаптационные возможности, а также комплекс экологических, социальных и бытовых факторов.
- Врачу, проводящему ВПК, особенно важно учитывать возможное влияние неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса **на течение уже развившихся хронических процессов** (например, язвенной болезни, бронхиальной астмы, артериальной гипертензии и др.)

Основополагающие принципы и правила ВПК подростков с отклонениями в состоянии здоровья (продолжение).

- Необходимо принимать во внимание, что на фоне патологического процесса, снижается **общая резистентность организма**, что способствует более **быстрому и неблагоприятному воздействию** производственных факторов, которое в свою очередь, вызывает **ухудшение течения основного заболевания**, а также может приводить к развитию специфических профессиональных заболеваний.
- Создается своего рода **порочный круг** (лат. **circulus vitiosus**), обусловленный несоответствием факторов труда функциональному состоянию организма **большого подростка**.

Основополагающие принципы и правила ВПК подростков с отклонениями в состоянии здоровья (продолжение).

При проведении ВПК подросток должен быть предупрежден, что **по достижении 18-ти лет** при приеме на работу на него будут распространяться требования **Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011**

- «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»,
- а также требования приказов и инструкций отдельных министерств и ведомств.

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма

Для больных (подростков) с хроническими заболеваниями bronхо-легочной системы неблагоприятными ППФ являются:

- пыль различного происхождения и аэрозоли металлов;
- токсические вещества раздражающего и сенсибилизирующего действия;
- фармакологические средства и биологические факторы аллергизирующего действия;
- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия;
- значительное физическое и психоэмоциональное напряжение;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения.

При некоторых заболеваниях (инфекционной этиологии) противопоказана работа в детских коллективах, в пищевой промышленности и на предприятиях общественного питания.

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы неблагоприятными ППФ являются:

- выраженное нервно-психическое (психоэмоциональное) и физическое напряжение;
 - воздействие токсических веществ;
 - все виды излучения;
 - повышенные уровни шума и вибрации;
 - повышенные и пониженные уровни атмосферного давления и температуры воздуха;
 - работа на высоте.
- При патологии венозного кровообращения нижних конечностей – все работы, выполняемые стоя (учителя, парикмахеры, продавцы и др.)

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков), страдающих хроническими болезнями желудочно-кишечного тракта, неблагоприятными ППФ являются:

- значительное и умеренное нервно-психическое и физическое напряжение;
 - токсические вещества;
 - повышенные уровни производственного шума и вибрации;
 - повышенные и пониженные уровни атмосферного давления и температуры воздуха;
 - все виды ионизирующего и неионизирующего излучения.
- Для больных с патологией системы пищеварения противопоказаны работы, связанные с **невозможностью соблюдения режима питания и диеты.**

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с хроническими болезнями почек и мочевыделительной системы неблагоприятными ППФ являются:

- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия (повышенная и пониженная температура воздуха, частые перепады температур, повышенные влажность и скорость движения воздуха);
- значительное и умеренное физическое напряжение;
- значительное психоэмоциональное напряжение;
- токсические вещества;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения.

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с заболеваниями эндокринной системы неблагоприятными ППФ являются :

- значительное нервно-психическое и физическое напряжение;
- токсические вещества;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- повышенные уровни шума и вибрации;
- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия.

Для больных с сахарным диабетом противопоказаны работы, связанные с невозможностью соблюдения диеты и режима питания.

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков), страдающих системными болезнями крови, неблагоприятными ППФ и работами являются:

- токсические вещества;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- значительное физическое и психоэмоциональное напряжение;
- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия;
- работы на высоте и работы, связанные с высокой вероятностью травматизма.

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с выраженной патологией опорно-двигательного аппарата, а также для больных с хирургическими болезнями, неблагоприятными работами и ППФ являются:

- работы, связанные с подъемом и перемещением грузов;
- работы, связанные с пребыванием в вынужденной и фиксированной рабочей позе с невозможностью свободного, произвольного перемещения;
- значительные повторяющиеся локальные и региональные мышечные нагрузки;
- длительная ходьба;
- работы на высоте, верхолазные работы;
- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия; повышенные уровни общей и локальной вибрации;
- токсические вещества;
- работы, связанные с вождением транспортных средств (например, большегрузных автомобилей, тяжелой строительной техники);
- работы, связанные с высокой вероятностью травматизма.

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) со злокачественными новообразованиями неблагоприятными работами и ППФ являются:

- токсические вещества;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- работы, связанные с повышенной температурой, лучистым теплом, перепадами температур, гиперинсоляцией;
- работы, связанные с высокой вероятностью травматизма;
- работы, связанные с подъемом и перемещением грузов;
- пребывание в вынужденной, фиксированной позе.

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для девушек, страдающих воспалительными болезнями женских тазовых органов или расстройствами менструации, неблагоприятными ППФ и работами являются:

- значительное и умеренное физическое напряжение;
- длительная ходьба вибрация;
- неудобная вынужденная рабочая поза; неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия;
- токсические вещества;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения; значительное психоэмоциональное напряжение (в связи с нарушениями менструального цикла).

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с кожными болезнями неблагоприятными ППФ являются:

- токсические и сенсibiliзирующие кожу вещества;
- пыль различного происхождения и аэрозоли металлов;
- постоянное охлаждение и загрязнение кожных покровов;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- неблагоприятные микроклиматические и метеорологические условия (повышенная и пониженная температура воздуха, частые перепады температур, гиперинсоляция);
- значительное психоэмоциональное напряжение.

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с заболеваниями нервной системы неблагоприятными ППФ являются:

- значительное и умеренное нервно-психическое (психоэмоциональное) и физическое напряжение;
- токсические вещества;
- выраженный производственный шум и вибрация;
- повышенная температура окружающей среды;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- повышенная опасность общего и электротравматизма;
- работы на высоте и у движущихся механизмов;
- длительная ходьба и пребывание на ногах.

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с психическими расстройствами неблагоприятными ППФ и видами деятельности являются:

- **значительное нервно-психическое (психоэмоциональное) напряжение;**
- неблагоприятные метеорологические факторы;
- воздействие токсических веществ;
- повышенные уровни шума, ультразвука, вибрации;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- работы на высоте, в горячих цехах, у открытого огня, у воды, в опасных для жизни условиях;
- работы, связанные с движущимися механизмами;
- **работы с частыми и длительными командировками;**
- **юридические специальности и медицинские специальности, связанные с лечением;**
- **административно-хозяйственная и педагогическая деятельность;**
- **работы, требующие принятия быстрых и ответственных решений;**
- **работы, связанные с ответственностью за других людей и материальной ответственностью;**
- **работы, связанные с общением с большим кругом людей.**

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с заболеваниями уха, горла, и носа неблагоприятными работами и ППФ являются:

- работы, связанные с охлаждающим микроклиматом, повышенной влажностью, пребыванием на открытой территории при повышенной скорости движения воздуха;
- повышенные уровни шума, общей и локальной вибрации;
- работы на высоте; токсические вещества раздражающего и сенсибилизирующего действия;
- пыль различного происхождения и аэрозоли металлов;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения;
- работы, связанные со звуковыми сигналами и определением на слух исправности агрегатов и механизмов;
- работы, связанные с опасностью травматизма;
- при некоторых заболеваниях - работы, **связанные с постоянным общением с людьми и преподавательская деятельность.**

ВПК подростков с заболеваниями различных органов и систем организма (продолжение)

Для больных (подростков) с выраженной патологией органа зрения неблагоприятными работами и ППФ являются:

- прецизионные работы особо высокой точности;
- работы, связанные с повышенным напряжением зрения, с движением автотранспорта, с использованием видеотерминалов;
- освещенность ниже нормы; значительное нервно-психическое напряжение, в том числе и связанное с опасностью травматизма;
- постоянные наклоны туловища и неудобная вынужденная рабочая поза;
- неблагоприятные метеорологические и микроклиматические условия; повышенное и пониженное атмосферное давление;
- токсические вещества;
- повышенные уровни производственного шума, вибрации, ультразвука;
- все виды ионизирующего и неионизирующего излучения, в том числе лазерного;
- работы на высоте и связанные с подъемом на высоту;
- газо- и горноспасательные работы;
- работы на морских нефтепромыслах;
- работы, связанные с током высокого напряжения;
- работы по обслуживанию сосудов под давлением;
- при некоторых заболеваниях - работы, требующие бинокулярного зрения и цветоразличения.

Таким образом, оптимальный выбор профессии или специальности с учетом состояния здоровья и последующее рациональное трудоустройство являются эффективными средствами профилактики общей и профессиональной заболеваемости, производственного травматизма, что имеет не только медико-социальное, но и определенное экономическое значение за счет уменьшения заболеваемости и, соответственно, выплат по больничным листам и пенсий в связи с инвалидностью, затрат на переквалификацию и переобучение инвалидов.

Спасибо за внимание!

За советом по вопросам врачебного
профессионального консультирования
можно обращаться к

Ирине Калмановне Рапопорт

e-mail: ikrapoport@yandex.ru